

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2023-2024 учебный год

Деятельность РМО ежегодно регламентируется соответствующим приказом МП и внутренним приказом, закрепляющим координаторов. Приказом Министерства просвещения ПМР от 26.07.2023 № 774 «Об организации работы Республиканских методических объединений руководящих, педагогических и библиотечных работников организаций профессионального образования ПМР в 2023-2024 учебном году», установлен график проведения заседаний и определены руководители направлений РМО, а Приказом от 23.11.2023 № 1151 в него внесено изменение, касающееся объединения двух направлений «РМО преподавателей основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и профессионального цикла медицинского направления», руководителем объединенного направления РМО назначена Рябчук А.И. Таким образом в 2023-2024 учебном году свою работу продолжили 20 направлений РМО (в 2022-2023 общее количество РМО в системе профобразования было 21).

Локальным приказом от 06.09.2023 № 94 «Об организации работы координаторов Республиканских методических объединений руководящих, педагогических и библиотечных работников организаций профессионального образования ПМР в 2023-2024 учебном году» (с изменениями, приказ от 01.11.2023 № 125) закреплены координаторы по каждому направлению. Согласно приказу координация деятельности РМО возложена на 2 кафедры Института: кафедру общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (далее — ОДиДО), кафедру педагогического менеджмента и профессионального образования (далее — ПМиПО):

— кафедра ОДиДО – 11 направлений РМО системы среднего профессионального образования (общеучебные дисциплины, с учетом объединённых Приказом МП от 23.11.2023 № 1151 двух направлений);

— кафедра ПМиПО – 9 направлений РМО в системе профессионального образования.

Таблица 1 — Координация деятельности направлений РМО специалистами ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Количество и название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.07.2023 № 774 с дополнениями от 23.11.2023 № 1151)	Персональное закрепление координационной деятельности (приказ по ГОУ ДПО «ИРОиПК» от 06.09.2023 № 94 с изменениями от 01.11.2023 № 125)
Кафедра ПМиПО – 9 направлений РМО	
1. РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	С.А. Мензарарь – 2 РМО
2. РМО зам. по УР, зав. отделениями	
3. РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	В.П. Лещенко (Диденко) – 3 РМО
4. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	
5. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	
6. РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	Е. В. Степанова – 2 РМО
7. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического,	

сельскохозяйственного направлений 8. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов 9. РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	Т.И. Витюк - 1 РМО И.Е. Пестова – 1 РМО (с 01.11.2023 — О.П. Нестеренко)
Кафедра ОДиДО — 11 направлений РМО	
1. РМО руководителей НВП 2. РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры 3. РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) 4. РМО методистов-инструкторов по информатизации образования 5. РМО преподавателей информатики и ИКТ 6. РМО преподавателей химии, биологии и географии 7. РМО преподавателей ОБЖ и БДЖ и профессионального учебного цикла медицинского направления 8. РМО преподавателей математики и физики 9. РМО преподавателей иностранных языков 10. РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права 11. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	А.С. Каримов С.В. Костин Е.Н. Кадулина И.А. Гошко Е.В. Крошкина, с 10.01.2024 — Н.Г. Пасевина А.М. Туман С.М. Белая О.В. Городецкий А.В. Завтур М.С. Бабченко С.Н. Гореева
20 РМО в системе профессионального образования	16 координаторов , в течение года произведены 2 замены

Таблица 1 отражает функциональную нагрузку по координации работы РМО сотрудниками кафедр Института. В 2023-2023 учебном году, численная нагрузка распределена примерно одинаково, однако наибольшая персональная нагрузка, как и ранее, отмечается по кафедре педагогического менеджмента и профессионального образования.

Согласно Положению о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 16.06.2020 № 534) к числу функции координаторов отнесено формирование банка членов направлений РМО. В этой связи кафедрами ОДиДО, ПМиПО подготовлены и направлены в Министерство просвещения списки членов всех направлений.

По состоянию на конец сентября обобщена статистическая информация по численному составу направлений Республиканских методических объединений (таблица 2).

Таблица 2 — Численный состав направлений РМО и его динамика.

