



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»

283001, г. Донецк, ул. Артёма, 129А, тел/факс: (062) 305-18-86, e-mail: donriro@yandex.ru Идентификационный код 9303013196

26.02.2025 № 240/02

Ректорам образовательных организаций высшего профессионального образования; ректорам (директорам) институтов дополнительного профессионального образования (развития образования); директорам профессиональных образовательных организаций, начальникам муниципальных управлений (отделов) образования и науки; работникам методических служб всех уровней; директорам государственных общеобразовательных организаций, заведующим дошкольных образовательных учреждений

О проведении
III Всероссийской электронной
научно-практической конференции
«Качество естественно-математического
образования: проблемы,
реалии, перспективы»

Уважаемые коллеги!

Во исполнение статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.01.2025 № 3 «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и Федеральных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2025 году», в соответствии с планом работы ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (протокол ученого совета от 25.12.2024 г. № 11) проводит с **08 апреля по 30 апреля 2025 года** III Всероссийскую электронную научно-практическую конференцию «**Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы**» (далее – Конференция). К сотрудничеству приглашаются научные, научно-педагогические, педагогические работники, методисты,

психологи, студенты, аспиранты и докторанты и все, кому не безразлично образование сегодня.

Цель Конференции: научно-информационный обмен участников педагогического процесса выявленными проблемами и достижениями, оценками перспектив и реалий в сфере развития естественно-математического образования, обмена передовым педагогическим опытом.

Программа Конференции охватывает широкий круг вопросов: актуальные проблемы определения стратегий и методов преподавания дисциплин естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС; формирование функциональной грамотности обучающихся на всех ступенях образования; психолого-педагогическое содействие, обеспечивающее личностное самоопределение обучающихся в области выбора профессии; обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью на основе информационной безопасности; применение методов искусственного интеллекта в образовательном процессе; повышение качества преподавания учебных дисциплин и образовательного процесса в целом.

Участие в Конференции бесплатное. Форма участия в Конференции заочная. Рабочим языком Конференции является русский.

Конференция предусматривает работу четырех секций:

1. Обеспечение качества естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС.
2. Проблемы формирования функциональной грамотности обучающихся и пути их решения.
3. Развитие системы профессионального самоопределения обучающихся: актуальные тренды и новые вызовы.
4. Цифровая трансформация образования: баланс между инновациями и безопасностью.

Для участия в Конференции необходимо заполнить электронную заявку https://bit.ly/don_konf2025. Текст материалов (правила оформления см. Приложение) и скриншот проверки на <https://www.antiplagiat.ru/> прикрепляются в электронной заявке в виде файлов. Материалы на Конференцию принимаются до **07 апреля 2025 г.** (включительно).

Материалы, предлагаемые к публикации, не могут быть ранее опубликованы, а также не могут быть предоставлены другому изданию для рассмотрения и публикации. Отправив текст публикации, автор тем самым подтверждает, что текст публикации окончательный и содержит достоверные сведения. Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за предоставленные материалы и достоверность используемых данных и материалов несут авторы.

Статьи, не соответствующие требованиям оформления, не принимаются.

По результатам Конференции будет издан сборник материалов, электронный вариант которого будет размещён на электронном ресурсе Конференции.

По окончании работы Конференции участники получают электронные сертификаты, которые будут размещены до 17 мая 2025 года на сайте Конференции.

Справки по адресу электронной почты kit_driro@mail.ru.

Ректор



Ю.А. Романенко

Исп.
Коваль Наталья Николаевна
+7 (949) 306 42 19

При написании и оформлении статей для печати в сборнике Конференции просим придерживаться следующих правил:

