

Современные аспекты управленческой деятельности руководителя организации образования

Виртуальная выставка из фондов библиотеки ГОУ ДПО "ИРОиПК"

Предлагаемая выставка включает в себя учебный материал (учебники, учебные пособия, монографии, методические рекомендации, статьи из периодических изданий) библиотеки ГОУ ДПО "ИРОиПК".

Выставка предназначена для специалистов органов управления образования, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования.

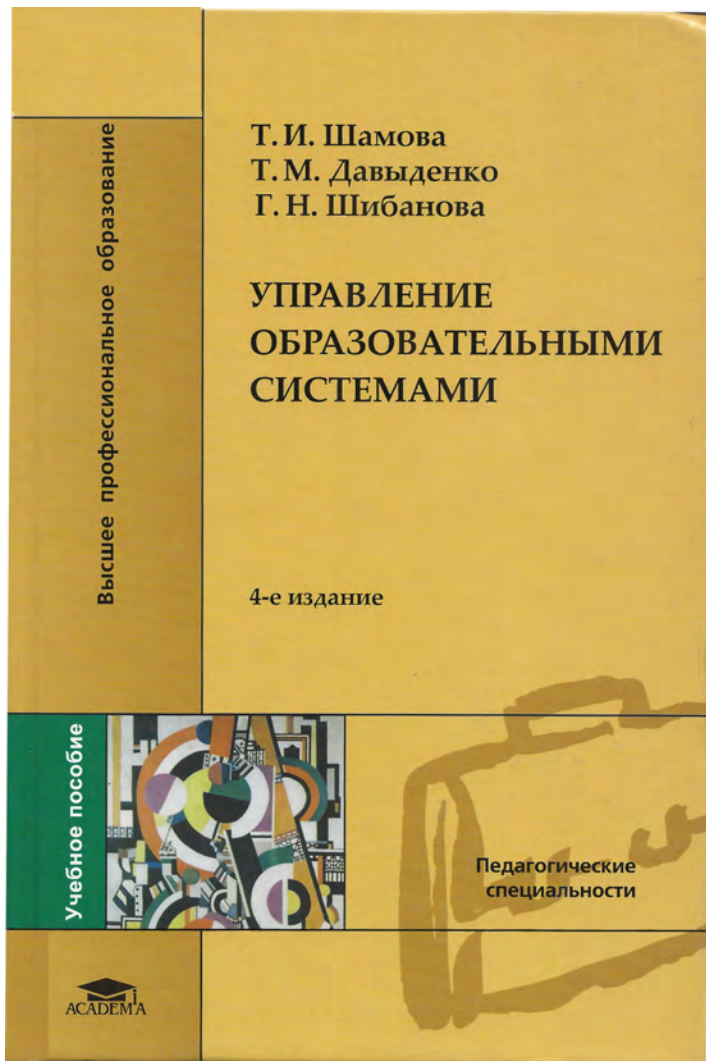
Шамова, Т.И. Управление образовательными системами: учебное пособие / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. – М.: Академия, 2007. – 320с.

В учебном пособии изложены основные проблемы управления как комплексной деятельности с точки зрения различных теоретических концепций и современного состояния экономических систем.

Учебное пособие предназначено для самостоятельной работы по усвоению информации, отражающей состояние научных знаний в области управления образовательными системами разного вида. Раскрывается сущность образовательного процесса, характеризуются современные педагогические технологии.

Материал представлен модульными блоками, что позволяет использовать книги для самообразования.

Может быть полезно преподавателям и руководителям начального профессионального и среднего образования, системы повышения квалификации педагогических работников, студентам вузов и педколледжей.





Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник для бакалавров / В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 492 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

Издание представляет собой курс управления персоналом, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

В учебнике рассмотрены вопросы управления персоналом: понятие трудовых ресурсов и персонала организации; регулирование социально-трудовых отношений персонала; система управления персоналом; стратегическое управление персоналом; процесс подбора, отбора и введения в должность работников; управление мотивацией и стимулированием трудового поведения; управление развитием персонала; формирование и продвижение корпоративной культуры в организации; методы оценки результативности персонала организации; связи с общественностью в управлении персоналом; кадровое делопроизводство в организации; оценка результатов работы по управлению персоналом.

Ориентирован на компетентный подход в обучении, что позволит после изучения курса сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые им в успешной практической деятельности.

Для бакалавров, магистрантов, аспирантов экономических вузов, слушателей дополнительного профессионального образования и специалистов по управлению персоналом.



Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами: учебник для бакалавров / А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. — М.: Издательско-торговая корпорация «ДашковиК"», 2013. — 392 с.

Учебник подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Менеджмент».

