

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и повышения квалификации»

# **МАЯКИ ПРОСВЕЩЕНИЯ: *путь длиною в 40 лет***

*к юбилею*

*Института развития образования  
и повышения квалификации*

Под общей редакцией  
доктора юридических наук, профессора **В. В. Проценко**

Тирасполь  
2024

ББК 74.03(4ПМР)  
М39

Под общей редакцией  
доктора юридических наук, профессора **В. В. Проценко**

**Маяки просвещения:** путь длиной в 40 лет (к юбилею Института развития образования и повышения квалификации) / под общей редакцией доктора юридических наук, профессора В. В. Проценко. – Тирасполь: ИРОиПК, 2024. – 90 с. : илл.

ББК 74.03.(4ПМР)

© ГОУ ДПО «ИРОиПК», 2024

*Юбилейное издание*

**МАЯКИ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ:**  
*путь длиной в 40 лет  
к юбилею Института развития образования  
и повышения квалификации*

Под общей редакцией  
доктора юридических наук, профессора **Владимира Васильевича Проценко**

Редактор **Л. Г. Соснина**  
Компьютерная верстка, дизайн **Н. В. Надькиной**

При подготовке издания использованы  
фотоматериалы архива ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Подписано в печать 28.12.2024. Формат 84x108 1/16. Усл.-печ. л. 9,45.  
Гарнитура Baskerville Win95BT, Andantino script. Тираж 100 экз. Заказ №  
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».  
3300, г. Тирасполь, ул. Краснодонская, 31/2.  
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Теслайн».  
3300, г. Тирасполь, ул. Горького, 80а.



## *Путь к вершине мастерства*

История ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» – неотъемлемая часть развития системы образования ПМР в современную эпоху. Рассматривать ее отдельно от общего исторического контекста региона и мира невозможно: она развивалась на фоне переломных событий конца XX века.

В памяти нашего народа надолго останутся события 1980-х – начала 90-х гг., когда националистически ориентированная часть молдавской, точнее румынофильской интеллигенции инициировала замену молдавского языка румынским, отказ от самобытных понятий «Молдавия», «молдавский», «молдаванин». Образование стало вестись по румынским стандартам, вводилась новая государственная символика. Эти процессы противоречили стремлению народа ПМР сохранить свою культурную и языковую идентичность. В результате 2 сентября 1990 года на II Чрезвычайном съезде народных депутатов всех уровней было провозглашено создание ПМССР в составе СССР.



*Проценко  
Владимир Васильевич*

**Ректор, доктор юридических наук, профессор**



Свою миссию в эти судьбоносные 90-е годы выполнял и ГОУ ДПО «ИРОиПК», основанный 8 августа 1984 года как Институт усовершенствования квалификации учителей. С 1992 года он перешел под юрисдикцию ПМР и начал работать в рамках системы образования ПМР, пройдя славный путь, характерный для исторических эпох, насыщенных событиями.

У исследователей, занимающихся проблематикой новейших эпох, существует понятие «ускорение исторического времени». Речь идет о своеобразном уплотнении, увеличении числа значимых событий в конкретную единицу времени. Если это как-то применить к нам, к тому в общем-то непродолжительному отрезку «исторического времени», через который успел пройти Институт, то он был чрезвычайно насыщенным. Мы действительно жили по закону ускорения. Приращение – и количественное, и качественное – измерялось если и единицами, то весьма весомыми: открытие факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров, научно-исследовательских лабораторий по стратегическим направлениям деятельности, аспирантуры, оснащение кабинетов компьютерной техникой, обучающими методическими комплексами и мн. др.

История издательской деятельности ГОУ «Приднестровский государственный институт развития образования» почти хронологически точно отражает историю рождения нашей республики. На этапе ее самоопределения возникла необходимость в учебниках по молдавскому языку на кириллической графике. Первые попытки их издания начались в 1992 году. Это были учебники так называемого «переходного» периода. На тот момент формировалась образовательная политика ПМР, и Министерством науки, народного образования, культуры и



культур было взято направление на издание материалов для сопровождения образовательной деятельности как учащихся, так и учителей молодой республики. В 1993 году при Институте были открыты украинские лицейские классы, которые положили начало развитию образования на украинском языке.

С конца 90-х годов XX века в Приднестровье начала складываться система учебного книгоиздания. Институт является единственной организацией, осуществляющей написание и издание учебников, учебно-методических материалов, хрестоматий, словарей, наглядных пособий для организаций образования республики на трех официальных языках в рамках реализации Государственных целевых программ «Учебник», «Развитие образования на молдавском языке в ПМР», «Развитие образования на украинском языке в ПМР». За эту деятельность в 2005 г. Институт был удостоен Диплома Всероссийского Выставочного Центра (г. Москва). Сегодня он обеспечивает организации образования республики всех видов и уровней учебной и учебно-методической литературой благодаря финансированию Государственных целевых программ «Учебник» и реализации мероприятий по обновлению учебного фонда организаций образования ПМР. В 2024 году Институт был удостоен Диплома «Приднестровское качество 2024» в номинации «Издание учебной литературы».

Сотнями нитей связан Институт с учреждениями дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, культуры республики, где идет системная работа по апробации, внедрению инновационных методик преподавания, экспериментальной проверке тех или иных учебно-методических комплексов. Именно здесь проходит стажировка наших



слушателей, идет обмен опытом работы. Научно-методическое сопровождение этой деятельности осуществляет профессорско-преподавательский состав Института, который за последние годы обновился, став более молодым и высококвалифицированным, что обеспечивает готовность к инновациям и высокую функциональную эффективность.

С целью удовлетворения потребности в профессиональном совершенствовании квалификации работников образования, их социальной защиты в 2003 году был открыт филиал нашего Института в г. Рыбнице, который успешно продолжает функционировать и сегодня, расширяя возможности профессионального роста педагогов северного региона республики.

Институт активно внедряет передовые дистанционные технологии и формы ПП и ПК в образовательную систему республики. Главная его задача сегодня – расширение спектра образовательных услуг, повышение их качества в соответствии с современными научными и социальными запросами. При этом особое внимание уделяется не только знаниям, но и формированию компетенций практической ориентированности и способности к осмыслению современной реальности.

К своему 40-летию Институт подошел в рабочем ритме, не отвлекаясь на внешнюю атрибутику. И хотя за каждым достижением стоят конкретные профессионалы, их вклад слился в единый результат: крепкий современный образовательный и научный Центр республиканского значения.



## *Деятельность ректората Института развития образования и повышения квалификации*





## *Учебная и учебно-методическая деятельность Института*

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» играет ключевую роль в системе непрерывного образования, обеспечивая актуальные знания и навыки для руководителей, педагогов и специалистов системы просвещения.

Основные направления учебной работы включают обучение и актуализацию знаний педагогических кадров; индивидуальные и дистанционные формы обучения, взаимодействие с государственными учреждениями, организациями образования республики и общественными организациями.

Институт разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы для педагогов, руководителей организаций образования и специалистов в сфере образования, направленные на улучшение методик преподавания, управления и сопровождения образовательного процесса.

Учебная работа в Институте охватывает широкий спектр дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по традиционной и накопительной системе профессиональной переподготовки, учебно-методических и учебно-практических семинаров. Институтом реализуются более 40 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по традиционной системе в объеме 72 часов.

Основными категориями слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по традиционной системе являются учителя учебных предметов, преподаватели учебных дисциплин, мастера произ-

## **ИРО и ПК – 40 лет**



водственного цикла, руководители и заместители руководителей организаций образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др. За последние 5 лет повысили свою квалификацию в Институте более 9000 слушателей.

С 2019 года в Институте действует накопительная система повышения квалификации. Институт предлагает дополнительные профессиональные образовательные программы объемом от 16 до 40 часов по наиболее актуальным темам и аспектам профессиональных компетенций педагогов. За время функционирования накопительной системы Институт было разработано и реализовано более 200 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации с общим охватом более 2500 слушателей.

Особой популярностью среди слушателей пользуются учебно-методические семинары объемом 8 часов, тематика которых отвечает потребностям практиков и обновляется ежегодно. С 2019 года более 10 тысяч слушателей посетили 250 учебно-методических семинаров.

Учитывая потребности работников организаций образования, Институт также реализует обучение по индивидуальному учебному плану.

В условиях современных вызовов, таких как цифровизация и внедрение инновационных образовательных технологий, Институт реализует обучение в очном, дистанционном и смешанном форматах, что придает процессу обучения доступность для широкого круга слушателей. Так, обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации по традиционной системе проводится в смешанном формате, по накопительной системе и дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки – в дистанционном формате.



С целью распространения позитивного педагогического опыта Институт активно сотрудничает с организациями образования республики в рамках реализации модулей «Стажировка» дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и «Практики» дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. По ним Институт ежегодно сотрудничает с более 100 организациями образования всех уровней и видов.

Учебно-методическая работа Института фокусируется на разработке и внедрении программного, учебного, методического, дидактического и иного материала, который способствует эффективному обучению в организациях образования республики.

Ключевыми аспектами учебно-методической работы Института являются программные материалы. Институт разрабатывает примерные программы учебных предметов (дисциплин), элективных учебных предметов, дополнительного образования, основные профессиональные образовательные программы среднего и начального образования, обеспечивая программными материалами все уровни образования республики.

Институт разрабатывает, составляет и распространяет учебные и учебно-методические пособия, инструктивно-методические письма, методические рекомендации и разработки, дидактический и наглядный материал и другие материалы, предоставляя педагогам необходимые ресурсы для их эффективной деятельности.

На протяжении многих лет Институт разрабатывает оценочные материалы и материалы для мониторинга успеваемости обучающихся общего образования: примерные билеты для промежуточной аттестации, олимпиадные задания, диагностические проверочные работы по учебным предметам и т. д.

Особым направлением работы Института является экспертно-аналитическая деятельность. Сотрудниками Института регулярно проводится экспертиза и рецензирование материалов,



анализ результатов проведения диагностических проверочных работ по учебным предметам.

Учебная и учебно-методическая работа Института развития образования и повышения квалификации является важным механизмом для повышения профессионального уровня педагогов и эффективного управления образовательными процессами. Институт не только предоставляет актуальные знания и стремится к развитию компетенций, но и активно участвует в реформировании системы образования в целом, играя незаменимую роль в подготовке будущих поколений учеников.

На протяжении 40 лет Институт достиг значительных успехов. Он подготовил тысячи квалифицированных специалистов и стал площадкой для обмена опытом и внедрения инновационных практик.

Смотря в будущее, Институт планирует продолжить активное развитие программ, связанных с цифровизацией образования и индивидуализацией учебного процесса. Учитывая глобальные изменения, вызванные пандемией и развитием технологий, обучение педагогов становится критически важным для успешной интеграции новых подходов в образовательную практику.

### *Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность Института*

Одной из значимых составляющих деятельности Института является функционирование научно-исследовательских и научно-методических лабораторий, работа которых внесла большой вклад в совершенствование образования Приднестровья. Это направление начинает плодотворно развиваться с 1994–1995 годов. Именно в те годы впервые были открыты лаборатория новых информационных технологий, научно-исследовательская



лаборатория «Гуманитарий», лаборатории стандартизации профессионального образования «Стандарт», «Развитие молдавского языка», «Новация» и др. Первый исследовательский опыт получил свое развитие в последующие годы, что внесло вклад в совершенствование образования Приднестровья.

