

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

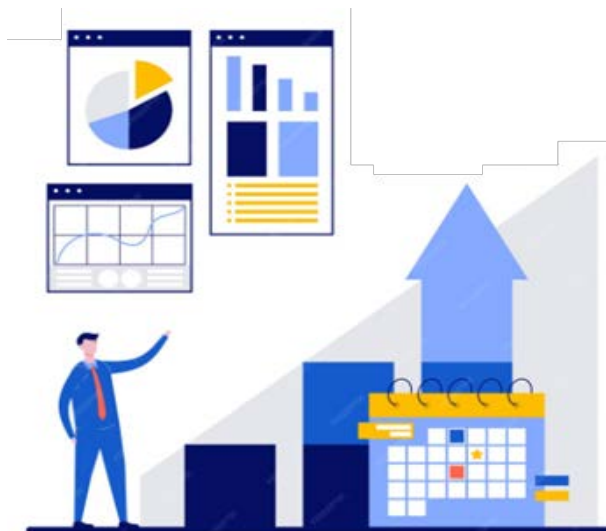
# **ПРОГРАММА**

Республиканской  
научно-практической конференции  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:  
ОТ ЗАМЫСЛА К ВНЕДРЕНИЮ.  
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ  
В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ»**

(с международным участием)

в рамках Дня науки в Приднестровской Молдавской Республике

**6 февраля 2026 года**



Тирасполь  
2026



## ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

### **«Образовательные результаты: от замысла к внедрению. Современные подходы в области оценки, проектирования и развития»**

Анализ состояния, выявление проблем, определение направлений и перспектив развития образования с учетом актуальных тенденций и задач управления качеством образования на разных уровнях.



### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Теоретические и нормативно-правовые аспекты формирования результатов: компетентностный подход в современном образовании.
2. Проектирование образовательных результатов в учебном процессе.
3. Методы и инструменты диагностики и оценки результатов образования на разных образовательных уровнях.
4. Образовательные результаты как основа успешной профессиональной интеграции молодого специалиста.
5. Инновационные технологии и цифровые решения в работе с образовательными результатами.
6. Образовательные результаты как основа индивидуализации обучения.
7. Связь образовательных результатов с профориентацией и дальнейшей социализацией учащихся.
8. Роль внеурочной и проектной деятельности в системе достижения образовательных результатов школьника.
9. Целевые ориентиры как основа организации повышения качества дошкольного образования.



### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

#### **Председатель оргкомитета**

**В.В. Проценко**, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

#### **Зам. председателя оргкомитета**

**В.В. Улитко**, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### **Члены оргкомитета:**

**С.Н. Гореева** – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Л.В. Бочкова** – руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Н.А. Мензарарь** – руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Т.Г. Никулица** – главный специалист Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



### **ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ**

**Арабаджи Т.А.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Арнаут Л.С.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Бабченко М.С.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Бабчинецкая Н.В.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Бурлак А.Д.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Василакий Е.И.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Витюк Т.И.** — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Ворона А.А.** — главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Горбатенко О.Г.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Гореева С.Н.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Городецкий О.В.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Дмитриева И.В.** — старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Жукова В.Н.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Кара М.В.** — старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Кодымская Н.Г.** — главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Лешенко В.П.** — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Мишненко Т.С.** — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Нестеренко О.П.** — к.п.н., главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Пасевина Н.Г.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Пашулис Н.А.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Петракова Л.Е.** — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Сударикова А.Ю.** — старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Туман А.М.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Усатая Н.Б.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Ходзинская О.А.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Черненко Т.Г.** — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Шатран Л.А.** — старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Шкафар В.В.** — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.



## РЕГЛАМЕНТ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 6 февраля 2026 года

**10.00**

**(место проведения – конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»)**

### **Открытие конференции**

**Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко**

Проблема оценки образовательных результатов в современных условиях.

**В.В. Улитко**, кандидат педагогических наук,  
проректор по научной работе ГОУ ДПО  
«ИРОиПК» (Приднестровье)

Образовательные результаты как основа индивидуализации обучения.

**О.В. Запорожец**, заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе КГУ  
«Новосветловская средняя школа»  
Айыртауского района, Северо-Казахстанской  
области (Казахстан)

Связь образовательных результатов с профориентацией и дальнейшей социализацией старшеклассников в МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс».

**З.И. Герасимова**, директор МОУ «Рыбницкий  
теоретический лицей-комплекс»  
(Приднестровье)

Проектирование образовательных результатов в условиях реализации профильного обучения.

**Р.Н. Дальниченко**, директор МОУ  
«Днестровская средняя школа № 1  
имени Б. С. Паламарчука» (Приднестровье)

Образовательные результаты как основа профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся: опыт МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга».

**А.С. Иванишко**, заместитель директора по  
научно-методической работе МОУ  
«Бендерский теоретический лицей имени  
Л.С. Берга» (Приднестровье)

Проектная деятельность как управленческий инструмент развития образовательных результатов.