В нем рассматриваются теоретические основы управления человеческими ресурсами и практика управления ими, а также научное использование человеческих ресурсов, внедрение современных тенденций в управлении персоналом, оплата и нормирование труда работников.

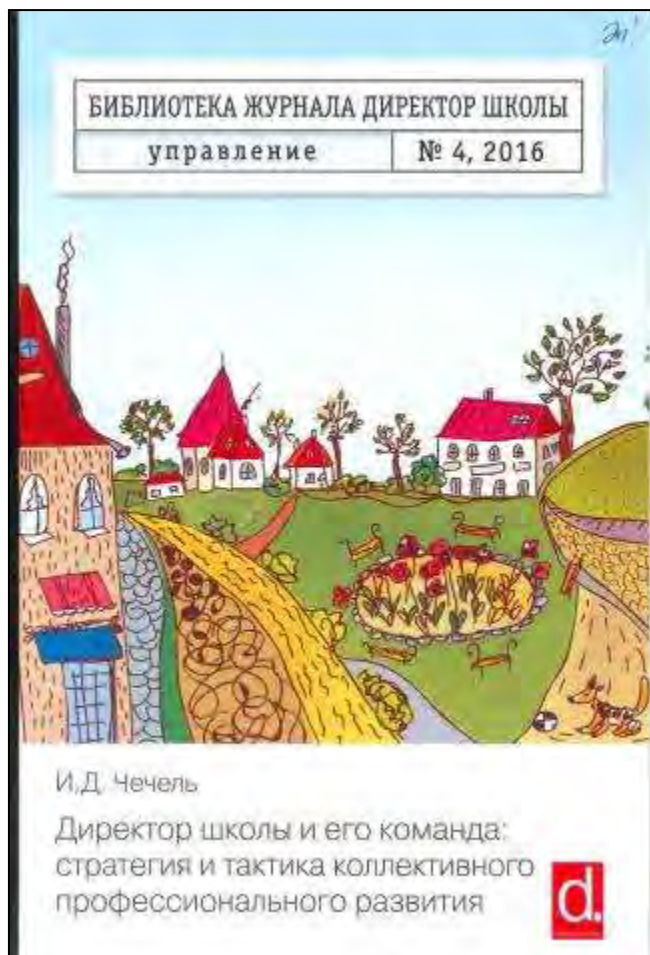
Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», а также лиц, интересующихся современными тенденциями в управлении человеческими ресурсами



Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. И. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 394 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

В учебнике обобщены научные и теоретические основы управления, рассмотрены основные подходы и концепции, принципы, методы и технологии, характеризующие специфику управленческой деятельности и труда. При этом дошкольная образовательная организация и педагогический коллектив описаны как объекты социального управления. Выделены содержательные и организационные основы управления дошкольной образовательной организацией и дошкольным образованием. Все аспекты управления проанализированы с точки зрения функций управленческого цикла и компетенций руководителя, заведующей и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации или дошкольного отделения при школе — на пересечении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования четвертого поколения и Стандарта профессиональной деятельности руководителя образовательной организации.

Для студентов, обучающихся по направлению профессиональной подготовки 44.04.01 — Педагогическое образование (профили — «Дошкольное образование», «Управление, дошкольным образованием»), может быть использован для работы с магистрами в рамках непрерывного педагогического образования



Чечель, И.Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития/ И.Д.Чечель. — М.: Сентябрь, 2016. — 128 с.

Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации рассматривается в книге с позиции компетентностного подхода. Автор подробно описывает пути и способы формирования и подготовки кадрового управленческого резерва; формы и методы организации и мониторинга профессионального развития действующих руководителей. Ценность предлагаемых материалов для практики школы состоит в реальном методическом их преломлении: подробно описаны техники профессионального становления управленческого персонала школы, рассказано, что должен делать директор, выбирая надежных помощников, как строить совместную работу по планированию и принятию решений, как повысить свою роль лидера профессиональной организации.



Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология» / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 455 с.

Рассматриваются сущность, теоретические и прикладные вопросы психологии менеджмента как условия эффективного управления. Дается психологическая характеристика особенностей рыночной экономики в начале XXI в. и подходов к ним в разных странах.

Прослеживаются исторические предпосылки российского менталитета, традиции предпринимательства. Проводится психологический анализ состояния экономики и менеджмента в условиях современной России. Психологически обосновываются пути совершенствования менеджмента в стране, придания ему цивилизованного характера.

Для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Управление персоналом» и «Психология», а также для слушателей бизнес-школ, менеджеров и предпринимателей.

