

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2022/23 учебный год

Деятельность РМО ежегодно регламентируется соответствующим приказом МП и внутренним приказом, закрепляющим координаторов. Приказом Министерства просвещения ПМР от 26.08.2022 № 765 «Об организации работы Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования в 2022/23 учебном году», установлен график проведения заседаний и определены руководители направлений РМО. Локальным приказом от 05.09.2022 № 71 «Об организации работы координаторов РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций начального и среднего профессионального образования ПМР» закреплены координаторы по каждому направлению. В виду объединения кафедры педагогического менеджмента и психологии и кафедры профессионального образования в одну — кафедру педагогического менеджмента и профессионального образования (далее — ПМиПО), координация деятельности РМО возложена на 2 кафедры Института: кафедру общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (далее — ОДиДО), кафедру ПМиПО.

– кафедра ОДиДО – 11 направлений РМО системы среднего профессионального образования (общеучебные дисциплины);

– кафедра ПМиПО – 10 направлений РМО в системе среднего профессионального образования.

Таблица 1

Координация деятельности направлений РМО специалистами ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Количество и название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.08.2022 № 765)	Персональное закрепление функционала координаторов за кафедрами (приказ по ГОУ ДПО «ИРОиПК» 05.09.2022 № 71)
Кафедра ПМиПО – 10 направлений РМО	
1. РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов 2. РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением 3. РМО зам. по УР, зав. отделениями 4. РМО преподавателей медицинского направления 5. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности 6. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	И.А. Кравченко – 4 РМО В.П. Диденко – 2 РМО

7. РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин 8. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений 9. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов 10. РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	Е. В. Степанова – 2 РМО Т.И. Витюк - 1 РМО (по состоянию на начало учебного года - вакансия)
Кафедра ОдиДО — 11 направлений РМО	
1. РМО руководителей НВП 2. РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры 3. РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) 4. РМО методистов-инструкторов по информатизации образования 5. РМО преподавателей информатики и ИКТ 6. РМО преподавателей химии, биологии и географии 7. РМО преподавателей ОБЖ и БДЖ 8. РМО преподавателей математики и физики 9. РМО преподавателей иностранных языков 10. РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии 11. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	А.С. Каримов С.В. Костин Е.Н. Кадулина И.А. Гошко Н.Г. Пасевина А.М. Туман О.Г. Горбатенко О.В. Городецкий (по состоянию на начало учебного года - вакансия) М.С. Бабченко С.Н. Гореева
21 РМО	14 координаторов

Таблица 1 отражает функциональную нагрузку по координации работы РМО сотрудниками кафедр Института. В 2022/23 учебном году, численная нагрузка распределена примерно одинаково, однако наибольшая персональная нагрузка – по кафедре профессионального образования.

Согласно Положению о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 16.06.2020 № 534) к числу функции координаторов отнесено формирование банка членов направлений РМО. В этой связи кафедрами ОдиДО, ПМиПО подготовлены и направлены в Министерство просвещения списки членов всех направлений (письмо от 17.10.2022 исх. № 01-10/557).

По состоянию на конец сентября численный состав направлений следующий (таблица 2):

Таблица 2

Название РМО ((Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.08.2022 № 765)	Численный состав (по информации с мест) в сравнении за 2 года		
	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	24	25	25
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18	18	18
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18	18	17

РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	20	18	17
РМО зам. по УР, зав. отделениями	26	32	32
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	49	50	49
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	87	82	75
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	41	41	36
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	37	38	41
РМО преподавателей медицинского направления	47	48	43
РМО руководителей НВП	18	19	15
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	37	37	30
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	23	23	20
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	17	18	13
РМО преподавателей информатики и ИКТ	38	39	35
РМО преподавателей химии, биологии, географии	39	40	35
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	23	23	22
РМО преподавателей математики и физики	46	42	41
РМО преподавателей иностранных языков	49	50	40
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	35	37	35
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	63	63	52
Итого	755	761	691

Из таблицы 2 следует что педагогический состав системы профессионального образования в сравнении с 2021/22 учебным годом сократился: значительное количество направлений РМО сократились в своих членских составах.

