

Анализ работы Республиканских научно-методических советов за 2024-2025 учебный год

Республиканские научно-методические советы в 2024-2025 учебном году осуществляют свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 27.08.2024 №838 «Об утверждении состава РНМС на 2024-2025 учебный год» с изменениями от 17.09.2024 г. № 905, от 25.10.2024 № 1020, от 24.12.2024 г. №1196, от 11.03.2025 г. №218 «О внесении изменений в Приказ МП от 27.08.2024 № 838...».

Число направлений и секций РНМС, согласно Приказа Министерства просвещения, не изменилась относительно прошлых лет и составляет 26 направлений (29 секций).

Задачами Республиканских научно-методических советов является научно-методическое сопровождение уровней дошкольного, общего и дополнительного образования, деятельность специального (коррекционного) образования, просвещение по актуальным методическим вопросам и обсуждение проектов программно-методических материалов по рекомендациям Министерства просвещения.

В 2024-2025 учебном году 28 секций РНМС реализовали распорядительные акта МП в полном объеме и провели 4 заседания:

а) согласно Приказа МП от 27.08.2024 №838 проведены в установленные сроки 2 заседания (первое полугодие);

б) согласно письмам МП (от 05.02.2025 исх. № 02-14/124; от 12.03.2025 исх. № 02-14/431) о переносе сроков проведены 2 заседания (второе полугодие).

В одной секции РНМС заседание от 28.08.2024 г. не проводилось в виду вакансии должности методиста, курирующего направление.

Приказом МП от 25.10.2024 № 1020 внесена корректировка в название секции 23: обновленное название — «РНМС по вопросам воспитания».

Работа секций организована в дистанционном режиме (онлайн), посредством платформы Google Classroom, где сформированы электронные кабинеты для каждой секции. Подключение секций регулировалось графиком для каждого из 4-х заседаний.

Статистика по членскому составу отражена в таблицах 1 — 2.

Таблица 1 — Количественный состав секций РНМС в 2024 — 2025 учебном году

Реквизиты приказа МП	Дата проведения	Общий состав всех секций РНМС	Из них:		
			председатели секций	научные консультанты	члены секций
Приказ МП от 27.08.2024 №838	28.08.2024	436 чел.	28 чел.	23 чел.	385 чел.
Приказы МП 17.09.2024 г. № 905, от 25.10.2024 № 1020	05.11.2024	442 чел.	29 чел.	23 чел.	390 чел.
Приказ МП от 24.12.2024 г. №1196	12-13.02. 2025	445 чел.	29 чел.	23 чел.	393 чел.
Приказ МП от 11.03.2025 г. №218	26.03.2025	445 чел.	29 чел.	23 чел.	393 чел.

Таблица 2 — Качественный состав секций РНМС в 2024-2025 учебном году (по состоянию на 26.03.2025)

	Специалисты ГОУ ДПО «ИРОиПК», в т.ч. совместители	Профессорско-препод. состав ВПО	Специалисты УНО республики	Пед.состав республики	Руководители и замы	Руководители РМО в системе СПО	ЦЭКО\МП	Всего
Председатели	27	-----	----- -	-----	1	-----	1	29

Научные консультанты	-----	22* (18* – «ПГУ», 1 – «Военный институт МО», 1 – «Бендерский высший художественный колледж»)	----- --	-----	-----	1	-----	23
Члены секций	5 И.А. Гошко, Н.А. Пашулис (ОДиДО), И. Цуркан, Л.Д. Чорбаджи (ДиНО), Т.С. Мищенко (ПМиПО)	3	36	283	37	18	2/9	393
Всего	32	25	36	283	38	19	2/10	445

* в 2-х секциях председателем является один методист кафедры ОДиДО;

** в 2-х секциях научное сопровождение осуществляют 2 научных консультанта (подробнее информация представлена ниже по тексту).

Таким образом, из 29-и секций РНМС методический состав ГОУ ДПО «ИРОиПК» (с учетом совместителей) по итогам года, председательствует в 27-ти, что составляет 93% от общего числа.

