

**Анализ работы Республиканских научно-методических советов
за 2021/22 учебный год:
создание условий по их эффективной работе в 2022/23 учебном году**

Республиканские научно-методические советы (далее – РНМС) в 2021/22 учебном году осуществляют свою деятельность в соответствии с Приказом МП от 09.08.2021 г. № 695 «Об утверждении персонального состава Республиканских научно-методических советов на 2021/22 учебный год», с дополнениями и изменениями (Приказы МП 27.10.2021 г. № 909; от 12.11.2021 г. № 967, от 18.01.2022 г. № 27, от 24.03.2022 г. № 268 «О внесении изменений в Приказ МП от 09.08.2021 № 695...»).

Число секций РНМС в 2021/22 учебном году по сравнению с 2020/21 увеличилось: сформирована новая секция «РНМС по физической культуре (воспитатели-методисты по физической культуре в ОДО)» в направлении РНМС по физической культуре. (председатель – А.Ю. Сударикова, старший методист кафедры ДиНО). Цель открытия новой секции в направлении «РНМС по физической культуре» – содействовать развитию и методическому сопровождению физического воспитания в организациях дошкольного образования, выявлять и популяризировать передовой педагогический опыт методистов ФИЗО.

Таким образом в 2021/22 учебном году осуществляли свою деятельность по 26 направлениям в 29 секциях (со второго полугодия возобновила деятельность секция РНМС по охране труда).

За отчетный период проведено 4 заседания: 27.08.2021; 04.11.2021; 22.01.2022; 30.03.2022 г. В связи с эпидемиологической ситуацией в республике в течение учебного года все заседания проведены в режиме онлайн посредством платформы Google Classroom. Переход на указанную обусловлен жестким лимитом времени проведения онлайн-заседаний на платформе Zoom, на что неоднократно обращали внимание председатели ряда секций. Для качественной работы РНМС на платформе Google Classroom методистом кафедры ОДиДО И.А. Гошко была проведена предварительная работа:

- разработан и представлен к ознакомлению председателям интерфейс виртуального кабинета секции;
- сформированы отдельные кабинеты по всем 29 секциям;
- проведен организационно-методический семинар 20.08.2021 г. для председателей секций по вопросам управления виртуальным кабинетом и организации видеоконференций с использованием платформы Google Meet (присутствовали методисты кафедры ОДиДО, ПМиП, ДиНО). К позитивным итогам перехода на платформу Google Classroom следует отнести:
 - увеличение времени онлайн-трансляций с 40 минут до 1 часа, в перспективе время может быть еще увеличено (что ограничено в настоящее время только количеством точек выхода в Интернет задействованных в одновременном подключении);
 - автономность членов секций в предварительном ознакомлении с материалами к заседанию (материалы по мере их подготовки размещаются председателем в виртуальном кабинете секции, находятся в свободном доступе, что позволяет ознакомиться с содержанием в любое удобное время);
 - возможность предварительного обмена мнениями всех членов секции по содержанию вопросов в ленте и др.

Статистика по членскому составу отражена в таблице 1.

Членский состав РНМС в 2021/22 учебном году

	Специалисты ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Профессорско- преподавательский состав ВПО	Специ- алисты УНО республики	Педагогичес- кий состав республики	Руководители и замы	Педагогиче- ские, администр- тивные работники СПО	ЦЭКО	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Председатели	26	1	-----	1	1	-----	-----	29
Научные консультанты	-----	22* (20* – ПГУ им. Т.Г. Шевченко), 1 – «Военный институт МО», 1 – «Бендерский высший художественный колледж»)	-----	-----	-----	-----	-----	22
Члены секций	3 И.А. Гошко, Т.И. Витюк, Л.С. Арнаут	-----	19	255	35	16	1	329
Всего	29	23	19	256	36	16	1	380

Таким образом, из 29-и секций РНМС, действующих в 2021/22 учебном году методический состав ГОУ ДПО «ИРОиПК» (с учетом совместителей) осуществлял руководство 26-ю секциями, что составляет 90 % от общего числа. В течение года состав председателей не менялся.