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.07.2023 № 774 с дополнениями от 23.11.2023 № 1151)	Численный состав (по информации с мест) в динамике		
	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	25	25	24
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18	18	17
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18	17	17
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	18	17	17
РМО зам. по УР, зав. отделениями	32	32	31
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	50	49	48
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	82	75	95
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	41	36	36

РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	38	41	41
РМО руководителей НВП	19	15	13
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	37	30	22
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	23	20	17
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	18	13	12
РМО преподавателей информатики и ИКТ	39	35	29
РМО преподавателей химии, биологии, географии	40	35	36
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД и профессионального учебного цикла медицинского направления	23	22	32 (17+15)
РМО преподавателей математики и физики	42	41	41
РМО преподавателей иностранных языков	50	40	40
РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права	37	35	31
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	63	52	44
Итого	761	691	643

 — снижение количественного показателя членов методического объединения;
17+15 — объединенное РМО численный состав дан в двух вариантах, в т.ч. в отдельности: (ОБЖ, БЖД + профессиональный цикл)

Таблица 2 демонстрирует уменьшение численности членов по 11 направлениям РМО, что может быть связано общим с сокращением педагогического состава организаций профессионального образования.

Вместе с тем, следует отметить, что ряд организаций профессионального образования, подавая сведения о членах РМО, включали не только основных сотрудников, но и внешних совместителей, что привело к неточностям в процессе актуализации банка по направлениям и, возможно, затруднило работу руководителя в ходе подготовки заседаний: прогнозирование точной явки членов. Полагаем, что на установленный факт следует обратить внимание на местах и в перспективе, при подаче сведений, ориентироваться только основных сотрудников своей организации профессионального образования.

За отчетный период, как и в прежние годы, координаторы осуществляли корректировку и согласование программ заседаний, корректировку тем выступлений и тем демонстрации позитивного опыта согласно подготовленным планам. Планы работы всех направлений РМО на 2023-2024 учебный год были рассмотрены на заседаниях ведущих кафедр, о чем свидетельствует соответствующий гриф на документе.

Отдельными координаторами были подготовлены выступления в рамках заседаний:

- кафедра ОДиДО — Пасеева Н.Г., Бабченко М.С., Гошко И.А., Врублевская (Кадулина) Е.Н., Костин С.В.;
- кафедра ПМиПО — Степанова Е.В., Лешенко (Диденко) В.П., Витюк Т.И.

Таблица 3 — Выполнение плана заседаний РМО в системе профессионального образования, согласно приказу Министерства просвещения от 26.07.2023 № 774 с дополнениями от 23.11.2023 № 1151.

Кафедра	Направление РМО	Реализация графика РМО				Выступление координатора		
		I полугодие		II полугодие		Количество		Тема, форма
		план	факт	план	факт	I полу- годие	II полу- годие	
ОДиДО	— реализация общеобразовательных дисциплин — 11 направлений	11	11	11	11	3	5	1) инструктирование по применению нормативных документов; 2) тематические сообщения (доклады) по теоретическим, методическим вопросам профессиональной деятельности
ПМиПО	— реализация дисциплин и модулей профессионального цикла — 9 направлений	9	9	9	9	3	2	

В 2023-2024 учебном году Институт, по обращению руководителя РМО преподавателей математики и физики (руководитель РМО — Гуцу И.В.), осуществлял организационно-методическую поддержку отдельных мероприятий, инициированных методическим объединением:

— 10 ноября 2023 года — при организации внеаудиторного мероприятия «Своя игра», в том числе, в состав жюри включен координатор направления РМО — Городецкий О.В.;

— с 12 февраля по 10 апреля 2024 года — Институт выступил соорганизатором Республиканского конкурса компетентностно-ориентированных задач по физике и математике для преподавателей организаций профессионального образования, реализующих ОПОП СПО и НПО. В состав жюри также вошел координатор направления РМО — Городецкий О.В.

21 июня 2024 года в Министерстве просвещения состоялось итоговое совещание с руководителями РМО в системе профессионального образования, целью которого было подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, обсуждение единой методической темы и формирование графика заседаний на 2024-2025 учебный год. В ходе совещания были подняты вопросы, касающиеся совершенствования работы РМО в перспективе:

— о неготовности отдельных организаций высшего образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования предоставлять площадки для проведения заседаний;

— о направленности единой методической темы в области современных образовательных технологий: технологий воспитания и технологий обучения;

— о необходимости актуализации Форм отчетной документации РМО системы профессионального образования, которыми пользуются руководители РМО при подготовке заседаний.

