

		высший художественный колледж»)						
Члены секций	4 И.А. Гошко (ОДиДО), В.И. Цуркан (ДиНО), Т.С. Мищенко (ПМиПО), С.М. Белая (ОДиДО)	----	26	274	47	21	2/6	380
Всего	28	23	26	276	48	21	9	431

* в 2-х секциях председателем является один методист кафедры ОДиДО;

** в 2-х секциях научное сопровождение осуществляют 2 научных консультанта (подробнее информация представлена ниже по тексту).

Таким образом, из 29-и секций РНМС методический состав ГОУ ДПО «ИРОиПК» (с учетом совместителей) по итогам года, председательствует в 27-ти, что составляет 93% от общего числа.

При этом в 2023/24 учебном году организация работы секций имеет следующую специфику:

а) в 2-х секциях председатели – специалисты МП и МОУ республики:

— секция воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО — Агафонова А.В., заведующий высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский д/с № 14 “Звездочка”»;

— секция по специальному (коррекционному) образованию — Лазарева Д.А., заместитель начальника Управления общего образования МП ПМР;

б) 1 председатель — Шкафар В.В., кафедра ОДиДО — руководит двумя секциями:

— секция по музыкальному образованию — музыкальные руководители ОДО;

— секция по музыкальному образованию — учителя музыки в ООО;

в) в двух секциях в течение года произведена замена председателей:

— секция учителей информатики и методистов-организаторов информатизации образования;

— секций по проблемам воспитания.

Научное консультирование осуществляется в 23-х секциях из 29-ти, что составляет 79,3% от общего числа, и стабильно с 2023/24 учебного года. При этом:

а) две секции РНМС имеют 2-х научных консультантов в виду того, что объединяют в своем составе 2 направления:

— секция РНМС учителей информатики и методистов-инструкторов по информатизации образования, председатель — Пасевина Н.Г.;

— секция РНМС учителей химии, биологии и ОБЖ, председатель — Туман А.М.;

б) отсутствуют научные консультанты в 8-ти секциях:

— в секции учителей технологии, председатель — Жукова В.Н.;

— в секции музыкальных руководителей в ОДО, председатель — Шкафар В.В.;

— в секции учителей музыки в ООО, председатель — Шкафар В.В.;

— в секции воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО, председатель — Агафонова А.В.;

— в секции дополнительного образования, председатель — Усатая Н.Б.;

— в секции педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания «ОРКСЭ» и «ОДНКНП», председатель — Арнаут Л.С.;

— в секции специалистов по охране труда, председатель — Петракова Л.Е.;

— в секции воспитателей-методистов по физической культуре в ОДО, председатель — Сударикова А.Ю.

Явка членов секций была на контроле в течение всего года и освещалась на НМС 23.11.2023 и 25.04.2024 (аналитическая справка об итогах внутреннего контроля явки членов секций РНМС заслушивалась на соответствующих НМС. Протоколы № 04 и №09). Обобщенная информация – в таблице 3.

Таблица 3 — Явка членов РНМС в 2023/24 учебном году*

Дата проведения	По приказу (приказ МП от 29.08.2023 №853 с изменениями)	По факту явка составила (по протоколам члены + научн. консультанты)	Из них:	
			научные консультанты (по Приказу МП: I-IV засед.- 23 чел.)	члены секций (по Приказу МП: I засед.- 372чел.; II-IV — 380чел.)
1	2	3	4	5
30.08.2023	423 чел. (395+28 предс.)	325 чел. (82,5%)	13 чел. (56,2%)	312 (83,9%)
02.11.2023	431чел. (403+28 предс.)	322 чел. (79,9%)	16 чел. (69,6%)	326 (85,8%)
10.01.2024	431чел. (403+28 предс.)	364 чел. (90,3%)	15 чел. (65%)	349 (91,8%)
28.03.2024	431чел. (403+28 предс.)	358 чел. (83%)	14 чел. (61%)	344 (89%)

* столбик 3 и 5 — без учета числа председателей секций

В целом можно отметить высокую явку всех членов секций на заседаниях в первом полугодии 2023/24 учебного года (на первом заседании явка составила 82,5 %, на втором заседании — 79,9 %, на третьем — 90,3% и на четвертом — 83%). Следует отметить периодически повторяющееся снижение явки научных консультантов на заседания секций (на заседании от 30.08.2023 г. явка научных консультантов составила 56,2%, на заседании от 02.11.2023 г. немного выше – 69,6%, на заседании от 10.01.2024 снова снижение — 65% и на заседании от 28.03.2024 — 61%). Факт установлен в ходе внутреннего контроля явки членов РНМС, и был на контроле в течение всего года.