Организация работы секций за отчетный период имеет некоторые особенности:

а) 28.08.2024 не проводилось заседание секции РНМС художественному образованию (преподаватели, учителя изобразительного искусства в ООО) по причине вакансии должности методиста по изобразительному искусству на кафедре ОДиДО;

б) в 5 секции в течение года введены представители Министерства просвещения:

1) в секцию 16 «РНМС по физической культуре (учителя, преподаватели физической культуры)» введена Пушкарёва Д.М., главный специалист Управления молодежной политики и дополнительного образования (Приказ МП от 25.10.2024 № 1020);

2) в секцию 22 «РНМС по дополнительному образованию» введена Ратушняк Г.В. Начальник Управления молодежной политики и дополнительного образования (Приказ МП от 17.09.2024 № 905);

3) в секцию 23 «РНМС по вопросам воспитания» введена Клименко И.В., главный специалист Управления молодежной политики и дополнительного образования (Приказ МП от 17.09.2024 № 905);

4) в секцию 24 «РНМС психологов» введена Клименко И.В., главный специалист Управления молодежной политики и дополнительного образования (Приказ МП от 17.09.2024 № 905);

5) в секцию 26 «РНМС по охране труда» введен Кошелев О.В., главный специалист Управления правового обеспечения и кадровой политики (Приказ МП от 25.10.2024 № 1020);

в) как и в предыдущие годы, в 2-х секциях председатели – специалисты МП и МОУ республики:

1) в секции 21 «РНМС по художественному образованию (воспитатели-методисты по ИЗО в ОДО) — Агафонова А.В., заведующий МОУ «Бендерский д/с № 14 “Звездочка”»;

2) в секции 3 «РНМС по специальному (коррекционному) образованию» — Лазарева Д.А., начальник Управления общего образования МП ПМР;

г) 1 председатель — Шкафар В.В., кафедра ОДиДО — руководит двумя секциями «РНМС по музыкальному образованию»:

1) секция «Музыкальные руководители ОДО»;

2) секция «Учителя музыки в ООО».

Научное консультирование по количеству вовлеченных не изменилось относительно прошлых лет и осуществляется в 23-х секциях из 29-ти, что составляет 79,3% от общего числа. При этом:

а) две секции имеют 2-х научных консультантов в виду того, что объединяют в своем составе 2 направления:

1) секция 11 «РНМС учителей информатики и методистов-инструкторов по информатизации образования», председатель — Пасевина Н.Г.;

2) секция 12 «РНМС учителей химии, биологии и ОБЖ», председатель — Туман А.М.;

б) 8 секций осуществляют свою деятельность без научного консультирования:

1) секция 16 «РНМС по физической культуре (воспитатели-методисты по физической культуре в ОДО)», председатель – Сударикова А.Ю.;

2) секция 18 «РНМС по технологии», председатель — Жукова В.Н.;

3) секция 20 «РНМС по музыкальному образованию (музыкальные руководители в ОДО)», председатель — Шкафар В.В.;

4) секция 20 «РНМС по музыкальному образованию (учителя музыки в ООО)», председатель — Шкафар В.В.;

5) секция 21 «РНМС по художественному образованию (воспитатели-методисты по ИЗО в ОДО)», председатель — Агафонова А.В.;

6) секция 22 «РНМС по дополнительному образованию», председатель — Усатая Н.Б.;

7) секция 25 «РНМС педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания “ОРКСЭ” и “ОДНКНП”», председатель — Арнаут Л.С.;

8) секция 26 «РНМС специалистов по охране труда», председатель – Петракова Л.Е.

В отдельных секциях на 2024-2025 учебный год произведена замена научных консультантов.

Явка членов секций была на контроле в течение всего года и освещалась на НМС 21.11.2024 и 24.04.2025 (аналитическая справка об итогах внутреннего контроля явки членов секций РНМС заслушивалась на соответствующих НМС. Протоколы №04 и №09). Обобщенная информация – в таблице 3.

Таблица 3 — Явка членов РНМС в 2024 — 2025 учебном году*

Дата	По приказу (приказ МП от 27.08.2024 №838 с изменениями)	По факту явка составила (по протоколам члены + научн. консультанты)	Из них:	
			научные консультанты (по Приказу МП: I-IV засед.- 23 чел.)	члены секций (по Приказу МП: I засед.- 385чел.; II засед. – 390 чел., III-IV — 393 чел.)
1	2	3*	4	5*
28.08.2024	436 чел. (408+28 предс.)	341 чел. (83,6%)	17 чел. (73,9%)	324 (84,8%)
05.11.2024	442 чел. (413+29 предс.)	379 чел. (91,8%)	19 чел. (82,6%)	360 (92,3%)
12- 13.01.2025	445чел. (416+29 предс.)	384 чел. (92,3%)	23 чел. (100%)	361 (91,9%)
26.03.2025	445чел. (416+29 предс.)	381 чел. (92,6%)	21 чел. (91,3%)	360 (91,6%)

* столбик 3 и 5 — без учета числа председателей секций

На основании обобщенной статистической информации можно сделать вывод о высокой явке на заседания членов всех секций. При этом наименьшая составляла 84,8% (28.08.2024), а наибольшая — 92,3% (05.11.2024). Явка научных консультантов: наименьшая на первом заседании в августе — 73,9%, а наибольшая на третьем заседании в феврале — 100%. Часть научных консультантов на дату проведения первого заседания РНМС находятся в ежегодном отпуске, чем можно объяснить их отсутствие в августе.

