



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

283001, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артёма, 129А +7(856) 305-18-86 office@donriro.online

на 16.09.2026 № 1636/02
от

Ректорам образовательных организаций высшего образования

Ректорам (директорам) институтов дополнительного профессионального образования (развития образования)

Директорам образовательных организаций среднего профессионального образования

✓ Начальникам муниципальных управлений (департаментов, отделов) образования

Работникам методических служб всех уровней

Директорам государственных общеобразовательных организаций

Заведующим дошкольными образовательными учреждениями

О проведении VII Международной электронной научно-практической конференции
«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»

Уважаемые коллеги!

Во исполнение статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2025 № 1491 «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2026 году», в соответствии с Планом работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (протокол Ученого совета от 25.12.2025 г. № 13) с 06 октября по 06 ноября 2026 года проводится VII Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (далее – Конференция).

К сотрудничеству приглашаются научные, научно-педагогические, руководящие и педагогические работники системы образования, методисты, психологи, студенты, аспиранты и докторанты, а также все заинтересованные лица.

Цель Конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса достижениями в сфере развития педагогической науки и дополнительного профессионального педагогического образования, а также привлечение талантливых педагогов к участию в перспективных научных исследованиях.

Участие в Конференции бесплатное.

Форма участия в Конференции заочная.

Рабочим языком Конференции является русский.

Конференция предусматривает работу 5 научных секций.

Секция 1. Психология и менеджмент в образовании: проблемы, тенденции, перспективы.

Проблемное поле секции:

- актуальные подходы и инструменты управления образовательными организациями;
- психология управления и образования;
- педагогика дополнительного профессионального образования;
- современные технологии, инновации, опыт в области физического развития и физического воспитания;
- современные технологии обучения искусству в системе основного и дополнительного образования.

Секция 2. Повышение качества математического и естественно-научного образования как основа технологического суверенитета России.

Проблемное поле секции:

- акмеологическая модель непрерывного профессионального развития педагогов естественно-математического и технологического образования: проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста, наставничество, стажировки и обмен эффективными практиками в системе дополнительного профессионального образования;
- совершенствование качества естественно-математического, технологического и географического образования в условиях реализации ФГОС: методология, содержание и новые практики, и механизмы дополнительного профессионального образования педагогов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся – математической, естественно-научной, информационной, цифровой: от теоретических знаний к решению прикладных задач и повышению профессионального мастерства педагога;
- предпрофессиональная подготовка инженерной и естественно-научной направленности обучающихся общеобразовательных организаций: формирование кадрового резерва для технологического прорыва и роль системы ДПО;

- цифровая трансформация: эффективная и целесообразная интеграция цифровых инструментов, включая искусственный интеллект, в образовательный процесс и в повышение квалификации педагогических кадров;
- непрерывный рост педагога: модернизация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в условиях технологических изменений; акмеологические критерии, диагностика и оценка профессиональных достижений.

Секция 3. Современные пути достижения вершин профессионального развития учителей общественно-гуманитарных дисциплин.

Проблемное поле секции:

- социально-гуманитарное образование в условиях реализации ФГОС: проблемы, решения, ресурсы, инструменты;
- современный урок общественно-гуманитарных дисциплин в соответствии с ФГОС: от теории к практике;
- научно-методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагога общественно-гуманитарных дисциплин в инновационной образовательной среде.
- духовно-нравственное развитие личности и ценностно-ориентированная образовательная среда в преподавании предметов общественно-гуманитарного цикла;
- вопросы использования генеративного искусственного интеллекта учителями предметов гуманитарной и обществоведческой областей;
- медиаграмотность и критическое мышление в условиях информационного многообразия: методики анализа исторических источников и медиатекстов на уроках гуманитарного цикла.

Секция 4. Стратегические направления развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования.

Проблемное поле секции:

- обновление содержания, технологий обучения и развития детей в современной образовательной организации;
- теория и практика интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в единое образовательное пространство;
- вовлечение родителей в образовательный процесс через формы активного взаимодействия;
- классическое и реверсивное наставничество на современном этапе развития системы образования;
- духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации православного компонента;
- единство в многообразии: практики поликультурного воспитания в образовательной организации;
- ранняя профориентация как фактор социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- технологическое просвещение в образовательном процессе дошкольного, начального общего и инклюзивного образования;
- дошкольное и начальное общее образование как эффективный инструмент трансляции культурного кода России.

Секция 5. Профессиональное мастерство педагогических кадров профессиональных образовательных организаций: стратегии и инструменты для обеспечения качества образования.

Проблемное поле секции:

- акмеологическое сопровождение педагога в условиях смены образовательной парадигмы: как личностный потенциал становится ресурсом качества;
- современные педагогические технологии и новые практики как инструмент повышения качества профессионального образования;
- конкурсное движение и федеральные проекты как механизмы профессиональной мобильности: траектории роста и институциональные ограничения;
- центр профессиональной ориентации как механизм реализации непрерывной профориентации: «школа – профессиональная образовательная организация – предприятие»;
- наставничество как система: институциональные, цифровые и психолого-педагогические механизмы поддержки обучающихся и педагогов;
- цифровая зрелость образовательной организации: практики использования ИИ и цифровых платформ в реализации ФГОС СПО;
- безопасная образовательная среда ПОО: управление рисками, профилактика деструктивных явлений и формирование благополучного климата;
- диагностика и преодоление профессиональных дефицитов педагога: новые методики, цифровые профили и роль методической службы;
- методическая служба как стратегический партнер администрации ПОО: управление качеством, методический аудит и цифровая трансформация методической работы.