Методический состав Института выполнял координацию в рамках функционала, оговоренного в Положении: координаторы предлагали тематику заседаний, обсуждали темы предполагаемых выступлений, корректировали формулировки, согласовывали программы. Из отчетов руководителей кафедр следует, координаторы, в рамках определенного Положением функционала, участвовали в работе заседаний: акцентировали внимание членов РМО на ценности представляемого опыта, возможности и перспективности его внедрения; давали рекомендации по подготовке практических материалов и их оформлению.

В целом за 2022/23 учебный год координаторами подготовлено 13 выступлений в рамках заседаний РМО:

а) координаторами кафедры ОДиДО – 7 выступлений, обусловленных темами заседаний РМО (И.А. Гошко, Е.Н. Кадулина, С.В. Каримов, С.В. Костин, Н.Г. Пасевина, А.М. Туман);

б) координаторами кафедры ПМиПО подготовлено 6 выступлений (Т.И. Витюк, В.П. Диденко, И.А. Кравченко, Е.В. Степанова).

Сводный отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2022/23 учебный год подготовлен на основании годовых отчетов руководителей направлений РМО и обобщает поданные сведения по 20 направлениям из 21 функционирующих РМО, согласно Приказа Министерства просвещения. Не сдан отчет о работе Республиканского методического объединения заместителей по учебной работе, заведующих отделениями (руководитель — И.Ю. Парфентьева).

Согласно Приказа МП в первом полугодии запланировано 21 заседание РМО в системе профессионального образования, состоялось – 20 заседаний. Не состоялось заседание РМО заместителей по учебной работе. План заседаний первого полугодия выполнен на 95%. Во втором полугодии состоялось 21 заседание РМО. План второго полугодия выполнен в полном объеме.

Ежегодно на организационном заседании в сентябре обсуждается единая методическая тема работы методических объединений. В 2022/23 учебном году Министерством просвещения предложена к развитию профессиональных компетенций тема **«Социальное партнерство как фактор повышения качества профессионального образования»**. Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год. Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 3.

Таблица 3

Реализация единой методической темы в рамках направлений РМО

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.08.2022 № 765)	Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)		
	Работали в рамках заявленной ЕМТ	Предложили вариант ЕМТ	Формулировали свою методическую тему
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	+		
РМО заместителей директора по воспитательной работе,	+		

педагогов-организаторов			
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	+		
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	+		
*РМО зам. по УР, зав. отделениями	-	-	-
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	+		
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	+		
РМО преподавателей медицинского направления	+		
РМО руководителей НВП	+		
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)		+	
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	+		
РМО преподавателей информатики и ИКТ	+		
РМО преподавателей химии, биологии, географии	+		
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД			+
РМО преподавателей математики и физики	+		
РМО преподавателей иностранных языков	+		
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	+		
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков		+	
Итого	16	2	2
	РМО	РМО	РМО

**отчет не сдан, сведений нет*

Исходя из данных таблицы 3, можно сделать вывод о том, что большинство РМО (16 – 80%) выстраивало методическое развитие сотрудников в рамках общей темы.

Два РМО предложили для работы в 2022/23 учебном году интерпретацию единой методической темы в контексте преподаваемых дисциплин или сферы деятельности:

1) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) – «Социальное партнерство как фактор управления инновационной библиотечной деятельностью»;

2) РМО преподавателей родного языка и литературы и официальных языков — «Педагогические возможности социального партнерства в формировании лингвистической грамотности обучающихся НПО и СПО».

Два направления РМО сформулировали свою тему:

1) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры – «Применение физкультурно-оздоровительных технологий, организация и методика проведения занятий по физической культуре с обучающимися специальных медицинских групп в организациях профессионального образования ПМР»;

2) РМО преподавателей дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» — «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетенций педагогического состава организаций профессионального образования, обсуждение направлений и форм взаимодействия с реальными и потенциальными социальными партнерами. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов каждого направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация личного практического опыта. В таблице 4 систематизированы статистические данные отчетов руководителей о степени вовлеченности членов РМО в его работу.

