

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2019/20 учебный год

Деятельность РМО ежегодно регламентируется соответствующим приказом МП и внутренним приказом, закрепляющим координаторов. Приказом Министерства просвещения ПМР от 12.09.2019 № 706 «Об организации работы Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования в 2019/20 учебном году» с изменениями и дополнениями установлен график проведения заседаний и определены руководители направлений РМО. Локальным приказом от 19.09.2019 № 50 «Об организации работы координаторов РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций начального и среднего профессионального образования ПМР» закреплены координаторы по каждому направлению.

Согласно приказу Министерства просвещения в 2019/20 учебном году по направлениям среднего профессионального образования реализуют свою работу 21 РМО. Координация деятельности РМО в системе профессионального образования в ГОУ ДПО «ИРОиПК» возложена на методический состав кафедр педагогического менеджмента и психологии (ПМиП), общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (ОДиДО) и профессионального образования (ПО).

- кафедра ОДиДО – 11 направлений РМО системы среднего профессионального образования (общеучебные дисциплины);
- кафедра ПО – 7 направлений РМО в системе среднего профессионального образования;
- кафедра ПМиП – 3 РМО в системе среднего профессионального образования.

Таблица 1

Координация деятельности направлений РМО специалистами ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Количество и название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 12.09.2019 № 706)	Закрепление функционала координаторов за кафедрами (приказ по ГОУ ДПО «ИРОиПК» от 19.09.2019 № 50)
Кафедра педагогического менеджмента и психологии – 3 направления РМО	
1. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО;	Ж.Е. Ахтырцева – 1 РМО
2. РМО зам. по УР, зав. отделениями	С.Н. Гребенькова – 1 РМО
3. РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов;	
Кафедра профессионального образования – 7 направлений РМО	
1. РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов;	И.А. Кравченко – 3 РМО
2. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы	

<p>торговли, общественного питания, пищевой промышленности;</p> <p>3. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений;</p> <p>4. РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин;</p> <p>5. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений;</p> <p>6. РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением;</p> <p>7. РМО преподавателей медицинского направления</p>	<p>Е. В. Степанова – 1 РМО</p> <p>Ю.В. Самофал – 1 РМО</p> <p>К.И. Малахивская – 2 РМО</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 11 направлений РМО</p>	
<p>1. РМО руководителей НВП;</p> <p>2. РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры;</p> <p>3. РМО заведующих библиотеками (библиотекарей);</p> <p>4. РМО методистов-инструкторов по информатизации образования;</p> <p>5. РМО преподавателей информатики и ИКТ;</p> <p>6. РМО преподавателей химии, биологии и географии;</p> <p>7. РМО преподавателей ОБЖ и БДЖ;</p> <p>8. РМО преподавателей математики и физики;</p> <p>9. РМО преподавателей иностранных языков;</p> <p>10. РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии;</p> <p>11. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков</p>	<p>А.С. Каримов С.В. Костин</p> <p>Е.Н. Кадулина И.А. Гошко</p> <p>Н.Г. Пасевина Л.С. Косячук – 2 РМО</p> <p>О.В. Городецкий О.Б. Кизлярова М.С. Бабченко</p> <p>С.Н. Гореева</p>
21 РМО	16 координаторов

Таблица 1 отражает функциональную нагрузку по координации работы РМО сотрудниками кафедр Института. Как отмечалось выше, наибольшая численная нагрузка сосредоточена на кафедре общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 11 РМО, наибольшая персональная нагрузка – по кафедре профессионального образования: один методист координирует деятельность трех РМО.

Методический состав Института выполнял координацию в рамках функционала, оговоренного в действующем Положении: координаторы предлагали тематику заседаний, обсуждали темы предполагаемых выступлений, корректировали формулировки, согласовывали программы. Из отчетов руководителей кафедр следует, что ряд координаторов активно участвовали в работе заседаний: проводили развернутый педагогический анализ занятия; акцентировали внимание членов РМО на ценности представляемого опыта, возможности и перспективности его внедрения; давали рекомендации по подготовке практических материалов и их оформлению. Выступления координаторов в рамках заседаний были в большинстве своем только в первом

полугодии: по кафедре ОДиДО – 10 выступлений теоретического, методического или аналитического характера (1 выступление – во втором полугодии РМО преподавателей ИКТ...); по кафедре ПО – 3 выступления, по кафедре ПМиП координаторы выступлений не готовили.