В течение всего первого полугодия на заседаниях отсутствовали научные консультанты:

а) М.Г. Вахницкая, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе, факультет педагогики и психологии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (секция 5 «РНМС по официальному (русскому) языку и литературе»);

б) С.Ю. Щепул, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, факультет педагогики и психологии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (секция 23 «РНМС по вопросам воспитания»),

в) А.В. Кирсанова, доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники Физико-технического института ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (секция 11 «РНМС учителей информатики, ИКТ и методистов-организаторов по информатизации образования»).

Вопрос обеспечения явки указанных лиц на заседания во втором полугодии обсужден НМС 21.11.2024 и УС 25.11.2024. В адрес ПГУ направлен запрос контактной информации по указанным членам для обеспечения их присутствия и участия в работе секций. Явка указанных членов секций была восстановлена во втором полугодии.

В ходе четырех заседаний рассмотрено более 720 вопросов (Таблица 4).

Таблица 4 — Характер вопросов, рассмотренных секциями РНМС в 2024-2025 учебном году

Дата проведения РНМС	Характер рассмотренных вопросов								Общее количество вопросов
	Организационно-информационные вопросы	Сопровождение ГОС уровней образования	Нормативно-программное регулирование образоват. процесса	Методическое сопровождение	Анализ и экспертиза	Диагностика и мониторинг	Обобщение ППО	Ознакомление с публикациями	
28.08.2024	58	17	19	27	6	4	21	18	170
05.11.2024	42	25	15	39	2	18	26	25	192
12-13.02.2025	16	24	46	29	2	1	27	18	163
26.03.2025	70	17	32	27	9	4	20	17	196
Общее количество	186	83	112	122	19	27	94	78	721
	25,8%	11,5%	15,5%	16,9%	2,6%	3,7%	13%	10,8%	100%

Из обобщённых результатов таблицы 4 следует, что наибольшее внимание, как и в прошлые годы, уделялось организационно-информационным вопросам — 25,8% от общего числа. Это вопросы обсуждения состава и структуры олимпиадных заданий, преемственности содержания олимпиад муниципального и республиканского уровня, структуры контрольных работ в 4-х классах, анализ результатов работы секций за истекший год и обсуждение проекта перспективного плана работы секций на 2025-2026 учебный год и др.

На втором месте по актуальности были вопросы методического сопровождения образовательного процесса — 16,9%. Это разнообразные аспекты совершенствования профессиональных компетенций в области организации урока с позиции требований системно-деятельностного подхода, презентация методических пособий, сборников методических материалов.

Третье место по численности занимают вопросы нормативно-программного регулирования образовательного процесса — 15,5%, их тематика касается рассмотрения ежегодного Перечня программ и учебных изданий по учебным предметам, разработки инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов на предстоящий учебный год, подготовку проектов примерных программ по учебным предметам для обновленного ГОС ООО или образовательным областям в системе дошкольного образования, подходов к формированию диагностических материалов и критериев оценки ЗУН.

Вопросы реализации ГОС уровней образования представляют около 11,5% от общего числа. К таким вопросам относим ознакомление членов секций с подходами к формированию функциональной грамотности средствами разных учебных предметов, обсуждение первого опыта подготовки индивидуальных проектов и изучения учебных предметов на углубленном

уровне, презентацию инновационных форм организации образовательного процесса в системе дошкольного образования и др.

Ознакомление новинками методических изданий или актуальными материалами периодической печати составили в 2024-2025 учебном году 10,8% от всех вопросов.

В 2024-2025 учебном году секциями рассмотрено более 90 вопросов передового педагогического опыта. Содержание опыта, как и ранее – программно-методические и дидактические разработки, устные выступления в виде обобщения личной практики в том числе реализации ГОС уровней образования. Следует отметить, что во втором полугодии секции рассматривали проекты примерных программ по учебным предметам для основного общего образования (выполнение поручения Министерства просвещения после утверждения Коллегией от 25.02.2025 ГООП ООО). В целом за 2024-2025 учебный год секциями рассмотрено 48 программно-методических и дидактических материалов.

1. Программы (в т.ч. проекты) — 28 единиц:

а) дошкольное образование:

1) программа дополнительного образования «Любопытные Почемучки» для детей дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет (образовательная область «Познавательное развитие»);

2) программа дополнительного образования «В гостях у сказки» для детей дошкольного возраста (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

б) основное общее образование: проекты примерных программ по учебным предметам БУП 2024 г. в количестве 27 единиц, подробнее см. § 3.3, п.3.3.1);

в) среднее полное образование:

1) программа элективного курса «Историческая география Приднестровья»;

2) программа элективного курса «Краеведение».