Актуализация указанных методических материалов будет включена на август-сентябрь в план разработки (актуализации действующих) документов, регламентирующих организационно-методическую, научно-методическую работу кафедр и Института. Актуализированный методический инструментарий будет заменен на сайте «Школа Приднестровья» в срок до 20 сентября и разослан руководителям РМО для руководства в работе.

Сводный отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2023-2024 учебный год подготовлен на основании годовых отчетов руководителей направлений РМО и обобщает поданные сведения по 20 направлениям. Все отчеты руководителями РМО были сданы в установленные сроки.

Согласно Приказа МП в первом и во втором полугодии запланировано по 20 заседаний РМО в системе профессионального образования. Все заседания состоялись в установленные графиком сроки, таким образом, план выполнен в полном объеме.

Ежегодно на организационном заседании в сентябре обсуждается единая методическая тема. В 2023-2023 учебном году Министерством просвещения предложено проложить работу методических объединений в рамках темы 2022-2023 года — «Социальное партнерство как фактор повышения качества профессионального образования». Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год. Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 4.

Таблица 4 — Реализация единой методической темы в рамках специфики направлений РМО.

<p>Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.07.2023 № 774 с дополнениями от 23.11.2023 № 1151)</p>	Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)		
	Работали в рамках заявленной ЕМТ	Предложили вариант ЕМТ	Формулировали свою методическую тему
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	+		
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	+		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	+		
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	+		
*РМО зам. по УР, зав. отделениями	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	+		
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	+		
РМО руководителей НВП	+		
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)		+	
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	+		
РМО преподавателей информатики и ИКТ	+		
РМО преподавателей химии, биологии, географии	+		
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД и профессионального учебного цикла медицинского направления	+		
РМО преподавателей математики и физики	+		
РМО преподавателей иностранных языков	+		

РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права		+	
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	+		
Итого	17	2	1

Исходя из данных таблицы 4, можно сделать вывод о том, что большинство РМО (17 – 85%) выстраивало методическое развитие сотрудников в рамках сформулированной единой темы, без ее интерпретации.

Два РМО предложили для работы в 2023-2024 учебном году интерпретацию единой методической темы в контексте преподаваемых дисциплин или сферы деятельности:

1) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) – «Социальное партнерство преподавателя и библиотеки: взаимодействие в новом информационном пространстве»;

2) РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права — «Социальное партнерство в образовательной практике – фактор повышения качества профессионального образования».

Одно методическое объединение сформулировало тему, отличную от ЕМТ:

1) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры – «Применение физкультурно-оздоровительных технологий, организация и методика проведения занятий по физической культуре с обучающимися специальных медицинских групп в организациях профессионального образования ПМР» (над темой методическое объединение работает в течение 2-х лет с 2022-2023 учебного года).

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетенций педагогического состава организаций профессионального образования, обсуждение направлений и форм взаимодействия с реальными и потенциальными социальными партнерами. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов каждого направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация личного практического опыта. В таблице 5 систематизированы статистические данные отчетов руководителей о степени вовлеченности членов РМО в его работу.

Таблица 5 — Охват членов направлений РМО методической работой по профессиональному развитию.

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.07.2023 № 774 с дополнениями от 23.11.2023 № 1151)	Явка членов на заседания			
	Общее количество членов направления (статистика банка членов/ статистика в отчете)	I заседание (по данным отчетов руководителей)	II заседание (по данным отчетов руководителей)	Средний показатель явки членов
1	2	3	4	5
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	24/25	25 (100%)	23 (92%)	96%
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	17/14	13 (93%)	15 (?)	---
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	17/17	16 (94%)	16 (94%)	94%
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	17/18	15 (83%)	16 (89%)	86%
РМО зам. по УР, зав. отделениями	31/22	22 (100%)	20 (91%)	96%

РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	48/51	25 (49%)	23 (45%)	47%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	95/43	17 (40%)	31 (76%)	58%
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	36/42	21 (50%)	31 (78%)	64%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	41/37	17 (46%)	15 (41%)	43,5%
РМО руководителей НВП	13/16	15 (94%)	14 (88%)	91%
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	22/ -- (нет данных в отчете)	12	24	--
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	17/28	14 (50%)	14 (50%)	50%
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	12/16	13 (81%)	13 (81%)	81%
РМО преподавателей информатики и ИКТ	29/30	22 (73 %)	28 (93 %)	83%
РМО преподавателей химии, биологии и географии	36/36	30 (83%)	33 (92%)	87,5%
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД и профессионального учебного цикла медицинского направления	32/65	17 (26%)	29 (45%)	35%
РМО преподавателей математики и физики	41/-- (нет данных в отчете)	15	22	--
РМО преподавателей иностранных языков	40/45	20 (44%)	21 (48%)	46%
РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права	31/ 31	23 (74%)	18 (58%)	66%
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	44/62	29 (47%)	29 (47%)	47%

Нужно отметить достаточно высокую явку в этом учебном году членов ряда направлений РМО (таблица 5), что объясняется смешанным форматом: одно из заседаний (по решению руководителя или обоюдному решению всех членов направления) проводилось очно, другое — дистанционно, что позволило создать оптимальные условия присутствия.

Согласно средним показателям (столбик 5 в таблице 5) наиболее высокая явка на заседания отмечается в следующих методических объединениях:

- 1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов и РМО зам. по УР, зав. отделениями — 96%;
- 2) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов — 94%;
- 3) РМО руководителей НВП — 91%;
- 4) РМО преподавателей химии, биологии и географии — 87,5%;
- 5) РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением — 86%;
- 6) РМО преподавателей информатики и ИКТ — 83%;

7) РМО методистов-организаторов по информатизации образования — 81%. Однако, как правило, это методические объединения, численность которых не превышает 30 человек, исключая РМО преподавателей химии, биологии и географии, состав которого — 36 человек.

Наиболее низкая среднегодовая явка констатируется в объединенном РМО преподавателей ОБЖ, БЖД и профессионального цикла медицинского направления. Она составила 35%. Возможным объяснением установленному факту может быть, то, что объединение направлений произведено уже после того, как руководителем был составлен план работы на год, который не учитывал специфику расширенного направления.

Как и прошлые годы, ряд руководителей не указывают в своих отчетах общее количество членов РМО, несмотря на тот факт, что членский состав по направлениям руководителям известен (подготовлен координаторами направлений в сентябре):

1) РМО преподавателей математики и физики (руководитель — И.В. Гуцу) — только в этом году;

2) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры (руководитель – А.А. Глизнуца) — в течение ряда лет.

Отсутствие этой статистической информации затрудняет определение среднегодовой явки на заседания, следовательно, их востребованности и актуальности.

Качество явки членов секций (каждое заседание в отдельности и среднегодовой показатель) определялось на основании данных руководителей направлений. Однако следует отметить выявленную деталь: сопоставление показателей общей численности членов методических объединений по направлениям (столбик 2, таблица 5) демонстрирует разные показатели. Эта особенность сохраняется третий год, причиной может быть, как было указано выше, включение в организации образования в состав направления не только основных работников, но и совместителей, что и привело к ошибкам при актуализации банка членов РМО методистами Института.

Система среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики включает 13 техникумов и колледжей, кроме того к участию в работе РМО приглашаются организации высшего образования, реализующие ОПОП СПО. В таблице 6 систематизирована информация о степени участия организаций профессионального образования в реализации практической части РМО в 2023-2024 учебном году.

Таблица 6 — Активность организаций профессионального образования в 2023-2024 учебном году как базовых площадок для проведения РМО.