Отсутствовали научные консультанты в течение всего 2023/24 учебного года:

— секции РНМС учителей истории и обществознания (В.С. Синика, ПГУ им. Т.Г. Шевченко);
— в секции РНМС по химии, биологии и ОБЖ (С.И. Филипенко, Т.В. Щука, ПГУ им. Т.Г. Шевченко);

— секции РНМС по проблемам воспитания (Л.Л. Томилина, ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

Отсутствовали на трёх заседаниях:

— в секции РНМС учителей информатики и методистов-организаторов по информатизации образования (О.М. Фурдуй, ПГУ им. Т.Г. Шевченко);

— в секции РНМС по географии (Фоменко В.Г., ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

Отсутствовал научный консультант на 2-х заседаниях в секции библиотечных работников (Л.И. Сияк, ПГУ им. Т.Г. Шевченко).

В ходе четырех заседаний рассмотрено более 570 вопросов (см. таблицу 4).

Таблица 4 — Характер вопросов, рассмотренных на РНМС за 2023/24 учебный год

Дата проведения РНМС	Характер рассмотренных вопросов							Общее количество вопросов
	Организационно-информационные вопросы	Внедрение ГОС уровней образования	Нормативно-програмное регулирование образовательного процесса	Методическое сопровождение	Анализ и экспертиза	Обобщение ППО	Ознакомление с публикациями	
30.08.2023	53	19	23	19	7	13	12	146

02.11.2023	20	18	14	24	3	28	8	115
10.01.2024	9	10	70	29	4	32	7	161
28.03.2024	70	10	11	26	9	18	8	152
Общее количество	152	57	118	98	23	91	35	574
	26,5%	9,9%	20,6%	17,2%	4%	15,9%	6,1%	100%

В числе вопросов к рассмотрению в т.ч. рекомендованные Министерством просвещения:

1) «О необходимости внесения изменений в Положение об исследовательском обществе учащихся» вопрос включен в секцию РНМС по географии (письмо Министерства просвещения ПМР от 31 мая 2023 исх.№ 02-15/786);

2) «Об актуализации критериев оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ» (письмо МП от 13.10.2023 исх. № 02-14/162);

3) «О материалах государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего, среднего (полного) общего образования» (Приказ МП от 03.10.2023 года № 992 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 28 сентября 2023 года»).

По указанным вопросам были подготовлены выпиской в адрес Министерства просвещения с информацией о принятых решениях.

Из обобщённых результатов таблицы 4 следует, что наибольшее внимание, как и в прошлые годы, уделялось организационно-информационным вопросам — 26,5% от общего числа. Это вопросы обсуждения состава и структуры олимпиадных заданий, преемственности содержания олимпиад муниципального и республиканского уровня, структуры контрольных работ в 4-х классах, анализ результатов работы секций за истекший год и обсуждение проекта перспективного плана работы секций на 2024/25 учебный год и др.

На втором месте по актуальности в 2023/24 учебном году были вопросы нормативно-программного регулирования образовательного процесса — 20,6%. Тематика этих вопросов касается рассмотрения ежегодного Перечня программ и учебных изданий по учебным предметам, разработки инструктивно-методических писем о преподавании учебных предметов на предстоящий учебный год, подготовку проектов примерных программ по учебным предметам или образовательным областям в системе дошкольного образования, формирование диагностических материалов и критериев оценки ЗУН.

Вопросам методического сопровождения образовательного процесса в этом году уделено меньше времени их общее количество составило 17,2 % от общего числа рассмотренных вопросов.

Вопросы реализации ГОС уровней образования представляют около 10% от всех вопросов.

В 2023/24 учебном году секциями рассмотрено более 90 вопросов передового педагогического опыта. Содержание опыта, как и ранее – программно-методические и дидактические разработки, устные выступления в виде обобщения личной практики в том числе реализации ГОС уровней образования.

В целом за 2023/24 учебный год секциями рассмотрено:

1) программ — 14 единиц:

а) дошкольное образование:

— парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Истоки творчества»;

— парциальная программа «Истоки творчества» (художественно-эстетическое развитие детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности);

— парциальная дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Прозрачный мольберт»;

— программа дополнительного образования «Мир вокруг нас» для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие»);

— программа дополнительного образования «Основы информационных технологий "Путешествие в мир Инфознайки"» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие»);

б) начальное общее образование:

— ПООП НОО ПМР в соответствии с обновленными ГОС НОО ПМР;

— примерная программа по учебному предмету «Официальный (русский) язык» в организациях образования с молдавским и украинским языками обучения. 1-4 классы;

— макет учебника по учебному предмету «Родной (украинский) язык (послебукварный период)» для обучающихся 1-х классов школ с украинским языком обучения;

в) среднее полное образование:

— приблизна програма навчального предмета «Українська мова (офіційна) і література» 10-11 класи;

— приблизні програми навчальних предметів «Українська мова» та «Українська література» 10-11 класи;

— рабочая программа учебного предмета «Начальная военная подготовка» в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР;

— программа элективного учебного предмета «История государства и права»;

г) коррекционное образование:

— примерная программа внеурочной деятельности по смысловому чтению для учащихся с ОВЗ «Вдумчивое чтение», 1–4 классы начального общего образования (составители Е.И. Мазур, Д.В. Мирошник и др.).

