



**«Искусственный интеллект:
новые горизонты в
организации
образовательного процесса по
изобразительной
деятельности»**

Воспитатель –методист ИЗО

МДОУ «ЦРР № 10 «Саяуга»

Фрасенюк В.В.

высш. кв. категория



- Midjourney ,
- Google Colab/Disco Diffusion,
- Wombo Dream,
- Stabel Diffusion,
- Google DeepDream,
- GauGAN2



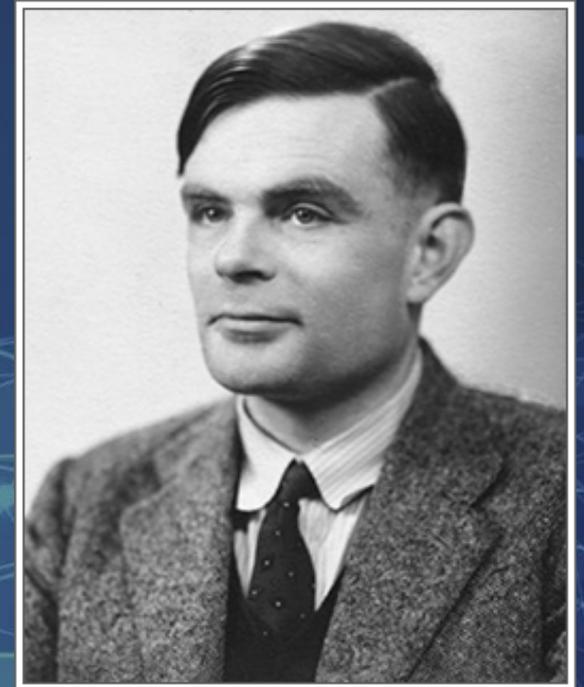


1844

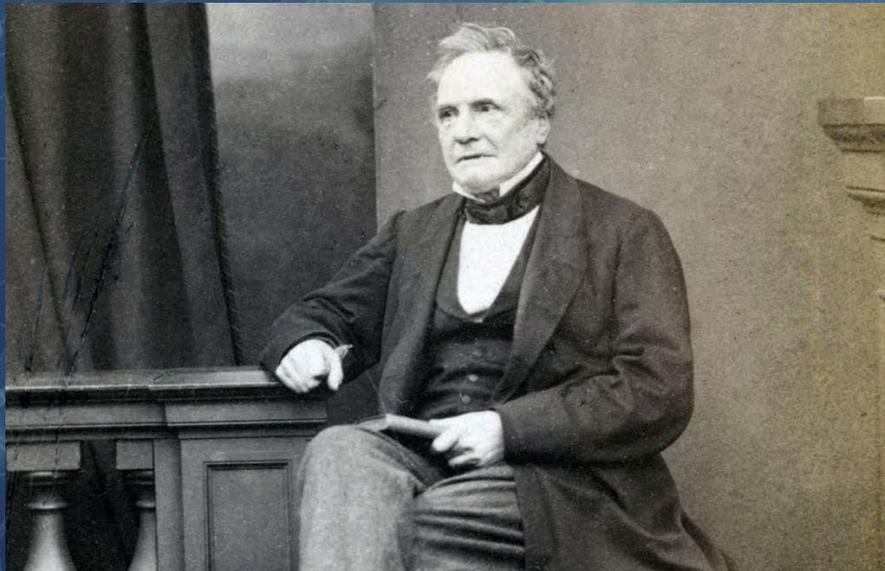


1852

Августа Ада Лавлейс



Алан Тьюринг



Чарльз Бебиджем



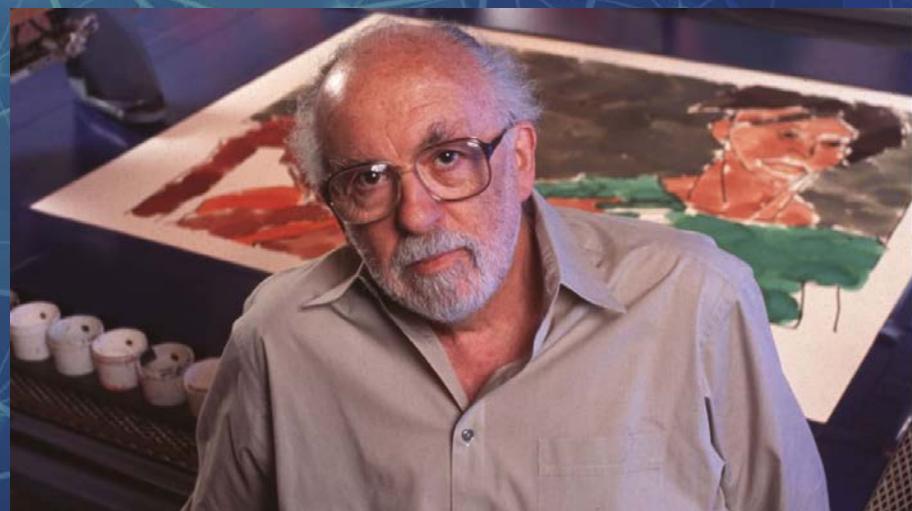
Манфред Мор



Вера Молнар

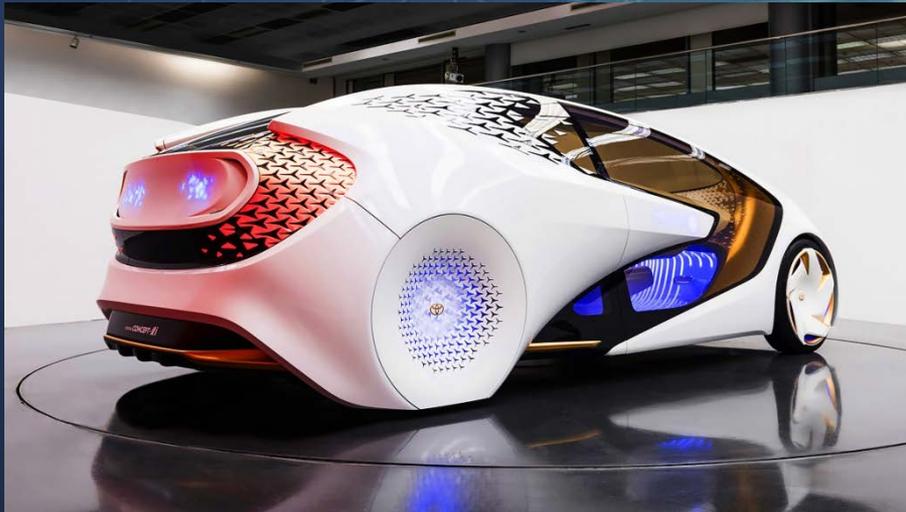
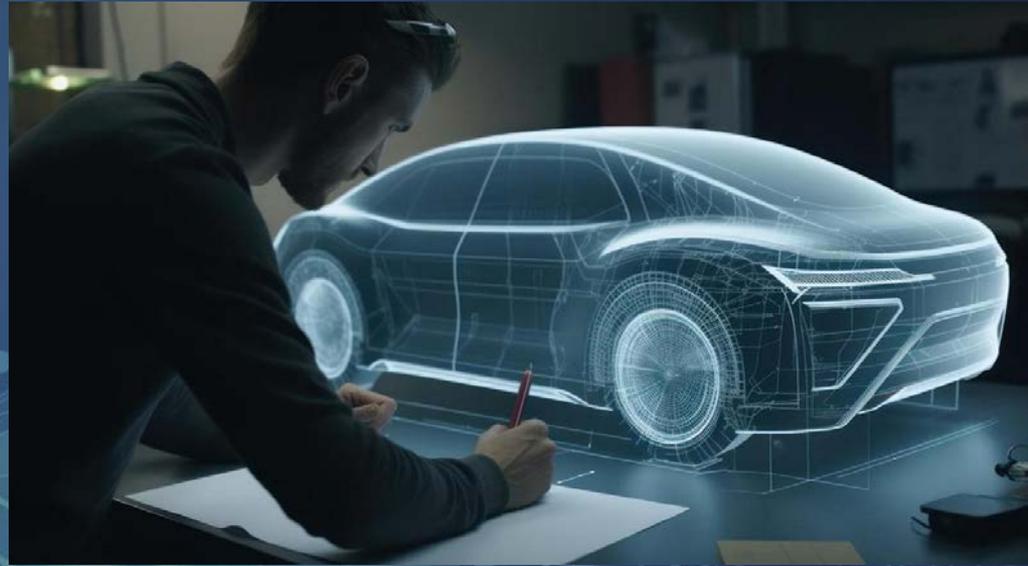


