

Анализ работы Республиканских научно-методических советов за 2020/21 учебный год

Республиканские научно-методические советы (далее – РНМС) в 2020/21 учебном году осуществляют свою деятельность в соответствии с Приказом МП «Об утверждении персонального состава Республиканских научно-методических советов на 2020/21 учебный год» от 04.08.2019 № 737, приказами МП об изменениях и дополнениях (от 08.09.2020 г. № 827; от 17.09.2020 г. № 866; от 21.10.2020 г. № 991, от 15.01.2021 г. № 9, от 22.01.2021 г. № 19, от 10.02.2021 г. № 76).

Число РНМС в течение 2020/21 учебного года не менялось, насчитывает 26 направлений, что составляет 28 секций. В 2020/21 учебном году свои работы осуществляли 27 секций (секция РНМС по технике безопасности не собиралась).

За отчетный период проведено 4 заседания: 21.08.2020 г.; 04.11.2020 г.; 16.01.2021 г. 25.03.2021 г. (даты последних двух заседаний перенесены по объективным причинам и согласованы с Министерством просвещения: письмо МП от 28.12.2020 исх. №02-14/738; письмо МП от 15.03.2021 исх. № 02-14/291). В связи с эпидемиологической ситуацией в республике в течение учебного года все заседания проведены в режиме онлайн (платформа Zoom <https://zoom.us>).

Статистика по членскому составу отражена в таблице 1.

Таблица 1

Членский состав РНМС в 2020/21 учебном году

(согласно Приказу МП от 04.08.2020 № 737,

с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 № 827, от 17.09.2020 № 866, от 21.10.2020 № 991, от 15.01.2021 № 9, от 22.01.2021 № 19, от 10.02.2021 № 76)

	Специалисты ГОУ ДПО «ИРОиПК», (в том числе совместители*)	Профессорско- преподавательски й состав ВПО	Специа- листы УНО республики	Педагогичес кий состав республики	Руководители и замы	Педагогиче- ские, администр- тивные работники СПО	ЦЭКО	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Председатели	23 (14*)	1	-----	1	2	-----	-----	27
Научные консультанты	-----	22	-----	-----	-----	-----	-----	22
Члены секций	5(3*)	-----	18	239	35	15	2	314
Всего	28(16*)	23	18	240	37	15	2	363

Таким образом, из 28-и секций РНМС, действующих в 2020/21 учебном году методический состав ГОУ ДПО «ИРОиПК» (с учетом совместителей) осуществлял руководство 23-мя секциями, что составляет 82 % от общего числа. Состав председателей, являющихся сотрудниками Института изменился, в виду того, что:

1. К.И. Малахивская была председателем секции и проводила первое заседание 21.08.2020 г., затем уволилась. В настоящее время в Институте нет специалиста по направлению, а в секции нет председателя (на основе приказа МП ПМР от 15.01.2021 г. № 9 К.И. Малахивская была выведена из состава РНМС по охране труда). Согласно письму МП от 24.11.202 исх. № 02-14/1830, организация работы секции предполагается лишь по накоплению документов, требующих своего рассмотрения.

2. Т.В. Старжинская являлась председателем секции музыкальных руководителей ОДО к первому заседанию 21.08.2020 г., затем уволилась. На основании приказа МП ПМР от 21.10.20 г. № 991 председателем секции стала Н.В. Елифанова, музыкальный руководитель первой квалификационной категории МДОУ «Центр развития ребенка "Лучик"» г. Слободзея.

3. О.А. Калмык являлась председателем секции педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания «ОРКСЭ» и «ОДНКНП» и также проводила первое заседание 21.08.2020 г., затем уволилась. Приказом МП ПМР от 21.10.2020 г. № 991 председателем секции назначена О.П. Вербанова, сотрудник кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК», учитель начальных классов высшей квалификационной категории МОУ «Парканская ООШ № 3 им. Героя Советского Союза А.Ф. Романенко».