Таблица 4

Охват членов направлений РМО методической работой по профессиональному развитию

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 26.08.2022 № 765)	Явка членов на заседания			
	Общее количество членов РМО (*статистика банка членов/статистика в отчете)	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	24/21	21 (100%)	21 (100%)	100%
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18/20	20 (100%)	16 (80%)	90%
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	17/ -- (нет данных в	14	18	--

	отчете)			
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	17/18	13 (72%)	16 (89%)	80%
РМО зам. по УР, зав. отделениями	32/ --	--	--	--
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	49/51	21 (41%)	21 (41%)	41 %
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	75/43	22 (51%)	21 (49%)	50%
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	36/42	23 (55%)	25 (60%)	58%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	41/42	41 (98%)	38 (90%)	94%
РМО преподавателей медицинского направления	47/38	28 (74%)	29 (76%)	75%
РМО руководителей НВП	15/19	18 (95%)	19 (100%)	88 %
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	30/ -- (нет данных в отчете)	25	24	--
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	20/29	15 (52%)	15 (52%)	52%
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	13/18	15 (83%)	13 (72%)	75%
РМО преподавателей информатики и ИКТ	35/42	42 (100%)	44* (?)	--
РМО преподавателей химии, биологии и географии	35/38	34 (89%)	28 (74%)	81%
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	22/23	16 (70%)	15 (65%)	69%
РМО преподавателей математики и физики	41/36	31 (86%)	24 (67%)	76%
РМО преподавателей иностранных языков	40/43	33 (77%)	26 (60%)	65%
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	35/ -- (нет данных в отчете)	Нет данных	Нет данных	--
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	52/62	27 (44%)	26 (42%)	43%

**согласно данным отчета, общее количество членов направления РМО не совпадает с числом явки членов на второе заседание: включены приглашенные лица*

Нужно отметить достаточно высокую явку в этом учебном году членов ряда направлений РМО (таблица 4), что объясняется смешанным форматом: одно из заседаний проводилось очно, другое — дистанционно, что позволило создать оптимальные условия присутствия.

Согласно средним показателям наиболее высокая явка на заседания:

- 1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО — 100%;
- 2) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности — 94%;
- 3) РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов — 90%;
- 4) РМО руководителей НВП — 88%.

Низкая среднегодовая явка констатируется в двух РМО:

1) РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков — 43%;

2) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений — 41%. В то же время явка членов в 2022/23 учебном году показывает положительную динамику, по сравнению с прошлыми учебными годами.

Как и прошлые годы, ряд руководителей не указывают в своих отчетах общее количество членов РМО, несмотря на тот факт, что членский состав по направлениям руководителям известен (подготовлен координаторами направлений в сентябре). Отсутствие этой статистической информации затрудняет определение среднегодовой явки на заседания, следовательно, их востребованности и актуальности:

1) РМО заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов (руководитель — Т.В. Еремеева);

2) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры (руководитель — А.А. Глизнуца);

4) РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии (руководитель — Т.А. Кушнирова).

Качество явки членов секций (каждое заседание в отдельности и среднегодовой показатель) определялось на основании данных руководителей направлений. Однако следует отметить выявленную деталь: сопоставление показателей общей численности членов методических объединений по направлениям РМО (столбик 2, таблица 4) демонстрирует разные показатели в общем количестве членов по данным банка, сформированного координаторами на основании информации, поданной с мест, и данным руководителей РМО в годовых отчетах. Эта особенность сохраняется второй год.

В таблице 5 систематизирована информация о степени участия организаций среднего профессионального образования в реализации практической части РМО в 2022/23 учебном году.

Таблица 5

Организация РМО в 2022/23 учебном году
организациями среднего профессионального образования*

Название организации среднего профессионального образования	I полугодие 2022/23 учебного года	II полугодие 2022/23 учебного года	Всего в 2022/23 уч. году
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»	25.10.2022; 29.11.2022	28.04.2023	3
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»	21.11.2022	27.04.2023	2
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»	20.10.2022	20.04.2023	2
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. Фрунзе»	18.10.2022	21.02.2023	2
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	02.12.2022; 01.12.2022	15.03.2023; 30.03.2023; 11.05.2023	4
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	11.11.2022	16.03.2023	2
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	26.10.2022	16.02.2023	2
ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»	22.12.2022	24.03.2023	2
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»	06.12.2022	14.02.2023	2
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»	18.11.2022	06.04.2023	2
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»	09.11.2022; 08.12.2022	--	2
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	17.11.2022; 23.12.2022	14.04.2023	3
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»	нет данных	22.03.2023	1
ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»	--	01.03.2023; 13.04.2023	2
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ФСПО «Технический колледж им. Ю.А. Гагарина» ПГУ им. Т.Г. Шевченко	--	--	0
ГОУ «Аграрно-экономический колледж ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	--	--	0
Инженерно-технический институт ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	27.10.2022;	--	2