В 2008 году в Институте начинают работу три научно-исследовательские лаборатории, заказчиком которых выступает Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики:

1. Лаборатория «Профессиональное образование» (научный руководитель – **Валерий Степанович Земляков**) изучала возможный вектор совершенствования среднего профессионального образования – сокращение сроков получения на 1 год и экономию бюджетных средств для финансирования учебных групп. Лаборатория ставила целью исследований разработку и теоретическое обоснование интегрированного учебно-методического обеспечения, способствующего непрерывности обучения в системе НПО/СПО. Результаты исследования:

- разработан государственный стандарт начального профессионального образования по профессии «Мастер по обработке металлов резанием (владелец механической мастерской)»;
- разработана система методической подготовки педагога и система контроля качества образования в профессиональном лицее с учетом специфики Приднестровья;
- определены методические основы подготовки квалифицированных кадров и специалистов системы НПО/СПО;
- разработан комплекс интегрированного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе начального и среднего профессионального образования.

2. Исследовательская деятельность лаборатории «Экспертиза качества образования» (научный руководитель – **Ирина Борисовна Левицкая**) пришлась на период построения в республике независимой формы государственной (итоговой) аттестации



выпускников средней школы, поэтому была сосредоточена на изучении условий совершенствования образования за счет изменения инструментов оценки его качества. Цель исследования – совершенствование механизмов, процедур и содержания государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в условиях построения Приднестровской системы оценки качества образования (ПСОКО). Получены результаты:

- разработаны и теоретически обоснованы основные концептуальные подходы к оценке результатов образовательного процесса;
- показано, что введение независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в рамках построения ПСОКО есть закономерное явление, обусловленное современными тенденциями в образовании;
- определены критерии оценки качества общего образования по восьми индикаторам.

3. В целях гармонизации образовательного пространства с Российской Федерацией, по поручению Министерства просвещения ПМР Институт начинает разработку государственных образовательных стандартов ступеней общего образования, осуществляя методологическое и методическое их сопровождение на базе апробационных площадок.

В этот период создана научно-исследовательская лаборатория «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Приднестровья» (научный руководитель – **Светлана Константиновна Турчак**). Одним из приоритетов образовательных стандартов является личностное развитие школьника. В этой связи целью научных изысканий лаборатории стало создание современной системы целостного воспитательного пространства в Приднестровье по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения при организации межведомственного взаимодействия различных государственных структур в вопросах воспитания здорового образа жизни. Результаты исследования:



➤ разработана Концепция государственных образовательных стандартов общего образования ПМР нового поколения;

➤ разработан Государственный образовательный стандарт начального общего образования нового поколения, учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение внедрения;

➤ разработана Концепция духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья и примерная программа формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся 5–11 классов общеобразовательных школ;

➤ подготовлены учебно-методическое пособие для классных руководителей и кураторов системы НПО/СПО по воспитанию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ подростков, молодежи, а также книга для родителей «Подросток: 100 вопросов взрослому о здоровье».

В 2017 году в период широкомасштабного перехода на новые образовательные стандарты дошкольного, начального и основного общего образования начинает свою работу НИЛ «Инновационная школа Приднестровья» (научный руководитель – **Валерия Вячеславовна Улитко**), акцент исследований – в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов в период смены ведущей образовательной модели. Цель исследовательских изысканий – теоретическое обоснование и создание кадровых условий как инструмента реализации системно-деятельностного подхода в условиях введения ГОС. Результаты:

➤ доказана необходимость индивидуализации профессионального развития учителей, обладающих различным профессиональным опытом и стажем, в условиях смены образовательной парадигмы;

➤ выявлены аспекты и специфика усложнения профессиональных функций учителя в условиях реализации требований системно-деятельностного подхода;



➤ уточнены критерии и дескрипторы оценки личного уровня профессиональной компетентности учителя;

➤ разработана и апробирована модель неформального профессионального развития педагога в его готовности к реализации требований ГОС, базовыми положениями которой являются оценка стартового уровня владения компетенцией в области формирования метапредметных образовательных результатов у обучающихся, индивидуализация и сопровождение учителя в процессе профессионального развития. Описаны и проверены условия, определяющие оптимальную реализацию данной модели;

➤ доказана эффективность методик на персональном, групповом и коллективном уровнях профессионального развития педагога в процессе реализации модели.

Ценным итогом работы научно-исследовательских лабораторий являются также многочисленные разработки нормативных документов и программно-методической продукции, значительная часть которой одобрена и введена в действие приказами Министерства просвещения.

Следует отметить, что деятельность научно-исследовательских лабораторий в Институте развития образования и повышения квалификации сыграла ключевую роль в изучении образовательных потребностей, выявлении проблем и разработке эффективных решений. Однако дальнейшие усилия Института по расширению научно-исследовательских тем не были поддержаны заказчиком. Поэтому в настоящее время исследовательская практика в Институте отсутствует.

Кроме научно-исследовательской, Институт осуществляет научно-методическую деятельность, которая заключается в научно-методическом руководстве деятельностью РНМС и РМО, изучении образовательной практики и консультировании по вопросам теории и практики образования; организации и проведении



различных научно-практических мероприятий, затрагивающих наиболее важные аспекты образования; разработке проектов нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в различных сферах и уровнях образования.

Существенным инструментом управления методической работой муниципальных и районных методических объединений выступает Республиканский научно-методический совет. Этот совещательный орган, объединяющий ученых и практиков Приднестровья, создан Министерством просвещения с делегированием полномочий руководства Институту.

Для участия в различных мероприятиях научного, научно-методического и научно-практического характера Институт предлагает педагогам широкие возможности: это ежегодные республиканские педагогические чтения, которые традиционно организуются в ноябре в рамках Международной недели науки и мира.

Профессиональный праздник День науки в Институте традиционно отмечается республиканской или международной научно-практической конференцией, в ходе которой ценным для ознакомления является научный опыт, а также связанные с ним инновационные процессы в образовании. В наших конференциях на протяжении многих лет принимают участие коллеги из Кургана, Читы, Кемерово, Могилёва, Витебска, Петропавловска, а также профессорско-преподавательский состав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко». Активны руководство и методисты Института в международном сотрудничестве: это публикации наших коллег в периодических научно-методических изданиях и сборниках конференций, симпозиумов России, Украины, Беларуси, Казахстана, выступления в рамках заявленной тематики научно-практических событий, а также постоянное членство ректора Института Владимира Васильевича Проценко в составе Ученого совета ГБУ ДПО «Кузбас-



ский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева».

Вместе с тем кафедры организуют научно-методические недели, задействуя учителей. В содержании их актуальный научный опыт подкрепляется методическими инструментами и апробируется в совместной практике.

На протяжении многих лет педагоги всех уровней и видов образования становятся участниками конкурсов профессионального мастерства. Руководителям и заместителям руководителей организаций общего образования мы предлагаем конкурс управленческих проектов и методических разработок «Управление воспитательными системами: новые смыслы и лучшая воспитательная практика». Для руководящих и педагогических работников дошкольного образования, а также коллективных команд проводятся конкурсы «Лучший управленческий проект» и «Профессиональные педагогические игры в системе дошкольного образования ПМР». Учителя общего и специального (коррекционного) образования могут попробовать свои силы в таких конкурсах методических разработок, как «Духовно-нравственное воспитание в школе» и «Педагогические горизонты». Разнообразные конкурсные испытания созданы для представителей среднего профессионального образования. Это Республиканский интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка» для педагогических работников, смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения и смотр-конкурс «Методист года».

Как и в начале своего пути, сегодня, спустя 40 лет, на Институт также возлагается особая ответственность за реализацию государственной политики в области образования, особенно в сфере методического сопровождения образовательного процесса на всех его ступенях: от дошкольного до профессионального и дополнительного. Институт развития образования и повышения квалификации с честью оправдывает это доверие.



## *О коллективе ректората*



*Проценко  
Владимир Васильевич*

**Ректор, доктор юридических наук, профессор**

Владимир Васильевич руководит Институтом с 2017 года. При его участии сформирована реорганизованная система учебно-методического и научно-методического сопровождения образовательного процесса педагогов республики. А внедрение инновационных проектов охватывает все уровни образования, предлагая широкой аудитории программные, дидактические, методические, инструктивные и иные материалы. Экспертная деятельность Института гарантирует качество поступающих в образовательный процесс программно-учебно-методических материалов. Создана мобильная и гибкая система повышения квалификации в традиционном формате, модульном и по индивидуальному плану, а также успешно реализуются учебно-методические семинары в очном, смешанном и дистанционном формате.

Огромную работу Владимир Васильевич проводит не только в Институте, но и в масштабах республики: член Коллегии Министерства просвещения ПМР; заместитель председателя Комиссии Министерства просвещения ПМР по присвоению ученых званий; член рабочей группы по разработке плана реализации Концепции подготовки педагогических кадров; неоднократно участвовал в работе экспертных комиссий по

## **ИРОиПК – 40 лет**



проведению итоговых и промежуточных аттестаций средних и высших учебных заведений республики; долгие годы был членом аттестационной комиссии при Министерстве просвещения ПМР и рабочей группы по разработке Государственных образовательных стандартов ПМР, принимал активное участие в работе группы по выработке методики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе единой платформы (системы) электронного обучения (Электронной школы Приднестровья).

Владимир Васильевич автор 19 книг (монографий, учебников и учебных пособий) и более 200 научных и методических трудов в сфере гражданского и предпринимательского права, менеджмента, в том числе педагогической отрасли с выработкой путей решения актуальных задач и перспектив дальнейшего развития. Его научно-методические разработки широко используются в образовательной деятельности организаций профессионального образования Приднестровья, России, Беларуси, Украины, Молдовы и других стран. Он участник многих международных и республиканских научно-практических конференций, полученный опыт постоянно внедряет в образовательный процесс республики. Является главным редактором журнала «Педагогический вестник Приднестровья»; членом редакционной коллегии и соавтором тома «История Приднестровской Молдавской Республики». Под его общей редакцией выпущено более 20 сборников научных трудов.

Награжден орденом «Трудовая слава», удостоен Почетного звания «Заслуженный работник народного образования ПМР», лауреат Государственной премии Приднестровской Молдавской Республики (2011 и 2022 гг.), победитель Республиканского конкурса «Лучший работник системы просвещения Приднестровской Молдавской Республики» в номинации «Лучший ученый-педагог» (2010 г.).



Марина Сергеевна вносит большой вклад в развитие эффективной образовательной среды в Институте, успешно обеспечивая гармоничное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Играет ключевую роль в обеспечении качества образовательного процесса, в разработке и реализации современных дополнительных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, планировании и проведении практико-ориентированных образовательных семинаров и вебинаров.



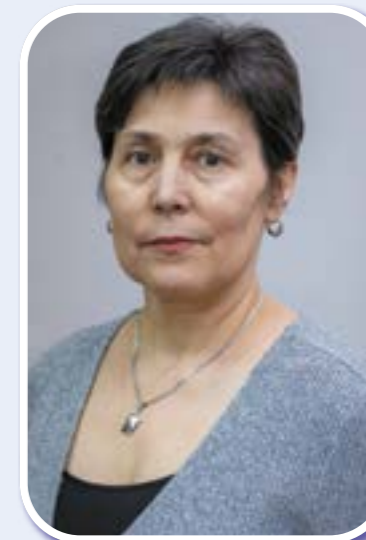
*Бабченко  
Марина Сергеевна*

**Проректор по учебной,  
учебно-методической  
работе**

Осуществляя руководство учебно-методической работой Института, Марина Сергеевна инициирует деятельность ряда рабочих групп по разработке учебных, методических, инструктивных, аналитических и иных материалов, обеспечив системному просвещения качественными наработками.

Являясь автором научно-методических статей и участником международных и республиканских конференций, Марина Сергеевна рассматривает вопросы, посвященные моделям управления общеобразовательной организацией, современным технологиям непрерывного образования педагога, в том числе применения традиционных и дистанционных форм обучения, проблемам профессиональной мотивации повышения квалификации педагогов, методическому сопровождению профориентационной деятельности педагогов в организациях образования республики и др.

