

**МИНИСТЕРУЛ ЕДУКАЦИЕЙ
РЕПУБЛИЧИЙ МОЛДОВЕНЕШТЬ
НИСТРЕНЕ**



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ
ПРИДНІСТРОВСЬКОЇ МОЛДАВСЬКОЇ
РЕСПУБЛІКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

MD-3300, г. Тирасполь, ул. Мира, 27, тел. +373 (533) 2-22-29, e-mail: minpros@minpros.gospmr.org

22.04.2026

№ 02-15/199

Об участии в конференции

Начальнику МУ "Управление
народного образования г.
Тирасполь" А.В.Землякову
Начальнику МУ "Управление
народного образования г. Бендеры"
Н.С. Ткаченко
Начальнику МУ "Слободзейское
районное управление народного
образования" И.В.Казаковой
Начальнику МУ "Григориопольское
управление народного
образования" О.В. Брага
Начальнику МУ "Дубоссарское
управление народного
образования" В.В. Дзенган
Начальнику МУ "Рыбницкое
управление народного
образования" О.П. Попченко
Начальнику МУ "Каменское
управление народного
образования" Е.В. Назаренко
Начальнику муниципального
учреждения «Управление
народного образования, культуры,
спорта и социальной помощи г.
Днестровск» И.Б. Марьяновой
Начальнику ГОУ «Республиканский
кадетский корпус им. светлейшего
князя Г.А. Потемкина-
Таврического» МВД ПМР Е.И.
Тостановскому
Руководителям государственных
учреждений, подведомственных
Министерству просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики

Уважаемые руководители!

В рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» и ФГБУ «Росдетцентр» приглашаем Вас принять участие во формировании сборника XII Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем».

Тематика конференции:

1. Инновационные подходы к управлению образовательными системами в профессиональном образовании
2. Правовые основы профессиональной деятельности

3. Инновационные процессы экономики и образования
4. Инновационные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательной организации
5. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в профессиональном образовании
6. Экологические процессы и профессиональное образование
7. Технологические процессы и профессиональное образование
8. Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании.

Приглашаем вас принять участие в публикации сборников. Обращаем ваше внимание, что крайний срок по приему тезисов в сборники конференций продлены до 30 апреля 2026 года. В конференции могут принять участие педагоги и сотрудники профессиональных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, аспиранты, магистранты и студенты учреждений СПО и ВПО.

Публикации тезисов в сборниках конференций происходит для участников из ПМР на безвозмездной основе.

Информацию об участниках просим направить в срок до 4 мая 2026 года.

приложение: 1. [3_Информационное_письмо_Инновационные_подходы_2.pdf](#)

С уважением,
министр просвещения

С.Н. Иванишина

Заместитель министра Ратушняк Галина Владимировна
23497



Имя подписавшего: Иванишина Светлана Николаевна
Организация: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПМР
Издатель сертификата: APB External CA
Отпечаток сертификата:
334BBD4173F33679238E22BDD1A7321BC1FDE7F2
Дата и время подписания: 22.04.2026 16:31:21



Сервер штампов времени: Agroprombank SHA256
TimeStamping CA
Время создания штампа: 22.04.2026 16:31:21

ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ»

15 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Уважаемые коллеги!

В апреле 2026 г. на базе кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина (Мининский университет) проводится **ХII Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем»**.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ обмен опытом по проблемам развития профессионально-педагогического образования.

По итогам конференции будет издан сборник научных трудов, имеющий стандартный книжный номер (регистрация в системе РИНЦ).

ТЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦИИ (НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ)

1. Инновационные подходы к управлению образовательными системами в профессиональном образовании
2. Правовые основы профессиональной деятельности
3. Инновационные процессы экономики и образования
4. Инновационные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательной организации
5. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в профессиональном образовании
6. Экологические процессы и профессиональное образование
7. Технологические процессы и профессиональное образование
8. Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо предоставить путем заполнения электронной формы <https://forms.yandex.ru/u/698c7058e010db0e95ac3778> в срок до 01 апреля 2026 г. следующие документы:

1. Тексты статей – 1 экземпляр. Имя файла статьи должно содержать фамилию первого автора статьи и слово «статья» (например, «Иванов_статья.doc»).
2. Заявку на участие в конференции. Имя файла заявки должно содержать фамилию первого автора статьи и слово «заявка» (например, «Иванов_заявка.doc»).

ВНИМАНИЕ: Оплата производится ТОЛЬКО после утверждения публикации оргкомитетом!

Организационный взнос за участие в конференции составляет 500 рублей за одну статью объемом от 3 до 5 страниц (включает оплату публикации, электронный вариант сборника в формате .pdf, размещение публикации в системе РИНЦ). Печать бумажного варианта сборника и сертификатов участников не планируется.

При соблюдении всех требований оргкомитет направляет в адрес участника подтверждение о принятии статьи к публикации (по указанному в сопроводительном письме e-mail).

В конференции могут принять участие педагоги и сотрудники профессиональных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных школ, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, аспиранты, магистранты и студенты учреждений СПО и ВО.