В 3-х секциях председатели – специалисты ВПО, МОУ республики (таблица 1, столбцы 3, 5, 6):

1) *секция музыкальных руководителей ОДО – Епифанова Н.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории МДОУ «Центр развития ребенка "Лучик"» г. Слободзеи;*

3) *секция воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО – Агафонова А.В., заведующий высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский д/с № 14 "Звездочка"»;*

4) *секция психологов – Клименко И.В., канд. психол. наук, доцент, начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».*

Научное консультирование осуществляется в 20-ти секциях из 29-ти, что составляет 69 % от общего числа. В их числе 22 сотрудника ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 1 сотрудник ВПО «Военный институт МО ПМР им. генерал-лейтенанта А.И. Лебеда», 1 сотрудник ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В. Постойкина» (таблица 1).

Две секции РНМС, как и ранее, имеют 2-х научных консультантов в виду того, что объединяют в своем составе 2 направления:

1) секция РНМС учителей информатики и ИКТ и методистов-инструкторов по информатизации об образования, председатель – Пасевина Н.Г.;

2) объединенная секция РНМС учителей химии, биологии и ОБЖ, председатель – Туман А.М.

Отсутствуют научные консультанты в 9-ти секциях:

1) в секции учителей технологии, председатель – Жукова В.Н.;

- 2) в секции музыкальных руководителей в ОДО, председатель – Епифанова Н.В.;
- 3) в секции учителей музыки в ООО, председатель – Шкафар В.В.;
- 4) в секции воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО, председатель – Агафонова А.В.;
- 5) в секции воспитателей-методистов по физической культуре в ОДО, председатель – Сударикова А.Ю.
- 6) в секции дополнительного образования, председатель – Филиппова Н.Н.;
- 7) в секции психологов, председатель – Клименко И.В., канд.психол.наук, представитель ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;
- 8) в секции педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания «ОРКСЭ» и «ОДНКНП», председатель – Вербанова О.П.;
- 9) в секции специалистов по охране труда, председатель – Петракова Л.Е.

Членский состав секций, согласно Положению о РНМС – педагогический и руководящие работники высшей и первой категории организаций образования республики. Часть секций в составе имеют специалистов УНО, курирующих данные направления. В состав некоторых секций введены сотрудники Института как заместители председателя секции: И.А. Гошко, Л.К. Арнаут; как секретарь – Т.И. Витюк (таблица 1, столбик 2).

Явка членов секций была на контроле в течение всего учебного года и освещалась на НМС от 18.11.2021 г. (протокол № 04), от 21.04.2022 (протокол № 09) (аналитические справки об итогах внутреннего контроля явки членов секций РНМС в первом полугодии, во втором полугодии). Обобщенная информация по явке – в таблице 2.

Таблица 2

Явка членов РНМС в 2021/22 учебного года

Дата проведения заседания	Члены секций (без председателей)		Научные консультанты	
	по списку (приказ МП ПМР от 09.08.2021 г. № 695; с изменениями и дополнениями)	по факту явка составила (согласно протоколам)	по списку (приказ МП ПМР от 09.08.2021 г. № 695; с изменениями и дополнениями)	по факту явка составила (согласно протоколам)
1	2	3	4	5
27.08.2021	327 чел.	282 (86%)	22 чел	14 чел. (64%)
04.11.2021	329 чел.	258 (78,4%)	22 чел.	12 чел. (55%)
22.01.2022	329 чел.	289 (87,8%)	22 чел.	14 чел. (64%)
30.03.2022	329 чел.	297 (90,3%)	22 чел.	16 чел. (72,7%)

В течение учебного года незначительно менялся состав и численность членов секций, что связано с ротацией кадров на местах: к первому заседанию, 27 августа 2021 года общая численность членов РНМС составляла 327 человек (без научных консультантов и председателей), к четвертому заседанию, 30 марта 2022 года – 329 человек.