Валерия Вячеславовна руководит научными и научно-методическими проектами в Институте. Многолетним проектом по развитию образования в республике является изучение Государственных образовательных стандартов РФ, их адаптация и реализация в условиях Приднестровья. Начало было положено в 2009 году. С тех пор прошло более пятнадцати лет. Путь от его старта до сегодняшнего дня стал важной частью профессиональной жизни Валерии Вячеславовны. На этом пути встретились по-настоящему талантливые люди – коллеги и единомышленники, которые помогли воплотить идеи нового образовательного стандарта в жизнь.



*Улитко  
Валерия Вячеславовна*

**Проректор по научной  
работе, кандидат педагогических наук**

В 2017 году возглавила научно-исследовательскую лабораторию «Инновационная школа Приднестровья», сферой научных интересов которой стал поиск эффективных путей совершенствования профессиональных компетенций педагогов в период смены образовательной парадигмы. Проведенные исследования позволили создать модель неформального профессионального развития педагогов, адаптирующую сформированный профессиональный опыт и стаж под новые профессиональные задачи.

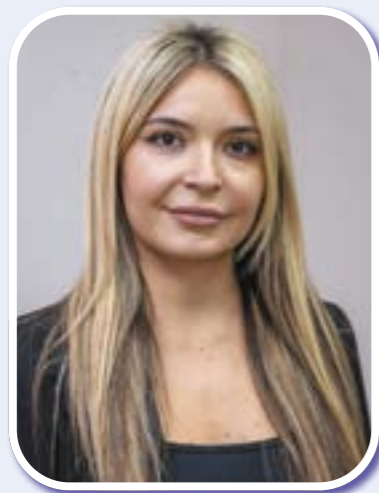
Под ее руководством подготовлены Государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего (полного) общего образования, государственные основные образовательные программы для всех уровней общего образования, программно-методические материалы к учебному предмету «Индивидуальный проект. 10–11 кл.».

Важным элементом сопровождения практиков в реализации ими ГОС являются исследования особенностей проектно-



исследовательской практики в школах республики, организации профориентации на разных уровнях общего образования, диагностика предметных и метапредметных умений учеников 3 и 4 классов, начат мониторинг функциональной грамотности младших школьников. Итогом исследовательской практики становятся организуемые проректором семинары для руководителей и замов по подготовке организаций образования к переходу на ГОС С(П)ОО, круглые столы о подходах к формированию и оценке функциональной грамотности у младших школьников, для учителей – об особенностях организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся на разных уровнях образования.

Профессиональный опыт Валерии Вячеславовны изложен в более чем 30 публикациях, она – автор учебно-методического комплекта по обучению грамоте «Наша азбука», литературному чтению для 1 класса и других программных, методических и дидактических материалов для учителей начальных классов. Ею расширены международные деловые контакты Института, развиваются дружеские, поддерживаются научно-методические связи со многими социальными партнерами России, Республики Беларусь, Казахстана и др.



*Самофал  
Юлия Владимировна*

Главный специалист  
ректората по кадровым  
вопросам, юристконсульт

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Юлия Владимировна ведет учет штатного состава Института, осуществляет прием, перевод и увольнение работников, обеспечивает правовое сопровождение деятельности Института, разъясняет действующее законодательство и оказывает



правовую помощь сотрудникам. Также составляет и анализирует договоры и локальные нормативные акты Института, осуществляет мониторинг изменений законодательства, учет, хранение и заполнение трудовых книжек, следит за соблюдением правил внутреннего трудового порядка, формирует личные дела сотрудников, принимает участие в разработке документов правового характера.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики.

Екатерина Федоровна – связующее звено между ректоратом и структурными подразделениями Института, позволяющее эффективно управлять учебным процессом и поддерживать высокий уровень взаимодействия. Она играет важную роль в создании продуктивной рабочей атмосферы и достижении целей Института.

В работе проявляет высокую степень ответственности, исполнительности и аккуратности. Ведет делопроизводство: принимает, систематизирует, оперативно обрабатывает и направляет корреспонденцию, создавая надежный информационный поток. Ведет документацию, связанную с работой структурных подразделений, включая контракты, отчеты и служебные записки, что позволяет поддерживать порядок и ясность в организационном процессе деятельности Института.

Екатерина Федоровна умеет чувствовать ритм работы, сохранять спокойствие в напряженных ситуациях, обеспечивая согласованность действий и деловую атмосферу в коллективе.



*Раду  
Екатерина Федоровна*

Главный специалист  
ректората – помощник  
ректора



## *Кафедра дошкольного и начального образования*



Кафедра дошкольного и начального образования как структурное подразделение Института существует с 2014 года. Одной из основных целей ее деятельности является обеспечение качества образовательного процесса при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников системы дошкольного и начального образования Приднестровской Молдавской Республики.

В рамках функционала сотрудниками кафедры систематически реализуются лекции, практические занятия, семинары, тренинги по актуальным вопросам дошкольного и начального образования; проводится консультирование и поддержка педагогов в решении профессиональных задач, создаются условия для обмена опытом между педагогами.

В рамках научно-методической и учебно-методической деятельности задачами кафедры является разработка учебных, учебно-методических, учебно-программных и практических материалов, научно-методических изданий и методических рекомендаций по направлению дошкольного и начального образования. Методистами кафедры осуществляются научные экспертизы программ, учебников, пособий, других учебных и просветительских материалов по заказу Министерства просвещения республики, организаций образования и иных юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Методистами кафедры осуществляется научно-методическое руководство деятельностью Республиканского научно-методического совета по направлениям дошкольного и начального образования. Ежегодно реализуется мониторинг уровня состояния дошкольного и начального образования в республике, проводится анализ современных тенденций и проблем в данных сферах; ведется работа по внедрению и апробации новых образовательных технологий, программ, методов



и технологий обучения, осуществляется апробация и внедрение в образовательный процесс собственных и сторонних научных и научно-методических разработок через деятельность временных творческих коллективов, рабочих групп, экспериментальных площадок, проведение научных, учебных конференций, педагогических чтений и других форм работы.

Занимаясь организацией и координацией конференций среди педагогов, кафедра привлекает педагогических работников дошкольного и начального направлений к открытому диалогу и распространению опыта; ежегодно организует конкурсы среди педагогических работников и обучающихся, стимулируя и поддерживая творческий потенциал участников воспитательного и образовательного процесса в организациях дошкольного и начального образования.

Методистами разработано более 50 учебных планов по дополнительным образовательным программам курсов профессиональной переподготовки и повышению квалификации. Каждый год кафедра реализует более 80 семинаров и спецсеминаров в рамках курсов повышения квалификации.

За последние несколько лет проведено более 40 учебно-методических и научно-методических семинаров (вебинаров), круглых столов для педагогов дошкольного и начального образования республики в рамках просвещения педагогов в актуальных и значимых для современного образования вопросах, с целью изучения проблем и путей их решения.



## О коллективе кафедры ДиНО

В качестве *руководителя* Людмила Викторовна составляет перспективные и текущие планы работы кафедры, охватывающие учебную, учебно-методическую и научно-методическую деятельность по направлениям дошкольного и начального образования; руководит работой по подготовке учебных пособий, учебно-методических разработок и других научно-методических пособий, составляет план издания учебно- и научно-методической литературы по направлениям кафедры; направляет работу сотрудников на непрерывное совершенствование качества и профессионального роста педагогического состава; координирует и контролирует выполнение поручений Министерства просвещения ПМР сотрудниками кафедры.



*Боркова  
Людмила Викторовна*

Руководитель кафедры

сотрудниками ка-

В качестве *главного методиста* для Людмилы Викторовны основным направлением деятельности в рамках повышения квалификации педагогов начального образования является ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации «Учитель начальных классов организаций общего образования» и «Воспитатель группы продленного дня организаций общего образования».



В рамках профессиональной деятельности формирует и организует временные творческие коллективы по разработке актуальных пособий для реализации образовательного процесса обучающихся начальных классов, является председателем Республиканского научно-методического совета секции «Начальное образование». Проводит консультации педагогам по актуальным вопросам образования, проблемам семейного воспитания и взаимодействия педагогов с родительской общественностью. Является разработчиком инструктивно-методических писем по направлению «Начальное образование»; принимает участие в составлении городских олимпиадных и итоговых проверочных работ обучающихся начальной школы; проводит экспертизы поступающих учебных, учебно-методических пособий, видеоматериалов для обучающихся начальной школы, выполняет поручения Министерства просвещения ПМР; ежегодно организует и проводит конкурсы среди педагогов начальных классов и творческих детских коллективов.

В рамках научного, учебно-методического, практического и программного сопровождения образовательного и воспитательного процессов обучающихся начальных классов ею опубликовано более 25 учебно-методических, научно-методических и практических разработок. Является участником разработки обновленного Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Государственной основной образовательной программы начального общего образования.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



Основным направлением деятельности Антонины Александровны в рамках повышения квалификации педагогов дошкольного образования является ежегодная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации «Заведующий, заместитель заведующего по образовательной деятельности организаций дошкольного образования», «Воспитатель-методист по приоритетному направлению деятельности организаций дошкольного образования», «Воспитатель-методист по физической культуре организаций дошкольного образования».



*Ворона  
Антонина Александровна*

**Главный методист  
по дошкольному  
образованию**

В рамках своей профессиональной деятельности формирует единые подходы, определяет пути совершенствования содержания дошкольного образования в республике, осуществляет информационно-аналитическую деятельность по изучению тенденций развития системы дошкольного образования в ПМР, РФ, других странах СНГ. Проводит экспертизу материалов для подготовки программ, учебных и методических пособий для педагогов воспитанников, методических рекомендаций и других научно- и учебно-методических материалов, образовательно-нормативных документов.

Председатель Республиканского научно-методического совета секции «Дошкольное образование». Проводит консультации для педагогов и руководителей организаций дошкольного образования ПМР по актуальным вопросам и проблемам.

В рамках научного, программного и учебно-методического сопровождения ею представлено более двадцати публикаций. Является автором-составителем множества методических



рекомендаций, участником разработки Государственного образовательного стандарта и Государственной основной образовательной программы дошкольного образования.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики, медалью «За безупречную службу» III степени, орденом «Трудовая слава». Удостоена Почетных званий «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики», «Зслуженный работник Приднестровской Молдавской Республики».



*Сударикова  
Анна Юрьевна*

Главный методист  
по дошкольному  
образованию

детей дошкольного возраста в современном образовании, изучает и распространяет профессиональное развитие воспитателей-методистов по ФИЗО организаций дошкольного образо-



вания; проводит экспертизы материалов педагогов организаций дошкольного образования и образовательных программ, учебных и учебно-методических разработок, пособий для системы дошкольного образования по поручениям Министерства просвещения ПМР. Курирует секцию Республиканского научно-методического совета секции «Воспитатели-методисты по физической культуре в организациях дошкольного образования», консультирует педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Является участником разработки нормативных документов в системе дошкольного образования, автором-составителем пособий, методических рекомендаций, имеет более 25 научных статей и публикаций.

Основным направлением деятельности Ирины Валерьевны является разработка олимпиадных работ для обучающихся начальных классов; проведение экспертизы материалов педагогов начального образования в рамках конкурсов кафедры и конференций, систематически проводимых Институтом.

Является участником разработки Государственной основной образовательной программы начального общего образования.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Дмитриева  
Ирина Валерьевна*

Ведущий методист  
по начальному  
образованию



Основным направлением деятельности Майи Васильевны является разработка олимпиадных работ для обучающихся начальных классов, проведение экспертизы материалов в рамках конкурсов кафедры, а также научно-методических мероприятий Института.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Кара  
Майя Васильевна*

**Ведущий методист  
по начальному  
образованию**

Основным направлением деятельности Натальи Геннадьевны является разработка, перевод текстов итоговых проверочных и олимпиадных работ для обучающихся начальных классов организаций с молдавским языком обучения; проведение экспертизы программных и учебных материалов на молдавском языке по заказу Министерства просвещения ПМР, организаций образования и иных юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.



