

Отчет о деятельности Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2024-2025 учебный год

Координация деятельности Республиканских методических объединений в системе профессионального образования, осуществляется в соответствии с приказом МП:

— от 22.08.2024 №832 «Об организации работы Республиканских методических объединений руководящих, педагогических и библиотечных работников организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики в 2024-2025 учебном году» с изменениями, приказы от 23.09.2024 № 920, от 16.10.2024 № 987 и от 28.03.2025 №290;

и приказом Института по закреплению координаторов от 12.09.2024 № 67 «Об организации работы координаторов Республиканских методических объединений руководящих, педагогических и библиотечных работников организаций профессионального образования ПМР в 2024-2025 учебном году» с изменениями, приказ от 15.10.2024 №88 и от 18.10.2024 № 93;

Приказом МП от 16.10.2024 № 987 РМО преподавателей медицинского направления было объединено с РМО преподавателей БДЖ, ОБЖ в единое РМО преподавателей ОБЖ, БЖД и профессионального учебного цикла медицинского направления, методическое сопровождение его деятельности закреплено за кафедрой ОДиДО.

Координация деятельности 20-ти РМО в системе профессионального образования закреплена за кафедрой ПМиПО и ОДиДО, координаторами выступают 15 методистов. Координацию деятельности 4-х РМО в системе воспитания осуществляет кафедра ПМиПО – 1 методист. Функциональная нагрузка по координации работы РМО внутри кафедры распределяется неравномерно, что обусловлено спецификой функционала конкретного методиста. Наибольшая общая нагрузка — сосредоточена на кафедре ОДиДО, наибольшая персональная нагрузка – на кафедре ПМиПО.

Таблица 1 — Распределение функционала координации деятельности РМО в разрезе ведущих кафедр

Система образования	Количество РМО	Нагрузка по кафедрам				Нагрузка координатора			
		ОДиДО		ПМиПО		ОДиДО		ПМиПО	
		кол-во РМО	кол-во координаторов	кол-во РМО	кол-во координаторов	min	max	min	max
Профессиональное образование	20	11	11	9	4	1	1	1*	5**

5** — *Лещенко В.П.*

В течение сентября координаторами велась работа по актуализации банка членов РМО, согласно Положению о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования (приказ МП от 16.06.2020 г. № 534)

Результат — банк членов РМО в системе профессионального образования был актуализирован, но потребовал уточнений с учетом реформирования некоторых организаций среднего профессионального образования, о чем Институт был информирован ответным письмом МП от 09.10.2024 исх. № 02-14/2382. Работа завершена была по факту поступления в адрес Института повторно запрашиваемой информации с мест. На официальном сайте (в соответствующей вкладке) информация о составах направлений РМО в системе профессионального образования не размещалась использовалась только координаторами и руководителями РМО.

За отчетный период заседания РМО в системе профессионального образования проведены в полном объеме (40 заседаний) штатно, согласно графику МП. Координаторы

осуществляли корректировку и согласование программ заседаний, корректировку тем выступлений и тем демонстрации позитивного опыта, своевременно размещали аналитическую информацию о результатах заседаний на официальном сайте Института. Приняли участие в обсуждении вопросов в рамках заседаний, а также выступили с вопросами – 11 координаторов (Врублевская Е.Н., Пасевина Н.Г., Гошко И.А., Каримов С.В., Туман А.М., Костин С.В., Института Н.В., Бабченко М.С., Института С.А., Лещенко В.П., Витюк Т.И.). В целом координаторами подготовлено 21 выступление.

Результаты деятельности координаторов по научно-методическому сопровождению направлений РМО в 2024-2025 учебном году заслушивались на заседаниях Научно-методического совета 26.12.2024 (протокол №05) и 22.05.2025 (протокол №10), Ученого совета 28.12.2024 (протокол №05) и 26.05.2026 (протокол №10).

Таблица 2 — Выполнение плана заседаний РМО в системе профессионального образования, согласно приказу Министерства просвещения от 22.08.2024 №832

Кафедра	Направление РМО	Реализация графика РМО				Выступление координатора		Тема, форма
		I полугодие		II полугодие		Количество		
		план	факт	план	факт	I полугодие	II полугодие	
ОДиДО	— реализация общеобразовательных дисциплин — 11 направлений	11	11	11	11	9	6	1. Инструктирование по применению нормативных документов. 2. Тематические сообщения (доклады) по теоретическим, методическим вопросам профессиональной деятельности. 3. Анализ результатов студенческих научных мероприятий
ПМиПО	— реализация дисциплин и модулей профессионального цикла — 9 направлений	9	9	9	9	4	2	
Всего		20	20	20	20	13	8	

В 2024-2025 учебном году рамках Единой методической темы «Современные инновационные образовательные технологии в профессиональном образовании» работали все 20 РМО. Как отмечалось ранее все 40 заседаний реализованы в установленные графиком сроки без переносов и отмен. Полное отсутствие переносов указывает на высокую дисциплину и эффективность планирования, что свидетельствует о стабильной работе руководителей, координаторов и участников РМО, а также об отсутствии внешних помех (например, технических или организационных проблем).