Для участия в Конференции необходимо заполнить электронную заявку <https://clck.ru/3VmJqy>.

Текст материалов (правила оформления см. Приложение к настоящему письму) и скриншот проверки на <https://www.antiplagiat.ru/> или в аналогичных системах прикрепляются в электронной заявке в виде файлов. Материалы на Конференцию принимаются до **30 октября 2026 г.** (включительно).

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам Конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на сайте Конференции. Статьи войдут в РИНЦ (<https://elibrary.ru/>).

По результатам работы Конференции участники получают электронные сертификаты, которые будут размещены до 18 ноября 2026 года на сайте Конференции.

Справки по адресу электронной почты: kulik@donriro.ru.

Проректор по научно-педагогической
работе



Т.Б. Волобуева

Исп.

Коваль Наталья Николаевна +7 (949) 306 42 19

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ

При написании и оформлении статей для печати в сборнике Конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:

- ✓ название секции;
- ✓ фамилия, имя, отчество автора;
- ✓ ученая степень и научное звание (при наличии);
- ✓ должность и место работы;
- ✓ название статьи;
- ✓ аннотация, ключевые слова;
- ✓ актуальность статьи;
- ✓ анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме;
- ✓ цель статьи;
- ✓ изложение основного материала (исследования);
- ✓ выводы;
- ✓ список литературы.

2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи соответствовать научному стилю. Оригинальность текста не менее 60%. Проверку необходимо осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/> или в аналогичных системах.

3. Файлы со статьей и с проверкой на плагиат необходимо назвать по фамилии ПЕРВОГО АВТОРА (например, *Петренко_статья*, *Петренко_проверка*) и прикрепить к электронной заявке в виде файлов.

4. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок. Таблица вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее (например: см. табл.1).

5. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Рисунок вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на него (например, см. рис.1).

6. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.

7. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 7-10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1,5, отступ первой строки – 1,25 см, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).

8. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.

9. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.

10. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,

ученая степень, ученое звание,

должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

(ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полуторный интервал).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полуторный интервал).

Текст статьи

Актуальность статьи

Цель статьи

Анализ последних исследований и публикаций по данной проблеме

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

1. ...

2. ...

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Схема описания книги:

Автор Название книги / Автор. – Место издания книги : Издательство, Год издания книги. – Количество страниц.

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. – 127 с.

Книга на три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е.В. Золоткова, Н.Г. Минаева, И.В. Чумакова. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2023. – 116 с.

Книга на четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

Книга на пять и более авторов

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО (У) : метод. пособие / Е.П. Макеенко, Е.В. Сипачёва, В.С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 44 с.

Книга под редакцией или составителем

Один составитель или редактор

Маркетинг в образовательном комплексе : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 314 с.

Два составителя или редактора

Стратегический менеджмент в образовательных организациях : метод. указ. к выполнению самостоятельных работ для студентов, обучающихся по напр. подготовки "Управление образовательными организациями" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2020. – 48 с.

Три и более составителя или редактора

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие к выполнению практической работы для студентов, обучающихся по напр. "Физика" / сост.: Т. В. Цыркина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для

академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия : в 12 т. – Москва, 2005. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрохимический вестник. – 2020. – № 6. – С. 13 – 18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Формирование развивающей среды в процессе обучения математике / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Просвещение. – 2022. – № 8. – С. 1142 – 1152.

Ресурсы Интернет

Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519614> (дата обращения: 10.09.2026).

Сайт Лаборатории теории вероятностей и статистики Московского центра непрерывного математического образования «Вероятность в школе». – URL: <http://ptlab.mccme.ru/vertical> (дата обращения: 10.09.2026).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 10.09.2026).

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735> (дата обращения: 10.09.2026).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 08 ноября 2022 года : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444236> (дата обращения: 10.09.2026).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 года : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227&cwi=302> (дата обращения: 10.09.2026).

Пример оформления статьи

Секция 4. Стратегические направления развития дошкольного, начального общего и коррекционного образования

Петрова Надежда Ивановна,

старший воспитатель

МДОУ №__ г. Донецк

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.*

***Ключевые слова:** подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.*

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста.

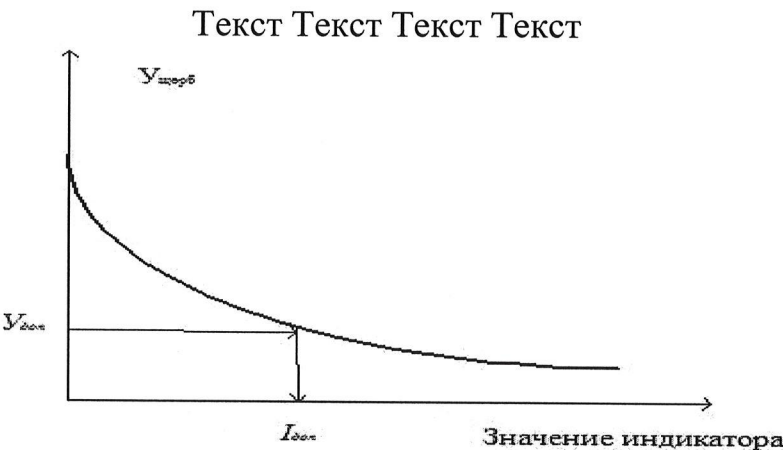


Рис. 1 – Уровень применения тестовых заданий на занятиях

Текст Текст Текст Текст

Таблица 1 – Использование тестовых заданий по разделам обучения в %

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2025. – 127 с.

2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 157 с.