г) дополнительное образование:

— общеразвивающая программа «Графити»;

2) методических сборников и пособий — 11 единиц:

а) дошкольное образование:

— сценарии образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием технологии развивающего обучения LEGO-конструирования (подготовительная к школе группа);

— сборник успешных практик эффективной организации образовательной деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста в организациях дошкольного образования;

— сборник конспектов проведения непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе с использованием технологий «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича (позитивный педагогический опыт работы МДОУ № 9 «Ласточка», г. Тирасполь);

— сборник материалов «Профилактика гаджетозависимости в дошкольном возрасте» (материалы заседания «круглого стола» секции «Дошкольное образование» от 28 апреля 2023 года);

— методические материалы «Проектная деятельность в управлении организацией дошкольного образования» (управленческий опыт работы МОУ «Бендерский детский сад № 17»);

— сборник материалов «Современные формы организации работы с кадрами»;

— методическое пособие «Роль семьи в развитии творческой личности ребенка»;

— сборник материалов «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе организации дошкольного образования»;

б) среднее полное образование:

— методическое пособие «Репере ла литература молдовеняскэ. кл.10-11»;

— методические материалы на тему «Использование технологии КОЗ при организации групповой работы на уроках изобразительного искусства» (опыт практиков МУ «Каменское УНО»);

в) материалы в помощи специалистам по охране труда:

— пособие «Методическое пособие специалисту по охране труда в организации образования ПМР»;

3) методических рекомендаций — 11 единиц:

а) дошкольное образование:

— «Разработка программы развития в современной организации дошкольного образования»;

— «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями через виртуальные экскурсии»;

б) среднее полное образование:

— по соблюдению орфографического режима в процессе обучения иностранному языку;

— по составлению программ элективных курсов (опыт практиков МУ «УНО г. Тирасполь»);

— по содержанию и организационно-методическому обеспечению школьного и городского (районного) этапов предметной олимпиады школьников в 2023/24 учебном году;

— «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения обучающихся»;

в) коррекционное образование:

— об организации работы с детьми с расстройством аутистического спектра;

г) дополнительное образование:

— по организации работы с детьми с ОВЗ в организации дополнительного образования;

— «Исследовательская деятельность обучающихся в системе дополнительного образования»;

д) материалы в помощи специалистам по охране труда:

— по организации Дня Охраны труда в организации образования;

е) развитие общекультурных компетенций педагогов:

— по обеспечению информационной безопасности детей (составитель —Гошко И.А.);

4) учебно-методических пособий — 7 единиц:

а) дошкольное образование:

— дидактическое пособие «Сборник подвижных игр для детей дошкольного возраста на молдавском языке "Хай ла жок!"»;

— учебно-методическое пособие «Организация утренней гимнастики в разных возрастных группах организации дошкольного образования в рамках реализации ГОС ДО»;

б) общее образование:

— рабочая тетрадь для учащихся 9 класса к учебному предмету «Черчение»;

в) коррекционное образование:

— диагностический инструментарий обследования речевого развития детей I и II младшей группы;

— диагностический инструментарий обследования речевого развития детей средней группы;

— диагностический инструментарий обследования речевого развития детей старшей и подготовительной к школе групп

г) развитие общекультурных компетенций педагогов:

— руководство по созданию сайта с помощью сервиса «Google Sites»;

5) обобщение опыта в виде выступлений.

Значительная часть передового педагогического опыта представлена, как и в прошлые годы, в устной форме в виде выступлений разных форм: тематическое обобщение, мастер-класс, презентация видеоряда и др. Согласно решениям секций РНМС, оформленным в протоколах, опыт рекомендован к участию в учебно-методических, научно-методических мероприятиях института, к публикации, к ознакомлению в рамках городских и районных методических объединений.

Представленные программно-методические материалы ориентированы на дошкольное образование в общем количестве 17 единиц, на специальное (коррекционное) образование – 5 единицы, на начальное общее образование — 3 единицы, на основное и среднее образование – 11 единиц; для педагогов дополнительного образования — 3 единицы, для специалистов по охране труда – 2 единицы.

Анализ деятельности РНМС за 2023/24 учебный год позволяет определить направления повышенного внимания в 2024/25 учебном году:

1) организационно-, программно-методическое сопровождение ГОС уровней образования, в т.ч. обновленного ГОС НОО, в частности — информационно-методическое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы;

2) продвижение на уровне кафедр и советов Института программно-методических продуктов практиков, одобренных секциями РНМС;

3) актуализация роли руководителей РМО в вопросах обмена опытом с коллегами на заседаниях предметных секций.

Обобщение статистических данных: тематики и количества рассмотренных вопросов, форм обобщения передового педагогического опыта – дает право признать работу РНМС в 2023/24 учебном году удовлетворительной.