Формой организации деятельности в теоретическом модуле заседания стали круглый стол, семинар, мастер-класс, вебинар, доклад, презентация, обмен опытом, анализ, обсуждение, брейн-ринг, электронная викторина, брейн-шторм. Форма организации деятельности, практического модуля — открытое занятие, мастер-класс, внеаудиторное мероприятие, практическая работа, анализ опыта, разработка методических материалов, интерактивные занятия, flipped classroom, игровые методики, тренинги, ролевые игры, психолого-педагогические упражнения.

На заседания были приглашены и присутствовали:

- руководители и заместители руководителей организаций профессионального образования (директора, зам. директоров по УР, ВР, УПР, заведующие МО и отделениями);
- специалисты и преподаватели вузов (БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», ФСПО ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», кафедры ИКТиС и ЭО);

— внешние эксперты (начальник отдела военного комиссариата ПМР майор Черняев И.Н., кандидат педагогических наук, доцент Богданова В.А., преподаватель детской школы искусств Пашулис Н.А.);

— старшие преподаватели Фурдуй О.М., Новакова Т.С., Боровик Т.И.;

— главный специалист Управления молодёжной политики и дополнительного образования МП Клименко И.В.,

— заместители директоров организаций общего образования по вопросам преемственности в системе воспитания средней школы и организаций среднего профессионального образования (В.Г. Лужу, О.А. Чайковская, В.С. Лукиян, Е.А. Бондарь, Л.Н. Репенецкая, О.А. Круша);

— социальные партнеры из предприятий торговли, общепита, легкой промышленности, строительства, сельского хозяйства, специалисты по психолого-педагогическому сопровождению, социальные педагоги). Приглашения касались необходимости экспертного мнения в рамках рассматриваемых вопросов повесток дня, например:

— применение инновационных технологий в преподавании;

— искусственный интеллект в образовании;

— внешняя политика СССР;

— Нюрнбергский процесс, а также для организации и проведения открытых занятий, мастер-классов, совершенствования цифровых компетенции, анализа конференций учащихся, обзора нормативно-правовых документов (в т.ч. по библиотечному делу), ознакомления с физкультурно-оздоровительными, практико-ориентированными и воспитательными технологиями, инновационными подходами в кулинарии, в преподавании экономических дисциплин и др.

В отчетах нет данных о приглашенных, но не присутствовавших на заседаниях по неуважительной причине. В отдельных случаях — отсутствие связано с кадровыми изменениями в организации, а также вакансией по должности на момент проведения заседания, например, отсутствие заместителя директора по воспитательной работе в некоторых техникумах). Констатируется низкая активность отдельных социальных педагогов-участников РМО.

Практический модуль программы заседаний предусматривал проведение открытых занятий. Общее количество мероприятий, проведенных в 2024-2025 учебном году — 69, в т.ч.:

— 10 занятий теоретического обучения (14% от общего количества мероприятий);

— 21 занятие практического обучения (30% от общего количества мероприятий);

— 5 занятий, производственного обучения (7% от общего количества);

— 33 открытых внеаудиторных воспитательных мероприятия (48%).