В 4-х секциях председатели – специалисты ВПО, МОУ республики (таблица 1, столбцы 3, 5, 6):

1) *секция музыкальных руководителей ОДО – Елифанова Н.В., музыкальный руководитель первой квалификационной категории МДОУ «Центр развития ребенка "Лучик"» г. Слободзея;*

2) *секция учителей музыки в ООД – Борищук С.В., учитель музыки высшей квалификационной категории МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И. Котляревского»;*

3) *секция воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО – Агафонова А.В., заведующий высшей квалификационной категории МОУ «Бендерский д/с № 14 "Звездочка"»;*

4) *секция психологов – Клименко И.В., канд. психол. наук, доцент, начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».*

Численность научных консультантов не изменилась по сравнению с прошлыми годами. Научное консультирование осуществляется в 20-ти секциях из 28-ми, что составляет 79 % от общего числа. В их числе 22 сотрудника ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 1 сотрудник ВПО «Военный институт МО ПМР им. генерал-лейтенанта А.И. Лебеда», 1 сотрудник ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В. Постойкина» (таблица 1).

Две секции РНМС имеют 2-х научных консультантов в виду того, что объединяют в своем составе 2 направления:

1) *секция РНМС учителей информатики и ИКТ и методистов-инструкторов по информатизации об образования, председатель – Пасевина Н.Г.;*

2) объединенная *секция РНМС учителей химии, биологии и ОБЖ*, председатель – Косячук Л.С.

Отсутствуют научные консультанты в 6-ти секциях:

- 1) в *секции учителей технологии*, председатель – Жукова В.Н.;
- 2) в *секции музыкальных руководителей в ОДО*, председатель – Епифанова Н.В.;
- 3) в *секции учителей музыки в ООО*, председатель – Борищук С.В.;
- 4) в *секции воспитателей-методистов по ИЗО в ОДО*, председатель – Агафонова А.В.;
- 5) в *секции дополнительного образования*, председатель – Филиппова Н.Н.;
- 6) в *секции психологов*, председатель – Клименко И.В., канд.психол.наук, представитель ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;
- 7) в *секции педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания «ОРКСЭ» и «ОДНКНП»*, председатель – Вербанова О.П.;
- 8) в *секции специалистов по охране труда* (в настоящее время нет председателя).

Членский состав секций – педагогический и руководящие работники высшей и первой категории организаций образования республики. Часть секций в составе имеют специалистов УНО, курирующих данные направления. Такое членство всегда положительно сказывается на работе направления на уровне города или района, т.к. принимаемые решения оперативно доводятся до исполнителей. Кроме того, в состав некоторых секций введены сотрудники Института как заместители председателя секции: А.Ю.Сударикова, И.А. Гошко, А.В. Легина, Л.К. Арнаут; как секретарь – Ж.Е. Ахтырцева (таблица 1, столбец 2).

Явка членов секций была на контроле в течение всего учебного года и освещалась на НМС (протоколы НМС от 25.08.2020 № 01, от 17.11.2020 № 04, от 16.02.2021 № 07). Обобщенная информация по явке – в таблице 2.

Таблица 2

Явка членов РНМС в 2020/21 учебного года

Дата проведения	По списку (приказы МП ПМР от 04.08.2020 г. № 737, от 08.09.2020 г. № 827, от 17.09.20 г. № 866, от 21.10.20 г. № 991, от 15.01.2021 г. № 9, от 22.01.2021 г. № 19, 10.02.2021 г. № 76)	По факту явка составила (согласно скриншотам явки членов секций)	Из них:	
			научные консультанты	члены секций
1	2	3	4	5
21.08.2020 г.	365 чел.	328 чел. (89,86 %)	18 чел. (81,82 %)	310 чел. (84,93 %)
04.11.2020 г.	362 чел.	315 чел. (87,02 %)	17 чел. (77,27 %)	298 чел. (82,32 %)
16.01.2021 г.	362 чел.	315 чел. (87,02 %)	16 чел. (72,73 %)	299 чел. (82,60 %)
25.03.2021 г.	362 чел.	313 чел. (86 %)	14 чел. (64 %)	299 чел. (82,60 %)

В течение учебного года незначительно менялся состав и численность членов секций, что связано с ротацией кадров в Институте и на местах: к первому заседанию, 21 августа 2020 года общая численность членов РНМС составляла 365 человек, к четвертому заседанию, 25 марта 2021 года – 362 человека.