Кафедра ОДиДО:

1) «О совершенствовании организации проведения учебных занятий по Военной топографии на основе современных подходов в условиях реализации ГОС НПО/СПО III поколения» (Каримов С.В.);

2) «Топографические карты». Мастер-класс (Каримов С.В.);

3) «Спортивный праздник “День здоровья” - одна из форм здоровьесбережения в организациях образования Республики» (Костин С.В.);

4) «О методических рекомендациях по подготовке государственной статистической отчетности № 6-НК (годовая) “Отчет о деятельности библиотеки за 2019 год”» (Кадулина Е.Н.);

5) «О порядке обеспечения учебниками организаций образования ПМР в соответствии с Постановлением Правительства ПМР от 23.10.2019 г. №379 “Об утверждении Положения о порядке обеспечения учебниками организаций образования Приднестровской Молдавской Республики”» (Кадулина Е.Н.);

6) «Электронная платформа Eliademy для организации дистанционной формы обучения». Мастер-класс (Гошко И.А.);

7) «Организация дистанционного обучения на курсах повышения квалификации педагогов». Мастер-класс (Гошко И.А.) (второе полугодие);

8) «Государственный образовательный стандарт основного общего образования Приднестровской Молдавской Республики как руководство по реализации современного образовательного процесса» (Гореева С.Н.);

9) «О проведении Республиканской студенческой научно-практической конференции по химии, биологии, географии для обучающихся организаций среднего профессионального образования ПМР» (Косячук Л.С.);

10) «Применение активных методов обучения на занятиях ОБЖ (теоретическое выступление)» (Косячук Л.С.);

11) «Учет хозяйственных операций в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия 8.3» (развернутый педагогический анализ занятия) (Пасевина Н.Г.).

Кафедра ПО:

1) «Роль методической службы в управлении качеством образовательного процесса организаций среднего профессионального образования» (Кравченко И.А.);

2) «Повышение квалификации педагога как условие повышения качества образования» (Самофал Ю.В.);

3) «Повышение квалификации педагога как условие повышения качества образования» (Степанова Е.В.).

Кафедра МПиП:

1) «Профилактика насилия в организациях среднего профессионального образования» (Ахтырцева Ж.Е.).

В первом полугодии состоялись все запланированные 21 заседание (график выполнен в полном объеме).

Во втором полугодии по объективным причинам (введение ограничительных мероприятий, связанных с пандемией коронавирусной инфекции) деятельность РМО была свернута. До введения режима «ЧП» проведены 2 конференции учащихся и студентов, в одной из них участвовала О.Б. Кизлярова. По кафедре ОДиДО реализованы 3 заседания из 11, одно из которых – дистанционно; по кафедре ПО реализованы 5 заседаний из 7; по кафедре ПМиП – все 3 заседания второго полугодия отменены. Таким образом, во втором полугодии были проведены в соответствии с графиком 8 заседаний из 21, что составляет 38% выполнения плана (см. таблицу 3).

Ежегодно на организационном заседании в сентябре обсуждается единая методическая тема работы методических объединений. В течение двух последних лет Министерством просвещения предлагается тема **«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»**. Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год.

Сводный отчет основан на 21 годового отчета руководителей РМО, поданного в электронном виде. Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 2.