Открытые занятия и внеаудиторные мероприятия РМО в 2024-2025 учебном году

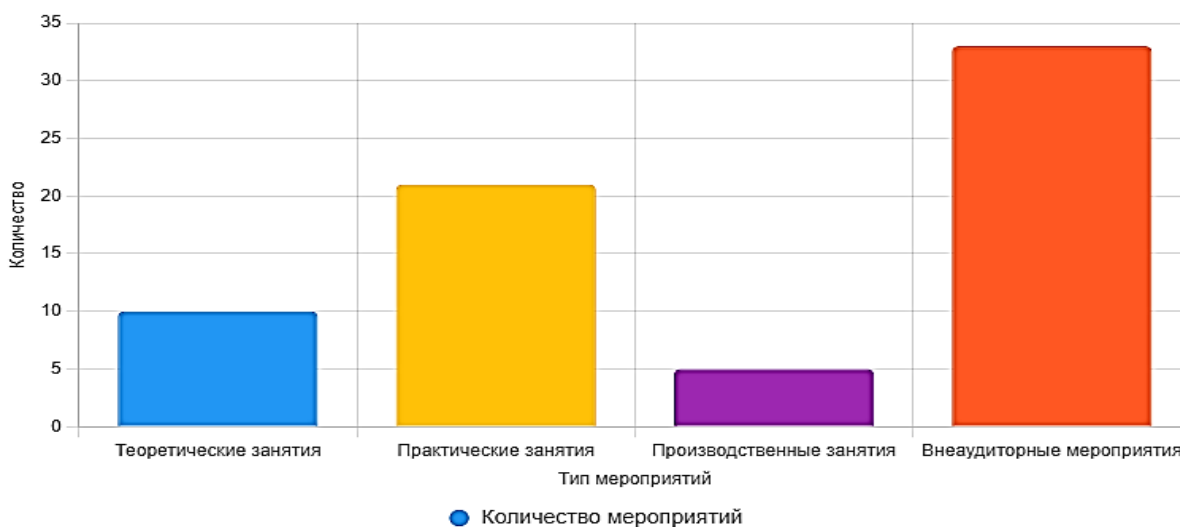


Рисунок 1: Количество открытых занятий и внеаудиторных мероприятий

Доминирование внеаудиторных мероприятий (48%) показывает фокус на воспитательном аспекте, что соответствует методической теме (инновационные технологии для мотивации и междисциплинарного взаимодействия).

Практические занятия (30%) преобладают над теоретическими (14%), что указывает на ориентацию на прикладные навыки — ключевой элемент профессионального образования (например, мастер-классы по искусственному интеллекту, кулинарии или психолого-педагогическому инструментарию).

Низкий показатель производственных занятий (7%) может отражать ограничения в доступе к реальным производственным площадкам или фокус на симуляциях/виртуальных технологиях; новый отчет не добавил в эту категорию.

Тенденция к общему росту практической направленности заседаний (практика + производство = 37%), согласуется с предложениями по совершенствованию РМО: больше мастер-классов и конкурсов. В сравнении с предыдущими данными (было 53), объем практикоориентированных форм вырос на 30%, благодаря психолого-педагогическим мероприятиям.

Сильной стороной *практикоориентированной направленности* заседаний можно считать повышение мотивации членов РМО, что в целом способствует обмену опытом и профессиональному совершенствованию.

Вместе с тем, *недостаток производственных занятий* может указывать на проблемы с социальными партнерами (предприятиями); *небольшое количество теоретических занятий* рискует ослабить фундаментальную базу профессионального развития кадров.

В этой связи целесообразно:

— увеличить производственные занятия за счет партнерств с предприятиями (экскурсии, стажировки);

— сбалансировать паритетное распределение практикоориентированных и теоретических форм организации заседаний РМО.

В рамках реализации практического модуля на заседаниях за 2024-2025 учебный год рассмотрено 36 материалов, в т.ч.:

— 14 методических разработок дидактических пособий, сборников (для обучающихся и студентов);

— 19 методических материалов (для преподавателей, мастеров П/О, заместителей руководителя).

Опыт работы методических объединений популяризировался:

— 14 РМО в средствах массовой информации (репортажи, видеоролики, публикации в газетах, пресс-релизы);

— 20 РМО в выступлениях (республиканские конкурсы, научно-практические конференции);

— 11 РМО рекомендовано к рассмотрению на заседаниях предметных секций РНМС;

— 20 РМО рекомендовано к рассмотрению ведущими кафедрами ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

— 17 РМО размещено на информационно-методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»;

— 1 РМО в сборнике Республиканских педагогических чтений ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

— 5 РМО в сборниках НПК ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;

— 7 РМО в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья (*с размещением в базе РИНЦ);

— 43 педагога участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Россия, Украина, Молдова, др. страны);

— 9 РМО размещали пост-релизы об итогах заседания РМО на сайте МП;

— 13 РМО размещали пост-релизы на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» или в группе ГОУ ДПО «ИРОиПК» Viber и Facebook;

— 21 РМО размещали пост-релизы на сайтах ОПО, на базе которых проходило заседание.