Председатель организационного комитета – Сдобняков Виктор Владимирович, канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой андрагогики и управления развитием (Нижний Новгород)

Заместитель председателя организационного комитета – Маркова Светлана Михайловна, д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Секретарь организационного комитета – Зиновьева Светлана Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Члены организационного комитета:

Бекетова Юлия Александровна, преподаватель ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж» (Арзамас)

Булаева Марина Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Быстрова Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Гладкова Марина Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и общенаучных дисциплин Тюменского высшего военно-инженерного командного училища (военный институт) имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (Тюмень)

Гнетова Людмила Валентиновна, канд. юр. наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права Мининского университета (Нижний Новгород)

Емелина Анна Витальевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов» (Нижний Новгород)

Земляницына Екатерина Андреевна, канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Колдина Маргарита Игоревна, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Кривоногова Анна Сергеевна, канд. пед. наук, доцент Российского государственного педагогического университета (Екатеринбург)

Коняева Елена Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик Челябинского государственного педагогического университета (Челябинск)

Лапшова Анна Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород);

Михайлина Лада Игоревна, директор МБОУ «Школа №72» (Нижний Новгород)

Мионов Алексей Геннадьевич, канд. с.-х. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и экологии человека, председатель Совета молодых ученых Красноярского государственного аграрного университета (Красноярск)

Морозова Ирина Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Пензенского государственного технологического университета (Пенза)

Улыбина Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры педагогики и управления образованием Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева (Красноярск)

Филатова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры профессионального образования и управления образовательными системами Мининского университета (Нижний Новгород)

Хижная Анна Владимировна, канд. пед. наук, доцент, зам. декана факультета управления и социально-технических сервисов Мининского университета (Нижний Новгород)

Царапкина Юлия Михайловна, д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий Государственного университета просвещения (Москва)

ВНИМАНИЕ!

Упоминание в статьях организаций, которые признаны судом экстремистскими (См.: Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Опубликовано на сайте Министерства юстиции РФ – URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>), террористическими (См.: Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими. Опубликовано на сайте Федеральной службы безопасности – URL: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm>) и запрещенными на территории Российской Федерации, без указания на то, что деятельность данных организаций запрещена на территории Российской Федерации, **не допускается.**

С УВАЖЕНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Требования к оформлению статей

Для участия в конференции необходимо предоставить путем заполнения электронной формы <https://forms.yandex.ru/u/698c7058e010db0e95ac3778> в срок до 01 апреля 2026 г. по следующие документы:

1. Тексты статей – 1 экземпляр. Имя файла статьи должно содержать фамилию первого автора статьи и слово «статья» (например, «Иванов_статья.doc»).
2. Заявку на участие в конференции. Имя файла заявки должно содержать фамилию первого автора статьи и слово «заявка» (например, «Иванов_заявка.doc»).

Для набора текста статьи необходимо использовать редактор Microsoft Word. Формат страницы: А4 (210x297мм). Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2,0 см; шрифт Times New Roman; название статьи и основной текст статьи -кегель 14; остальное - кегль 12, межстрочный интервал – 1, абзацный отступ – 1,25. Устанавливается автоматический перенос слов, нумерация страниц не проставляется. В тексте статьи не используются жирный шрифт и подчеркивание, допускается курсив.

Оформление статьи

УДК (14pt)

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ (14 pt, п/ж)

Фамилия И.О. автора на русском языке (12pt, п/ж)

Место работы автора на русском языке (12pt)

Аннотация. (12pt , п/ж) Текст аннотации на русском языке (12pt),

Ключевые слова: (12pt , п/ж) перечень ключевых слов на русском языке (12pt),.

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ (14 pt, п/ж)

Фамилия автора И.О. на английском языке (12pt, п/ж)

Место работы автора на английском языке (12pt)

Abstract. (12pt, п/ж) Текст аннотации на английском языке (12pt),

Keywords: (12pt, п/ж) перечень ключевых слов на английском языке (12pt).

Текст статьи (14 pt). Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи
Текст статьи Текст статьи

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст
статьи Текст статьи Текст статьи.

Список литературы (12pt, п/ж)

1. (12pt).
2. (12pt).
3. (12pt).
4. (12pt).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378.14

ПРИНЦИПЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КЛАСТЕРА

*Фамилия И.О.
Мининский университет*

Аннотация. Перспективы развития дуального обучения связаны с расширением круга партнёров, внедрением современных цифровых технологий для организации образовательного процесса и углублением интеграции науки и производства. Укрепление образовательного кластера позволит создавать инновационные условия для подготовки специалистов нового поколения, обладающих не только профессиональными знаниями, но и навыками критического мышления, проектной деятельности и междисциплинарного взаимодействия. В работе будут подробно рассмотрены элементы кластерной модели, особенности проектного построения образовательных программ, механизмы сетевой реализации дуального обучения, формы взаимодействия с производственными партнёрами, а также анализ преимуществ и трудностей внедрения этой системы в Мининском университете. Особое внимание уделено синергии науки, образования и производства, что формирует основу устойчивого развития инновационного образовательного кластера.