Таблица 2

Реализация единой методической темы
в рамках работы направлений РМО

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 12.09.2019 № 706)	Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)		
	Работали в рамках заявленной ЕМТ	Предложили вариант ЕМТ	Формулировали свою методическую
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО		+	
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	+		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	+		
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	+		
РМО зам. по УР, зав. отделениями	+		

РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	+		
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	+		
РМО преподавателей медицинского направления	+		
РМО руководителей НВП	+		
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	+		
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	+		
РМО преподавателей информатики и ИКТ	+		
РМО преподавателей химии, биологии, географии	+		
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	+		
РМО преподавателей математики и физики	+		
РМО преподавателей иностранных языков	+		
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	+		
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	+		
Итого	19	1	1
	РМО	РМО	РМО

Исходя из данных таблицы 2, можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство РМО (19 – 90,5%) выстраивало методическое развитие сотрудников в рамках общей темы. Председателем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО предложена интерпретация ЕМТ **«Повышение эффективности и качества работы социально-психологической службы на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»** (продолжение темы, начатой в 2018/19 учебном году).

РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры, предложило свою тему **«Здоровьесберегающие технологии как средство повышения мотивации и сохранения здорового потенциала обучающихся на занятиях физической культуры в организациях профессионального образования»**, также продолжая ее с 2018/19 учебного года.

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетенций педагогического состава организаций профессионального образования. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов каждого направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация личного практического опыта. В таблице 3 систематизированы статистические данные отчетов руководителей.

Таблица 3

**Охват членов направлений РМО методической работой
по профессиональному развитию**

<p align="center">Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 12.09.2019 № 706)</p>	Явка членов на заседания			
	Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	21	20 (95%)	не состоялось	
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	14	12 (86%)	не состоялось	
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	15	нет данных	не состоялось	
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	16	16 (100%)	12 (75%)	87,5%
РМО зам. по УР, зав. отделениями	25	25 (100%)	не состоялось	
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	43	16 (37%)	21 (49%)	43%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	9 (Из отчета руководителя)	24	15	----
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	35	22 (63%)	20 (57%)	60%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	44	23 (52%)	21 (47%)	50%

РМО преподавателей медицинского направления	41	30 (73%)	не состоялось	
РМО руководителей НВП	14	13 (93%)	не состоялось	
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	Нет данных	25	не состоялось	-----
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	30	23 (77%)	не состоялось	-----
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	16	16 (100%)	14 (88%)	94%
РМО преподавателей информатики и ИКТ	32	21 (66%)	не состоялось	
РМО преподавателей химии, биологии и географии	29	24 (83%)	не состоялось	
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	24	17 (71%)	не состоялось	
РМО преподавателей математики и физики	Нет данных	24	24	
РМО преподавателей иностранных языков	45	31 (69%)	не состоялось	
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	33	18 (55%)	не состоялось	
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	51	29 (57%)	27 (52%)	54,5%

Явка отражает актуальность темы заседания, приемлемый для участников формат его проведения и заинтересованность в анализе практического опыта. Средний показатель явки членов (пятый столбец таблицы 3) отражает информацию о проценте вовлеченных членов направления в одно заседание. Однако в 2019/20 учебном году объективную ситуацию по оказанию методической помощи каждому члену методического объединения увидеть не представляется возможным, т.к. план выполнен лишь на 38%. Из статистической информации по восьми РМО, которым удалось выполнить план в полном объеме, констатируется средняя явка от 43% до 94%. Таким образом, в подавляющем большинстве, эти РМО предоставили возможность профессионального развития в течение всего учебного года каждому из своих членов.

В их числе 2 РМО, по которым в прошлые годы отмечалась наиболее низкая явка (см. таблицу 4).

Таблица 4

Направление РМО	2019/20	2018/19	2017/18
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	60%	43,5%	36%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного,	43%	30,5%	40,5%

Вместе с тем, нужно констатировать тот факт, что ряд руководителей не указывают в своих отчетах общее количество членов РМО, при этом неточная информация по общему членскому составу передается для анализа третий год подряд:

1) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений (руководитель – Н.И. Иваницкая);

2) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры (руководитель – А.А. Глизнуца);

3) РМО преподавателей математики и физики (руководитель – Т.Г. Кылрич).

Следует полагать, что эти руководители не учили рекомендации прошлых лет о целесообразности формирования банка членов своих РМО на текущий учебный год.

В таблице 5 систематизирована информация о степени участия организаций среднего профессионального образования в реализации практической части РМО в 2019/20 учебном году.