Способы популяризации методического опыта РМО в 2024-2025 учебном году

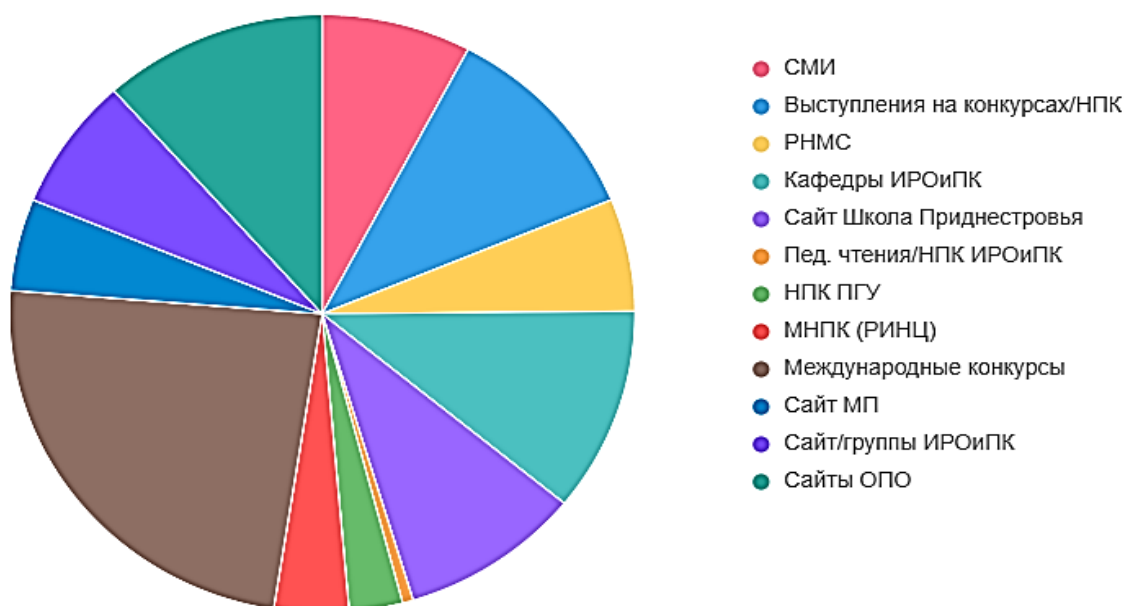


Рисунок 2: Способы популяризации методического опыта

Доминирование международных конкурсов (24%) указывает на активную интеграцию в глобальное образовательное пространство (Россия, Украина, Молдова), что усиливает престиж и обмен инновациями.

Цифровые платформы (сайты ОПО, «Школа Приднестровья», ИРОиПК, МП) составляют 33%, показывая переход к онлайн-популяризации — тенденция цифровизации, соответствующая методической теме.

Анализ результатов выполнения годовых планов по достижению поставленных целей, и высказанные предложения по совершенствованию работы РМО, позволяют обобщить наиболее общие из них для возможной их адаптации руководителями других РМО в 2025-2026 учебном году:

— продолжить изучение и внедрение современных инновационных технологий (включая ИИ, цифровые ресурсы, кейс-технологии, геймификацию, интерактивные и classroom, социально-психолого-педагогические технологии) в образовательный процесс, с акцентом на междисциплинарное взаимодействие и повышение мотивации обучающихся;

— организовать больше практических мероприятий (открытые занятия, мастер-классы, конференции, конкурсы исследовательских работ, брейн-ринги, викторины, тренинги, ролевые игры) для обмена опытом, включая совместные проекты с другими РМО, внешними специалистами и социальными партнерами (предприятия торговли, общепита, легкой промышленности, строительства, сельского хозяйства);

— усилить работу по созданию и публикации методических материалов (пособий, рекомендаций, сборников мастер-классов, банков инструментария для различных «групп риска»), с размещением на сайтах и в базах данных для широкого распространения, а также стимулировать саморазвитие педагогов через портфолио и программы профессионального роста;

— повысить вовлеченность членов РМО в заседания, включая онлайн-форматы для удобства, и проводить регулярный анализ потребностей преподавателей для корректировки планов;

— наладить тесное взаимодействие с вузами, школами и внешними экспертами для актуализации содержания образования, преемственности и профориентации; продолжить популяризацию опыта через СМИ, конференции и конкурсы, включая республиканские студенческие конференции и конкурсы профессионального мастерства, с акцентом на международный уровень;

— работать над повышением инициативы и творчества членов РМО через аттестацию, самообразование и привлечение неактивных преподавателей; внедрять мониторинг качества образования и оценку эффективности технологий;

— включать в программы РМО экскурсии на предприятия, обсуждение нормативно-правовых документов, сотрудничество с социальными партнерами для анализа требований к выпускникам и трудоустройства; приглашать специалистов по тематике заседаний.

Общий вывод о результатах деятельности Республиканских методических объединений в системе профессионального образования в 2024-2025 учебном году.

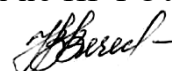
Обобщенные данные свидетельствуют о успешной деятельности РМО:

— полная реализация заседаний, акцент на практику и воспитание (69 мероприятий);

— активная популяризация продуктов и итогов заседаний (181 материалов);

— полное соответствие графику проведения заседаний и единой методической теме всех 20 РМО — показывает системный подход и качественную работу руководителей методических объединений.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»



В.В. Улитко

