

Анализ работы Республиканских научно-методических советов за 2019/20 учебный год

Республиканские научно-методические советы (далее – РНМС) в 2019/20 учебном году осуществляют свою деятельность в соответствии с Приказом МП «Об утверждении персонального состава Республиканских научно-методических советов на 2019/20 учебный год» от 20.08.2019 № 719, Приказом МП «Об изменениях и дополнениях в Приказ от 20.08.2019 № 719» от 04.11.2019 № 978, Приказом МП «Об изменениях и дополнениях в Приказ от 20.08.2019 № 719» от 24.12.2019 № 1166, Приказом МП «Об изменениях и дополнениях в Приказ от 20.08.2019 № 719» от 08.01.2020 № 4, Приказом МП «Об изменениях и дополнениях в Приказ от 20.08.2019 № 719» от 17.01.2020 № 61.

Число РНМС в течение 2019/20 учебного года не менялось, насчитывает 26 направлений, реализуется в 28-ти секциях. Количество секций по сравнению с 2018/19 годом уменьшилось на две:

– секция РНМС по профессиональному образованию сокращена (Приказ МП от 20.08.2019 № 719);

– секция РНМС учителей химии объединена с секцией РНМС учителей биологии и ОБЖ (Приказ МП от 20.08.2019 № 719).

За отчетный период проведено 4 заседания: 22.08.2019; 06.11.2019; 09.01.2020; 26.03.2020. Статистика по членскому составу отражена в таблице 1.

Таблица 1

Членский состав РНМС в 2019/20 учебном году

(согласно Приказу МП от 20.08.2019 № 719 с последующими изменениями)

	Специалисты ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Профессорско- преподавательский состав ВПО	Специалисты УНО республики	Педагогический состав республики	Руководители и замы	Педагогические, административные работники СПО	ЦЭКО	Всего
Председатели	25	1 (И.В.Клименко)	----	1 (С.В. Борищук)	1 (А.В. Агафонова)	-----	-----	28
Научные консультанты	-----	22	----	-----	-----	-----	-----	22
Члены секций	4 (А.А. Ворона, Т.П. Гросул, И.А. Гошко, Ж.А. Ахтырцева)	3	20	240	34	15	1 (Л.С. Савицкая)	317
Всего	29	26	20	241	35	15	1	367

По состоянию на конец 2019/20 учебного года, из 28-и секций РНМС методический состав ГОУ ДПО «ИРОиПК» осуществляет руководство 25-ю, что

составляет 89,3% от общего числа. В 3-х секциях председатели – специалисты ВПО, МОУ республики:

1) **секция учителей музыки** – Борищук С.В., учитель музыки МОУ «Бендерская гимназия №3 им. Котляревского»;

2) **секция воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО** – Агафонова А.В., заведующий МОУ «Бендерский д/с № 14 “Звездочка”»;

3) **секция психологов** – Клименко И.В., канд. психол. наук, доцент, начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Не произошло изменений и по научному консультированию: оно осуществляется в 20 секциях из 28, что составляет около 71% от общего числа.

Отсутствуют научные консультанты в 8-ми секциях:

1) **в секции учителей технологии**, председатель – Жукова В.Н.;

2) **в секции музыкальных руководителей в ОДО**, председатель – Старжинская Т.В.;

3) **в секции учителей музыки**, председатель – Борищук С.В.;

4) **в секции методистов ИЗО в ОДО**, председатель – Агафонова А.В.;

5) **в секции дополнительного образования**, председатель – Филиппова Н.Н.;

6) **в секции по психологии**, председатель – Клименко И.В.;

7) **в секции педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания «ОРКСЭ» и «ОДНКНП»**, и.о. председателя – Калмык О.А.;

8) **в секции специалистов по охране труда**, председатель – Малахивская К.И.

Следующей особенностью организации РНМС в 2019/20 учебном году является то, что, согласно Приказу МП от 20.08.2019 № 719, две секции РНМС имеют 2-х научных консультантов в виду того, что объединяют в своем составе 2 направления:

1) **секция РНМС учителей информатики и ИКТ и методистов-инструкторов по информатизации об образования**, председатель – Пасевина Н.Г. (научный консультант – Н.А. Дорохова, РНМС учителей информатики и ИКТ; научный консультант – О.М. Фурдуй, РНМС методистов-инструкторов по информатизации об образования);

2) **секция РНМС учителей химии, биологии и ОБЖ**, председатель – Косячук Л.С. (научный консультант – Т.В. Щука, РНМС учителей химии; научный консультант – С.И. Филипенко, РНМС учителей биологии и ОБЖ).