Таблица 5

Реализация практической части РМО в 2019/20 учебном году
организациями среднего профессионального образования

Название организации среднего профессионального образования	I полугодие 2019/20 учебного года	II полугодие 2019/20 учебного года	Всего в 2019/20 учебном году
ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»	2		2
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»	2	1	3
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»	2		2
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический им. Фрунзе»	1		1
ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	2	не состоялось	2
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	-----	2 (1– на платформе Zoom)	2
ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»	1	не состоялись	1
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	1	1	2
ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»	2	1	3
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»	1	1	2
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»	2		2

ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»	2	1	3
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	1	1	2
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»	1	не состоялось	1
Итого	20 заседаний	8 заседаний	28 заседаний

Поясняя информацию таблицы 5 нужно отметить, что не все руководители в своих отчетах указывали базу запланированного РМО во втором полугодии в виду того, что заседания не состоялись. Этот факт не позволяет увидеть общую ситуацию по планируемой и реализованной вовлеченности организаций среднего профессионального образования в реализацию программ РМО.

Исходя из данных в отчетах по 3 (три) РМО в 2019/20 учебном году провели на своей базе:

- ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»;
- ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»;
- ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум».

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний, нужно констатировать, что преобладающее большинство на протяжении нескольких лет отдают предпочтение «круглым столам» – 12 заседаний организованы в этой форме. Увеличилось количество предложений непосредственного практического опыта в форме вариативных семинаров-практикумов (мастер-классы, тренинги, дискуссионные площадки и др.): на 8-ми заседаниях был предложен к анализу методический опыт коллег в указанных формах. Значительно меньше, по сравнению с 2018/19 учебным годом, прошло заседаний в форме методического семинара, но увеличилось количество научно-практических семинаров. Второй год подряд в отчетах фиксируется конференция как форма проведения РМО (таблица 6).

Таблица 6

Формы проведения заседаний РМО
(в сравнении за три года)

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический семинар	Конференция	Семинары-практикумы (лаборатория педагогического дискуссионные площадки мастер-классы), устный журнал	«Круглый стол»	Калейдоскоп воспитательных идей	Ярмарка/ фестиваль педагогических идей	Форма заседания не определена
2017/18	10	5	-	7	15	---	1	4
2018/19	3	4	4	11	17	---	---	4
2019/20	4	1	1	8	12	0	0	2

Из таблицы следует, что в 2019/20 учебном году, как и в прошлом, руководители РМО значительно меньше акцентировали внимание на сугубо теоретических формах организации заседаний: проведено 4 *научно-практических* и 1 *методический семинар*. Из отчетов следует, что теоретические вопросы рассматривались как составная часть практических форм заседаний (теоретические и методические доклады и выступления). В ходе заседаний для участников предлагались различные практикоориентированные формы: арт-терапия, комплексные тренинговые упражнения, обсуждение видеоролика; заместители по УПР предлагают экскурсию как возможность развития социального партнерства и вид презентации дуального обучения (экскурсия на ЗАО «Молдавская ГРЭС»)

Кроме традиционной работы РМО в виде методических заседаний в 2019/20 учебном году система среднего профессионального образования предложила обучающимся и преподавателям альтернативные научно-методические мероприятия. В течение ряда лет в этой области накапливают и расширяют опыт ряд республиканских методических объединений.

1. В 2019/20 учебном году Республиканским методическим объединением преподавателей математики и физики проведена первая Республиканская научно-практическая конференция по математике и физике для обучающихся организаций профессионального образования на тему: *«Математика (физика) в профессиональной деятельности»*. Конференция организована по двум направлениям: «Математика в профессиональной деятельности» и секции «Физика в профессиональной деятельности». В конференции приняли участие 35 студентов, подано 23 работы.

2. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков 26 ноября 2019 года организован Республиканский конкурс чтецов, посвященный Международному Дню матери *«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя Мать»*. В конкурсе приняли участие 36 студентов, наставниками которых были 33 преподавателя.

03 марта 2020 года этим РМО проведена Республиканская научно-практическая конференция преподавателей родного языка, литературы и официальных языков на тему *«Обучение родному языку, литературе и официальным языкам – современные проблемы и решения»*, в которой приняли участие 19 педагогов.