*Кодымская  
Наталья Геннадьевна*

**Главный методист  
по начальному  
образованию**

Является участником разработки Государственной основной образовательной программы начального общего образования.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетных званий «Отличник народного образования Приднестровской



Молдавской Республики», «Заслуженный учитель Приднестровской Молдавской Республики».



*Красильникова  
Ирина Петровна*

**Ведущий методист  
по начальному  
образованию**

Ирина Петровна участвует в организации и проведении конференций, конкурсов, семинаров, осуществляет взаимодействие с участниками и членами жюри, готовит программы, аналитические релизы, обрабатывает статистическую информацию. Осуществляет техническое руководство Республиканским научно-методическим советом и общую координацию по вопросам сотрудничества с Управлением народного образования республики и зарубежными социальными партнерами.

Основным направлением деятельности Натальи Владимировны является разработка олимпиадных работ для обучающихся начальных классов, участие в учебно- и научно-методических семинарах (вебинарах) и круглых столах в рамках реализации Государственного образовательного стандарта начального общего образования; проведение экспертизы материалов педагогов начального образования: конкурсов, проводимых кафедрой, педагогических чтений и конференций. Является участником разработки Государственной основной образовательной программы начального общего образования.



*Лавикарева  
Наталья Владимировна*

**Главный методист  
по начальному  
образованию**



Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики, медалями «За отличие в труде», «Слава женщинам Приднестровья». Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

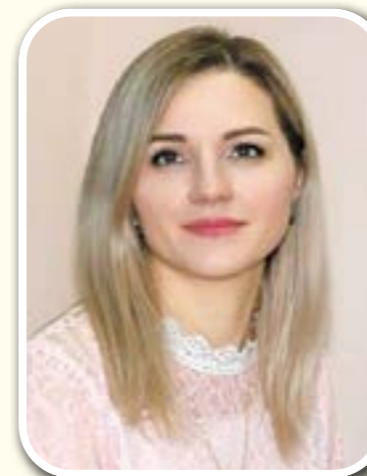


*Морбаджи  
Лариса Дмитриевна*

**Главный методист  
по начальному  
образованию**

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Основным направлением деятельности Ирины Владимировны является разработка итоговых проверочных и олимпиадных работ для обучающихся начальных классов с русским языком обучения; проведение экспертизы ежегодных конкурсных материалов педагогов начального образования, разработка инструктивно-методических писем по направлению препода-



*Муркан  
Ирина Владимировна*

**Главный методист  
по начальному  
образованию**

вания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Выполняет обязанности заместителя председателя секции Республиканского научно-методического совета педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания (ОРКСЭ и ОДКНП). Является участником разработки Государственной основной образовательной программы начального общего образования.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Основным направлением деятельности Елены Анатольевны является разработка, перевод текстов итоговых проверочных и олимпиадных работ для обучающихся начальных классов организаций с украинским языком обучения; проведение экспертизы программных и учебных материалов на украинском языке по заказу Министерства просвещения ПМР, организаций образования и иных юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Является участником разработки Государственной основной образовательной программы начального общего образования.



*Юракова  
Елена Анатольевна*

**Главный методист  
по начальному  
образованию**



## Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования



Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования является структурным компонентом Института и играет важную роль в системе образования республики. Основная цель ее деятельности – реализация актуальных направлений развития республиканской системы образования, что включает не только обучение, но и создание эффективных условий для профессионального роста специалистов.

Одна из ключевых задач кафедры – создание методических материалов. Разработки охватывают различные дисциплины и учитывают специфические потребности образовательной системы республики.

Кафедра также занимается разработкой учебных и образовательных программ, соответствующих современным требованиям и стандартам. Программы включают инновационные методики, направленные на активизацию познавательной деятельности учащихся и воспитание критического и творческого мышления. Особое внимание уделяется интеграции цифровых технологий в образовательный процесс, что способствует развитию навыков у школьников XXI века.

Для поддержки одаренных учащихся и стимулирования их интереса к обучению кафедра разрабатывает олимпиадные задания, учитывающие особенности учебной программы и образовательных стандартов.

Одним из важных направлений работы кафедры является организация повышения профессиональной компетентности педагогов и их послевузовского образования в области общеобразовательных дисциплин и дополнительного обучения. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, обновляя знания в предметных областях, совершенствуя педагогические методики и осваивая современные технологии. Сотрудники кафедры организуют учебно-методические семинары, мастер-классы и тренинги, адаптированные под требования системы образования республики и ориентированные на актуальные образовательные стандарты,



1984

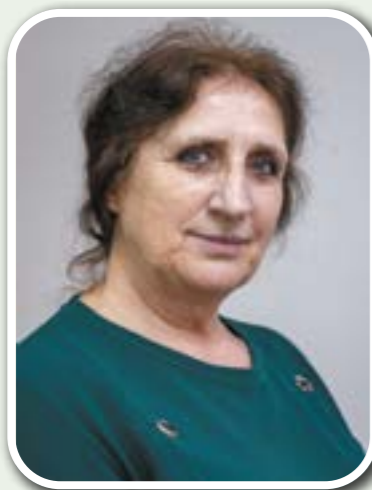
2024

проводят консультации, организуют круглые столы и вебинары, создавая пространство для обмена опытом и совместного решения актуальных проблем.

Кафедра информирует образовательные организации о лучших практиках, учебных программах, учебниках и специализированной литературе. Создание учебно-методической и справочной литературы позволяет педагогам получать актуальные и четкие инструкции для своей работы.

Научно-методическая помощь и организационная поддержка – еще один важный элемент деятельности кафедры. Она обеспечивает методическое руководство Республиканского научно-методического совета и курирует работу республиканских методических объединений среднего профессионального образования и дополнительного образования.

### О коллективе кафедры ОДнДО



*Тореева  
София Николаевна*

Руководитель кафедры

Основная деятельность Софии Николаевны как *руководителя* кафедры направлена на создание и развитие программного, учебного, научно-методического обеспечения общеобразовательных учебных предметов в условиях реализации Государственных образовательных стандартов, на качественную организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов организаций общего, начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования.

Приоритетным направлением в деятельности Софии Николаевны как *мето-*

## ИРОиПК – 40 лет



1984

2024

*диста* является повышение качества содержания и развитие образования на молдавском языке в ПМР. Принимает активное участие в реализации мероприятий по обновлению учебного фонда для организаций образования с русским языком обучения, является инициатором и соавтором создания учебников «Лимба молдовеняскэ. Класа 5», «Лимба молдовеняскэ. Класа 6», «Лимба молдовеняскэ. Класа 7», «Лимба молдовеняскэ. Класа 8», переводчиком, редактором и корректором учебников, учебных пособий как для начальных классов, так и для основной и старшей школы.

Как *преподаватель* на высоком научно-методическом уровне проводит лекционные и практические занятия по актуальным проблемам преподавания молдавского языка и литературы в рамках реализации учебно-тематических планов дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей организаций общего образования и преподавателей общеобразовательных дисциплин организаций профессионального образования. Повышению качества учебной работы на курсах способствуют применение ею новых образовательных технологий, форм и методов работы в условиях полиязычного образовательного пространства Приднестровья.

София Николаевна проводит большую научно-методическую работу, делится опытом работы с учителями республики, принимает активное участие в институтских, муниципальных, республиканских, международных научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях. Является председателем Общественного совета, членом Республиканской аттестационной комиссии Министерства просвещения ПМР.

В течение многих лет София Николаевна являлась разработчиком контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ по молдавскому языку и литературе, переводчиком КИМ на молдавский язык по общеобразовательным предметам,



председателем предметной комиссии по проверке письменных экзаменационных работ по молдавскому языку и литературе выпускников организаций общего образования с молдавским языком обучения.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики, медалью «20 лет Приднестровской Молдавской Республики», медалью «За отличие в труде», орденом «Трудовая слава». Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Арабаджи  
Татьяна Афанасьевна*

Главный методист  
по родному (русскому)  
языку и литературе

Одним из основных направлений деятельности Татьяны Афанасьевны является работа по программному и учебно-методическому обеспечению предмета «Родной (русский) язык» и «Литература». На протяжении многих лет является председателем предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку выпускников организаций общего образования в формате ЕГЭ, председателем Республиканского научно-методического совета по родному (русскому) языку и литературе.

Как преподаватель успешно проводит апробацию и внедрение новых технологий в работе со слушателями на курсах повышения квалификации.

Татьяна Афанасьевна принимает активное участие в разработке Государственных образовательных стандартов ООО, создании Примерных программ по родному (русскому) языку и литературе для основного общего, среднего (полного) образования и для организаций профессионального образования. Ею было опубликовано более 40 научных статей в сборниках



международных, республиканских научно-практических конференций, учебно-методических пособий, методических рекомендаций и др.

Награждена Почетной Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики, медалью «За трудовую доблесть», орденом «Трудовая слава». Удостоена Почетных званий «Отличник профессионально-технического образования Молдавской ССР» и «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Основным направлением профессиональной деятельности Людмилы Семеновны являются вопросы совершенствования повышения профессиональных компетенций педагогов по учебному предмету «ОДНКНП» через использование методов и форм образовательного процесса и повышения квалификации; вопросы организации учебно-воспитательного процесса в организациях общего образования по духовно-нравственному воспитанию, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства.

Председатель Республиканского научно-методического совета педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания. Соавтор примерной программы для организаций общего образования ПМР «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» (5–8 кл.), «Нравственные основы семейной жизни» (9 кл.), по учебным предметам «Изобразительное искусство» (5–7 кл.), «Изобразительное искусство и художественный труд» (1–4 кл.), «Черчение»



*Арнаут  
Людмила Семеновна*

Ведущий методист  
по ОДНКНП



(9 кл.), элективного учебного предмета «Черчение и инженерная графика» для общеобразовательных организаций ПМР, реализующих технологический профиль (10, 11 кл.). Имеет более 50 научных публикаций в научно-методических изданиях России, Приднестровской Молдавской Республики.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Бабченко  
Марина Сергеевна*

Главный методист  
по истории, общество-  
знанию, праву

Основным направлением профессиональной деятельности Марины Сергеевны являются вопросы совершенствования повышения профессиональных компетенций педагогов по учебному предмету «История, обществознание, право».

Является разработчиком и реализатором более 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, более 20 учебно-методических семинаров. Ежегодно обобщает и распространяет собственный педагогический опыт через лекционные и методические семинары, учебные занятия, мастер-классы, тренинги, открытые уроки, коучинг-сессии по внедрению новых стандартов в организациях общего образования, по составлению технологических карт уроков, использованию новых технологий. Ежегодно разрабатывает учебные, методические, программные материалы и является автором/соавтором более 10 программных материалов, более 15 методических, дидактических разработок. Участвует в республиканских, международных научно-



практических конференциях, Яковлевских и педагогических чтениях. Имеет более 30 научных публикаций.

Координирует деятельность рабочих групп и является их участником по переходу на линейную модель преподавания истории в организациях образования республики, по созданию и наполнению Исторического портала Приднестровской Молдавской Республики, по наполнению Электронной школы Приднестровья, по проведению исторического конкурса «Моя страна – мое Приднестровье» и т. д.

Область профессиональных интересов Ольги Сергеевны – исследование инновационных методов преподавания, внедрение современных технологий в учебный процесс, анализ педагогических практик и повышение квалификации педагогических кадров; изучение педагогической психологии, индивидуальных подходов к обучению и профессиональному развитию учителей, что способствует созданию адаптивной и эффективной образовательной среды.