Обобщенные статистические данные, полученные при обработке скриншотов регистрационных листов, позволяют констатировать, что на каждом из заседаний присутствовало более 80 % членов секций (таблица 2, столбец 5). Обращает на себя внимание высокая явка (по сравнению с прошлым 2019/20 учебным годом) научных консультантов. Согласно скриншотам явки членов секций, на первом заседании присутствовали 81,82 % научных консультантов, на втором – 77,27 %, на третьем – 72,73 % и на четвертом – 64 % от общего их числа. Вместе с тем заметна тенденция к снижению явки к четвертому заседанию (таблица 2, столбец 4).

Внештатная ситуация в условиях чрезвычайного положения, вызванного пандемией, потребовала проведения всех заседаний РНМС в 2020/21 учебном году в онлайн-формате. Анализ отдельных недочетов организационно-управленческого характера, выявленных после проведения первого в онлайн-формате заседания РНМС в марте 2020 года, позволил провести все заседания РНМС в 2020/21 учебном году слаженно: применен «скользящий» график подключения секций; график подключения размещался на сайте вместе с программой; председатели уточнили электронные адреса всех членов секций и заблаговременно рассылали все материалы для предварительного ознакомления; по ходу заседаний велась электронная регистрация явки членов секций (в виде скриншота экрана), общее техническое сопровождение осуществляли сотрудники кафедры ОДиДО (Гошко И.А., Кернешел И.П.): подключение членов секций и проведение электронной регистрации; в случаях самоизоляции председателей Гошко И.А., Кернешел И.П. обеспечивали полную техническую поддержку в течение всего времени работы секции, а председатели вели заседание из дома (04.11.2020 таких подключений было 3; 16.01.2021 – 2, а 25.03.2021 г. – 6 подключений).

Вместе с тем существенным техническим недостатком использования бесплатной версии платформы Zoom является ограниченный временной промежуток непрерывной онлайн-связи в 40 минут, что недостаточно для глубокого обсуждения некоторых вопросов в ходе проведения заседания. На этот недостаток неоднократно указывали председатели секций. Учитывая отзывы председателей секций, методисту кафедры ОДиДО И.А. Гошко было поручено проработать вопрос возможности организации заседаний на платформе Google Class: размещения материалов и проведения видеоконференций в Google Meet. Задание выполнено, в настоящее время создан аккаунт «РНМС» и одна (пробная) секция (Приложение 1).

Необходимо отметить, что за отчетный период заседания отдельных секций переносились в виду болезни председателей:

– заседание РНМС по начальному образованию перенесено с 04.11.2020 на 07.12 2020 (председатель – Бочкова Л.В.);

– заседание РНМС по проблемам воспитания не состоялось 25.03.2021 перенесено на более поздний срок (председатель – Нестеренко О.П.);

– заседание РНМС по дошкольному образованию перенесено с 25.03.2021 на 30.03.2021 (председатель – Ворона А.А.).

Заседание РНМС по специальному (коррекционному) образованию от 25.03.2021 г. вел заместитель председателя – Янко Л.А.

В течение 2020/21 учебного года секциями РНМС рассмотрено **730** вопросов (таблица 3).

Таблица 3

Характер вопросов, рассмотренных на РНМС в 2020/21 уч. г.

Дата проведения РНМС	Характер рассматриваемых вопросов						Общее количество вопросов, рассмотренных на РНМС
	Организационно-информационные вопросы	Апробация и внедрение ГОС уровней образования	Нормативно-программное регулирование образовательного процесса	Методическое сопровождение	Анализ и экспертиза	Обобщение ППО	
1	2	3	4	5	6	7	8
21.08.2020 г.	77	29	16	49	0	15	186
04.11.2020 г.	66	25	12	36	0	26	165
16.01.2021 г.	61	15	51	30	1	31	189
25.03.2021 г.	120	13	13	21	0	23	190
Общее количество	324 44,2%	82 11,2%	92 12,6 %	136 18,6%	1 0,1%	95 13%	730 100%

Сравнительно высокий ежегодный процент организационно-информационных вопросов, а именно 44,2 %, объясняется, как и в прошлые годы тем, что одной из задач РНМС является информирование членов о текущих вопросах республиканского уровня: о графике курсов повышения квалификации по направлениям курсовой подготовки; о сроках, тематике и категориях потенциальных участников научно-методических мероприятий ГОУ ДПО «ИРОиПК», об итогах вступительной кампании в ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а также утверждение плана работы секций на учебный год и др. (таблица 3, столбец 2).