3. Республиканским методическим объединением преподавателей иностранного языка 11 февраля 2020 г. проведена Республиканская студенческая научно-исследовательская конференция *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* на базе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум». Нужно отметить, что указанное РМО предлагает студентам научные мероприятия в течение ряда лет:

- в 2016/17 учебном году (15.02.2017 г.);
- в 2017/18 учебном году (03.04.2018 г.);
- в 2018/19 учебном году (19.02.2019 г.);
- в 2019/20 учебном году (11.02.2020 г.).

4. Ежегодное проведение научно-практических мероприятий отличает и РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин. Во втором полугодии 2019/20 учебного года совместно с Министерством просвещения ПМР была запланирована Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономические аспекты развития ПМР». Однако введение режима «ЧП» скорректировало планы, и конференция не состоялась.

В отчетах за 2019/20 учебный год других руководителей РМО формы развития интеллектуального творчества обучающихся, исследовательской или профессионально-ориентированной культуры студентов не заявлены.

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части.

В таблицах 7 – 8 обобщены, предложенные руководителями РМО, формы проведения теоретической и практической частей заседания.

Таблица 7

Теоретическая часть заседания: формы организации
(в сравнении за три года)

И з табл ицы 7 видн о, что в тече ние всех лет	Учебный год	Форма организации теоретической части РМО:						Форма в отчете не определена	
		доклады	обобщения опыта работы	теоретические обзоры, изучение нормативных документов	сообщения	презентации (в т.ч. планов-конспектов занятий)	обсуждения методических материалов/пособий		мастер-классы
	2017/18	78	9	--	9	7	23	4	3 РМО
	2018/19	80	6	3	4	7	16	8	1 РМО
	2019/20	55	5	5	6	6	10	7	----

значительный перевес сохраняется за докладами как развернутым сообщением по теме заседания. Значительно меньше, но примерно равное количество, предложено других форм организации теоретической части.

Для компетентного разностороннего освещения отдельных вопросов программы заседаний или презентации специальных вопросов приглашались:

- начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения ПМР (Тануркова Л.К.);

- заместитель начальника Управления воспитательной, идеологической работы и молодежной политики МП ПМР (Бондарчук Е.И.);

- специалист Управления воспитательной, идеологической работы и молодежной политики Министерства просвещения ПМР (Бобылева А.В.);
- координаторы направлений (Ахтырцева Ж.Е., Гребенькова С.Н., Кравченко И.А., Степанова Е.В., Косячук Л.С., Гошко И.А., Кадулина Е.Н., Гореева С.Н., Каримов С.В., Костин С.В.);
- мастер производственного обучения ЗАО «Молдавская ГРЭС» (Степанский П.П.).

В своем отчете руководитель РМО заводов по учебно-производственной работе (Григорьевская М.А.) поясняет целесообразность рассмотрения нормативно-правового сопровождения деятельности заместителя директора по УПР (зав. практикой) при организации учебной практики периодическим обновлением состава РМО.

Члены РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков в рамках заседаний были ознакомлены с такими нормативными документами как:

- проект примерной программы общеобразовательной дисциплины «Офіційна мова (українська) та література» для студентов, обучающихся по программам НПО, СПО (Дидык М.М.);
- проект Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Приднестровской Молдавской Республики (Баратынская Л.Н.).

Члены РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии обсуждали проект примерной программы учебной дисциплины «История» для II курса организаций среднего профессионального образования (проект программы во втором чтении рассмотрен Советом по образованию МП в мае 2020 г.).

Обобщая годовые отчеты о результатах работы республиканских методических объединений, следует остановиться подробнее на практических материалах методического характера, способствующих совершенствованию образовательного процесса.

В рамках заседания РМО заместителей по УР (зав. отделениями) был предложен опыт использования программного продукта GosInsp для разработки учебного плана (на примере профессии 43.01.09 «Повар, кондитер») (Бурля К.И., Лаевская Я. А).