Ключевые слова: дуальное обучение, образовательно-производственный кластер, проектная деятельность, сетевое взаимодействие.

PRINCIPLES OF DUAL TRAINING IN THE CONTEXT OF AN EDUCATIONAL AND INDUSTRIAL CLUSTER

*Фамилия И.О.
Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University*

Abstract/ The prospects for the development of dual education are linked to expanding the range of partners, implementing modern digital technologies for organizing the educational process, and deepening the integration of science and industry. Strengthening the educational cluster will create innovative conditions for training a new generation of specialists possessing not only professional knowledge but also critical thinking skills, project-based work, and interdisciplinary collaboration. This paper will examine in detail the elements of the cluster model, the specifics of project-based educational programs, the mechanisms for implementing dual education online, the forms of interaction with industrial partners, and an analysis of the advantages and challenges of implementing this system at Minin University. Particular attention is paid to the synergy between science, education, and industry, which forms the basis for the sustainable development of the innovative educational cluster.

Keywords: Dual education, educational and industrial cluster, project activities, networking.

Дуальное обучение в рамках образовательно-производственного кластера Мининского университета основывается на принципах тесной интеграции учебного процесса с реальными производственными и научными практиками. Главная цель заключается в обеспечении скоординированного взаимодействия между образовательными программами и требованиями рынка труда, что достигается через кластерный подход, включающий академические структуры, предприятия и исследовательские организации.

Список литературы:

1. Асаналиев, М.К. Дуальная система обучения как средство подготовки рабочих кадров в образовательном учреждении / М.К. Асаналиев, Ж. Жаткамбаева, Г. Калабергена // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 41. – С. 1–4. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/771335.htm>.
2. Лебедева, Е.Н. Инновационные технологии формирования компетенций преподавателей вузов / Е.Н. Лебедева // Образовательные технологии и общество. – 2019. – № 5. – С. 14–22.
3. Николаев, И.Д. Сетевое взаимодействие как механизм кооперации в педагогической деятельности / И.Д. Николаев // Современные проблемы педагогики. – 2021. – № 6. – С. 60–67.
4. Федорова, О.В. Профессиональное становление педагогов высшей школы через сетевые формы взаимодействия / О.В. Федорова // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 38–44.

Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к печати статьи, не соответствующие тематике конференции или содержащие заимствованные материалы без оформления ссылок. Статьи печатаются в авторской редакции. Все данные в статье и в заявке должны совпадать. При внесении изменений в статью при редактировании ее автором (например, при изменении списка литературы) необходимо внести соответствующие изменения в заявку.

Просим Вас правильно указывать информацию об авторах, в том числе, на английском языке.

студент	student
магистрант	postgraduate student
учитель начальных классов	primary school teacher
преподаватель	teacher
старший преподаватель	senior lecturer
канд. пед. наук, доцент	Ph.D., associate Professor
доктор пед. наук, профессор	doctor of pedagogical sciences, professor
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University
Нижний Новгород	Nizhny Novgorod
Нижегородская обл.	Nizhny Novgorod region
МБОУ СОШ	Secondary school

**СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
статьи в сборнике конференции**

Фамилия – русский язык	
Имя Отчество (полностью) – русский язык	
Фамилия – английский язык	
Имя Отчество – английский язык	
Место работы (полностью) – русский язык	
Место работы – английский язык	
E-mail	
Ученая степень, звание, должность (полностью) – русский язык	
SPIN код (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова– русский язык	
Список литературы– русский язык	
Финансирование (если есть) – например: «Работа выполнена по гранту РФФИ №»	
Контактный телефон	

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

если авторов статьи 2 или 3
(Максимальное количество авторов – 3 человека)

Фамилия – русский язык	
Имя Отчество (полностью) – русский язык	
Фамилия – английский язык	
Имя Отчество – английский язык	
Место работы (полностью) – русский язык	
Место работы – английский язык	
E-mail	
Ученая степень, звание, должность (полностью) – русский язык	
SPIN код (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
<hr/>	
Фамилия – русский язык	
Имя Отчество (полностью) – русский язык	
Фамилия – английский язык	
Имя Отчество – английский язык	
Место работы (полностью) – русский язык	
Место работы – английский язык	
E-mail	
Ученая степень, звание, должность (полностью) – русский язык	
SPIN код (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
<hr/>	
Фамилия – русский язык	
Имя Отчество (полностью) – русский язык	
Фамилия – английский язык	
Имя Отчество – английский язык	
Место работы (полностью) – русский язык	
Место работы – английский язык	
E-mail	
Ученая степень, звание, должность (полностью) – русский язык	

SPIN код (при его наличии статья сразу будет привязана к авторскому профилю в РИНЦ)	
Название статьи – русский язык	
Название статьи – английский язык	
Аннотация – русский язык	
Аннотация – английский язык	
УДК	
Ключевые слова– русский язык	
Список литературы– русский язык	
Финансирование (если есть) – например: «Работа выполнена по гранту РФФИ № ...»	
Контактный телефон	