Имеет более 20 научных публикаций в научно-методических изданиях Приднестровской Молдавской Республики, Молдовы и РФ, а также 10 учебно-методических пособий в ПМР. Ежегодно участвует в научных конференциях и методических семинарах кафедры, Института.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Белоконь  
Ольга Сергеевна*

Старший преподаватель  
по информатике  
и ИКТ



*Бурлак  
Алёна Даниеловна*

**Главный методист  
по иностранному  
(английскому) языку**

Основным направлением профессиональной деятельности Алёны Даниеловны являются вопросы совершенствования процесса повышения профессиональных компетенций педагогов, оптимизация и повышение эффективности обучения английскому языку в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, вопросы управления организацией учебно-воспитательного процесса в организациях общего образования, формирование функциональной грамотности учащихся, повышение качества профориентационной работы в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

Является председателем Республиканского научно-методического совета по направлению «Иностранные языки», а также председателем жюри в муниципальных и республиканских конкурсах. В качестве эксперта и члена жюри в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального уровня приобрела умения качественных экспертиз оценки знаний учащихся. Являясь первым руководителем «Учебно-методического гражданско-правового центра Тираспольского межрегионального университета», разработала методическую платформу для практической деятельности студентов университета и осуществляла их подготовку.

Имеет научные публикации в методической и исследовательских областях научно-методических изданий Приднестровской Молдавской Республики. Работает редактором-переводчиком



«Историко-культурного справочника символов, объектов и ценностей Приднестровья» на английском языке.

За период педагогической деятельности подготовила призеров олимпиад по английскому языку, успешно продемонстрировавших свои знания на муниципальном уровне, призеров муниципального конкурса знатоков иностранного языка «Юный лингвист», руководила научной деятельностью учеников-участников конференции «Исследовательское общество учащихся», руководила проектной деятельностью учащихся гуманитарного профиля.

Основным направлением профессиональной деятельности Оксаны Геннадьевны являются вопросы совершенствования процесса повышения профессиональных компетенций педагогов, оптимизации и повышения эффективности обучения географии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта, вопросы управления организацией учебно-воспитательного процесса в организациях общего образования, формирование функциональной грамотности учащихся, повышение качества профориентационной работы в организациях общего образования Приднестровской Молдавской Республики.

Является председателем Республиканского научно-методического совета по географии.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Торбатенко  
Оксана Геннадьевна*

**Главный методист  
по географии**



*Городецкий  
Олег Васильевич*

**Главный методист  
по физике**

Является председателем Республиканского научно-методического совета учителей физики. Победитель I, II, III и IV республиканских конкурсов методических разработок «Кладовая идей».

Олег Васильевич – активный участник разработки образовательных программ ГОС СПО/НПО, С(П)ОО по учебным предметам «Физика» и «Астрономия».

Награжден Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоен Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики», Почетного звания «Заслуженный учитель Приднестровской Молдавской Республики».



Ирина Александровна разрабатывает учебные планы, программы для курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, программы семинаров, спецсеминаров, лекционные и практические занятия, методические рекомендации, инструкции, олимпиадные задания по информатике и ИКТ для организаций общего и профессионального образования.

Проводит на высоком уровне лекционные и практические занятия, семинары, спецсеминары по совершенствованию ИКТ-компетентности на всех направлениях курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Является заместителем председателя Республиканского научно-методического совета учителей информатики, ИКТ и методистов-организаторов по информатизации образования, координатором Республиканского методического объединения методистов-организаторов по информатизации образования, принимает активное участие в международных, республиканских и муниципальных научно-практических конференциях, городских методических объединениях.

Разрабатывает и публикует методические рекомендации, пособия, инструкции по информатизации образования. Активно внедряет инновационные информационные технологии в развитие системы образования республики.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Тсуко  
Ирина Александровна*

**Старший преподаватель,  
главный методист  
по информатизации  
образования**



Основным направлением профессиональной деятельности Сергея Владимировича являются вопросы совершенствования процесса повышения профессиональных компетенций руководителей и преподавателей начальной военной подготовки в системе переподготовки и повышения квалификации; обучение и воспитание обучающихся.

Председатель Республиканского научно-методического совета по начальной военной подготовке, координатор работы Республиканского методического объединения руководителей начальной военной подготовки организаций среднего и начального профессионального образования. Имеет более 10 научных публикаций в научно-методических изданиях

России и ПМР, автор двух учебно-методических пособий по учебной дисциплине «Начальная военная подготовка».

Награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета СССР, медалью «За безупречную службу» III степени, Орденом Красной Звезды. Удостоен Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Основным направлением профессиональной деятельности Сергея Васильевича является совершенствование процесса повышения профессиональных компетенций педагогов организаций образования в системе повышения квалификации,



*Каримов  
Сергей Владимирович*

Главный методист  
по НВП



*Костин  
Сергей Васильевич*

Главный методист  
по физической  
культуре



разработка и внедрение эффективных методов обучения физической культуре, разработка и внедрение образовательных программ и материалов для улучшения качества образования в своей области.

Является председателем Республиканского научно-методического совета по физической культуре, координатором Республиканского методического совета по физическому воспитанию.

Имеет около 10 научных публикаций в научно-методических изданиях ПМР. Автор-составитель «Методических рекомендаций для педагогов по проведению уроков физической культуры с применением дистанционных образовательных технологий», методического пособия «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе».

Награжден Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоен Почетных званий «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики», «Заслуженный учитель Приднестровской Молдавской Республики».

Основным направлением профессиональной деятельности Марии Александровны – реализация и совершенствование современных педагогических технологий, повышение эффективности обучения, развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования.

Председатель Республиканского научно-методического совета по математике, член Республиканского методического объединения преподавателей математики и физики, входит в состав предметного жюри Республиканских олимпиад учащихся.

Имеет более 40 научных публикаций в научно-методических изданиях России,



*Криворученко  
Мария Александровна*

Главный методист  
по математике



Белоруссии, Приднестровской Молдавской Республики, более 10 учебных, учебно-методических пособий.



*Масовина  
Наталья Георгиевна*

**Ведущий методист  
по информатике, ИКТ**

Под руководством Натальи Георгиевны были организованы первые курсы повышения квалификации, на которых педагоги республики начали осваивать новые информационные технологии и изучать методику применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов. Она стала идейным вдохновителем и руководителем эксперимента «Проектирование единой информационной среды в современной школе». Ею были организованы для методистов-инструкторов по информатизации образования первые в республике курсы повышения квалификации с использованием технологий дистанционного образования. Наталья Георгиевна первый в Институте разработчик учебно-методических материалов в электронном формате и первопроходец в процессе внедрения облачных технологий.

В качестве преподавателя блока «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формировала и совершенствовала практические навыки применения ИКТ слушателей КПК – специалистов системы образования.

Является председателем Республиканского научно-методического совета учителей информатики и методистов-организаторов по информатизации образования.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



Область профессиональных интересов Натальи Анатольевны – вопросы совершенствования процесса повышения профессиональных компетенций педагогов изобразительного искусства в системе повышения квалификации; разработки и внедрения эффективных методов обучения изобразительному искусству; методики преподавания изобразительного искусства; разработка и внедрение образовательных программ и учебно-методических материалов, направленных на повышение качества художественного образования; исследование культурных и исторических аспектов Приднестровской Молдавской Республики через призму изобразительного искусства и художественного воспитания.

Председатель Республиканского научно-методического совета по изобразительному искусству.

Является автором-составителем Типовой (примерной) программы «Станковая композиция» для ДШИ; Типовой (примерной) программы «Живопись» для ДШИ; Типовой (примерной) программы «Декоративно-прикладная композиция» для ДШИ.

Финалистка Муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Успех-2025».

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Машулис  
Наталья Анатольевна*

**ведущий методист  
по изобразительному  
искусству**



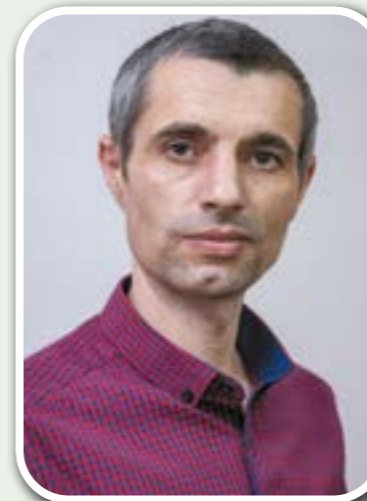
*Попова  
Валентина Федоровна*

Главный методист  
по родному (молдавскому)  
языку и литературе,  
кандидат педагогических  
наук

Основные направления профессиональной деятельности Валентины Федоровны – вопросы в области методики преподавания молдавской литературы и молдавского языка; вопросы совершенствования процесса повышения профессиональных компетенций педагогов организаций образования в системе повышения квалификации; разработки и внедрения эффективных методов обучения молдавскому языку и литературе, образовательных программ и материалов для улучшения качества образования в своей области.

Ею опубликованы 100 научных статей в ПМР, России, Молдове, Украине и 11 учебно-методических пособий. Является автором учебника «Лимба молдовеняскэ. Кл. 10» (для русских школ), соавтором «Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН», словаря «Дикционар молдо-русу-украинян», монографии «История литературы Приднестровья. Т. VI»; учебного приложения для молдавских школ «Теория литературий ын табеле»; «Репере ла литература молдовеняскэ. Кл. 5–9», Примерной программы по родному (молдавскому) языку и литературе для 5–9 классов, 10–11 классов (базовый и углубленный уровень), учебников «Лимба молдовеняскэ» для русских школ (5–8 кл.), «Лимба молдовеняскэ» для национальных школ (5–6 кл.). Является председателем Республиканского научно-методического совета по молдавскому языку и литературе (в национальной школе).

Награждена медалью «За отличие в труде». Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Музман  
Алексей Михайлович*

Главный методист  
по химии и биологии

Основными направлениями профессиональной деятельности Алексея Михайловича являются реализация и совершенствование процесса повышения профессиональных компетенций педагогов организаций образования в системе переподготовки и повышения квалификации; вопросы управления организацией учебно-воспитательного процесса по естественно-научному направлению в организациях общего и среднего профессионального образования; вопросы определения перспективных и конкретных целей и задач деятельности педагогов, соответствующих путей и способов достижения результатов, этапов и порядка организации деятельности педагогов и показателей результативности.

Председатель РНМС по химии, биологии и ОБЖ. Координирует работу Республиканского методического объединения преподавателей химии, биологии и географии. Имеет научные публикации в научно-методических изданиях ПМР.

Основными направлениями профессиональной деятельности Нины Борисовны являются совершенствование процесса повышения профессиональных компетенций педагогов и руководителей организаций дополнительного образования в системе переподготовки и повышения квалификации, реализация подготовки и



*Усатая  
Нина Борисовна*

Главный методист  
по дополнительному  
образованию



переподготовки кадров для системы дополнительного образования, программно-методическое обеспечение образовательной деятельности организаций дополнительного образования; внедрение инноваций в образовательный процесс системы дополнительного образования.

Ею опубликованы работы в научно-методических изданиях России, Чехии, Приднестровской Молдавской Республики.

Является председателем Республиканского научно-методического совета по дополнительному образованию. Координирует работу Республиканского методического объединения педагогов дополнительного образования по 15 основным направлениям деятельности, реализуемым в системе дополнительного образования республики.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Черненко  
Татьяна Григорьевна*

Главный методист  
по украинскому языку  
и литературе

Основными направлениями профессиональной деятельности Татьяны Григорьевны являются совершенствование процесса повышения профессиональных компетенций педагогов организаций образования в системе повышения квалификации; разработка и внедрение эффективных методов обучения украинскому языку и литературе; вопросы в области методики преподавания украинской и приднестровской литературы и украинского языка; разработка и внедрение образовательных программ и материалов для улучшения качества образования в своей области.