2. Методические сборники и пособия — 4 единицы:

а) дошкольное образование:

1) сборник материалов «Современные формы организации работы с кадрами» (ч. 3);

2) сборника материалов «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе организации дошкольного образования»;

б) специальное (коррекционное) образование:

1) учебно-методический комплекс для работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра и тяжёлыми нарушениями в Центрах реабилитации и детских садах;

в) дополнительное образование:

1) пособие «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования».

3. Методические рекомендаций — 5 единиц:

а) дошкольное образование:

1) методическая разработка «Технология интеллектуально-творческого развития В.В. Воскобовича в физическом развитии детей дошкольного возраста»;

б) коррекционное образование:

1) примерное планирование работы учителя-логопеда средней логопедической группы и конспектов НОД для ОДО с молдавским языком обучения;

2) примерное планирование работы учителя-логопеда средней, старшей и подготовительной к школе логопедических групп и конспектов НОД на молдавском языке;

в) дополнительное образование:

1) методические рекомендации «Организация деятельности музеев и краеведческих уголков в организациях образования»;

2) методические рекомендации «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения обучающихся».

4. Учебно-методических пособий — 11 единиц:

а) начальное образование

сборники практических материалов для обучающихся ОО с украинским языком обучения:

- 1) по учебному предмету «Родной (украинский) язык», 4 класс;
- 2) по учебному предмету «Математика» (УМК М.В. Богданович), 3 класс;
- 3) сборники рабочих листов по учебному предмету «Математика», 2-4 классы (УМК Н.Б. Истомина);

4) дидактический материал по учебному предмету «Математика» для обучающихся с низкой учебной мотивацией «Їнмулщиря унуй нумэр ла ун продус»;

5) дидактические материалы по математике для 1 и 3 классов «Лукрэрэ де контрол, тесте, диктэрэ математиче»;

6) дидактический материал для учебного предмета «Окружающий мир», 3 класс «Модул сэнэтос де вяцэ»;

б) общее образование:

1) банк заданий по функциональной грамотности по технологии (Индустриальные технологии);

2) банк заданий по функциональной грамотности по профориентации 8-9 класс;

3) банк заданий по функциональной грамотности по изобразительному искусству в ОО;

в) коррекционное образование:

1) рабочая тетрадь (на молдавском языке) для воспитанников средней логопедической группы ОДО с молдавским языком обучения;

г) развитие общекультурных компетенций педагогов:

1) методические рекомендации по использованию искусственного интеллекта для автоматизации процесса создания и редактирования видео. Платформа Vizard.ai;

5. Обобщение опыта в виде выступлений.

Значительная часть передового педагогического опыта представлена, как и в прошлые годы, в устной форме в виде выступлений разных форм: тематическое обобщение, мастер-класс, презентация видеоряда и др. Согласно решениям секций РНМС, оформленным в протоколах, опыт рекомендован к участию в учебно-методических, научно-методических мероприятиях института, к публикации, к ознакомлению в рамках городских и районных методических объединений.

Представленные программно-методические материалы ориентированы на дошкольное образование в общем количестве 5 единиц, на специальное (коррекционное) образование – 2 единицы, на начальное общее образование — 6 единиц, на основное и среднее образование – 29 единиц; на дополнительное образование — 3 единицы, предусмотрен для развития общекультурных компетенций педагогов 1 материал.

Анализ деятельности РНМС за 2024-2025 учебный год позволяет определить направления повышенного внимания в 2025-2026 учебном году:

1) организационно-, программно-методическое сопровождение ГОС уровней образования, в т.ч. обновленного ГОС ОО, в частности — информационно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся, организация проектно-исследовательской практики на местах и профориентации средствами учебных предметов;

2) продвижение на уровне кафедр и советов Института программно-методических продуктов практиков, одобренных секциями РНМС;

3) актуализация роли руководителей РМО в вопросах обмена опытом с коллегами на заседаниях предметных секций;

4) популяризация наиболее ценного научно-методического опыта различных педагогических изданий России и др. стран ближнего зарубежья.

Результаты деятельности Республиканских научно-методических советов заслушивались на заседаниях Научно-методического совета 26.12.2024 (протокол №05) и 24.04.2025 (протокол №09), Ученого совета 218.12.2024 (протокол №05) и 28.04.2025

(протокол №09). Анализ результативности РНМС, представленный к обсуждению коллегиальными органами Института, позволил признать работу секций в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.