Членский состав секций – педагогический и руководящие работники высшей и первой категории организаций образования республики. Часть секций в составе имеют специалистов УНО, курирующих данные направления на местах. Отмечено в течение ряда лет, что действующий подход к формированию составов секций

положительно сказывается на работе направлений на уровне города или района, т.к. принимаемые решения оперативно доводятся до исполнителей, а также существует возможность безотлагательно обсудить текущие проблемы организационного или содержательного характера, возникающие в УНО и сократить их.

Явка членов секций является объектом контроля в течение всего года, вопрос освещался на НМС (протокол от 27.08.2019, №01; протокол от 24.12.2019, №05; протокол от 18.02.2020, №07), УС (протокол от 30.12.2019 №05). Обобщенная информация – в таблице 2.

Таблица 2

Явка членов РНМС в 2019/20 учебном году

Дата проведения	По списку (Приказ МП от 20.08.2019 № 719 с изменениями от 04.11.2019, № 978; от 24.12.2019, № 1166; от 08.01.2020, № 4; от 17.01.2020, № 61)	По факту (явка на основе регистрационных листов: председатели, научные консультанты, члены)	Из них:		
			председатели (28чел. – 100%)	научные консультанты (22чел. – 100%)	члены секций – 100% (22.08 – 312 чел.) (06.11 – 316 чел.) (09.01 – 317 чел.)
1	2	3	4	5	6
22.08.2019 г.	362 чел.	294 чел. (81,2 %)	27 (96,4%) (отсутст. – Легина А.В)	6 чел. (27,3%)	260 чел. (83,3%)
06.11.2019 г.	366 чел.	294 чел. (80,3%)	28 (100%)	9 чел. (40,9%)	257 чел. (81,3%)
09.01.2020 г.	367 чел.	319 чел. (86,9%)	28 (100%)	8 чел. (36,4%)	283 чел. (89,3%)
26.03.2020 г.	367 чел.	303 чел. (82,6%)	27 (96,4%) (отсутст. – Легина А.В)	11 чел. (50%)	265 чел. (83,6%)

В течение учебного года незначительно менялся состав и численность членов секций, что связано с ротацией кадров в Институте и на местах: к первому заседанию, 22 августа 2019 года общая численность членов РНМС составляла 362 человека, к четвертому заседанию, 26 марта 2020 года – 367 человек. Обобщенные статистические данные, полученные при обработке регистрационных листов, позволяют констатировать, что на каждом из заседаний присутствовало более 80% членов секций (таб. 2, шестой столбец). В то же время отмечается низкая явка научных консультантов: минимальная численность зафиксирована на первом заседании (22.08.2019 г.) – 27,3%, максимальная – на четвертом заседании (26.03.2020 г.) – 50% (таб. 2, пятый столбец). Низкая явка объясняется занятостью по основному месту работы, что не позволяет совмещать функции научного консультанта секции РНМС. Необходимо отметить также, что за отчетный период 2 заседания секции РНМС по начальному образованию вел заместитель в виду отсутствия на момент проведения РНМС в Приднестровье председателя секции (таб. 2, четвертый столбец).

Внештатная ситуация весны 2020 года (изоляция населения в условиях чрезвычайного положения по случаю пандемии) потребовала оперативных изменений в форме проведения итогового РНМС 26 марта 2020 г. Четвертое заседание, согласно Приказу МП, состоялось в установленные сроки и было

проведено в режиме онлайн-соединения. Общее число участников на местах превысило 83% (таб. 2, шестой столбец).

Учитывая, что Институт впервые использовал онлайн-формат для таких масштабных мероприятий, в процессе проведения заседаний выявлены отдельные недочеты организационно-управленческого характера:

- нерациональность единовременного графика подключений нескольких секций (пять секций подключали одновременно, практика показала, что эффективнее в подобных случаях скользящий график);

- отсутствие цифровой версии электронных адресов у председателя секции (для оперативного подключения членов к платформе);

- неинформирование организаторов РНМС о возникших проблемах личного характера при подготовке к работе секции (для их своевременного устранения).

Недочеты обсуждены с руководителями кафедр и будут учтены в перспективе. Вместе с тем, онлайн-формат итогового заседания РНМС в 2019/20 учебном году был организован в кратчайшие сроки и проведен Институтом удовлетворительно.

За отчетный период секциями рассмотрен 751 вопрос (см. таблицу 3).