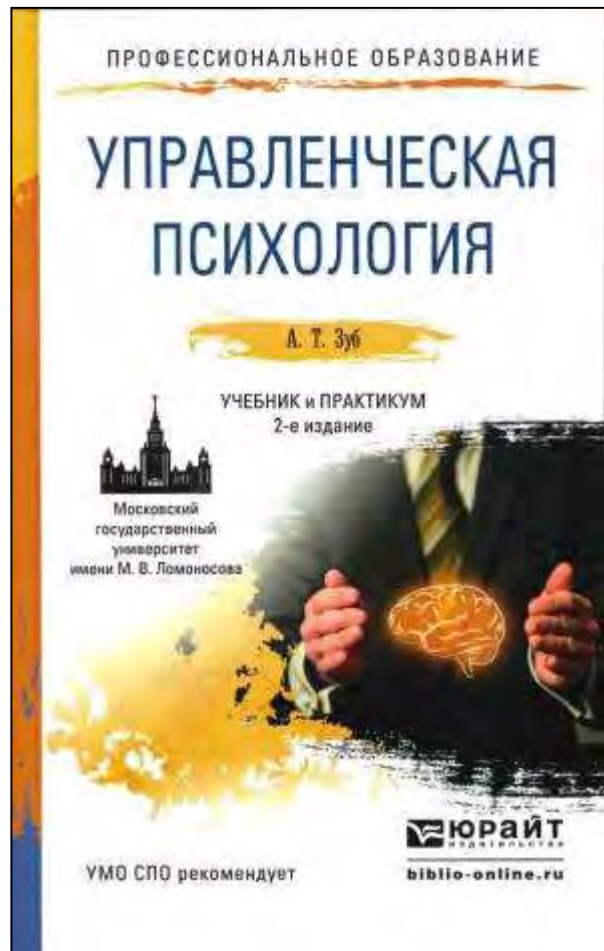
Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — 2-е изд., пере-раб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 391 с.

Рассмотрены методики проведения, обработки, последующего анализа и представления результатов социально-психологической оценки персонала современных организаций (фирм). Теоретический материал проиллюстрирован примерами из современной российской практики.

Новое издание дополнено методикой и результатами оценки персонала в реальных спортивных, творческих и др. коллективах. Представлены статистические данные, позволяющие сравнить характер взаимоотношений и особенностей персонала в конкретной организации с коллективами, которые были обследованы в течение последних десяти лет.

Для студентов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология», преподавателей вузов, аспирантов и соискателей, слушателей системы переподготовки и повышения квалификации, руководителей различного уровня, практикующих психологов, работников кадровых агентств и других специалистов в области управления персоналом.





Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для СПО /А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. —372 с. - Серия : Профессиональное образование.

Учебник представляет собой учебный курс по управленческой психологии. В нем рассматриваются основы психологических знаний применительно к управлению организациями, анализируются различные психологические концепции, теории и модели, призванные повысить эффективность управления организациями, приводится обширный эмпирический материал. Учебник содержит конкретные ситуации для анализа, позволяющие использовать приобретенные в процессе изучения курса знания для оценки реальных психологических проблем в организациях, предложения их решений как в группе, так и индивидуально.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по управленческим направлениям.



Самыгин, СИ. Социология и психология управления : учебное пособие для слушателей системы / СИ. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. - М.: КНОРУС, 2016. - 254 с.

Раскрывается взаимосвязь социальных и психологических факторов, влияющих на управленческий процесс в организации, а также практические методы и приемы по его осуществлению. Написанное на общеметодологической основе пособие позволяет овладеть основными практическими навыками, необходимыми в управленческой деятельности.

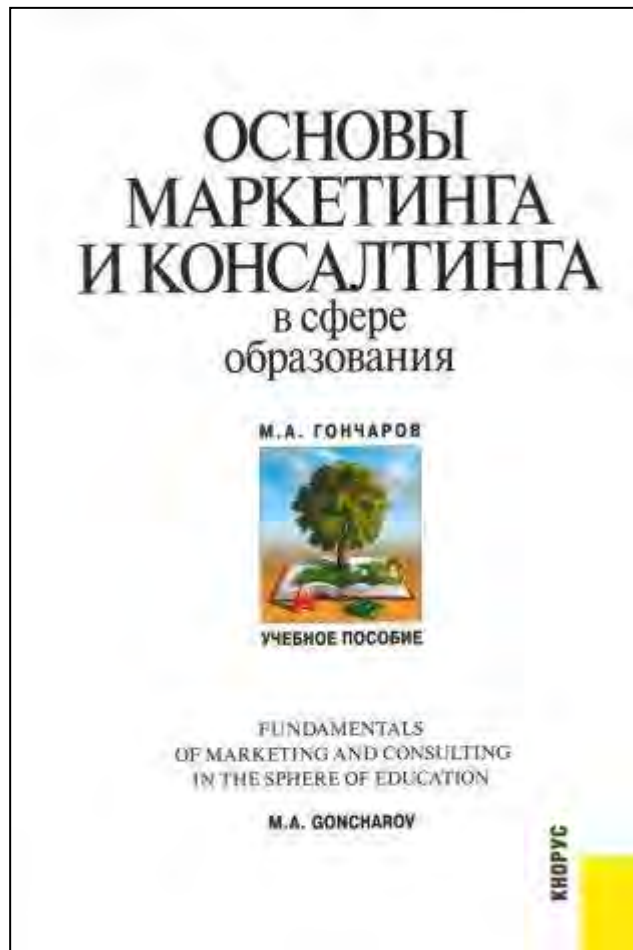
Для студентов вузов, обучающихся по специальностям: менеджмент, коммерция, технология и предпринимательство, социальная работа, организация работы с общественностью, а также студентов иных специальностей. Может быть полезно преподавателям и всем, кто в силу своей профессии ведет управленческую деятельность



