

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Республиканская педагогическая  
конференция

**«ФОРМИРОВАНИЕ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ  
ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ:  
ИСТОРИЧЕСКИЙ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»**

*в рамках Года приднестровского народа*

ПРОГРАММА



9 апреля 2026 г  
Тирасполь

---

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

---

С.Н. Иванишина, министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

Г.В. Ратушняк, заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

В.В. Проценко, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», доктор юридических наук, профессор;

М.С. Бабченко, проректор по учебной работе, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», кандидат педагогических наук;

Д.М. Пушкарева, начальник Управления по молодежной политике и дополнительному образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

А.С. Попова, руководитель Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

И.А. Гошко, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Т.Г. Никулица, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

---

## ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

---

1. Презентация историко-культурных оснований и ценностных ориентиров приднестровской гражданской идентичности, обеспечив их научно-педагогическое осмысление для трансляции подрастающему поколению;

2. Организация профессионального диалога педагогов-историков, методистов и исследователей по вопросам сохранения исторической памяти и укрепления межпоколенческой преемственности.

3. Содействие реализации ключевых инициатив Года приднестровского народа через внедрение инновационных педагогических технологий, проектных форматов и межпредметных связей в гражданско-патриотическом воспитании.

---

## ПРОГРАММА

---

Начало работы	14.00
Выступления участников	14.10 — 16.00
Открытый микрофон. Подведение итогов	16.00

Модератор — М.С. Бабченко, проректор по учебной работе, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

---

## ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ

---

1. Историческое образование как основа формирования приднестровской гражданской идентичности.

**Иванишина Светлана Николаевна,**  
министр просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

2. Приднестровский народ в борьбе за свою идентичность в годы Великой Отечественной войны.

**Содоль Вячеслав Анатольевич,**  
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, заместитель декана по научной работе факультета государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

3. Система гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике.

**Ратушняк Галина Владимировна,**  
заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Диалог поколений: формирование гражданской культуры в школе и семье.

**Вербанова Тамара Дмитриевна,** директор МОУ «Тираспольская средняя общеобразовательная школа №9 им. С.А. Крупко», учитель обществознания.

5. Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания

**Лабун Инна Витальевна,** учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей».

6. Каким я вижу современный урок истории.

**Бондаренко Артур,** ученик 9 класса МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»; руководитель: Л.Е. Петракова.

**Белов Александр,** ученик 11 класса МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»;

руководители: Н.В. Дедученко, Е.А. Монзольская.

7. Практики профессионального развития учителя истории и обществознания.

**Бабченко Марина Сергеевна,** проректор по учебной работе, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного

Открытый микрофон. Подведение итогов.

Бабченко Марина Сергеевна, модератор.

---

## ЗАВЕРШЕНИЕ РАБОТЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ

---

### **«ФОРМИРОВАНИЕ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ»**

#### Резолюция

Участники педагогической конференции: преподаватели истории, методисты, представители органов управления образованием, научного сообщества по итогам состоявшегося профессионального диалога, приняли данную резолюцию.

Мы отмечаем, что в условиях укрепления государственности и духовно-нравственного развития молодежи целенаправленное формирование приднестровской гражданской идентичности является стратегической задачей образования. В этой связи историческое образование выступает фундаментом данного процесса, обеспечивая сохранение исторической памяти, преемственность поколений и воспитание ответственного, правового и патриотически ориентированного гражданина.

Обращаем внимание на необходимость усиления республиканского компонента в содержании исторического образования, на важность интеграции воспитательных усилий школы и семьи, а также ведущую роль семьи в передаче из поколения в поколение культурных традиций, как части «национального кода».

Констатируем что просветительские практики, основанные на героико-патриотическом наследии, являются эффективным условием формирования национальной целостности, патриотизма и культуры народа и в этой работе необходимо привлечение общественных организаций, активно участвующих в сохранении исторической памяти.

Поддерживаем инициативы педагогического сообщества нашей республики в развитии национального самосознания и формировании у учащихся зрелой гражданской позиции, основанной на уважении к историческому наследию и духовно-нравственным традициям Приднестровья.

Выходим с предложением ко всем заинтересованным субъектам:

— активизировать взаимодействие с семьями обучающихся через реализацию совместных школьно-семейных проектов, посвященных исторической памяти, в том числе вкладу приднестровского народа в Победу в годы Великой Отечественной войны;

— обеспечить системную методическую поддержку учителей истории в освоении современных педагогических подходов, ориентированных на развитие критического мышления, исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также на эффективное воспитание гражданственности и патриотизма;

— организовать и провести в 2026/2027 учебном году Республиканский конкурс профессионального мастерства учителей истории «Наставник гражданской идентичности», целями которого являются выявление и распространение передового педагогического опыта, стимулирование профессионального роста учителей и внедрение инновационных форматов исторического образования.