Значительная часть РМО в теоретической части заседаний обсуждает методические продукты практиков:

1) методические разработки (планы-конспекты, технологические карты) открытых занятий:

- на тему: «Технология приготовления безалкогольных коктейлей» (РМО заместителей по УР (зав. отделениями));
- на тему «А.П. Чехов. Слово о писателе. Проблематика, художественное своеобразие творчества А.П. Чехова»; на тему «Баллада «Миорица»; на тему «И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово»; тему «А.М. Горький. Пьеса «На дне». Социально-философская драма. Две правды и их драматическое

столкновение»; на тему «И. Крянгэ. Аминтирь дин копилэрие (фрагмент) «Лачиреше» (РМО преподавательей родного языка и литературы, официальных языков);

2) методические разработки дидактических пособий, сборников:

– пособие «Кулинария от А до Я» для студентов по специальности 2.19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания и пищевой промышленности)

– пособие по английскому языку «Electricity and everything connected with it», пособие по немецкому языку для студентов СПО электротехнических специальностей (РМО преподавателей иностранных языков);

– пособие «Текст на занятиях по русскому языку. Часть I» для студентов аграрно-технических специальностей (РМО преподавательей родного языка и литературы, официальных языков);

3) методические материалы для преподавателей:

– методические рекомендации по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины, профессионального модуля; методические рекомендации по разработке УМК, ЭУМК по учебным дисциплинам, по профессиональным модулям; методические рекомендации по разработке фондов оценочных средств (РМО заведующих методическими отделами, методистов);

– сборник материалов контроля по анатомии и физиологии человека по разделу: «Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы» для специальностей 3.34.02.01 «Сестринское дело», 3.31.02.02 «Акушерское дело» (РМО преподавателей медицинского направления);

– методические рекомендации «О проведении Республиканской студенческой научно-практической конференции по химии, биологии, географии для обучающихся организаций среднего профессионального образования ПМР» (РМО преподавателей химии, биологии и географии);

– учебно-методическое пособие «Особенности изучения раздела Военная топография» (РМО преподавателей НВП);

Опыт отдельных членов РМО рекомендован к публикации или участию в республиканских научно-практических событиях:

– статей из опыта работы «Использование современных образовательных технологий на занятиях социальных дисциплин в организациях среднего профессионального образования» (автор – Шеметюк Т.А.); «Интерактивные технологии как средство повышения эффективности работы при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла» (автор – Ж.Ф. Илюшина) (РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии).

Таблица 8

Практическая часть заседания: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО

(в сравнении за три года)

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество занятий		
		2017/18	2018/19	2019/20
1	Занятия теоретического обучения	32	28	25
2	Занятия практического обучения	7	2	6
3	Занятия производственного обучения	3	----	----
4	Внеаудиторные воспитательные мероприятия (в т.ч. психологической поддержки)	25	28	23

Таблица 9

Способ популяризации методического опыта работы членов РМО
(в сравнении за три года)

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов 2017/18 2018/19 2019/20	Направление РМО (только за 2019/20 учебный год)
1	Опыт освещался в средствах массовой информации (<i>репортажи, видеоролики, публикации в газетах</i>)	1/2/0	Нет данных
2	Опыт был представлен в выступлениях на различных республиканских конкурсах, НПК	2/2/8	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
3	Материалы рекомендованы к рассмотрению на заседаниях предметных секций РНМС	3/7/1	РМО преподавателей медицинского направления
4	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»	3/0/0	Нет данных
5	Материалы опубликованы в сборнике Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»	1/1/9	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного,

			педагогического направлений
6	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВПО «ЛГУ им. Т.Г. Шевченко»	1/1/5	РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
7	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья	0/0/0	Нет данных
8	Материалы участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Донецк, Украина)	1/0/5	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО преподавателей математики и физики
9	Материалы приняли участие в V Республиканском интернет-конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2020»	2/4/14	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО преподавателей медицинского направления; РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений; РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности
10	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»	5/3/5	РМО зам. по УР, зав. отделениями РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; РМО преподавателей математики и физики; РМО преподавателей химии, биологии и географии; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
11	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах ОПО, на базе которых проходило заседание	0/0/3	РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов; РМО преподавателей медицинского направления; РМО преподавателей математики и физики