Поташник, М.М. Управление образованием на муниципальном уровне: пособие для работников органов образования и руководителей образовательных учреждений / М.М.Поташник, А.В.Соложнин- М.: Педагогическое общество России, 2012. — 480 с.

Научно-методическое, практикоориентированное пособие для руководителей и работников муниципальных Управлений образования, заместителей Глав администраций городов(районов) по социальным вопросам, в котором рассмотрены организация, функционирование и развитие муниципальной образовательной системы, а также нормативно-правовые основы и методы управления этой системой.

Для директоров школ и их заместителей пособие раскрывает обязанности муниципальных органов управления образованием перед образовательными учреждениями, способы их взаимодействия и сотрудничества.

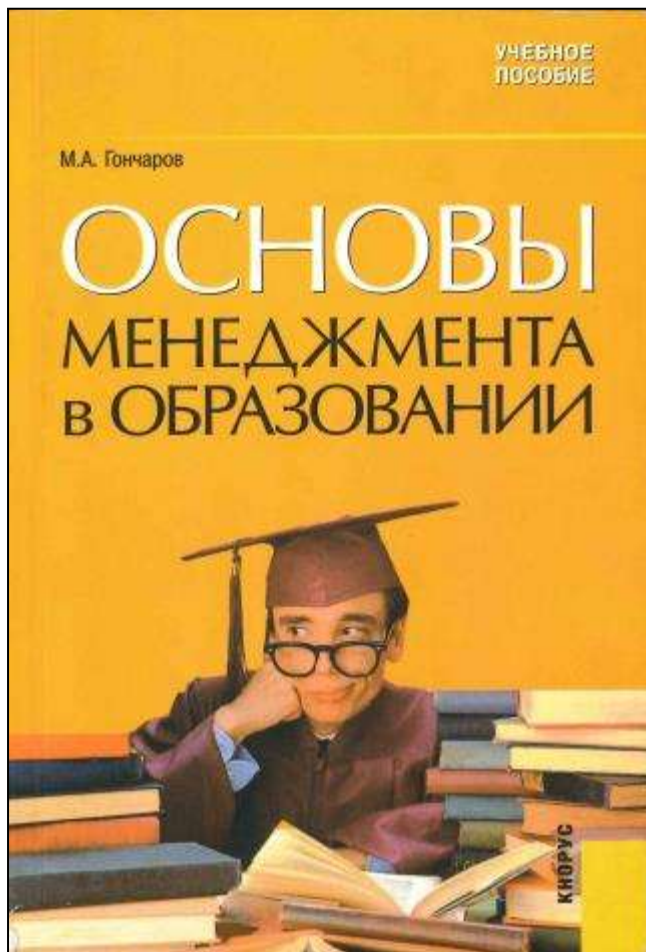


Гончаров, М.А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования : учебное пособие / М.А. Гончаров. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2012. - 336 с.

Рассматриваются цели, задачи, функции, принципы и методы общего маркетинга и маркетинга в сфере образования. Раскрываются основы консалтинга как элемента профессиональной поддержки бизнеса в сфере образования.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов и слушателей системы послевузовского образования, слушателей бизнес-школ, руководителей организаций, а также специалистов в области управления сферой образования



Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / М.А. Гончаров. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 480 с.

Рассматриваются цели, задачи, функции, принципы и методы педагогического менеджмента. Раскрываются психологические основы кадровой политики и делового общения, а также способы предупреждения, разрешения конфликтов и управления ими.

Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов и слушателей системы послевузовского образования, учителей средних общеобразовательных учреждений, а также для специалистов в области образовательного менеджмента



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



С представленными изданиями можно ознакомиться в читальном зале библиотеки по адресу: г. Тирасполь, ул. Каховская, 17, ГОУ ДПО "ИРОиПК"

Телефон для справок: 0(533) 4 75 26; E-mail: ahora63@mail.ru