Обобщенные статистические данные, полученные в ходе анализа протоколов заседаний секций, позволяют констатировать, что наименьшая явка отмечается на втором заседании (04.11.2021) – 78,4%, а наибольшая 90,3% – на четвертом заседании (30.03.2022). Также на втором заседании отмечается наименьшая явка научных консультантов – 55%, наиболее высокая явка 72,7% на итоговом заседании (таблица 2, столбец 4). Председатели 11 секций РНМС в годовых отчетах указывают необходимость замены отдельных членов секций. Предложения по замене аргументируются отсутствием члена секции на 50% заседаний, его увольнением или переходом на другую работу, не связанную с выполнением функций члена секции.

Из отчетов председателей о результатах деятельности секций РНМС следует, что в 2021/22 учебном году в работе секций для представления отдельных вопросов были приглашены 116 человек.

В течение 2021/22 учебного года секциями РНМС рассмотрено более 580 вопросов (таблица 3).

Таблица 3

Характер вопросов, рассмотренных на РНМС в 2021/22 уч. г.

Дата проведения РНМС	Характер рассматриваемых вопросов						Общее количество вопросов, рассмотренных на РНМС
	Организационно-информационные вопросы	Апробация и внедрение ГОС уровней образования	Нормативно-програмное регулирование образовательного процесса	Методическое сопровождение	Анализ и экспертиза	Обобщение ППО	
1	2	3	4	5	6	7	8
27.08.2021	61	22	23	19	6	28	159
04.11.2021	45	28	23	24	1	35	156
22.01.2022	21	17	52	23	0	23	136
30.03.2022	67	12	6	24	4	22	135
Общее количество	194	79	104	90	11	108	586
	33%	13,5%	17,7%	15,4%	1,9%	18,4%	100%

Повестка реализована в полном объеме 17 секциями; рассмотрено вопросов больше, чем было запланировано – 8-ю секциями. Повестка не реализована в полном объеме 4-мя секциями (РНМС по начальному образованию, РНМС по специальному (коррекционному) образованию, РНМС по дополнительному образованию и РНМС по проблемам воспитания). Как правило, это единичные вопросы презентации передового педагогического опыта (ответственный – практик по каким-либо причинам не смог выйти на связь). Обобщая информацию отчетов председателей секций, отмечается выполнение повесток заседаний на 101%.

В качестве предлагаемых форм презентации тех или иных вопросов председатели указывают организацию 97 дискуссий по вопросам, 36 «круглых столов» и 24 мастер-классов.

За 2021/22 учебный год секциями РНМС рассмотрено:

– 10 программных материалов:

1) примерная программа «Изобразительное искусство и английский язык» для учащихся 1–4 классов с углубленным изучением английского языка (О.С. Галак) (РНМС по иностранным языкам от 27.08.2021);

2) программа курса индивидуальных и групповых занятий по английскому языку «Практикум по чтению» для учащихся 5 - 9 классов (Д.В. Платон) (РНМС по иностранным языкам от 04.11.2021);

3) программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Детский фитнес» (образовательная область «Физическое развитие», часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы организации дошкольного образования) (автор – С.М. Рассулова) (РНМС по ФИЗО в ОДО от 27.08.2021);

4) рабочая программа по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста «Познай себя» (О.В. Лёгкая) (РНМС по дошкольному образованию от 04.11.2021);

5) програма факультативного курсу з української мови та літератури 5-11 клас (О.Г. Бурдужа, Н.Л. Стрецькул, О.В. Бабой, И.А. Маслова, О.В. Сидорова, Е.В. Граненко, Т.Г. Черненко) *(РНМС по украинскому языку от 30.03.2022)*;

6) примерная программа «Основы правовых знаний. 11 класс» (базовый уровень) (доработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) *(РНМС по истории и обществознанию от 04.11.2021)*;

7) примерная программа «Основы экономических знаний. 10 класс» (базовый уровень) (доработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) *(РНМС по истории и обществознанию от 04.11.2021)*;

8) примерная программа «Основы предпринимательства. 9 класс» (базовый уровень) (доработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) *(РНМС по истории и обществознанию от 04.11.2021)*;