Таблица 3

Характер вопросов, рассмотренных на РНМС в 2019/20 уч. году

Дата проведения РНМС	Характер рассматриваемых вопросов						Общее количество рассмотренных вопросов на РНМС
	Организационно-информационные вопросы	Апробация и внедрение ГОС уровней образования	Нормативно-програмное регулирование образовательного процесса	Методическое сопровождение	Анализ и экспертиза	Обобщение ППО	
1	2	3	4	5	6	7	8
22.08.2019 г.	101	16	22	23	0	6	168
06.11.2019 г.	93	22	26	38	0	28	207
09.01.2020 г.	56	16	58	29	1	27	187
26.03.2020 г.	116	23	22	17	0	11	189
Общее количество	366	77	128	107	1	72	751
	48,7%	10,3%	17%	14,2%	0,1%	9,6%	100%

Ежегодно наиболее высокий процент вопросов организационно-информационного характера. В 2019/20 учебном году это 48,7% от общего числа вопросов (таб. 3, второй столбец). Это объясняется задачами РНМС в информировании членов по текущим вопросам республиканского уровня: о графике курсов повышения квалификации по направлениям курсовой подготовки; о сроках, тематике и категориях потенциальных участников различных научно-методических мероприятий Института; об итогах вступительной кампании в ПГУ им. Т.Г. Шевченко по разным специальностям; об утверждении плана работы

секций; об отчете деятельности за истекший год и проекте плана на следующий учебный год и др.

Примерно равное процентное соотношение таких вопросов, как:

– обзор методического сопровождения учебного процесса, его организации (методические материалы, дидактические разработки и др.) – 14,2%;

– нормативно-программное регулирование образовательного процесса (обсуждения программ, обсуждение утвержденных МП ИМП на 2020/21 учебный год и Перечня программ и учебных изданий) – 17% вопросов от общего количества (таб. 3, четвертый и пятый столбцы).

В течение 2019/20 учебного года рассмотрение вопросов перехода на ГОС уровней общего образования было под особым контролем, их актуальность и тематика обсуждались в ноябре на НМС (протокол от 19.11.2019 г. №04), в феврале на НМС (протокол от 18.02.2020 г. №07), на Ученом совете (протокол от 26.02.2020 г. №07). Проведен внутренний контроль тематического разнообразия вопросов реализации ГОС уровней общего образования в рамках заседаний РНМС (подготовлена аналитическая справка). В этой связи следует внести уточнения: из 28 секций 4 секции не связаны с реализацией ГОС уровней дошкольного, начального и основного (общего) образования:

- 1) РНМС по НВП;
- 2) РНМС библиотечных работников;
- 3) РНМС по дополнительному образованию;
- 4) РНМС по охране труда.

Из 24-х секции, которые непосредственно связаны с реализацией БУП разных уровней образования 1 секция – РНМС педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания (ОРКСЭ и ОДНКНП) непосредственно сформирована в результате реализации ГОС НОО ПМР и ГОС ООО ПМР. За отчетный период этими секциями рассмотрено 69 тематических вопросов, что составляет 10,3% (таб. 3, третий столбец).

Характер рассмотренных вопросов:

– организационно-методическое сопровождение реализации ГОС – 42 вопроса (*проблемы организации урока; условия формирования или развития УУД; условия реализации стандарта средствами содержания учебных предметов; техники и подходы к оцениванию; общая проблематика нового образовательного стандарта; итоги реализации ГОС разными методическими объединениями; перспективы и проблемные вопросы в 2020/21 учебном году; перечень нормативных документов; разработка ГОС С(П)ОО ПМР и др.*);

– программно-методическое обеспечение (*внесение изменений в программу учебного предмета; изменения в содержании экзаменационных билетов; о программных требованиях к образовательным результатам по учебному предмету и др.*) – 12 вопросов;

– презентация ППО отдельных педагогов – 19 вопросов;

– презентация обобщенного ППО УНО – 3 вопроса;

– результаты анкетирования – 1 вопрос.

Из анализа вопросов ППО следует, что значительная часть из них – это персональный опыт педагогов по реализации требований ГОС уровней дошкольного и основного общего образования:

– Як побудувати урок розвитку зв'язного мовлення згідно із навчальним освітнім стандартом на приклад іюпису картин Леоніда Пироженка (опыт работы педагога);

– Комбинаря методелор ной ку челе класиче (традиционале) ын контекстул имплементэрий ноилор стандарде де стат ла лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ» (Суплимент ла рапортул де активитате) (опыт работы педагога по интеграции традиционных методов и приемов обучения и требуемых ГОС);

– Имплементаря стандарделор ной ла лимба молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ ын районул ши орашул Дубэсарь: дификултэць ши солуций» (Рапорт де активитате) (опыт МУ «УНО г. Дубоссары по введению ГОС»);

– Инновационный подход к преподаванию иностранного языка в условиях ГОС ООО Приднестровской Молдавской Республики: сравнительный анализ 1-го и 2-го поколений и др.