Является председателем Республиканского научно-методического совета по украинскому языку и литературе.



Имеет около 10 научных публикаций в научно-методических изданиях ПМР.

Финалистка Муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2018).

Награждена Грамотой Общества украинцев Приднестровья им. А. Бута.

Основные направления профессиональной деятельности Виктории Валерьевны – совершенствование процесса повышения профессиональных компетенций педагогов в системе переподготовки и повышения квалификации; преемственность дошкольного и школьного музыкального образования; организация качественной учебной работы в непосредственно-образовательной деятельности и на уроке музыки; вопросы специфики управления персоналом в сфере коррекционного образования.

Председатель Республиканского научно-методического совета учителей музыки и музыкальных руководителей.

Имеет более 25 научных публикаций в научно-методических изданиях ПМР, России, Белоруссии. Ею опубликован сборник «Музыкальная шкатулка» (2024 г.) на стихи приднестровских поэтов, написаны 6 сборников авторских детских песен в электронном варианте.

Является членом литературного объединения поэтов и писателей Приднестровья, систематически выступает с авторскими песнями на стихи приднестровских поэтов, организывает праздники на республиканском уровне, которые опубликованы в газете «Приднестровье» и в видеорепортаже телевидения ПМР.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики.



*Шкафар  
Виктория Валерьевна*

Ведущий методист  
по музыке



## *Кафедра педагогического менеджмента и профессионального образования*



# ИРО и ПК – 40 лет



Кафедра педагогического менеджмента и профессионального образования в Институте является структурным подразделением, обеспечивающим подготовку и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров системы просвещения республики.

Кафедра предлагает разнообразные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые охватывают широкий спектр направлений. Самыми востребованными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются «Правовые и организационные основы охраны труда», «Преподаватели профессионального учебного цикла организаций профессионального образования, мастеров производственного обучения организаций профессионального образования», «Руководитель, заместитель руководителя по учебно-воспитательной, научно-методической работе, руководитель структурного подразделения, заведующий кафедрой организаций общего образования», «Учитель-логопед, учитель-дефектолог организаций специального (коррекционного) образования», «Управление профессиональным развитием педагогических работников», «Педагог-психолог. Социальный педагог», «Тайм-менеджмент в образовании: как организовать педагога и обучающегося», «Менеджмент в образовании».

Кафедра гордится своим преподавательским составом, который включает в себя кандидатов наук, специалистов в области педагогики и образовательного менеджмента. Преподаватели кафедры обладают большим опытом практической работы, что позволяет им делиться не только теоретическими знаниями, но и практическими рекомендациями, основанными на реальных кейсах из образовательной практики.



Кафедра активно сотрудничает с организациями образования, органами управления образованием и общественными организациями, организует и проводит круглые столы, мастер-классы, семинары, тренинги и другие формы работы, организует участие сотрудников кафедры в научных и учебно-методических мероприятиях различного уровня. Научные и методические работы сотрудников кафедры публикуются в специализированных изданиях, что способствует распространению знаний и информации о современных достижениях в области образовательного менеджмента.

Одним из ключевых аспектов работы кафедры является внедрение инновационных подходов в образовательный процесс. Это включает в себя использование современных технологий обучения, таких как дистанционное обучение, электронные образовательные платформы, а также интерактивные методы преподавания. Кафедра активно работает над интеграцией цифровых технологий в обучение, что позволяет повысить качество образовательного процесса и адаптировать его к потребностям слушателей.

Кафедра также активно участвует в разработке образовательных программ для организаций профессионального образования, что способствует интеграции практики и теории, а также улучшению образовательной среды.

Таким образом, кафедра педагогического менеджмента и профессионального образования реализует актуальные направления, способствующие развитию республиканской системы просвещения, а также обеспечению качества образовательного процесса при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников системы просвещения Приднестровской Молдавской Республики.



## *О коллективе кафедры ИРОиПК*

Основная деятельность Светланы Анатольевны направлена на создание и развитие программного, учебного, научно-методического обеспечения начального и среднего профессионального образования в условиях реализации государственных образовательных стандартов, на качественную организацию и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов организаций дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, дополнительного образования.

Является автором более 40 научных публикаций, опубликованных в приднестровских и российских изданиях.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Мензарарь  
Светлана Анатольевна*

Руководитель кафедры



Татьяна Ивановна ведет активную психолого-педагогическую деятельность в организациях образования, помогает учащимся и слушателям преодолевать трудности в обучении и социализации, осуществляет психологическое сопровождение образовательного процесса, проводит диагностику и коррекцию психоэмоционального состояния. Реализует научно-методическую и учебно-методическую работу, а также совершенствует профессиональную деятельность педагогов с учетом современных тенденций.

Председатель Республиканского научно-методического совета по психологии. Координирует работу Республиканского методического объединения педагогов-психологов, социальных педагогов.



*Витюк  
Татьяна Ивановна*

Главный методист  
по психологии

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Виктория Петровна активно организует и читает лекции на курсах повышения квалификации, где делится с коллегами современными методами и подходами к обучению. Является организатором рабочих групп, направленных на разработку проектов примерных образовательных программ для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

*Леценко  
Виктория Петровна*

Главный методист  
по профессиональному  
образованию



Координирует работу Республиканских методических объединений по широкому спектру направлений – от легкой промышленности и сферы сервиса до строительных и энергетических специальностей. В число членов РМО, с которыми она работает, входят заместители руководителей по практической подготовке, заведующие практикой, преподаватели и мастера производственного обучения по различным профессиональным циклам. Этот опыт позволяет Виктории Петровне обеспечивать методическое и организационное сопровождение образовательных программ, поддерживая высокие стандарты подготовки кадров.

Татьяна Сергеевна занимается организацией и методическим сопровождением образовательных программ, направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями, разрабатывает методические рекомендации и учебные материалы, учитывающие особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Помогает учителям в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, консультирует по вопросам организации инклюзивного и коррекционного обучения. Организует и проводит курсы и семинары для педагогов по вопросам коррекционной педагогики, инклюзивного образования, психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Мишненко  
Татьяна Сергеевна*

Главный методист  
по специальному  
(коррекционному)  
образованию



Область профессиональных интересов Ольги Петровны – вопросы совершенствования процесса повышения профессиональных компетенций педагогов и руководителей организаций образования в системе переподготовки и повышения квалификации; вопросы управления воспитательной системой и организацией учебно-воспитательного процесса в организациях общего образования, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства. Председатель Республиканского научно-методического совета по проблемам воспитания. Координирует работу Республиканского методического объединения заместителей руководителя по воспитательной работе, педагогов-организаторов.



*Нестеренко  
Ольга Петровна*

Доцент кафедры,  
главный методист  
по вопросам воспитания,  
кандидат педагогических  
наук



*Петракова  
Людмила Еремеевна*

Старший преподаватель,  
главный методист  
по охране труда

Имеет более 60 научных публикаций в научно-методических изданиях России, Украины, ПМР.

Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Область профессиональных интересов Людмилы Еремеевны – регламентация порядка организации деятельности по обеспечению сохранности жизни и здоровья работников, воспитанников/обучающихся



в системе просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Людмила Еремеевна разработывает учебные планы, программы для курсов повышения квалификации, программы семинаров, спецсеминаров по охране труда, лекционные и практические занятия, методические пособия. Является председателем Республиканского научно-методического совета специалистов по охране труда, членом Общественного совета при Министерстве просвещения ПМР.

Награждена медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне». Удостоена Почетных званий «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики», «Заслуженный работник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Область профессиональных интересов Светланы Валерьевны – изучение современных тенденций в образовательном менеджменте и адаптация успешных практик для внедрения в организации образования республики.

Светлана Валерьевна обеспечивает сопровождение образовательных программ, разработку учебно-методических материалов, организацию и координацию курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, способствующих профессиональному развитию педагогов. Проводит тренинги и семинары для руководителей организаций образования, на которых демонстрирует передовой опыт и новые методики, направленные на развитие ключевых компетенций учащихся.



*Нисларь  
Светлана Валерьевна*

Главный методист  
по направлению  
«Менеджмент  
в образовании»



## *Рыбницкий филиал Института развития образования и повышения квалификации*



## ИРОиПК – 40 лет



В современном обществе складывается новая культура – культура постоянного обучения. Она подразумевает задачу не только подготовить конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимым набором ключевых компетенций, но и создать систему непрерывного образования, которая бы предоставляла специалисту возможность профессионального и личностного роста.

В этом контексте дополнительное профессиональное образование следует рассматривать как продолжение основного профессионального образования всех уровней. При этом оно должно представлять собой не дискретное множество всевозможных структур повышения квалификации и переподготовки кадров, а целостную, самонастраивающуюся и оперативно отвечающую на запросы профессиональной сферы, на изменение условий и технологий профессиональной деятельности.

Созданный в рамках реализации Программы модернизации системы образования Рыбницкого района и г. Рыбницы, филиал способствовал решению именно этой задачи – созданию в городе и районе системы непрерывного образования. Свою работу Рыбницкий филиал со штатной численностью 6 человек (директор – Б. И. Перели, главный методист – О. П. Попченко, ведущие методисты – Л. В. Зятковская, А. П. Хаецкий, А. А. Григорьева и секретарь-машинист Е. В. Тимофеева) начал с 1 октября 2003 года. В разные годы у руля учреждения находились Оксана Павловна Попченко, Антон Павлович Хаецкий.

В филиале было организовано обучение не только для работников системы просвещения, но и для руководителей предприятий, организаций и учреждений народного хозяйства, экономистов, бухгалтеров, специалистов по делопроизводству, специалистов по кадрам.

В соответствии с целью и задачами деятельности филиал Института осуществляет организацию, проведение, методическое сопровождение и обеспечение профессорско-препо-



давательским составом ДПОП ПК и ДПОП ПП для руководителей, заместителей и педагогических работников г. Рыбницы, Рыбницкого района, г. Каменки, Каменского района.

За годы работы с 2003 по 2024 гг. на базе Рыбницкого филиала повысили свои профессиональные компетенции при обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и на учебно-методических семинарах более 12 тысяч слушателей.

Сегодня Рыбницкий филиал – ведущее образовательное учреждение северного региона республики, обеспечивающее высокое качество обучения педагогических и руководящих работников системы просвещения г. Рыбницы и Рыбницкого района, г. Каменки и Каменского района. Миссия филиала – обеспечить качественное, доступное, современное повышение уровня профессиональной квалификации, трансформированное через знания и опыт слушателей сферы профессионально-педагогической деятельности, что в итоге способствует формированию у слушателей необходимых профессионально-личностных качеств, оптимизирующих успешность профессиональной деятельности.

Что делает этот филиал особенно уникальным?

На протяжении долгого времени здесь трудятся лишь два человека – руководитель и главный методист. Небольшой коллектив, в котором каждый сотрудник выполняет не только свои прямые обязанности, но и множество других, связанных с организацией учебного процесса и поддержкой педагогов.

Для педагогов обучение по дополнительным образовательным программам, проводимое филиалом, становится источником вдохновения и уверенности в своих силах. Обновляя знания, они получают возможность адаптироваться к новым вызовам, которые ставит перед ними система образования. Участие



в программах филиала также способствует укреплению профессиональных связей и обмену опытом среди учителей, что положительно сказывается на качестве образования в целом.

Сегодня Рыбницкий филиал ИРОиПК остается важным элементом образовательной структуры северного региона республики



*Накул  
Валентина Евгеньевна*

Директор филиала

Татьяна Борисовна отвечает за организацию и проведение курсов по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации и профессиональной подготовке, учебно-методических семинаров.