9) примерная программа «Основы права. 10-11 классы» (углубленный уровень) (разработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) *(РНМС по истории и обществознанию от 22.01.2022)*;

10) орієнтовна програма гурткових та факультативних занять з народознавства для 5-7 класів «Свій рідний край люби та поважай» (для загальноосвітніх шкіл з російською та українською мовами навчання) (Бурдужа О.Г., Бабой О.В., Костина О.О., Кылымыстая Н.П., Маслова И.А., Черненко Т.Г.) *(РНМС по украинському языку и литературе)*;

– 27 методических/дидактических материалов:

1) учебно-методическое пособие «Проектирование приоритетных направлений деятельности в организации дошкольного образования» (в 2-х частях) (Е.А. Струсевиц) *(РНМС по дошкольному образованию от 27.08.2021, от 04.11.2021)*;

2) учебно-методическое обеспечение парциальной образовательной программы уровня дошкольного образования «Мой друг, давай поговорим» для организаций дошкольного образования (образовательная область «Социально-нравственное развитие» Примерной основной образовательной программы дошкольного образования ПМР) (Г.Н. Левицкая) *(РНМС по дошкольному образованию от 27.08.2021, от 04.11.2021)*;

3) учебно-методическое обеспечение образовательной программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Детский фитнес» (образовательная область «Физическое развитие», часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы организации дошкольного образования) (С.М. Рассулова) *(РНМС по дошкольному образованию от 27.08.2021)*;

4) методические рекомендации «Организация контрольно-аналитической деятельности заместителя заведующего по образовательной деятельности организации дошкольного образования» (О.В. Ковтун) *(РНМС по дошкольному образованию от 27.08.2021)*;

5) методические рекомендации для воспитателей ОДО по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста «Поддержка детской инициативы и развитие самостоятельности детей дошкольного возраста» (О.М. Кушнир) *(РНМС по дошкольному образованию от 04.11.2021)*;

6) сборник логоритмических упражнений, направленных на формирование лексико-грамматических категорий у детей младшего и старшего дошкольного возраста (Е.А. Видюл, Н.А. Дорошевич) *(РНМС по дошкольному образованию от 04.11.2021)*;

7) методические рекомендации для воспитателей ОДО «Образовательная ситуация – средство индивидуализированного обучения в рамках введения ГОС ДО и реализации ПООП» (А.В. Захарченко) *(РНМС по дошкольному образованию от 22.01.2022)*;

8) методические рекомендации для воспитателей ОДО групп для детей с ОНР «Обучение творческому рассказыванию детей с ОНР на основе использования карт ПРОППА» (Н.И. Писляр, О.В. Бубок) *(РНМС по дошкольному образованию от 22.01.2022)*;

9) Методическое пособие «Проведение интегрированных занятий в организации дошкольного образования» (И.Г. Бачурская) *(РНМС по специальному (коррекционному) образованию от 04.11.2021)*;

10) альбомов для детей старшей группы «Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логопедической группы», «Развиваем лексико-грамматические представления и связную речь у детей старшей логопедической группы», для детей подготовительной к школе группы «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логопедической группы», «Развиваем лексико-грамматические представления и связную речь у детей подготовительной логопедической группы» (С.В. Попова) *(РНМС по специальному (коррекционному) образованию от 22.01.2022, от 30.03.2022)*;

11) сборник технологических карт для 1-го класса по Примерной программе по коррекции общего недоразвития речи (III уровня) и нерезко выраженного общего недоразвития речи у учащихся начальных классов организаций общего образования (Е.Р. Батурина) *(РНМС по специальному (коррекционному) образованию от 30.03.2022)*;

12) учебно-методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Детский фитнес» (II младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) (С.М. Рассулова) *(РНМС по ФИЗО в ОДО от 04.11.2021)*;

13) методические рекомендации по использованию тренажера "Балансир" на занятиях 20 6. физической культуры в организации дошкольного образования (А.Ф. Барбулат) *(РНМС по ФИЗО в ОДО от 04.11.2021)*;