1. В структуру статьи должны входить:
 - ✓ название секции,
 - ✓ фамилия, имя, отчество автора,
 - ✓ ученая степень и научное звание (при наличии),
 - ✓ должность и место работы,
 - ✓ название статьи,
 - ✓ аннотация статьи, ключевые слова,
 - ✓ актуальность статьи,
 - ✓ цель статьи,
 - ✓ изложение основного материала (исследования),
 - ✓ выводы,
 - ✓ список литературы.
2. Статья должна иметь практическую ценность. Текст статьи должен соответствовать научному стилю. Оригинальность текста не менее 60%. Проверку осуществить на ресурсе <https://www.antiplagiat.ru/>.
3. Файлы необходимо назвать следующим образом (фамилия ПЕРВОГО АВТОРА): Петренко_статья, Петренко_проверка.
4. Файлы прикрепляются в электронной заявке в виде ссылок.
5. Таблицы должны содержать только необходимые данные и представлять собой обобщенные и статистически обработанные материалы. Каждая таблица должна иметь заголовок. Таблица вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на нее. Например: (см. табл.1).
6. Количество графического материала должно быть минимальным (не более 3 рисунков). Каждый рисунок должен иметь подпись (под рисунком). Элементы схемы должны быть сгруппированы. Для построения графиков и диаграмм следует использовать приложение MS Excel. Каждый рисунок вставляется в текст как объект MS Excel. Рисунок вставляется в текст после абзаца с первой ссылкой на него. Например, (см. рис.1).
7. Библиографические ссылки в тексте статьи следует давать в квадратных скобках в соответствии с нумерацией в списке использованной литературы. Список использованной литературы для статьи – не менее 5 и не более 10 источников. Список литературы составляется в алфавитном порядке: сначала отечественные, затем зарубежные авторы и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018.
8. Материал статьи на конференцию должен быть набран в текстовом редакторе MS Word, формат DOC или DOCX; страницы без переносов, без колонтитулов, с выравниванием по ширине. Объем статьи 4-8 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал – 1.5, отступ первой строки – 1.25 см, параметры страницы: верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см).
9. Предоставляя текст работы для публикации, автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования в рукописи статьи, надлежащее оформление всех заимствований текста, таблиц, схем, иллюстраций. Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений.
10. Рукописи статей, оформленные с нарушением хотя бы одного из требований, не рассматриваются. В этом случае статья не принимается редакцией без объяснения причин. Присланные рукописи обратно не возвращаются.
11. Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Название секции

Фамилия, имя, отчество автора,
ученая степень, научное звание,
должность и место работы

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ)

Аннотация. (100-300 знаков (одно, два предложения), шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полуторный интервал).

Ключевые слова: (перечень ключевых слов, шрифт 14 pt Times New Roman, курсив, полуторный интервал).

Текст статьи

Актуальность статьи

Цель статьи

Изложение основного материала (исследования)

Выводы

(Ссылки на литературу по тексту в квадратных скобках по образцу [1, с. 23])

Список литературы:

1. ...
2. ...
3. ...

Список литературы составляется и оформляется в соответствии с Национальным стандартом на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. В соответствии с указанным приказом ГОСТ Р 7.0.100–2018 введен в действие с 1 июля 2019 г.

Примеры оформления ссылок и пристатейных списков литературы:

Схема описания книги:

**Автор Название книги / Автор. – Место издания книги :
Издательство, Год издания книги. – Количество страниц.**

Книга на одного автора

Платонова, С. И. Введение в философию : учеб. пособие / С. И. Платонова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2018. – 207 с.

Книга на два автора

Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. – 127 с.

Книга на три автора

Золоткова, Е.В. Воспитание и обучение дошкольников с нарушениями развития : пособ. для педагогов-дефектологов / Е.В. Золоткова, Н.Г. Минаева, И.В. Чумакова. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2023. – 116 с.

Книга на четыре автора

Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157с.

Книга на пять и более авторов

Развивающая предметно-пространственная среда как важный фактор формирования личности ребёнка в условиях ДОО (У) : метод. пособие / Е.П. Макеенко, Е.В. Сипачёва, В.С. Ищук [и др.]; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 44 с.

Книга под редакцией или составителем

Один составитель или редактор

Маркетинг в образовательном комплексе : учебник и практикум для академ. бакалавриата / под ред. Н. В. Акканиной. – Москва : Юрайт, 2023. – 314 с.

Два составителя или редактора

Стратегический менеджмент в образовательных организациях : метод. указ. к выполнению самостоятельных работ для студентов, обучающихся по напр. подготовки "Управление образовательными организациями" / сост.: И. В. Мель, Н. М. Итешина. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2020. – 48 с.

Три и более составителя или редактора

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие к выполнению практической работы для студентов, обучающихся по напр. "Физика" / сост.: Т. В. Цыркина [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ижевск : РИО ИжГСХА, 2017. – 21 с.

Отдельный том многотомного издания

Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация. Учеб. для

академ. бакалавриата. В 2 т. Т. 2 / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 597 с.