Название организации профессионального образования	I полугодие 2023-2024	II полугодие 2023-2024	Всего в 2023-2024
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»	17.11.2023; 22.12.2023 (онлайн)	27.02.2024; 04.04.2024	4
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»	---	15.02.2024; 20.03.2024	2
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»	09.11.2023; 19.12.2023 (онлайн)	10.04.2024	3
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. Фрунзе»	17.10.2023 (онлайн)	26.04.2024 (онлайн)?; 21.03.2024	3
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	10.11.2023	---	1
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	29.11.2023	26.04.2024	2

ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	22.11.2023	13.03.2024 (онлайн)	2
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»	20.10.2023; 15.11.2023	---	2
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»	02.11.2023	14.05.2024 (онлайн)	2
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»	06.12.2023; 16.11.2023	26.03.2024 (онлайн)	3
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	21.11.2023	19.03.2024	2
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»	14.11.2023 (онлайн)	01.03.2024; 12.04.2024	3
ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»	03.11.2023 (онлайн)	24.04.2024 (по приказу — 17.04.2024)	3
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ФСПО «Технический колледж им. Ю.А. Гагарина» ПГУ им. Т.Г. Шевченко	23.11.2023	14.03.2024	2
ГОУ «Аграрно-экономический колледж ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	----	----	---
Инженерно-технический институт ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	----	----	---
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Постойкина»	28.11.2023 (онлайн)	29.02.2024	2
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»	31.10.2023 (онлайн)	12.03.2024	2
Бендерский политехнический филиал ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	26.10.2023	18.04.2024 (онлайн); 13.03.2024	3
Итого	20 заседаний	20 заседаний	40

Исходя из обобщенных данных таблицы 6, следует что:

1) к проведению РМО были привлечены отдельные организации высшего образования, реализующие программы среднего профессионального образования, на базе одной из них организованы 3 методических объединения;

2) ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» провел на своей базе 4 заседания в этом учебном году.

Из отчетов следует, что теоретические вопросы рассматривались как составная часть заседаний (теоретические и методические доклады и выступления, демонстрации). В отчетах некоторых РМО отмечен смешанный формат проведения заседаний: одно организовано на Интернет-платформах в онлайн-режиме, а второе — непосредственно на базе организации профессионального образования.

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний в дистанционных условиях, отметим, что преобладают «круглые столы» – 22 заседания из 40, что составляет около 55%. Другие организационные формы избирались реже, что может быть объяснено смешанным форматом проведения заседаний: использование онлайн платформ. Заметим, что по выбранным формам статистка в целом повторяет данные 2022-2023 учебного года (таблица 7).

Таблица 7 — Формы проведения заседаний РМО (в сравнении за два года).

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический (информационно-методический) семинар	Конференция	Семинары-практикумы (лаборатория, мастерства, дискуссионные площадки, мастер-классы, тренинги), устный журнал и др.	«Круглый стол»	Ярмарка/фестиваль педагогических идей	Форма заседания не определена или определена ошибочно	ИТОГО
2022-2023	3	2	1	2	22	0	2	--
2023-2024	2	2	--	1	22	1	12	40

Следует обратить внимание руководителей на тот факт, что в ряде отчетов неверно определена организационная форма проведения самого заседания, указывается доклад, занятия теоретического обучения или внеаудиторные занятия, дифференцированный подход (Н.Л. Баратынская, Н.И. Иваницкая, В.А. Дроздов). В 12 из 40 заседаний форма не определена, или определена ошибочно, или указан только формат проведения заседания — онлайн/очно. В целях совершенствования компетентностной основы руководителей методических объединений в «Формы отчетной документации РМО системы профессионального образования» будет включено приложение с примерными организационными формами и их кратким описанием.

В 2023-2024 учебном году руководители были самостоятельны в выборе формата проведения заседания. В отчетах ряда руководителей содержится информация о предложенном формате (см. таблицу 6), в некоторых отчетах такой информации нет, что не позволяет с точностью определить преобладающий формат и его динамику относительно прошлых лет.

Кроме традиционных заседаний члены методического объединения преподавателей математики и физики (руководитель – И.В. Гуцу) 10.11.2023 в рамках Недели науки и мира провели внеаудиторное мероприятие (интеллектуальную игру) «Своя Игра» по математике (в форме командного состязания). Участники мероприятия - обучающиеся первых-вторых курсов четырех ОПО: ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»; ГОУ СПО «Техникум информатики и права»; ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»; ФСПО «Технический колледж им. Ю.А. Гагарина». В период с 12.02.2024 по 10.04.2024 для педагогов методического объединения организован конкурс компетентностно-ориентированных задач по двум номинациям: «Математика», «Физика» по направлениям технического профиля, естественно-научного профиля; социально-экономического профиля и гуманитарного профиля. В конкурсе приняли участие 11 конкурсантов-преподавателей математики и физики.