и это говорит о том, что даже маленькая команда может оказывать большое влияние на профессиональное сообщество педагогов.

В настоящее время возглавляет филиал Валентина Евгеньевна Накул. Обладая стратегическим видением и организаторскими способностями, создает условия для эффективной работы, организует обучение и взаимодействует с образовательными организациями республики.



*Кроитору  
Татьяна Борисовна*

Главный методист





*Учебная часть  
Института развития образования  
и повышения квалификации*



## ИРОиПК – 40 лет



Институт развития образования и повышения квалификации выполняет важные функции в системе дополнительного профессионального образования, обеспечивая повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров. Работа учебной части в Институте играет важную роль в организации образовательного процесса и обеспечении качественного повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы просвещения.

Основными задачами учебной части Института являются:

- руководство, координация, контроль и реализация работ по документационному обеспечению управления и учебного процесса в Институте;
- управление учебной работой и методическим обеспечением учебного процесса в Институте;
- организация учебного процесса по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы просвещения и контроля за их качеством.

Основные функции учебной части:

- разработка проектов локальных нормативных актов (положений, инструкций, приказов), регламентирующих организацию и контроль учебного процесса;
- разработка годовых графиков реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и учебно-методических семинаров;
- координация работы кафедр и профессорско-преподавательского состава, обеспечение методической поддержки;
- организация делопроизводства учебного процесса;
- сбор информации о потребностях в повышении квалификации и профессиональной переподготовки от организаций образования.



## *О коллективе учебной части Института*

За время работы на должности руководителя Татьяна Дмитриевна успешно организует учебный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности учебной



*Тризовская  
Татьяна Дмитриевна*

**Руководитель  
учебной части**

части с учетом целей, задач и направлений учебной деятельности Института, информационное обеспечение о планируемых и внеплановых образовательных услугах Института; координирует работу профессорско-преподавательского состава Института; обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации; контролирует выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом Института, сетевых показателей и объема часов дополнительных профессиональных образовательных программ; консультирует методистов в составлении учебных планов и дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Активно участвует в совершенствовании нормативно-правовой базы организации учебного процесса Института.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики.

## **ИРО и ПК – 40 лет**



Яна Федоровна осуществляет подготовку широкого спектра документации, необходимой для обеспечения деятельности учебной части. Разрабатывает проекты приказов, составляет аналитические справки и формирует отчетную документацию различного характера. Принимает активное участие в процессе перспективного и годового планирования реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, включая программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также учебно-методических семинаров.



*Бейзенарь  
Яна Федоровна*

Осуществляет эффективное планирование, организацию и контроль учебного процесса на уровне учебной части. Координирует работу методистов, оказывая им необходимую консультативную и практическую помощь в решении текущих задач и вопросов методического сопровождения образовательных программ.

**Ведущий методист  
учебной части**

Ответственно и компетентно выполняет свои обязанности. Ее профессиональные качества, инициативность и ответственное отношение к работе способствуют эффективной деятельности учебной части Института и реализации образовательных программ на высоком уровне.





## *Центр учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса*



## ИРОиПК – 40 лет



На этапе самоопределения Приднестровской Молдавской Республики среди всех процессов экономического и социального развития формировалась и образовательная политика ПМР. Она сопровождалась решением Министерства науки, народного образования, культуры и культов взять курс на издание материалов как для учащихся, так и учителей молодой республики. Издавать учебную литературу Институт начал в 1992 году. Это были учебники так называемого «переходного периода», которые выпускались в виде брошюр, на газетной бумаге и печатались в г. Тернополе. В это же время возник вопрос о создании журнала для педагогической общественности, который бы освещал научные, методические, учебно-методические проблемы общеобразовательных и профессиональных учреждений республики. В 1994 году был основан научно-методический журнал «Педагогический вестник Приднестровья». Он существует 30 лет, получил поддержку и признание широкого круга читателей, стал источником актуальной педагогической информации.

В 1999 году в Приднестровском институте непрерывного образования (ныне – ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации») осуществлял свою деятельность научный и библиотечный отдел, который Постановлением Правительства ПМР от 25.06.1999 г. № 211 был реорганизован в новую структуру – Республиканский координационный центр «Учебник». Новый центр был создан с целью обеспечения учебного и программно-методического сопровождения образовательного процесса в организациях образования разных уровней, а в 2001 году была разработана и принята первая Государственная Целевая программа «Учебник» на 2002–2006 гг.

В 2007 году в процессе реорганизации Института и в связи с расширением полномочий РКЦ «Учебник» переименован в Центр учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, который на протяжении всего времени



реализует государственный заказ в области обеспечения учебно-воспитательного и развивающего процесса организаций образования республики учебной литературой.

Далее Институт неоднократно менял название и структуру, но обеспечение учебной и учебно-методической литературой организаций образования ПМР остается приоритетным направлением. Институт развития образования и повышения квалификации является единственной организацией, осуществляющей написание и издание учебников, учебно-методических материалов, хрестоматий, словарей, наглядных пособий для организаций образования с русским, молдавским и украинским языками обучения.

Учебная литература издается на протяжении последних 25 лет за счет средств республиканского бюджета. Были разработаны и приняты такие Государственные целевые программы, как «Учебник», «Развитие образования на молдавском языке», «Развитие образования на украинском языке», которые предполагали создание условий для расширения сферы применения молдавского и украинского языков в республике.

Принятие Государственной целевой программы «Учебник», которая с 2001 года носит непрерывный характер, позволяет продолжить формирование целостной, разноуровневой, социализирующей системы образования на трех официальных языках в организациях образования республики, обеспечить внедрение Государственного образовательного стандарта дошкольного, общего и профессионального образования в организациях образования республики, а также издавать необходимую учебную и учебно-методическую литературу для повышения обеспеченности новыми базовыми учебниками организаций образования.

Издание учебной литературы представляет собой длительный научный и технический процесс. А без человеческого ресурса, без творческих коллективов, без желания совершенствовать образовательный процесс никак не может быть редакционно-издательского процесса. За время действия всех Государственных



целевых программ в Приднестровье было создано 484 творческих коллективов по изданию учебной и учебно-методической литературы, в том числе содержащей республиканский компонент, а это создание 484 оригинал-макетов учебных изданий общим тиражом 676 866 экземпляров.

Сегодня Центр учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса выполняет довольно широкий спектр задач:

- мониторинг и прогнозирование динамики потребностей организаций образования ПМР в учебной, учебно-методической, программной и иной литературе, мультимедийных программных, наглядно-обучающих и развивающих средствах обучения;
- ежегодное формирование планов издания (в том числе переиздание и перевод) и приобретения учебной, учебно-методической литературы для организаций образования ПМР. Согласование планов на различных уровнях;
- осуществление контроля над поступлением и распределением приобретаемой и издаваемой литературы;
- организация работы по исполнению контрактов на поставку литературы, согласование с заказчиками и поставщиками литературы спецификаций, договоров, цен, условий поставки, а также отработка всей необходимой нормативно-правовой документации ПМР для реализации контрактов;
- взаимодействие с органами государственной и местной власти, иными субъектами, плановыми, финансовыми и другими управлениями и ведомствами ПМР по исполнению ГЦП в части издания и приобретения учебной, учебно-методической и программной литературы;
- организация работы по подготовке к изданию учебной и учебно-методической литературы, в том числе содержащей республиканский компонент;
- организация в установленном порядке издательской деятельности в соответствии с ГЦП и планами выпуска учебной и учебно-



- методической литературы, утвержденными Министерством просвещения ПМР;
- формирование и координация деятельности временных творческих коллективов (авторов, составителей, переводчиков, редакционно-издательских коллективов) на всех этапах технологического процесса разработки, создания и других процессов по изданию учебной и учебно-методической литературы для осуществления редакционно-издательских работ, включающих в себя написание, составление и перевод учебников;
  - осуществление работы по внесению изменений и дополнений в Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования на каждый учебный год через РНМС;
  - систематизация заявок на учебную литературу от организаций образования ПМР;
  - осуществление обработки статистических отчетов библиотек организаций образования за календарный год в целом по системе библиотек;
  - осуществление системного анализа учебного фонда и подготовка информации по обеспечению образовательного процесса организаций образования базовыми учебниками по предметным областям Базисного учебно-развивающего плана по типам библиотек организаций образования и в целом по системе образования;
  - организация и выполнение работы по реализации Закона ПМР «О государственной статистической отчетности» (в текущей редакции) библиотеками организаций образования по форме № 6-НК;
  - получение, распределение и выдача обязательного сигнального экземпляра изданий в соответствии с действующим законодательством ПМР;
  - обеспечение научного и образовательного процессов традиционными и электронными информационными ресурсами;



- оперативное и качественное обеспечение доступа к источникам информации и создание комфортных условий для работы пользователей с фондом научной, учебно-методической литературы, а также электронным каталогом;
  - обеспечение научного и образовательного процессов традиционными и электронными информационными ресурсами. Модерация, создание и распространение образовательного контента на сайтах ГОУ ДПО «ИРОиПК» и «Школа Приднестровья».
- Центр осуществляет и иные функции, исходя из предоставленных полномочий и характера своей деятельности.
- Весь спектр работ выполняется четко, в соответствии с поставленными задачами благодаря высокопрофессиональному сплоченному коллективу Центра.

### О коллективе ЦУМиООИ

Алла Семеновна начала свою трудовую деятельность в Приднестровском институте непрерывного образования в 1997 году на должности старшего лаборанта научного и библиотечного отдела В 1999 году назначена главным специалистом по издательской деятельности и участвовала в разработке первой Государственной целевой программы (ГЦП) «Учебник». Впоследствии работала над созданием и реализацией таких программ, как «Развитие образования на молдавском языке в ПМР» и «Развитие образования на украинском языке в ПМР».

Алла Семеновна создала первые творческие коллективы для разработки учебной литературы по каждому образовательному



Молова  
Алла Семеновна

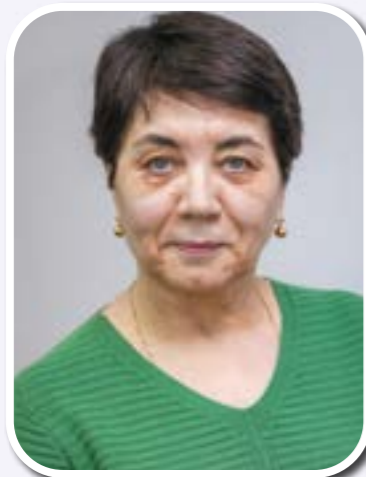
Руководитель Центра



предмету. Разработала систему обеспечения образовательного процесса, определяющую стратегию и тактику издания учебников и учебно-методической литературы для образовательных учреждений ПМР всех уровней на трех официальных языках: молдавском, русском и украинском. Это стало возможным благодаря созданию ряда нормативно-правовых актов, регулирующих издательскую деятельность в Приднестровской Молдавской Республике.

Сегодня Алла Семеновна успешно координирует не только работу возглавляемого Центра, но и временных творческих коллективов по написанию и переводу учебной, учебно-методической и справочной литературы для организаций образования республики.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики, медалью «За трудовую доблесть». Присвоено Почетное звание «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

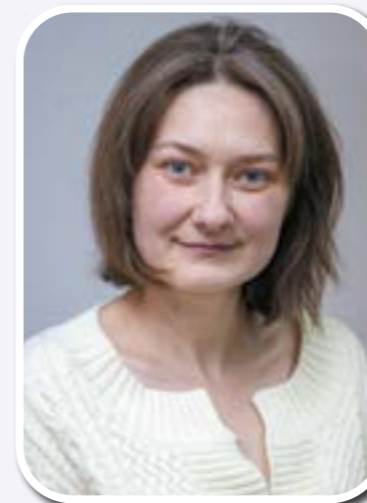


*Бодюл  
Викторина Васильевна*

Главный специалист

Викторина Васильевна работает в Институте с 2004 года. Занимается распределением и выдачей учебной, учебно-методической литературы для ОО ПМР.