14) методического пособия «Партерная гимнастика как одна из нетрадиционных форм физического развития в организации дошкольного образования» (Н.В. Богомолова, Е.В. Михайлова) *(РНМС по ФИЗО в ОДО от 22.01.2022, от 30.03.2022)*;

15) література Придністров'я. 5-11 клас. Біографії, твори, аналіз творів поетів та письменників Придністров'я (за діючою програмою вивчення української мови та літератури в ПМР) (О.Г. Бурдужа) *(РНМС по украинскому языку от 04.11.2021)*;

16) проекти підручників для початкової школи: «Українська мова». Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою (О.Г. Бурдужа, О.В. Бабой) *(РНМС по украинскому языку от 22.01.2022)*;

17) «Українська мова». Підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням російською мовою (О.Г. Бурдужа, И.В. Маслова) *(РНМС по украинскому языку от 22.01.2022)*;

18) посібник для вчителів «Сценарії позакласних заходів українською мовою для 5-11 класів» (И.И. Арнаут) *(РНМС по украинскому языку от 30.03.2022)*;

219 рабочая тетрадь по курсу "Индустриальные технологии" (5–7 класс) (Д.В. Горохов) *(РНМС по технологии от 27.08.2021)*;

20) методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (Е.В. Пясецкая, Н.В. Чырдаева) *(РНМС по дополнительному образованию от 27.08.2021)*;

21) методические рекомендации по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе ОДО (в очном и дистанционном форматах) (С.С. Лабунец, А.В. Кравец) *(РНМС по дополнительному образованию от 30.03.2022)*;

22) методические рекомендации по обобщению передового педагогического опыта в организациях дополнительного образования (О.В. Войцеховская, Т.Т. Куркубет, Л.Г. Проскура, Л.А. Белкина) *(РНМС по дополнительному образованию от 30.03.2022)*;

23) методические рекомендации по организации здоровьесберегающей деятельности организаций дополнительного образования при реализации образовательного процесса в очном и дистанционном формате обучения (Е.В. Пясецкая, Н.В. Чырдаева) *(РНМС по дополнительному образованию от 30.03.2022)*;

24) методические рекомендации по планированию, организации и анализу воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ГОС ООО (О.П. Нестеренко) *(РНМС по проблемам воспитания от 27.08.2021)*;

25) методических рекомендаций для педагогов-психологов организаций образования ПМР «Разработка психолого-педагогической программы по психологии семейной жизни» *(РНМС по психологии от 04.11.2021)*;

26) методические рекомендации «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся "группы риска"» (Л.А. Олийниченко, А.И. Кобылянская) *(РНМС по психологии от 30.03.2022)*;

27) сборники тренировочных олимпиадных заданий по истории (9,10 классы) и обществознанию (9-11 классы) (М.С. Бабченко) *(РНМС по истории и обществознанию, 30.03.2022)*;

– 7 организационных и организационно-методических материалов:

1) Положение об организации и проведении республиканских методических объединений в системе дополнительного образования кружковой направленности (А.В. Кравец, Т.В. Салтыкова-Краюшкина) *(РНМС по дополнительному образованию от 27.08.2021)*;

2) Положение о разработке, утверждении и экспертизе дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (Н.Н. Филиппова, Е.В. Пясецкая) *(РНМС по дополнительному образованию от 04.11.2021)*;

3) Положение о внутреннем контроле в организациях дополнительного образования кружковой направленности (О.В. Войцеховская, Т.Т. Куркубет) *(РНМС по дополнительному образованию от 04.11.2021, от 22.01.2022)*;

4) Положения о мониторинге учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования кружковой направленности (О.В. Войцеховская, Т.Т. Куркубет) *(РНМС по дополнительному образованию от 04.11.2021, от 22.01.2022)*;

5) Положение об организации воспитательной работы в организациях дополнительного образования кружковой направленности (А.В. Кравец, М.В. Сыреева, Л.Г. Проскура) *(РНМС по дополнительному образованию от 22.01.2022)*;

6) Положение об организации работы с родительской общественностью в организациях дополнительного образования кружковой направленности (Е.В. Пясецкая, О.В. Войцеховская, С.Н. Киберева) *(РНМС по дополнительному образованию от 22.01.2022)*.