	24.11.2022		
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Пистойкина»	03.11.2022	17.03.2023	2
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»	15.12.2023	23.03.2023	2
Бендерский политехнический филиал ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	--	03.03.2023; 21.04.2023	2
Итого*	20 заседаний	20 заседаний	40 заседаний

**отсутствуют данные РМО замов по УР, зав. отделениями*

Исходя из обобщенных данных таблицы 5, следует что:

- 1) к проведению РМО были привлечены отдельные организации высшего образования, реализующие программы СПО;
- 2) ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» провел на своей базе 4 заседания, что обусловлено слиянием двух медицинских колледжей и объединением нагрузки, изначально распределенной на 2 учебных заведения;
- 3) две организация СПО провели на своей базе 3 методических объединения за год:
 - ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;
 - ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум».

Из отчетов следует, что теоретические вопросы рассматривались как составная часть заседаний (теоретические и методические доклады и выступления, демонстрации). В отчетах некоторых РМО отмечен смешанный формат проведения заседаний: одно организовано на Интернет-платформе Google Meet; Zoom, Google Docs, Google Forms — в очном режиме непосредственно на базе организации профессионального образования.

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний в дистанционных условиях, отметим, что преобладают «круглые столы» – 22 заседания из 40, что составляет около 55%. Другие организационные формы избирались крайне редко, что может быть объяснено смешанным форматом проведения заседаний: использование онлайн платформ (таблица 6).

Таблица 6

Формы проведения заседаний РМО*
(в сравнении за два года)

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический семинар	Конференция	Семинары-практикумы (лаборатория педагогического дискуссионные площадки, мастер-классы), устный журнал	«Круглый стол»	Ярмарка/ фестиваль педагогических идей	Форма заседания не определена или определена ошибочно
2021/22*	1	0	4	6	29	0	2
2022/23	3	2	1	2	22	0	2

*отсутствуют данные по РМО завопов по УР, зав. отделениями

Кроме традиционных заседаний члены РМО преподавателей химии, биологии, географии (руководитель – В.А. Терехова) 24.03.2023 приняли участие в учебно-методическом семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках/занятиях химии и биологии», на котором выступили В.А. Терехова и О.В. Бурдюжа.

РМО преподавателей математики и физики (руководитель — И.В. Гуцу) 04.11.2022 участвовали в XII Международной методической конференции «Совершенствование математического образования – 2022: состояние и перспективы развития».

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части. Однако в 2022/23 учебном году, как и в прежние годы, подавляющее большинство отчетов содержит крайне скудную информацию о разнообразии форм презентации теоретических вопросов в рамках заседаний, многие руководители также отмечают в отчетах, тот факт, что методические материалы ими не рассматривались. Что может рассматриваться как сдерживающий фактор в формах демонстрации методического опыта и взаимобмена.

В таблицах 7 – 8 обобщены, предложенные руководителями РМО, формы презентации теоретических и практических вопросов.

Таблица 7

Теоретическая часть заседания: формы презентации
(в сравнении за два года)

Учебный год	Форма презентации теоретической части РМО:							Форма в отчете не определена
	доклады/вступления	обобщения опыта работы	теоретические обзоры, изучение нормативных документов /программных материалов	информационные сообщения	презентации (в т.ч. планов-конспектов занятий/внеаудиторных мероприятий)	обсуждение методических материалов и пособий	мастер-классы	

2021/22	139/ 30	18	6	7	2	6		3 РМО
2022/23	118	12	0	4	10	2	3	5 РМО

Из таблицы 7 видно, что перевес сохраняется за докладами как развернутым сообщением по теме заседания. Значительно меньше, но примерно равное количество, предложено других форм организации теоретической части заседания. Следует отметить, что в пяти отчетах форма выступления в теоретической части заседания руководителем не обозначена (столбик 9, таблица 7).