Из таблицы 9 следует, что в 2019/20 учебном году, как и ранее, РМО рекомендовано значительно меньше разработок, статей, обзоров к популяризации, чем представлено в таблице 7. Можно предположить, что не все руководители РМО запрашивают эту информацию у своих членов, возможно рассматривая ее не как часть работы РМО. Однако опосредованная роль РМО в этой работе все же присутствует. Участниками научно-практических мероприятий, проводимых ГОУ ДПО «ИРОиПК» ежегодно становятся многие специалисты системы среднего профессионального образования:

1) в рамках проведения Международной научно-практической конференции *«Дополнительное профессиональное образование: ресурс развития кадрового потенциала»* (в рамках мероприятий, посвященных 35-летию ГОУ ДПО «ИРОиПК») (16.10.2019) опубликовано 6 статей педагогов организаций СПО;

2) в IV Республиканских педагогических чтениях (04.11.2019), *«Управление качеством образования в современных условиях»* предложили свой практический опыт 17 практиков и административных работников организаций СПО;

3) в Республиканской очно-заочной научно-практической конференции *«Образовательное пространство: современные направления развития»* (3 – 7.02.2020) очно участвовали 8 педагогов СПО, опубликовались 15;

4) в V Республиканском интернет-конкурсе *«Лучшая методическая разработка»* среди педагогических работников организаций СПО ПМР (25.03 – 17.05.2020 г.) конкурсантами стали 17 педагогических работников организаций среднего профессионального образования. А материалы победителей ежегодно размещаются на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья» (вкладка «Конкурсы»);

5) педагоги организаций среднего профессионального образования активно участвовали в международных проектах, в частности в ежегодных международных конференциях *«Форум молодых ученых: мир без границ»* для обучающихся и студентов (организуется ежегодно учреждением дополнительного образования «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи», г. Донецк, Украина). В четвертом форуме (25.12.2019 г.) подано 5 исследовательских проектов к участию; в пятом (10.06.2020) – 13 исследовательских проектов. Все участники (преподаватели и студенты) получают именные сертификаты.

Факт активного участия членов РМО в разнообразных научно-практических событиях республиканского и международного уровней отражают в своих отчетах лишь отдельные руководители РМО (таблица 9).

Предложения по совершенствованию работы РМО в отдельных случаях повторяют предложения прежних лет, частично руководителями направлений сформулированы новые, исходя из актуальных проблем 2019/20 учебного года (*осуществлена выборка оптимальных предложений, приемлемых для большинства РМО*):

1) при организации заседаний:

– *включать в работу РМО встречи с социальными партнёрами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;

2) при планировании содержания заседания:

– *в работе РМО уделять внимание обзору научно-методических статей периодической педагогической печати, анализирующих деятельность преподавателей спецдисциплин в системе ОПО;

– в ходе заседаний рассматривать вопросы, касающиеся методики проведения аттестации учебных заведений;

– изучать вариативный опыт работы по созданию пакета документов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, согласно стандартам СПО III поколения;

– *при положительной оценке членами РМО методических докладов, практических материалов, раскрывающих практический опыт педагогов, рекомендовать их к рассмотрению РНМС с целью распространения передового педагогического опыта;

3) для создания условий непрерывного профессионального развития специалистов актуальны предложения 2018/19 года, т.к. они же встречаются и в 2019/20:

–*рекомендовать методическим отделам организаций профессионального образования введение индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов с обсуждением результатов в рамках ЦМК;

– *актуализировать проблему стажировки преподавателей;

– педагогам системно работать над собственной программой профессионального саморазвития.

Из 8 (восьми) обобщенных предложений 5 (пять) (*отмечены звездочкой) – это предложения прошлых лет. В той связи следует уточнить, придерживаются ли руководители РМО выдвинутых условий совершенствования собственной работы, если предлагают из года в год одни и те же? Кроме того, в ряде отчетов не содержится предложений по совершенствованию работы РМО, что может говорить о формальном подходе к анализу своей работы за учебный год.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»



В.В. Улитко