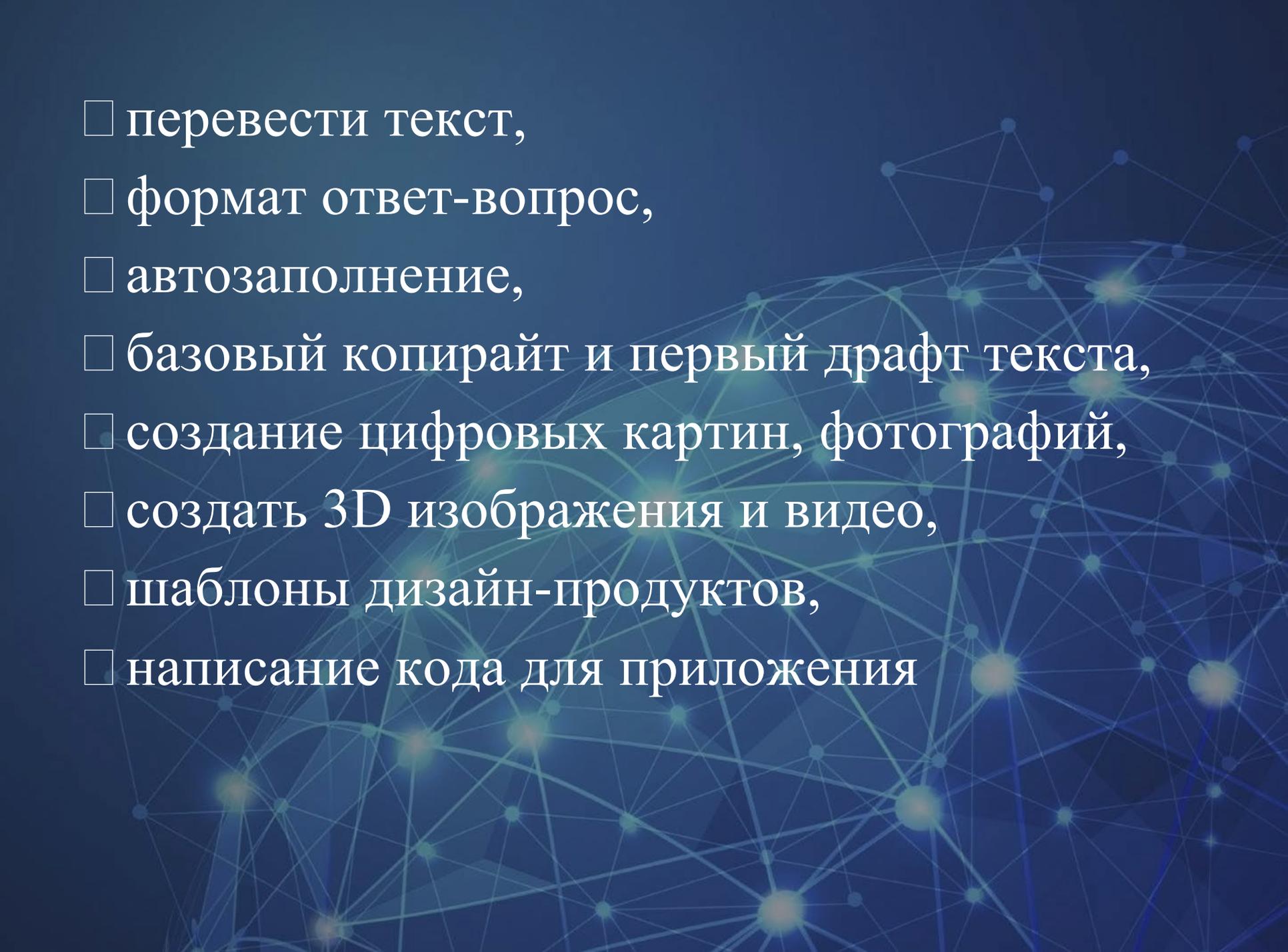
Фридер Наке



Гарольд Коэн

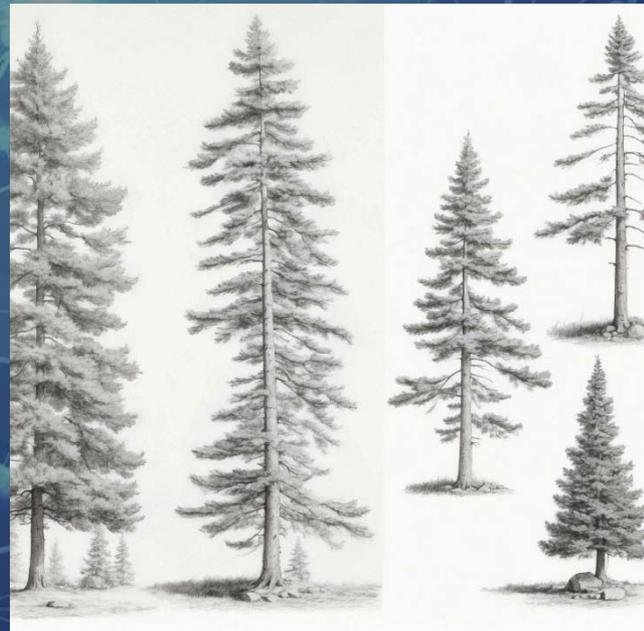