Статья из энциклопедии

Никонов, К. И. Англиканская церковь / К. И. Никонов // Новая российская энциклопедия : в 12 т. – Москва, 2005. – Т. 2. – С. 398.

Схема описания статьи из журнала:

Автор Название статьи / Автор // Название журнала. – Год издания журнала. – Номер журнала. – Страницы, на которых напечатана статья.

Статья из журнала на одного автора

Волков, А. А. Игра в раннем возрасте / А. А. Волков // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 9. – С. 6–11.

Статья из журнала на два автора

Яшин, И. М. Сравнительная экологическая оценка черноземов Среднего Поволжья и Донской равнины / И. М. Яшин, С. Р. Рамазанов // Агрехимический вестник. – 2020. – № 6. – С. 13 – 18.

Статья из журнала на три автора

Урусевская, И. С. Формирование развивающей среды в процессе обучения математики / И. С. Урусевская, В. М. Колесникова, В. Ю. Вертянкина // Просвещение. – 2022. – № 8. – С. 1142 – 1152.

Ресурсы Интернет

Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – URL: <https://urait.ru/bcode/519614> (дата обращения: 21.02.2025).

Сайт Лаборатории теории вероятностей и статистики Московского центра непрерывного математического образования «Вероятность в школе». – URL: <http://ptlab.mcsme.ru/vertical> (дата обращения: 21.02.2025).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 21.02.2025)

Законодательные материалы

Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 25 декабря 2023 года : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735> (дата обращения: 21.02.2025).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : текст с изменениями и

дополнениями на 08 ноября 2022 года : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=444236> (дата обращения: 21.02.2025).

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 года : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432227&cwi=302> (дата обращения: 21.02.2025).

Образец

Секция 1. Обеспечение качества естественно-математического образования в условиях реализации ФГОС

Петрова Надежда Ивановна,

старший воспитатель

МДОУ №__ г. Донецк

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования по проблеме подготовки специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста. Раскрыты формы и методы работы, направленные на овладение педагогами дошкольных организаций навыками игрового проектирования.*

***Ключевые слова:** подготовка специалистов, дети дошкольного возраста, метод проектов, игровое проектирование.*

Дошкольное детство – уникальный период, обусловленный темпами развития ребенка и направленный на получение знаний, умений и навыков, формирование базовых качеств личности, усвоение общечеловеческих норм и ценностей...

В исследованиях Л. Выготского, А. Запорожца, С. Рубинштейна, Д. Эльконина и др. отмечается, что уровень развития игровой деятельности

ребенка взаимосвязан с уровнем интенсивности ее влияния на развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер [1, 2]...

Цель статьи: познакомить с результатами работы по подготовке специалистов дошкольного образования к использованию метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста...

Текст Текст Текст Текст

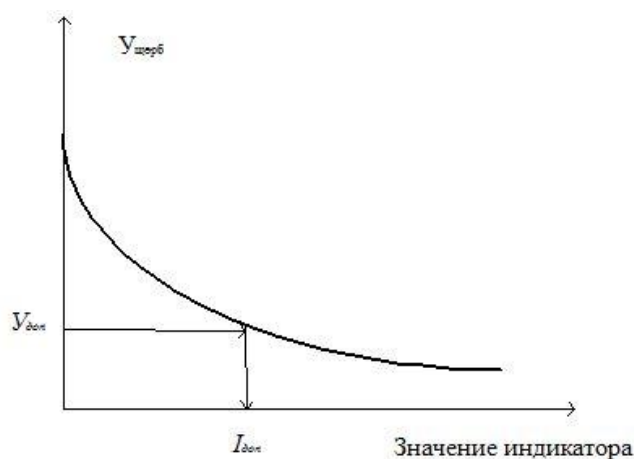


Рис. 1 – Уровень применения тестовых заданий на занятиях

Текст Текст Текст Текст

Таблица 1 – Использование тестовых заданий по разделам обучения в %

Текст Текст Текст Текст

Список литературы:

1. Дорохова, Т. Н. Игра в дошкольном возрасте. / Т. Н. Дорохова, О. А. Карабанова. – Москва: Педагогика, 2015. – 127 с.
2. Раскрываем потенциал ребенка / О. А. Симаков, С. А. Зайцев, О. В. Кудинов, П. В. Осипов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 157 с.