**Л.Н. Сафонова**, заместитель директора по  
научно-методической работе МОУ

*«Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей» (Приднестровье)*

Модульная система оценивания индивидуальных проектов в профильных классах.

*И.Ф. Пецык, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «ТСШ № 9 им. С. А. Крупко» (Приднестровье)*

Роль внеурочной и проектной деятельности в системе достижения образовательных результатов школьника.

*Л.А. Балабан, директор МОУ «Рыбницкая русская гимназия» (Приднестровье)*

Концептуальные основы технологического управления качеством среднего профессионального образования средствами социального партнерства.

*О.П. Дениченко, директор, преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» (Приднестровье)*

Реализация практико-ориентированной модели обучения: успешный опыт в подготовке педагогических кадров.

*С.А. Гуцу, заведующий практикой ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж» (Приднестровье)*

**13.00**

**Круглый стол**

**(место проведения – конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»)**

*Научное сообщение (доклад) – до 10 мин.*

*Обсуждение и дискуссии участников – до 5 мин.*

Современные подходы к оценке результатов обучения в системе повышения квалификации педагогических работников.

*С.А. Мензарарь, руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Подходы к проектированию образовательных результатов в учебном процессе педагогического колледжа.

*Е.Г. Федорова, заместитель директора ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»*

Контроль образовательных результатов студентов как средство индивидуализации обучения.

*Г.С. Горбенко, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»*

Образовательные результаты или образовательные возможности? Что действительно должно лежать в основе индивидуализации.

*С.Н. Гореева, руководитель кафедры  
общеобразовательных дисциплин и  
дополнительного образования ГОУ ДПО  
«ИРОиПК»*

Требования к образовательным результатам выпускников начальной школы как основа обновления содержания их диагностики.

*Л.В. Бочкова, руководитель кафедры  
дошкольного и начального образования ГОУ  
ДПО «ИРОиПК»*

Внеурочная деятельность как пространство роста и самореализации личности ребёнка.

*Н.В. Гайдаржи, заместитель директора по  
воспитательной работе;*

*Е.Г. Доброва, директор ГОУ «Парканская  
средняя общеобразовательная школа-  
интернат»*

Роль цифровых технологий в модернизации образования.

*Н.К. Паскарь, учитель биологии и географии  
МОУ «Рыбницкая русско-молдавская средняя  
общеобразовательная школа №9»*

#### **14.30 Образовательный практикум (место проведения – аудитория 204 ГОУ ДПО «ИРОиПК»)**

Визуальные инструменты для анализа, обработки и представления образовательных результатов.

*И.А. Гошко, старший преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин и  
дополнительного образования ГОУ ДПО  
«Институт развития образования и  
повышения квалификации»*

**Электронный кабинет конференции**  
(сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК» <https://iroipk.idknet.com/>)

**(стендовые доклады)**

#### **Теоретические и нормативно-правовые аспекты формирования результатов: компетентностный подход в современном образовании**

Этнокультурный компонент профессиональной компетентности учителя: результаты формирования и критерии оценки.

*О.П. Нестеренко, кандидат педагогических  
наук, доцент кафедры педагогического  
менеджмента и профессионального  
образования ГОУ ДПО «Институт развития  
образования и повышения квалификации»*

### **Проектирование образовательных результатов в учебном процессе**

Ключевые элементы, влияющие на формирование у студентов техникама готовности к непрерывному саморазвитию.

***В.П. Лещенко**, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

Проектирование образовательных результатов в обучении основ безопасности жизнедеятельности. Современный урок ОБЖ.

***С.В. Каримов**, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

### **Методы и инструменты диагностики и оценки результатов образования на разных образовательных уровнях**

Эффективные практики работы с педагогическими работниками Могилевской области по подготовке к реализации программы оценки результатов образования.

***М.М. Жудро**, ректор ГОУ «Могилевский государственный областной институт развития образования»;*

***С.В. Селезнёва**, начальник отдела организаторов образования и педагогического процесса ГОУ «Могилевский государственный областной институт развития образования»;*

***Ю.С. Сухан**, начальник Центра развития регионального образования ГОУ «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Беларусь, г. Могилёв)*

Достижение целевых ориентиров Государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования.

***А.А. Ворона**, главный методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

### **Образовательные результаты как основа успешной профессиональной интеграции молодого специалиста**

Современные подходы к оцениванию и диагностике сформированности профессиональных компетенций в системе среднего профессионального образования.

***Т.И. Витюк**, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО*

### **Инновационные технологии и цифровые решения в работе с образовательными результатами**

Преимущества и недостатки мультимедийных технологий в обучении.

*А.С. Попова, руководитель Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

Цифровые решения в оценивании грамотности в языковом образовании в рамках повышения квалификации.

*Г. К. Алжанова, старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарного направления ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области»;*

*А.С. Джаксалыкова, старший преподаватель кафедры общественно-гуманитарного направления ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области» (Казахстан, г. Петропавловск)*

Искусственный интеллект в современной школе: автоматизация мониторинга качества знаний и поддержка педагогической деятельности.