7) Проект дорожной карты по переходу на комбинированную модель преподавания учебного предмета «История» на всех уровнях образования (М.С. Бабченко) *(РНМС по истории и обществознанию от 22.01.2022)*.

Одиннадцать материалов рассматривались в двух чтениях после доработок по итогам первого чтения: РНМС по дошкольному образованию – 2 материала, РНМС по специальному (коррекционному) образованию – 1 материал, РНМС по дополнительному образованию – 2 материала, РНМС по ФИЗО в ОДО – 1 материал, РНМС по истории и обществознанию – 5 материалов.

Прошли регламент рассмотрения и введены в действие 14 материалов:

1) учебно-методическое обеспечение примерной образовательной программы уровня дошкольного образования «Мой друг, давай поговорим» (А.А. Ворона, А.Ю. Сударикова, Г.Н. Левицкая, Н.Н. Артемчук, Е.И. Данич) *(УМС от 18.10.2021, протокол № 03)*;

2) опыт организации работы по использованию тренажера «Балансир» на занятиях физической культуры МДОУ «Рыбницкий детский сад № 1 комбинированного вида» (составители – Моцпан И.А., Барбулат А.Ф.) *(УМС от 24.01.2022, протокол № 06; УС от 31.01.2022, протокол № 06)*;

3) методических рекомендаций «Организация контрольно-аналитической деятельности заместителя заведующего по образовательной деятельности организации дошкольного образования» (авторы-разработчики – Н.А. Баранова, О.В. Ковтун, Н.И. Ильина, О.М. Кушнир, Н.А. Денисюк, М.З. Ткач, Л.Н. Вылку, И.А. Колесникова, Н.А. Грабован) (НМС от 25.10.2021, протокол № 03);

4) учебно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие» обязательной части основной образовательной программы организации дошкольного образования (для детей раннего возраста, для детей I младшей группы, для детей II младшей группы, для детей средней группы) (составители: Данич Е.И. Артемчук Н.Н., Левицкая Г.Н.) (УМС от 21.02.2022, протокол № 07; УС от 28.02.2022, протокол № 07);

5) посібник «Література Придністров'я. 5-11 клас. Біографії, аналіз програмних творів поетів та письменників» (УМС от 24.01.2022, протокол №06; УС от 31.01.2022, протокол № 06);

6) примерная программа «Основы правовых знаний. 11 класс» (базовый уровень) (доработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) (Приказ МП от 14.04.2022 г. № 338 «Об утверждении решений Совета по образованию МП от 31.03.2022»);

7) примерная программа «Основы экономических знаний. 10 класс» (базовый уровень) (доработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) (Приказ МП от 06.06.2022 г. № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию МП от 26.05.2022»);

8) примерная программа «Основы предпринимательства. 9 класс» (базовый уровень) (доработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) (Приказ МП от 06.06.2022 г. № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию МП от 26.05.2022»);

9) примерная программа «Основы права. 10-11 классы» (углубленный уровень) (разработка в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР) (М.С. Бабченко) (Приказ МП от 14.04.2022 г. № 338 «Об утверждении решений Совета по образованию МП от 31.03.2022»);

10) дорожная карта по переходу на комбинированную модель преподавания учебного предмета «История» на всех уровнях образования (М.С. Бабченко) (Приказ МП от 16.06.2022 г. № 547 «О введении в действие дорожной карты по переходу с концентрической модели преподавания исторических дисциплин на линейную модель»);

11) сборники тренировочных олимпиадных заданий по истории (9,10 классы) и обществознанию (9-11 классы) (М.С. Бабченко) (УМС от 23.05.2022, протокол № 10; УС от 03.05.2022, протокол № 10)

12) посібник для вчителів «Сценарії позакласних заходів українською мовою для 5-11 класів» (И.И. Арнаут).