Вторым по количеству рассмотренных вопросов является нормативно-программное регулирование образовательного процесса (*изучение программ, утвержденных МП на 2020/21 учебный год т ИМП, обсуждение проектов ИМП на 2021/22 учебный год, корректировка Перечня программ и учебных изданий на 2021/22 учебный год, разработка инструкций, положений, программ инвариантной и вариативной частей БУП ООО, Плана образовательной деятельности ОДО и др.*) – 18,6 % (таблица 3, столбец 4). Нужно заметить, что эта

категория вопросов по итогам года существенно увеличилась в процентном соотношении во втором полугодии: от 8% общего числа вопросов в первом полугодии до 18,6%). Это объясняется подготовкой проектов ИМП, ревизией перечня программ и учебных изданий по учебным предметам Базисного учебного плана и др.

Примерно равное процентное соотношение таких вопросов, как:

– обзор методического сопровождения учебного процесса (*методические материалы, дидактические разработки и др.*) – 12,6 % от общего количества;

– апробация и внедрение ГОС уровней образования – 11,2 % (таблица 3, столбцы 3,5). В то время как в первом полугодии вопросы апробации и внедрения ГОС уровней образования составляли 15 %, а обзор методического сопровождения – 24%. Изменение статистических показателей по одним и тем же вопросам в разных полугодиях может говорить об акцентировании внимания председателей на актуальных аспектах проектирования образовательного процесса в каждом полугодии. Если в первом полугодии больше внимания уделено обсуждению проблем реализации ГОС уровней образования и презентации методических материалов, разработанных Институтом и практиками республики, то во втором полугодии акцент внимания перенесен на нормативное регулирование образовательного процесса.

За 2020/21 учебный год секциями РНМС рассмотрено и рекомендовано к утверждению в установленном порядке:

– **8 программных материалов:**

1) типовая программа по сохранению психологического здоровья педагогов» (*составители – Клименко И.В., Лазарева Д.А., Олейниченко Л.А. и др.*) (РНМС по психологии от 21.08.2020);

2) примерная программа по учебному предмету «История. 5 – 9 класс» для организаций общего образования ПМР (РНМС по истории и обществознанию от 04.11.2020);

3)* образовательная программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Электроник» (*авторы – Шинкарук О.А., Штырбул С.С., Бурьян Е.Л.*) (РНМС по дошкольному образованию 16.01.2021);

4)* программа внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный мир кулинарии» (*автор – Н.М. Кошелева*) (РНМС по специальному (коррекционному) образованию от 16.01.2021);

5)* образовательная программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Детский фитнес» (*автор – С.М. Рассулова*) (РНМС по дошкольному образованию от 25.03.2021);

6)* парциальная образовательная программа уровня дошкольного образования «Мой друг, давай поговорим» (автор – Г.Н. Левицкая) (РНМС по дошкольному образованию от 25.03.2021);

7)* программа факультативных занятий по английскому языку «Занимательный английский» для учащихся 2 – 4 классов I ступени общего среднего образования (разработчики – Т.П. Фурдуй, М.А. Киреева) (РНМС по иностранным языкам от 25.03.2021);

8)* «Календарное планирование образовательной работы в организации дошкольного образования» (разработчик – Л.В. Моцкан) (РНМС по дошкольному образованию от 25.03.2021);

– 19 методических/дидактических материалов:

1) методические рекомендации «Исследовательская работа педагога-психолога совместно с обучающимися» (составители – И.В. Клименко, С.Н. Гончар, Ж.Е. Ахтырцева) (РНМС по психологии от 21.08.2020);

2) методические рекомендации «Метод наблюдения в практической деятельности педагога-психолога организации образования» (составители – Клименко И.В., Лазарева Д.А., Бондаренко Ю.С. и др.) (РНМС по психологии от 21.08.2020);