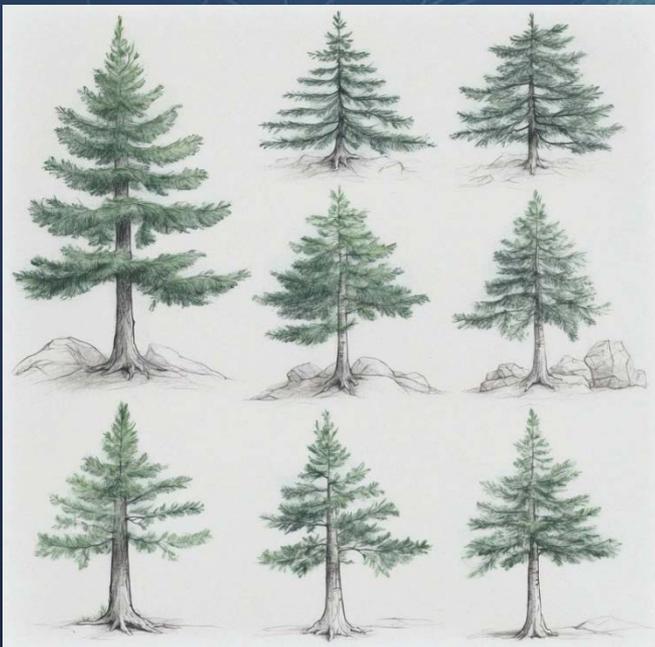
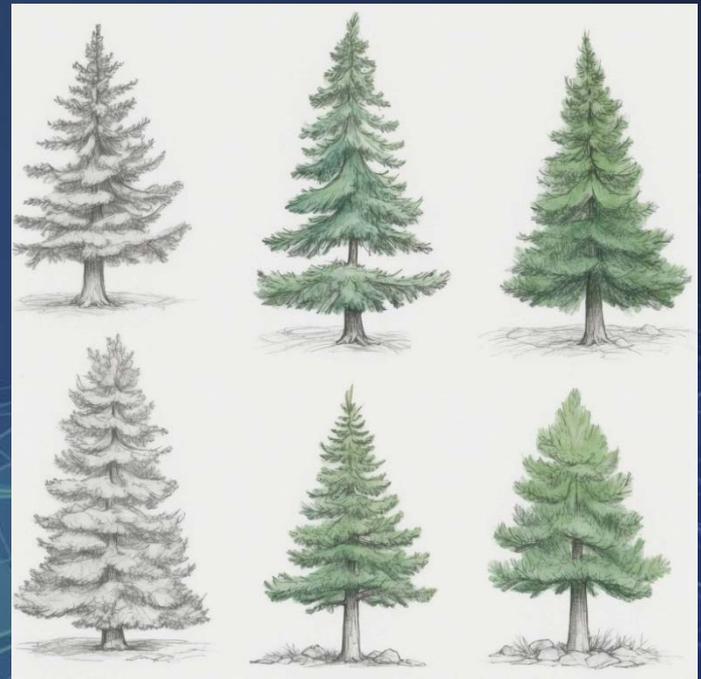