Принимает непосредственное участие в комплектовании фондов библиотек и органов научно-технической информации отечественными документами и документами международного значения, приемом и выдачей обязательного бесплатного экземпляра изданий.



*Дубленко  
Нина Михайловна*

Главный специалист по редактированию и корректуре на молдавском языке

Нина Михайловна работает в Центре на должности главного специалиста по редактированию и корректуре на молдавском языке. Осуществляет редакционно-издательские работы по изданию учебной и учебно-методической литературы, в том числе перевод, литературное редактирование и корректура.

Является переводчиком материалов городского и республиканского туров предметных олимпиад для учащихся республики, а также активно участвует в реализации ГЦП «Учебник» в части перевода учебников по окружающему миру и истории для организаций образования с молдавским языком обучения.

Елена Николаевна занимается оказанием информационно-методической поддержки работников библиотек организаций образования республики в росте профессиональной компетентности, повышении уровня знаний библиотекарей в области библиотечного дела: руководитель курсов ДПОП «Библиотечный работник системы просвещения» (за весь период проведено более 30 потоков курсов); разработчик дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по традиционной



*Врублевская  
Елена Николаевна*

Старший методист



и накопительной системе, лекций по профессиональному учебному блоку; лектор, рецензент.

Является председателем Республиканского научно-методического совета библиотечных работников, координатор Республиканского методического объединения библиотечных работников среднего профессионального образования, разработчик Инструктивно-методических писем для библиотек организаций образования. Член экспертной группы о соответствии уровня практической деятельности аттестуемых работников библиотек организаций образования требованиям, предъявляемым к присвоению заявленных квалификационных категорий.

Занимается оказанием методической помощи при подготовке экспертных заключений и аттестационных дел аттестуемых. Имеет ряд опубликованных статей по профилю деятельности.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Крутов  
Андрей Юрьевич*

Главный специалист  
(модератор)

Андрей Юрьевич работает над обеспечением научного и образовательного процесса традиционными и электронными информационными ресурсами. Отвечает за поддержку работоспособности сайта Института и субсайта «Школа Приднестровья».

Андрей Юрьевич выполняет дизайн-программирование для сайтов. Управляет размещением, обновлением и модерацией образовательного контента.



*Курилас  
Ольга Михайловна*

Главный специалист  
по редактированию  
и корректуре  
на украинском языке

Ольга Михайловна работает в Центре на должности главного специалиста по редактированию и корректуре на украинском языке. Осуществляет редакционно-издательские работы по изданию учебной и учебно-методической литературы, в том числе перевод, литературное редактирование и корректура.

Является переводчиком материалов городского и республиканского туров предметных олимпиад для учащихся республики, а также активно участвует в реализации ГЦП «Учебник» в части перевода учебников по окружающему миру и истории для организаций образования с украинским языком обучения.

Наталья Владимировна выполняет большую и оперативную работу по компьютерному дизайну и верстке, техническому оформлению всех материалов, выпускаемых Институтом в свет. Готовит к изданию макеты различного объема и видов сложности учебных, учебно-методических, методических и справочных изданий, материалов для подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации и ЕГЭ по всем предметам Базисного учебного плана на русском, молдавском, украинском языках, методических рекомендаций и др. материалов для педагогов системы просвещения ПМР и учащихся организаций



*Надькина  
Наталья Владимировна*

Главный специалист  
по верстке и дизайну



образования, юбилейных изданий Института и Министерства просвещения ПМР; сборники материалов международных, республиканских научно-практических конференций, Республиканских педагогических чтений для педагогов системы просвещения ПМР. Разрабатывает дизайн макетов для издания учебников и учебно-методической литературы на трех государственных языках, в том числе в рамках реализации ГЦП «Учебник», «Развитие образования на молдавском языке в ПМР», введения новых Государственных образовательных стандартов начального и общего образования.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



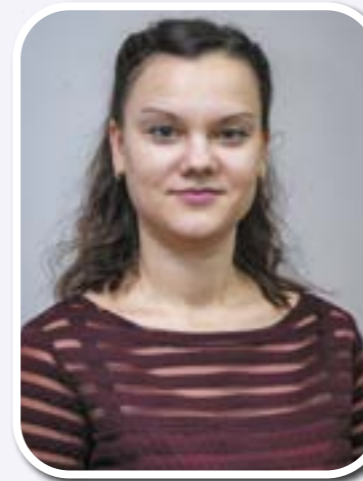
*Проценко  
Константин Алексеевич*

Системный администратор

много обеспечения серверов, оптимизируя производительность и эффективность работы сервисов.

Константин Алексеевич занимается обеспечением стабильной и безопасной работы информационной инфраструктуры организации. Его ключевые обязанности включают следующие направления:

- мониторинг и предотвращение несанкционированного доступа к информационным ресурсам;
- регулярный аудит сетевой инфраструктуры и выявление уязвимости;
- настройка политики безопасности сети и координация процессов обновления и сопровождения приложений, обеспечение совместимости и стабильности работы системы;
- настройка оборудования и программного обеспечения серверов, оптимизируя производительность и эффективность работы сервисов.



*Рылякова  
Елена Григорьевна*

Главный специалист по редактированию и корректуре

программы по учебному предмету, инструктивно-методические письма и др.) для организаций общего образования, начального и среднего профессионального образования, дополнительного и дошкольного образования.

Работа Людмилы Григорьевны связана с изданием и обеспечением учебной, учебно-методической и учебно-программной литературой организаций образования республики различного уровня и профиля.

В течение многих лет она проводит большую работу по подготовке и выпуску периодического издания научно-методического

Елена Григорьевна выполняет корректуру и редактирование учебной, учебно-методической и учебно-программной литературы, которая направлена на обеспечение организаций образования республики.

При ее непосредственном участии были выпущены различные научно-методические и учебно-методические материалы (сборники статей по итогам Международных, Республиканских научно-методических конференций и Республиканских педагогических чтений Института, методические рекомендации, методические, учебные и дидактические пособия, сборники тренировочных олимпиадных заданий, примерные



*Соснина  
Людмила Григорьевна*

Главный специалист по редактированию и корректуре



журнала «Педагогический вестник Приднестровья» и приложений к нему, методических рекомендаций, сборников задач, экзаменационных билетов, рабочих тетрадей, контрольно-измерительных материалов, программ для организаций дошкольного, начального, среднего общего образования, дополнительного образования, примерных программ для НПО и СПО по всем предметам БУРПА. Ежегодно ею обрабатываются и готовятся к изданию материалы для подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации, к ЕГЭ, Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях образования, инструктивно-методические письма по всем предметам БУРПА.

За годы работы Людмила Григорьевна внесла значительный вклад в реализацию ГЦП «Учебник» и новых Государственных образовательных стандартов начального общего образования на русском языке, ею редактируются и выпускаются в печать сборники материалов ежегодных Республиканских педагогических чтений, Международных и Республиканских научно-практических конференций.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики, медалью «За доблестный труд». Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».

Деятельность Оксаны Михайловны связана с изданием учебной, методической, программной и других видов литературы; занимается допечатной подготовкой пособий как для обучающихся, так и для педагогов организаций образования



различных уровней и профилей. Создала около 500 оригинал-макетов изданий для учителей и учащихся организаций образования ПМР.

Оксана Михайловна является участником реализации ГЦП «Учебник» в части допечатной подготовки оригинал-макетов к изданию учебников для организаций образования ПМР с русским, молдавским и украинским языками обучения.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики. Удостоена Почетного звания «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики».



*Милуц*  
*Оксана Михайловна*

Главный специалист  
по верстке и дизайну





## Отдел бухгалтерского учета и маркетинга



## ИРО и ПК – 40 лет



Отдел бухгалтерского учета и маркетинга является самостоятельным структурным подразделением Института.

В своей деятельности отдел руководствуется налоговым и бюджетным законодательством ПМР, Законом ПМР «О бухгалтерском учете и отчетности», положениями по бухгалтерскому учету, Уставом Института и иными нормативно-правовыми документами о бухгалтерском учете.

Основные направления деятельности ОБУиМ:

- организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности;
- планирование всех видов расходов (финансовые, текущие и капитальные расходы, материальные, тепло- и энергопотребление и т. д.) как по бюджетному, так и по специальному бюджетному финансированию по направлениям деятельности Института;
- маркетинг образовательных услуг, ценообразование, налогообложение;
- контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности Института.

Функционал отдела сосредоточен:

- на работе по подготовке и принятию рабочего плана счетов, форм первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций;
- на формировании и своевременном представлении полной и достоверной бухгалтерской информации о деятельности Института, его имущественном положении, доходах и расходах;
- на учете издержек производства и обращения, исполнения смет расходов, реализации продукции, выполнения работ (услуг), результатов хозяйственно-финансовой деятельности Института, а также финансовых, расчетных операций;
- на своевременном и правильном оформлении документов;



– на составлении экономически обоснованных плановых и отчетных калькуляций себестоимости продукции, выполняемых работ (услуг);

– на принятии мер по предупреждению недостатков, незаконного расходования денежных средств и товарно-материальных ценностей, нарушений финансового и хозяйственного законодательства;

– на принятии мер по накоплению финансовых средств для обеспечения финансовой устойчивости Института;

– на разработке и внедрении рациональной плановой и учетной документации, прогрессивных форм и методов ведения бухгалтерского учета на основе применения современных средств вычислительной техники;

– на составлении баланса и оперативных сводных отчетов о доходах и расходах средств, об использовании бюджета, другой бухгалтерской и статистической отчетности, представлении их в установленном порядке в соответствующие органы.

### *О коллективе ОБУиМ*



*Богаревская  
Ольга Юрьевна*

Главный бухгалтер

В компетенцию Ольги Юрьевны входит формирование учетной политики в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете и исходя из структуры и особенностей деятельности Института, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости. Под ее контролем ведется организация бухгалтерского учета и отчетности в Институте и в его подразделениях на основе максимальной централизации учетно-вычислительных работ и применения современных технических средств и информационных технологий, прогрессивных форм и методов учета и контроля.

## ИРОиПК – 40 лет



Ольга Юрьевна занимается разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на укрепление финансовой дисциплины. Она обеспечивает соблюдение штатной, финансовой и кассовой дисциплины, смет административно-хозяйственных и других расходов, законности списания со счетов бухгалтерского учета недостатков, дебиторской задолженности и других потерь, сохранности бухгалтерских документов.

Награждена Грамотой Президента Приднестровской Молдавской Республики.

Елена Александровна работает в Институте главным специалистом по учету и начислению заработной платы, совмещает ведение и учет товарно-материальных ценностей. Ее деятельность сосредоточена на обеспечении расчетов по заработной плате и учете имущества, обязательств и хозяйственных операций, поступающих основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств.

Елена Александровна также ведет правильное начисление и перечисление налогов и сборов в бюджеты, страховых взносов в государственные внебюджетные социальные фонды.



*Штефан  
Елена Александровна*

Главный специалист  
по учету и начислению  
заработной платы





## *Административно-хозяйственная служба*



Административно-хозяйственная служба Института создана для организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности руководства Института, материально-технического обеспечения его структурных подразделений, организации капитального и текущего ремонта, эксплуатации зданий и помещений Института, организации контроля за сохранностью и техническим состоянием основных средств, автотранспортных средств, материальных запасов и для других целей, обеспечивающих надлежащие условия работы сотрудников Института. Ведет организацию охраны труда и техники безопасности, обеспечивает противопожарную безопасность.