3)* учебное пособие «Справочник юного кулинара» для учащихся 5-9 классов (автор-составитель – Т.К. Ульченкова) (РНМС по специальному (коррекционному) образованию от 21.08.2020);

4) сборник олимпиадных заданий по украинскому (официальному) языку и литературе (ответственный – О.Г. Бурдужа) (РНМС по украинскому языку от 04.11.2020);

5)* сборник самостоятельных работ «История родного края. Самостоятельные работы для 10 класса» (составитель – Л.В. Мунтян) (РНМС по истории и обществознанию от 04.11.2020);

6) методические рекомендации по написанию рабочих программ по учебному предмету «Обществознание» 6 – 9 классы (составители – Бабченко М.С., Кулай Т.Г., Жакотий И.А. и др.) (РНМС по истории и обществознанию от 04.11.2020);

7) методические рекомендации по проведению мастер-классов в режиме онлайн в системе дополнительного образования кружковой направленности (авторы – О.В. Войцеховская, Т.Т. Куркубет) (РНМС по дополнительному образованию от 04.11.2020);

8) методическое пособие «Формирование читательской компетентности детей младшего школьного возраста» (составитель – Л.В. Бочкова) (РНМС по начальному образованию от 16.01.2021);

9)* сборник продуктивных и компетентностно-ориентированных заданий, проектных задач для использования на уроках украинского языка в 5 классах

(составители – О.Г. Бурдужа, О.В. Бабой, Н.Н. Бродецкая) (РНМС по украинскому языку от 16.01.2021);

10) методические рекомендации по созданию электронного портфолио педагога дополнительного образования (разработчик – Д.Д. Тимовская) (РНМС по дополнительному образованию от 16.01.2021);

11) методические рекомендации для педагогов-психологов и педагогов организаций общего образования «Профилактика безопасного поведения учащихся в сети Интернет» (составители – Клименко И.В., Бондаренко Ю.С., Килинская Н.В. и др.) (РНМС по психологии от 16.01.2021);

12) методические рекомендации для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов организаций образования «Психологическая помощь субъектам образовательного процесса в кризисных и экстремальных ситуациях в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» (составители – И.В. Клименко, О.Г. Сидорова, А.В. Горина и др.) (РНМС по психологии от 16.01.2021);

13) рекомендации по формированию этико-правовой культуры в информационной сфере обучающихся основной школы на уроках информатики и ИКТ» (автор-составитель – Н.Г. Пасевина) (РНМС учителей информатики и ИКТ, методистов-организаторов по информатизации образования от 16.01.2021);

14)* сборник «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию детей раннего возраста» (составители – А.Н. Менько, О.Ю. Воронкова) (РНМС по дошкольному образованию от 25.03.2021);

15)* методическое пособие «Проектирование образовательной деятельности в организациях дошкольного образования» (автор – Е.А. Струсевич) (РНМС по дошкольному образованию от 25.03.2021);

16) методические рекомендации по формированию основ информационной безопасности учащихся при обучении информатике и ИКТ (автор-составитель – Н.Г. Пасевина) (РНМС учителей информатики и ИКТ, методистов-организаторов по информатизации образования от 25.03.2021);

17)* методические рекомендации «Рекомендации ученику для работы на сайте «Электронная школа Приднестровья» (автор – составитель А.П. Щеголева) (РНМС учителей информатики и ИКТ, методистов-организаторов по информатизации образования от 25.03.2021);

18)* методические рекомендации «Рекомендации учителю для работы на сайте «Электронная школа Приднестровья» (автор – составитель А.П. Щеголева) (РНМС учителей информатики и ИКТ, методистов-организаторов по информатизации образования от 25.03.2021);

19)* серия тетрадей «Мои первые дневники», «Дневник благодарности», «Дневник победителя» (автор – Л.В. Швидюк) (РНМС по начальному образованию от 25.03.2021);

– 6 организационных и организационно-методических материалов:

1) положение «Организация психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и профориентационной работы в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» (составители –) (РНМС по психологии от 21.08.2020);