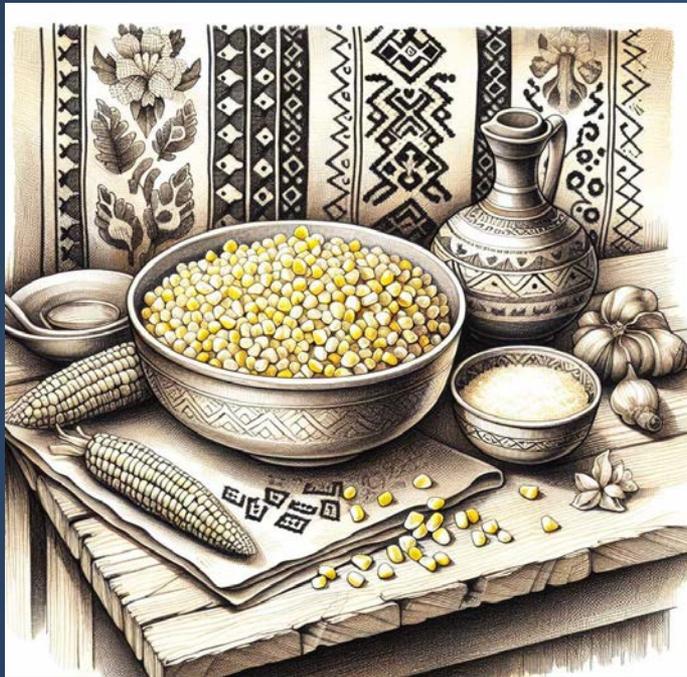


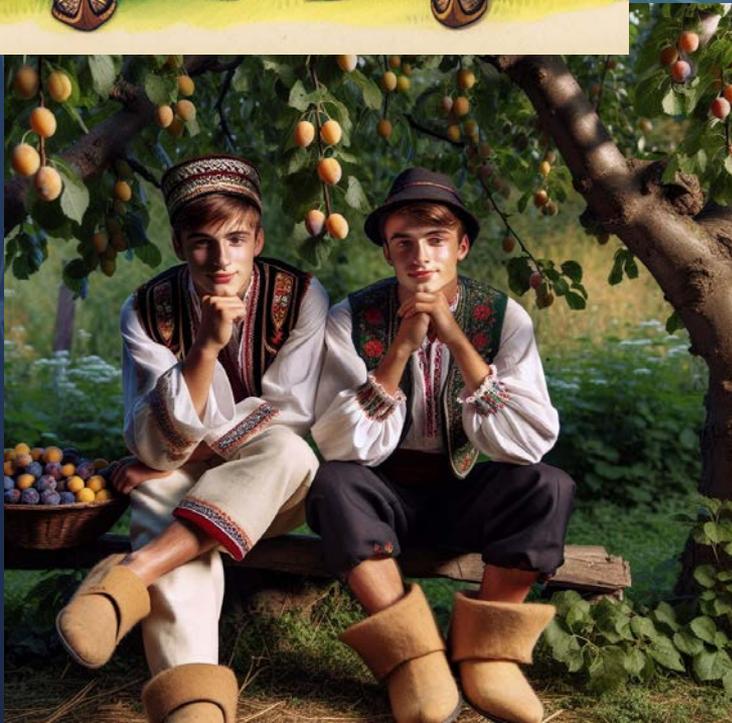
- 
- перевести текст,
 - формат ответ-вопрос,
 - автозаполнение,
 - базовый копирайт и первый драфт текста,
 - создание цифровых картин, фотографий,
 - создать 3D изображения и видео,
 - шаблоны дизайн-продуктов,
 - написание кода для приложения



















Ресурсы и инструменты ИИ:

- 1. DeepArt
- 2. AutoDraw
- 3. Doodle AI
- 4. QuiverVision
- 5. ArtBreeder
- 6. Canva
- 7. Tux Paint

Польза ИИ:

Для педагога

- Развивать креативное мышление детей, генерируя уникальные и захватывающие изображения для творческих заданий.
- Создавать картинки для различных обучающих материалов, например, иллюстрации для уроков истории, математики, алфавита, цветов и т.д.
- Генерировать изображения, которые можно использовать для обучения распознаванию объектов, животных, растений и других предметов.
- Создавать картинки для игр и развлекательных мероприятий, таких как пазлы, иллюстрации для рассказов и сказок, а также для декорации детских помещений.

Для ребенка

- Использовать изображения для творческих заданий:
- ребенок может рассматривать интересные и уникальные картинки, создаваемые нейросетью, и использовать их для вдохновения при рисовании, лепке и других творческих занятиях.
- Изучать мир через изображения: с помощью сгенерированных картинок ребенок может изучать предметы, животных, природные явления и другие объекты, развивая свои навыки визуального восприятия и распознавания.
- Участвовать в развивающих играх: изображения, созданные нейросетью, могут использоваться для создания пазлов, игр-поисков и других развивающих активностей, способствующих развитию логического мышления и внимания.
- Включать изображения в свои рассказы и игры: ребенок может использовать сгенерированные картинки для создания своих рассказов, сказок, импровизированных игр и фантастических миров, стимулируя свою фантазию и речь.