|  |  |
| --- | --- |
|  | Международный круглый стол (заочная часть)**«ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ:** **ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**(в рамках Года приднестровского народа)*г. Тирасполь, 10 ноября 2025 г.**Место проведения: ГОУ ДПО «Институт развития образования**и повышения квалификации»* |

*Оргкомитет:* MD-3300, г. Тирасполь, ул. Краснодонская, 31/2.

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

тел. (+373533) 47526, (+373533) 43795

http: //pgiro.3dn.ru

E-mail**:** **nauka.pgiro@mail.ru**

**Организатор педагогических чтений:**

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

**Круглый стол организуется в целях:**

1) ознакомления с передовым педагогическим и управленческим опытом в области формирования национальной идентичности в системе образования *(выявление и тиражирование практик, методических решений и институциональных подходов, создающих условия проявления гражданской и культурной самобытности обучающихся Приднестровье и стран ближнего зарубежья);*

2) создание платформы для профессионального диалога широкой педагогической общественности *(обмен мнениями и эффективными практиками между сотрудниками институтов развития образования, органов управления образования, организаций образования об устойчивых тенденциях процессов формирования национальной идентичности их методическом сопровождении и др.);*

3) стимулирование профессиональной рефлексии участников, развитие критического осмысления собственной деятельности в современных условиях, *(поиск путей развития у обучающихся ценности гражданской идентичности через призму общекультурных традиций, национальной самобытности и гражданской ответственности).*

**К заочному участию приглашаются**педагоги управлений народного образования республики, руководители и заместители руководителей организаций профессионального общего, дошкольного, дополнительного образования занимающиеся вопросами воспитаниядетей, подростков и молодежи.

**Тематические направления**

1. Роль институтов развития образования и повышения квалификации в продвижении идей национальной идентичности в образовании.
2. Национальная идентичность в условиях культурного смешения: успешные образовательные модели
3. Интеграция этнокультурного компонента в программы учебных предметов: методические подходы.
4. Музейное образование как инструмент развития гражданской идентичности: опыт и результаты.
5. Юный гражданин многонационального государства: как школа помогает найти баланс между индивидуальной идентичностью и территориальной принадлежностью.

**Рабочий язык:** молдавский,русский, украинский

Международный круглый стол предусматривает **ЗАОЧНОЕ** участие — публикация в сборнике материалов круглого стола институционального или личного педагогического опыта, содержательно соответствующего заявленным тематическим направлениям.

 **К опубликованию педагогического опыта в виде статьи или тезисов в сборнике, принимаются материалы, оригинальность которых составляет не менее 60%.** Перед отправкой автор самостоятельно проверяет оригинальность предоставляемых к опубликованию материалов программой «Антиплагиат» <https://text.ru/antiplagiat> и отправляет результаты в виде скриншота вместе с заявкой и материалами.

**Стоимость одной полной или неполной страницы 30 руб. ПМР**. Оплата производится после положительного ответа оргкомитета о включении материалов в сборник. Автору (соавторам) предоставляется 1 (один) авторский экземпляр сборника материалов научно-практической конференции. В случае необходимости дополнительных экземпляров оплата производится соразмерно объему авторской статьи.

**Для зарубежных участников предусмотрено бесплатное заочное участие с последующей отправкой электронной версии авторского экземпляра сборника материалов круглого стола.**

**Для участия необходимо в срок до 30 октября 2025 г. (включительно)** направить на электронный адрес оргкомитета **nauka.pgiro@mail.ru** следующие материалы:

а)заявку к участию (см. приложения 1);

б) материалы к публикации (статья или тезисы педагогического опыта) (требования см. приложения 2);

в) скриншот проверки текста выступления программой «Антиплагиат».

**Контактное лицо – *Красильникова Ирина Петровна***, телефон + 373 533 4-37-95

Ориентировочные сроки и содержание работы оргкомитета:

**— 1 – 7 ноября** — содержательная экспертиза публикаций заочных участников;

**— 8 – 9 ноября** — информирование участников о результатах содержательная экспертиза публикаций присланных материалов;

**— 9 ноября** — размещение на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» программы Международного круглого стола *«Формирование национальной идентичности в системе просвещения: возможности и педагогическая практика»* (заочная часть) с информацией о составе участников;

**— 10 по 15 ноября** — оформление электронного кабинета заочной части Международного круглого стола «Формирование национальной идентичности в системе просвещения: возможности и педагогическая практика» с открытым доступом к материалам для чтения.

Приложение 1

Заявка к участию в Международном круглом столе

**«ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) |  |
| Место жительства (страна, город/село, район)  |  |
| Ученая степень, звание; кв. категория |  |
| Должность и место работы |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Контактный телефон с кодом города/района (личный) |  |
| E-mail (личный) |  |
| Форма участия (заочная) | **публикация статьи/тезисов** |
| Тематическое направление, в котором планируется выступление/публикация |  |
| Название выступления/статьи (тезисов) |  |

Приложение 2

**Технические требования к оформлению статьи (тезисов)**

1. Материалы заочной формы участия должны соответствовать одному из тематических направлений круглого стола; материалы, **не соответствующие тематике, рассматриваться не будут**.

2. Автор высылает на указанный выше адрес два документа одновременно: текст тезисов или статьи и заявку. **Статья без заявки или заявка без статьи приняты не будут**!

4. Статья и заявка участника оформляются **в двух отдельных документах** Microsoft Word.  **Для набора текста**, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word. Параметры текстового редактора: **все поля по 2 см; шрифт TimesNewRoman, размер текста статьи – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см; ориентация листа – книжная.** Рисунки, выполненные в MS Word, не принимаются. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями.

5.Оформление **названия статьи** (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки, шрифт 14); на следующей строке **данные об авторе** (шрифт 12, строчный, жирный курсив, выравнивание по правому краю)  – *имя и отчество сокращенные, фамилия полностью;* на следующей строке (шрифт 12, строчный, нежирный курсив, выравнивание по правому краю) – *ученое звание, ученая степень, квалификационная категория, должность, место работы (название организации образования), город/село* ***(если село, то указать район обязательно)*** *без сокращений*. Если авторов несколько, то информация повторяется для каждого автора. Ниже – аннотация к статье: 4 – 5 строк и ключевые слова (курсивом, шрифт 12), выравнивание по ширине листа.

6. Далее через одну строку – текст статьи (см. пункты 4, 5).

7. Далее через одну строку надпись – **Список литературы**, который оформляется в алфавитном порядке (шрифт 12) в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ P 7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка». Название литературных источников не переводится, дается на языке оригинала.

**Неверно оформленный список литературы может стать основанием для отказа автору в публикации его материалов.**

Ссылки в тексте статьи или тезисов на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например, [1, с. 277]. **Использование постраничных ссылок не допускается.**

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ**

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ**

***И.И. Иванов,***

*канд. пед. наук, доцент,*

*заведующий кафедрой педагогического менеджмента и психологии*

*ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»*

***(сокращения в названии должности, места работы не допускаются,***

 ***за исключением организационно-правовой формы,***

***без указания квалификационной категории)***

*Аннотация.*

*Ключевые слова:*

Текст статьи

**Список литературы**

*Пример оформления книг*

1. Кузнецова М.И. Современная система контроля и оценки образовательных достижений младших школьников: пособие для учителя. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 432 с.: ил.

*Пример оформления статей журналов*

1. Мошнина Р.Ш., Батырева С.Г. Требования к сформированности компетентностей педагога, работающего по новому стандарту // Стандарты и мониторинг в образовании. 2011. № 3. – С.48-51.