*С. Н. Карабаева, директор КГУ «Октябрьская СШ» КГУ «Отдел образования района Магжана Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (Казахстан, г. Петропавловск)*

Аспекты проектирования современного урока информатики.

*Н.Г. Пасевина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

Механизмы использования искусственного интеллекта в профессиональном развитии педагогов для достижения новых образовательных результатов.

*А.С. Тайланова, заведующий кафедрой естественно-математического направления ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области»;*

*А.М. Ибраева, старший преподаватель кафедры естественно-математического направления ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области»;*

*А.К. Кабденова, старший преподаватель кафедры естественно-математического направления ФАО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области» (Казахстан, г. Петропавловск)*

### **Образовательные результаты как основа индивидуализации обучения**

Методические аспекты проектирования и мониторинга образовательных результатов в учебном процессе.

*Т.А. Арабаджи, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

### **Связь образовательных результатов с профориентацией и дальнейшей социализацией учащихся**

Развитие «soft skills» у обучающихся в условиях дополнительного образования.

*Н.Б. Усатая, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

### **Роль внеурочной и проектной деятельности в системе достижения образовательных результатов школьника**

Роль позакласної та проектної діяльності в системі досягнення освітніх результатів школяра з української мови та літератури.

*Т.Г. Черненко, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

Стратежий дидактиче базате пе активитэциле де проект ын кадрул лекциилор де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ.

*Н.А. Гуска, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Слободзейская СОШ № 1»*

Спечификул едукатив ал активитэцилор екстракурукуларе.

*Жосан Г.В., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Тираспольская средняя школа № 11»*

Унеле аспекте але прегэтирий професионале а ынвэцэторилор пентру активитатя екстракуррикуларэ а елевилор дин класеле примаре.

*Т.П. Роскот, преподаватель ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»*

### ***Целевые ориентиры как основа организации повышения качества дошкольного образования***

Формирование межэтнических отношений в поликультурном пространстве коррекционной организации дошкольного образования.

*А.Л. Коринь, учитель-дефектолог;*

*А.Г. Токарева, учитель-дефектолог*

«Гайд» как средство повышения взаимодействия организации дошкольного образования и семьи в физкультурно-оздоровительной деятельности с дошкольниками: от замысла к внедрению.

*А.Ю. Сударикова, главный методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Официальные языки: **молдавский, русский, украинский.**



## Резолюция

### Республиканской научно-практической конференции **«Образовательные результаты: от замысла к внедрению. Современные подходы в области оценки, проектирования и развития»** (с международным участием)

Республиканская научно-практическая конференция «Образовательные результаты: от замысла к внедрению. Современные подходы в области оценки, проектирования и развития» объединила представителей органов управления образованием, научного сообщества, педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций. В конференции приняли участие коллеги из Беларуси (г. Могилев) и Казахстана (г. Петропавловск).

Участники конференции обсудили ключевые вызовы и перспективы обеспечения качества образования на современном этапе, уделяя особое внимание вопросам:

- разработки и внедрения компетентностно-ориентированных подходов к определению и измерению образовательных результатов;
- интеграции цифровых инструментов и искусственного интеллекта в процессы оценки и проектирования образовательных программ;
- обеспечения преемственности между уровнями образования при проектировании образовательных траекторий;
- развития системы формирующего и итогового оценивания, ориентированного на поддержку индивидуального развития обучающихся;
- повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области современных методик оценки и проектирования обучения.

По итогам работы секций и пленарного заседания участники конференции постановили:

- подчеркнуть необходимость системного подхода к проектированию и оценке образовательных результатов, основанного на междисциплинарной интеграции и устойчивого развития;
- популяризировать идею создания условий для применения различных моделей оценки образовательных результатов (оценки учебной проектно-исследовательской деятельности, оценки функциональной грамотности и др.);
- отметить актуальность образовательных программ, ориентированных на развитие ключевых и профессиональных компетенций;

— продолжить работу над обеспечением методической и ресурсной поддержки организаций образования в переходе к компетентностной модели образования;

— рекомендовать обсуждение вопросов по данной тематике на Республиканских научно-методических советах с целью мониторинга внедрения инноваций в области оценки образовательных результатов и обмена успешными практиками.

Призвать педагогическое сообщество:

— шире использовать в практике современные инструменты оценки образовательных достижений обучающихся;

— развивать практико-ориентированные подходы к проектированию учебных курсов и образовательных программ;

— расширять взаимодействие между наукой, образовательной практикой и работодателями;

— использовать адаптивные платформы, обеспечивающие диагностику образовательных достижений, обработку и представление образовательных результатов, а также поддержку рефлексивного развития обучающихся;

— совершенствовать профессионализм в использовании Интернет-платформ для обработки и анализа данных результатов обучающихся.

Участники конференции выразили уверенность, что реализация предложенных мер будет способствовать повышению качества образования, усилению его практической направленности и обеспечению условий для полноценного развития личности каждого обучающегося в условиях цифровой трансформации общества.