2)* «Модели управления реализацией основной образовательной программы организации дошкольного образования» (авторы – О.Н. Пронева, Л.В. Савич, А.Г. Кузнецова) (РНМС по дошкольному образованию 16.01.2021);

3) «Критерии оценки эффективности деятельности психолого-педагогических служб системы образования ПМР» (инструктивные материалы) (РНМС по психологии от 16.01.2021);

4) положение о проведении общественного отчета о деятельности организаций дополнительного образования кружковой направленности в рамках Совета директоров организаций дополнительного образования (разработчики – Е.В. Пясецкая, Н.А. Балаевская, О.В. Войцеховская, и др.) (РНМС по дополнительному образованию от 16.01.2021);

5) положение по организации самообразования педагогов дополнительного образования (разработчики – Е.В. Пясецкая, Н.А. Балаевская, О.В. Войцеховская и др.) (РНМС по дополнительному образованию от 25.03.2021);

6) реестр рекомендуемых диагностических методик в работе педагога-психолога организаций образования ПМР (РНМС по психологии от 25.03.2021).

Наибольшее количество материалов (8) за истекший год рассмотрено секцией РНМС психологов (председатель – И.В. Клименко) (в рамках реализации Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования ПМР, Приказ МП от 11.07.2019 № 540; Плана мероприятий по реализации Концепции развития психолого-педагогической службы в системе образования ПМР, Приказ МП от 10.10.2019 № 883). По всем рассмотренным материалам принято решение «Одобрить и рекомендовать к утверждению в установленном порядке». Порядок утверждения программных, методических, дидактических и др. материалов предполагает изучение (анализ) этих материалов ведущей кафедрой, т.к. пункт 5 Положения о РНМС (Приказ МП от 16.06.2010 № 673) закрепляет рекомендательный характер решений РНМС. Однако «установленный порядок» был соблюден только в отношении методических рекомендаций «Исследовательская работа педагога-психолога совместно с обучающимися» (составители – И.В. Клименко, С.Н. Гончар, Ж.Е. Ахтырцева). Рекомендации рассмотрены кафедрой ПМиП, протокол...; НМС от 15.09.2020, протокол №02; УС от 28.09.2020, протокол №02 и размещены на сайте «Школа Приднестровья» (<https://schoolpmr.3dn.ru/>) в разделе «Методическое сопровождение психолого-педагогической службы организаций образования». Все остальные материалы на ведущую кафедру не представлялись, чем был нарушен установленный порядок

утверждения материалов. Материалы сразу выносились на Совет по образованию. Аналогичная ситуация фиксируется с продвижением материалов РНМС по дополнительному образованию (*председатель – Н.Н. Филиппова*): все материалы сразу выносятся на Совет по воспитанию МП. Установленный факт требует его обсуждения со всеми ответственными лицами (руководителем ведущей кафедры, председателем РНМС психологов, методистом кафедры ПМиП, курирующим направление, председателем РНМС по дополнительному образованию, проректором по научной работе), восстановления установленного порядка действий в подобных ситуациях и неукоснительного его исполнения.

Сопровождение введения ГОС разных уровней образования является стратегической задачей по обновлению системы просвещения республики и поэтому систематическая актуализация вопросов ГОС на заседаниях РНМС находились на контроле в течение учебного года (НМС от 17.11.2020, протокол №04; от 15.12.2020, протокол №05; от 16.02.2021, протокол №07, от 20.04.2021, протокол №09; Ученый совет от 30.11.2020, протокол №04, от 28.12.2020, протокол №05, от 27.02.2021, протокол №07, от 26.04.2021, протокол №09).