Представители методического объединения руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры (руководитель — А.А. Глизнуца) приняли участие ежегодном в Республиканском семинаре-практикуме для учителей и преподавателей физической культуры организаций образования ПМР.

В отчетах других руководителей нет информации о взаимодействии методического объединения с обучающимися/студентами в рамках специально организованных мероприятий.

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части. В 2023-2024 учебном году значительная часть отчетов содержит информацию о разнообразии форм презентации теоретических вопросов в рамках заседаний, однако такую информацию представили не все руководители: в 7-ми отчетах форма выступления в теоретической части заседания не обозначена (столбик 9, таблица 8):

- 1) РМО заведующих методическими отделами (службами), методистов (руководитель — Т.В. Еремеева);
- 2) РМО заместителей руководителя по учебно-производственной работе, заведующих практическим обучением (руководитель — М.Г. Агаки);
- 3) РМО заместителей директоров по учебной работе и заведующих отделений (руководитель — И.Ю. Парфентьева);
- 4) РМО преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения машиностроительного, строительного, сельскохозяйственного и энергетического направлений (руководитель — Иваницкая);
- 5) РМО методистов-организаторов по информатизации образования (руководитель — А.Т. Стою);
- 6) РМО руководителей начальной военной подготовки (руководитель — В.А. Дроздов);
- 7) РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права (частично) (руководитель — Т.А. Кушнирова). Поэтому информация таблицы 8 является примерной и неокончательной.

В таблицах 8—9 обобщены, представленные руководителями РМО, формы ознакомления с теоретическими и практическими вопросами.

Таблица 8 — Теоретическая часть заседания: формы презентации (в сравнении за два года).

Учебный год	Форма презентации теоретической части РМО:							Форма в отчете не определена
	доклады/выступления	обобщения опыта работы	теоретические обзоры, изучение нормативных документов /программных	информационные сообщения	презентации (в т.ч. планов-конспектов занятий/внеаудиторных мероприятий)	обсуждение методических материалов и пособий	мастер-классы, тренинги	
2022-2023	118	12	0	4	10	2	3	5 РМО
2023-2024	84	10	2	5	18	1	6	7 РМО

Из таблицы 8 видно, что перевес сохраняется за докладами как развернутым сообщением по теме заседания. Значительно меньше, но примерно равное количество, предложено других форм организации теоретической части заседания. Руководитель РМО преподавателей химии, биологии и географии отмечает в своем отчете, что в рамках заседаний также были проведены 2 экскурсии: на Дубоссарскую ГЭС и в ООО «Акватир».

Для компетентного разностороннего освещения отдельных вопросов программы заседаний приглашались:

- 1) начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения ПМР (Н.В. Борисова);
- 2) заместитель начальника Управления воспитательной, идеологической работы и дополнительного образования Министерства просвещения ПМР (Е.И. Бондарчук);
- 3) начальник 2-го отдела военного комиссариата ПМР (майор И.Н. Черняев);
- 4) координаторы направлений (С.А. Мензарарь, Е.В. Степанова, В.П. Лещенко (Диденко), А.М. Туман, Е.Н. Кадулина, С.В. Каримов, С.В. Костин, С.М. Белая, О.В. Городецкий, Н.Г. Пасевина);
- 5) коллеги из организаций профессионального образования для обсуждения отдельных вопросов повестки: А.П. Мытку, О.В. Котерняк и др.;
- 6) социальные партнеры (директор туристического агентства «Travel Story» г. Тирасполь; сотрудник МУ «Историко-краеведческий музей» г. Бендеры; сотрудник музея «Мемориальный музей Бендерской трагедии», бренд-шеф сети ресторанов «Наполи»;

директор ресторана «Дубрава»; повар высшей категории гостиничного комплекса «Россия»; директор предприятия по доставке еды на дом «Кайф»).