Развитие вопроса изучения опыта освоения ГОС методическими объединениями УНО получило во втором полугодии. Презентация такого опыта была в рамках заседания секций РНМС:

– официального (молдавского) языка и литературы – опыт М/О учителей УНО г. Дубоссары;

– учителей химии, биологии и ОБЖ – опыт М/О учителей УНО г. Бендеры, М/О учителей УНО г. Рыбница, М/О учителей УНО г. Слободзея;

– учителей физики – опыт М/О учителей УНО г. Рыбница;

– учителей истории – опыт М/О учителей УНО г. Рыбница;

– учителей технологии – опыт М/О учителей УНО г. Тирасполя;

– музыкальных руководителей в ОДО – опыт М/О методистов г. Григориополя;

– преподавателей, учителей ИЗО в ООО – опыт М/О учителей УНО г. Бендеры. Таким образом, это направление в 2020/21 учебном году можно считать перспективным в работе секций *(к примеру, рассмотрение проблем, которым посвящены выступления учителей на М/О, какие методические умения демонстрировались в уроках, мастер-классах, какие выявлены спорные вопросы, проблемы профессиональной компетентности учителя и др.)*.

Вопросы обобщения педагогического опыта (далее – ППО) составляют 9,6% от общего количества. Рассмотрено:

– программ факультативных курсов – 1 материал (О.В. Сидорова, Т.Г. Черненко);

– методических рекомендаций – 1 материал (О.А. Чебан);

– учебно-методических пособий – 9 материалов (Е.В. Граненко; О.Г. Бурдужа; И.Г. Шинкаренко; Л.Н. Шуляк и Т.П. Чорнобай; Е.В. Бырся; А.В. Рищук; М.Ю. Рябухин и Н.Л. Григорьева; А.П. Грекул; Т.Т. Столяр и В.И. Ткач);

– выступлений с обобщением методического опыта (личного или организации образования) – 29 (Т.И. Бондаревская; Н.В. Петрунова; Н.Л. Шуляк; Л.А. Верлан; Е.А. Склифос и Е.Д. Гроник; Е.А. Лукашина; О.В. Фролова; О.А. Глаговяк и В.М. Молдован; В.Н. Жукова; Н.Е. Епифанова; Л.С. Арнаут; А.С. Китайка; А.А. Богорош; Т.В. Клищевская; В.И. Иванова; Г.Н. Попова; И.Ф. Кахановская; О.Г. Горбатенко; Е.Н. Парпан; В.Г. Большунова; В.С. Пасечник; О.Н. Николаева; О.С. Барарь и Е.Н. Столейкова; И.В. Палистрант; Ю.П. Безконечная; О.А. Артюхова; Е.В. Пушкарева; О.А. Шинкарук);

– выступлений с обобщением методического опыта работы УНО – 3 (М.Ю. Мельник; С.В. Загайдалова; Н.Г. Кузьменко).

Необходимо также отметить, что в 2019/20 учебном году ряд вопросов в повестки отдельных секций включались по предложению Министерства просвещения (22 вопроса по письмам МП). Эти вопросы находились под особым контролем учредителя, по ним Институт готовил отдельные выписки в адрес Министерства просвещения (*в целях их утверждения в установленном порядке, последующего рассмотрения Советом по образованию; согласования в Управлениях народного образования республики и др.*)

На основании проведенного анализа деятельности РНМС в 2019/20 учебном году можно выделить ряд направлений повышенного внимания в работе секций, которые будут способствовать совершенствованию их работы в 2020/21 учебном году:

1) обсуждение в Министерстве просвещения вопросов совмещения преподавательской деятельности и участия в заседаниях РНМС научных консультантов;

2) изучение и анализ особенностей ГОС С(П)ОО ПМР;

3) тематическое научно-методическое сопровождение реализации ГОС уровней дошкольного, начального и общего образования и его отражение в ППО;

4) информационный обзор научно-методической литературы по предмету (обзор новинок электронных/печатных изданий);

5) реализация регламента рассмотрения программно-методических продуктов практиков после РНМС;

6) изучение особенностей и условий профориентации на разных ступенях образования.

Обобщение статистических данных: тематики и количества рассмотренных вопросов, форм обобщения передового педагогического опыта дает право признать работу РНМС в 2019/20 учебном году удовлетворительной.