В 2020/21 учебном году вопросы ГОС рассматривались:

1) **на четырех заседаниях** – девятью секциями РНМС: *по начальному образованию; по молдавскому (родному) языку и литературе; по молдавскому (официальному) языку и литературе; по иностранным языкам; по математике; по информатике и ИКТ и методистов-организаторов по информатизации образования; по химии, биологии и ОБЖ; по технологии; по художественному образованию (воспитатели-методисты по изобразительной деятельности в ОДО);*

2) **на трех заседаниях** – одиннадцатью секциями РНМС: *по дошкольному образованию; по русскому языку и литературе в ОО с русским языком обучения; по украинскому языку и литературе; по истории и обществознанию; по физике; по НВП; по музыкальному образованию (музыкальные руководители в ОДО); по музыкальному образованию (учителя музыки в ОО); по художественному образованию (учителя ИЗО в ОО); по проблемам воспитания; РНМС педагогов, реализующих учебные курсы духовно-нравственного содержания «ОРКСЭ» и «ОДНКНП»;*

3) **на двух заседаниях** – пятью секциями РНМС: *по специальному (коррекционному) образованию (21.08.2020 и 25.03.2021); по русскому (официальному) языку и литературе; по географии (04.11.2020 и 16.01.2021); по физкультуре (04.11.2020 и 25.03.2021); РНМС психологов (21.08.2020 и 25.03.2021).*

Таким образом, 25 секций, которые связаны с сопровождением образовательного процесса, рассматривали на своих заседаниях вопросы ГОС.

Из 28 секций 3 секции не связаны с реализацией ГОС уровней образования:

- 1) РНМС библиотечных работников;
- 2) РНМС по дополнительному образованию;
- 3) РНМС по охране труда.

Вопросы обобщения **передового педагогического опыта** в 2020/21 учебном году составили 13% от общего числа вопросов. Рассмотрено (*детализация по названиям и авторам представлена выше):

- программ и программных материалов – 6 единиц*;
- сборников методических/дидактических материалов – 8 единиц*;
- организационно-методических материалов – 1 единица*;
- выступлений с обобщением методического опыта (личного или организации образования) – 67, в т. ч. 6 выступлений методистов, совмещающих методическую работу в Институте с педагогической практикой (В.Н. Жукова, Л.С. Арнаут, М.А. Криворученко, Т.И. Голубчикова, С.В. Каримов, Е.И. Василакый);
- выступлений с обобщением методического опыта работы УНО – 9.

Как и в 2019/20 учебном году по результатам обработки протоколов можно сказать, что преобладает изучение опыта на уровне отдельных педагогов. Презентация опыта УНО представлена значительно скромнее: 67 выступлений с презентацией персонального педагогического опыта против 9 выступлений опыта методического объединения УНО соответственно. В этой связи остается актуальной рекомендация заслушивать на заседания секций РНМС руководителей городских и районных М/О, являющихся членами этих секций. Рекомендуемая тематика выступлений – итоги работы районных и городских методических объединений предметников, проблемы практики на местах, изучение вопросов ГОС на местах конкретными методическими объединениями (чему посвящены выступления учителей, какие методические умения демонстрировались в уроках, мастер-классах, какие выявлены спорные вопросы, проблемы профессиональной компетентности учителя и др.), какие в этой связи, практические материалы рекомендуются для распространения на уровне республики.

На основании проведенного анализа деятельности РНМС за 2020/21 учебный год выявлены следующие аспекты повышенного внимания в 2021/22 учебном году:

- 1) строгий контроль со стороны председателей секций движения одобренной программной, методической и др. продукции в соответствии с установленным порядком: экспертиза материала методистом ведущей кафедры, рассмотрение рекомендованных материалов на заседании ведущей кафедры, представление одобренных материалов на соответствующий совет (УМС, НМС), в отдельных

случаях – представление материалов на УС Института, направление материалов на Совет по образованию, Совет по воспитанию МП;

2) тщательное отслеживание проректором по НР выполнения решений советов по рассмотренным программно-методическим продуктам;

3) переход на платформу Google Class для оптимизации работы РНМС в 2021/22 учебном году: отбор необходимого контента и конструирование соответствующего интерфейса и проведение заседаний в приложении Google Meet;

4) обязательное включение председателями секций в повестки всех заседаний вопросов реализации ГОС уровней образования, ознакомления с новинками профессиональной периодики, обобщения педагогического опыта УНО по актуальным вопросам, т.ч. вопросам реализации ГОС.

Обобщение статистических данных и фактической информации: тематики и количества рассмотренных вопросов, разнообразия представленных продуктов, форм обобщения передового педагогического опыта – дает право признать работу РНМС в 2020/21 учебном году удовлетворительной.