Название уточнено после рассмотрения кафедрой: Збірник сценаріїв "Театральні візерунки". Практичний посібник. (И.И. Арнаут) (УМС от 23.05.2022, протокол № 10; УС от 03.05.2022, протокол № 10);

13) програма факультативного курсу з української мови та літератури 5-11 клас (О.Г. Бурдужа, Н.Л. Стрецул, О.В. Бабой, И.А. Маслова, О.В. Сидорова, Е.В. Граненко, Т.Г. Черненко).

Название уточнено после рассмотрения кафедрой: Орієнтовна програма факультативних курсів з української мови для 5-9 класів «Вивчаю українську мову із задоволенням» (для загальноосвітніх навчальних закладів з російською мовою навчання) (УМС от 23.05.2022, протокол № 10; УС от 03.05.2022, протокол № 10);

14) орієнтовна програма гурткових та факультативних занять з народознавства для 5-7 класів «Свій рідний край люби та поважай» (для загальноосвітніх шкіл з російською та українською мовами навчання) (О.Г. Бурдужа, О.В. Бабой, О.О. Костина, Н.П. Кылымыстая, И.А. Маслова, Т.Г. Черненко) (УМС от 23.05.2022, протокол № 10; УС от 03.05.2022, протокол № 10).

Следует отметить, что в числе утвержденных материалов – программные и дидактические/методические пособия. Как отмечено выше, в течение 2021/22 учебного года секциями было рассмотрено 10 программ 27 методических/дидактических материалов. Полный регламент рассмотрения прошли 6 программ, 7 методических/дидактических материалов и 1 организационный материал. В процентном соотношении это 60%, 26% и 14% от рассмотренных на заседаниях материалов

Статистика свидетельствует о низком проценте последующего сопровождения дидактических/методических и организационных материалов. Выявлена проблема целесообразности рассмотрения отдельных программно-методических, дидактических материалов или их качества на этапе обсуждения в секциях.

В 2021/22 учебном году вопросы ГОС продолжают быть актуальными в рамках методического сопровождения практиков и обмена передовым педагогическим опытом. В целом рассмотрено 79 тематических вопросов (13,5% от общего числа). Это вопросы программно-методического содержания, которые освещали председатели секций и вопросы педагогического опыта, которые представляли практики или члены секций.

Вопросы обобщения передового педагогического опыта в 2021/22 учебном году составили 18,4% от общего числа вопросов. В подавляющем большинстве это, как и в прошлые годы, выступлений с обобщением методического опыта (личного или организации образования) и выступлений с обобщением методического опыта работы УНО.

Обобщение статистических данных и фактической информации: тематики и количества рассмотренных вопросов, разнообразия представленных продуктов, форм обобщения передового педагогического опыта – дает право признать работу РНМС в 2021/22 учебном году удовлетворительной.

Анализ деятельности РНМС за 2021/22 учебный год позволяет обозначить следующие аспекты повышенного внимания в 2022/23 учебном году:

1) строгий контроль со стороны председателей секций качества содержания и научно-методической ценности материалов практиков, предлагаемых к рассмотрению;

2) обязательное ознакомление членов секций с подходами к организации профильного обучения (в рамках учебных предметов) на ступени среднего полного общего образования в соответствии с ГОС С(П)ОО ПМР. В этой связи знакомить коллег с материалами НМЖ Российской Федерации, например, «Профильная школа» (архив открыт для чтения с 2020 г.), издательства «Просвещение», серия «Профильная школа» и др.;

3) изучение подходов к реализации профилей (в частности тематики элективных, факультативных курсов) в организациях образования республики в рамках перехода среднего полного образования на ГОС в апробационном режиме;

4) обязательное включение председателями секций в повестки всех заседаний вопросов реализации ГОС уровней образования, ознакомления с новинками профессиональной периодики, обобщения педагогического опыта УНО по актуальным вопросам, т.ч. вопросам реализации ГОС.