Не менее важным результатом деятельности РМО является обсуждение и рекомендации к использованию практических материалов методического характера, способствующих совершенствованию образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году направлениями РМО рассмотрено 10 методических продуктов для их популяризации:

1) методические разработки дидактических пособий, сборников (для обучающихся и студентов):

— комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам «Химия», «Биология», «География» (РМО преподавателей химии, биологии и географии);

— учебное пособие «Техника стрельбы из пневматической винтовки» (РМО руководителей НВП);

2) методические материалы для преподавателей и/или руководителей:

— программа содействия трудоустройству выпускников ГОУ СПО «ПКТУ» (РМО заместителей руководителя по воспитательной работе);

— методическое пособие «Профилактика буллинга в организациях общего образования» (РМО психологов и социальных педагогов);

— рекомендации «Психолого-педагогический мониторинг в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики» (РМО психологов и социальных педагогов);

— сформирован электронный банк компетентностно-ориентированных задач по математике и физике (РМО преподавателей математики и физики);

— серия методических разработок отдельных занятий по учебным дисциплинам «История», «Обществознание», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» к публикации (РМО преподавателей истории, обществознания, философии и права).

По итогам заседаний опыт работы рекомендован к публикации в виде методических статей 2-мя РМО: преподавателей истории, обществознания, философии и права и заместителей руководителя по учебной работе, заведующих отделениями; одним РМО — в виде популяризации в рамках стажировки при освоении ДПОП ПК ГОУ ДПО «ИРОиПК» (РМО заместителя руководителя по воспитательной работе).

Таблица 9 — Практическая часть заседания: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО (в сравнении за два года).

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество занятий	
		2022-2023	2023-2024
1	Занятия теоретического обучения	9	23
2	Занятия практического обучения	3	3
3	Занятия производственного обучения	---	---
4	Внеаудиторные мероприятия в т.ч. воспитательные (в т.ч. психологической поддержки)	3	19

Из отчетов руководителей можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году методический опыт преподавателей в виде организации образовательного процесса привлекался к распространению значительно активнее в сравнении с прошлым учебным годом. Отметим, что в отдельных отчетах руководителями (О.Ю. Трофименко, А.И. Рябчук, Е.П. Решитко, В.А. Терехова и др.) используется формулировка «Учебное занятие», что затруднило дифференциацию их информации в таблице 9. Информация о практической части заседаний не содержится в отчете руководителя Н.И. Иваницкой.

Факт участия членов методического объединения в разнообразных научно-практических событиях республиканского и международного уровней отражают в своих

отчетах лишь отдельные руководители. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких последних лет и ежегодно отражается в сводном отчете (таблица 10).

Таблица 10 — Способ популяризации методического опыта работы членов РМО (в сравнении за два года).

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов	Направление РМО (только за 2023-2024 учебный год)
1	Опыт освещался в средствах массовой информации (<i>репортажи, видеоролики, публикации в газетах</i>)		Нет данных в отчетах
2	Опыт был представлен в выступлениях на различных республиканских конкурсах, НПК		1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
3	Материалы рекомендованы к рассмотрению на заседаниях предметных секций РНМС		
4	Материалы рекомендованы к рассмотрению ведущими кафедрами ГОУ ДПО «ИРОиПК»		1) РМО методистов-организаторов по информатизации образования (<i>кафедрой ОДиДО рекомендовано «Руководство по созданию сайта с помощью сервиса “Google Sites”», составитель — О.Ф. Митрофанова, в отчете информации нет</i>)
5	Опыт работы РМО представлен в рамках реализации ДПОП ПК (стажировка); программ учебно-методических семинаров ГОУ ДПО «ИРОиПК»		1) РМО заместителей руководителя по воспитательной работе; 2) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
6	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»		1) РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений
7	Материалы опубликованы в сборнике Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»		1) РМО заместителей руководителя по учебной работе, зав. отделениями
8	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»		1) РМО заместителей руководителя по учебной работе, зав. отделениями
9	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья (<i>*с размещением в базе РИНЦ</i>)		1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
10	Материалы участвовали в		Нет данных в отчетах

	международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Россия, Украина)		
11	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»		1) РМО преподавателей иностранных языков; 2) РМО по родным и официальным языкам; 3) РМО преподавателей истории обществознания, философии и права; 4) РМО преподавателей математики и физики <i>(в отчете информации нет)</i>
12	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах ОПО, на базе которых проходило заседание		1) РМО заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов; 2) РМО заместителей руководителя по воспитательной работе; 3) РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; 4) РМО преподавателей профцикла, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического и с/х направлений; 5) РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений

Нет информации об освещении результатов заседаний в 9-ти отчетах:

1) РМО замов по УПР, заведующих практическим обучением (руководитель — М.Г. Агаки);

2) РМО преподавателей профцикла, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности; (руководитель — Л.А. Голубенко);

3) РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры (руководитель — А.А. Глизнуца);

4) РМО преподавателей химии, биологии и географии (руководитель — В.А. Терехова);

5) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) (руководитель – Л.А. Возиян);

6) РМО преподавателей информатики и ИКТ (руководитель – Е.П. Решитко);

7) РМО методистов-организаторов по информатизации образования (руководитель – А.Т. Стою);

8) РМО руководителей НВП (руководитель – В.А. Дроздов);

9) РМО преподавателей ОБЖ, БЖД и профессионального учебного цикла медицинского направления (руководитель – А.И. Рябчук).

В целом нужно отметить, что при подготовке своего отчета о результатах деятельности методического объединения за истекший учебный год, не все руководители методических объединений придерживаются установленных критериев: в ряде отчетов отсутствует информация о выбранной организационной форме при проведении заседаний, нет сведений о видах просмотренных занятий в рамках практического модуля программы заседания, в отдельных отчетах нет информации о видах представляемых методических материалов и формах выступления участников заседаний (даны только названия выступлений), в двух

отчетах нет информации об общем количестве членов методического объединения, отмечаются и другие недочеты. Перечисленные отклонения от установленных норм затрудняют подготовку сводного отчета, делают невозможной объективную аналитику по ряду показателей. В этой связи в «Формах отчетной документации» будут пересмотрены нормы оформления годового отчета и его содержания, большая часть информации должна будет оформляться в технологической форме в виде таблиц.

Предложения по совершенствованию работы РМО, высказанные руководителями в аналитических отчетах за 2022-2023 учебный год в ряде случаев были реализованы их авторами. Так отдельные методические объединения расширили практику приглашения на свои заседания социальных партнеров, информация об этом содержится в отчетах Т.В. Прусаковой, Л.А. Голубенко, Т.А. Кушниковой, В.А. Дроздова. В 2023-2024 учебном году методическое объединение преподавателей медицинского направления объединено с преподавателями ОБЖ и БЖД. Методическим объединением преподавателей математики и физики предложены альтернативные условия развития профессиональных компетенций в виде конкурса профессионального мастерства. Вместе с тем в отчетах нет информации об организованных методическими объединениями научно-практических конференций ни для преподавателей, ни для студентов, хотя такое предложение формулировалось руководителями отдельных методических объединений по итогам 2022-2023 учебного года.

Предложения по совершенствованию работы методических объединений на 2024-2025 учебный год сформулированы обобщенно, в приемлемом для большинства направлений варианте:

1) при организации заседаний:

- включать в работу РМО встречи с социальными партнерами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;
- разнообразить организационные формы проведения заседаний за счет переориентации на мастер-классы, выставки, проектные работы студентов для обмена опытом;
- проводить консультации в онлайн-формате по текущей работе РМО согласно плану и при подготовке заседания;

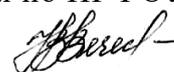
2) при планировании содержания работы:

- запланировать мероприятия сотрудничества преподавателей и студентов в форме студенческой конференции учебных проектов, научно-практической конференции;
- сконцентрировать профессиональное внимание на педагогических условиях формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов с учетом обновления содержания и методов обучения в рамках реализации ГОС;
- предусмотреть анализ полученных результатов обучения прошлого года как основы для поиска и внедрения инновационных методов оценки общекультурных и профессиональных компетенций учащихся;
- проводить экскурсии для преподавателей на профильные предприятия республики, на предприятия социальных партнеров;

3) для создания условий непрерывного профессионального развития специалистов:

- для развития инновационного поведения преподавателей и их нового педагогического мышления посредством актуализации системы ценностей профессиональной деятельности;
- педагогам системно работать над собственной программой профессионального саморазвития.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»



В.В. Улитко