В отдельных отчетах отмечается смысловое непонимание того, что такое «форма проведения заседания» и «форма выступления», что такое «методические материалы»: указывается «доклад» как форма проведения заседания, или доклад как методические материалы, рассмотренные в ходе заседания.

Для компетентного разностороннего освещения отдельных вопросов программы заседаний приглашались:

1) начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения ПМР (Л.К. Тануркова);

2) главный методист по математике ГУ "ЦЭКО" МП ПМР Л.С. Савицкая);

3) директор ГУ «Центр экспертизы качества образования» (А.Д. Гавриленко);

4) заместитель начальника Управления воспитательной, идеологической работы и молодежной политики МП ПМР (Е.И. Бондарчук);

5) кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко (Н.В. Кривошапова, Е.Г. Луговская);

6) координаторы направлений (И.А. Кравченко, Е.В. Степанова, В.П. Диденко, А.М. Туман, Е.Н. Кадулина, С.Н. Гореева, С.В. Каримов, С.В. Костин, О.Г. Горбатенко, О.В. Городецкий, Н.Г. Пасевина);

7) коллеги из организаций профессионального образования для обсуждения отдельных вопросов повестки: Устименко С.А., Гончарук Л.И., Ковба Е.А., Поповский О.А., др.

8) социальные партнеры (представители аптечной сети, медицинский персонал).

Не менее важным результатом деятельности РМО является обсуждение и рекомендации к использованию практических материалов методического характера, способствующих совершенствованию образовательного процесса.

В 2022/23 учебном году направлениями РМО рассмотрено незначительное количество таких материалов в сравнении с прошлыми годами:

1) методические разработки дидактических пособий, сборников (для обучающихся и студентов):

— сборник лекций для студентов специальности 3.34.02.01 Сестринское дело по ПМ 02 МДК02.01 Раздел 8. Кишечные инфекции;

— сборник лекций для студентов специальности 3.34.02.01 Сестринское дело по ПМ 02 МДК02.01 Раздел 8. Кровяные трансмиссивные инфекции;

— рабочая тетрадь лабораторных работ для студентов специальность 3.33.02.01 Фармация, 3 курс (5 семестр) по МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм;

2) методические материалы для преподавателей:

— рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальностям факультета среднего профессионального образования ИТИ» (Технический колледж им. Ю.А. Гагарина);

По итогам заседаний опыт рекомендован к публикации или участию в республиканских научно-практических событиях только РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии: к публикации в виде методических статей из опыта работы.

Таблица 8

Практическая часть заседания: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО (в сравнении за два года)

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество занятий	
		2021/22	2022/23
1	Занятия теоретического обучения	1	9
2	Занятия практического обучения	2	3
3	Занятия производственного обучения	----	---
4	Внеаудиторные мероприятия в т.ч. воспитательные (в т.ч. психологической поддержки)	----	3

Информация о практической части заседаний содержится в отчетах:

— РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры (руководитель — А.А. Глизнуца);

— РМО руководителей НВП (руководитель — В.А. Дроздов)

— РМО преподавателей химии, биологии и географии — студенческая конференция на тему «Биология в нашей будущей профессиональной деятельности» (руководитель — В.А. Терехова).

Открытые мероприятия отменены, отмечается в отчете РМО библиотекарей.

Таблица 9

Способ популяризации методического опыта работы членов РМО (в сравнении за два года)

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов 2021/22	Направление РМО (только за 2022/23 учебный год)
1	Опыт освещался в	0/0	Нет данных в отчетах

	средства массовой информации (<i>репортажи, видеоролики, публикации в газетах, <u>пресс-релизы</u></i>)		
2	Опыт был представлен в выступлениях на различных республиканских конкурсах, НПК	3/7	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
3	Материалы рекомендованы к рассмотрению на заседаниях предметных секций РНМС	2/0	Нет данных в отчетах
4	Материалы рекомендованы к рассмотрению ведущими кафедрами ГОУ ДПО «ИРОиПК»	1/0	Нет данных в отчетах
5	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»	0/0	Нет данных в отчетах
6	Материалы опубликованы в сборнике Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»	2/2	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
7	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	2/1	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
8	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья (<i>*с размещением в базе РИНЦ</i>)	3/1	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
9	Материалы участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Россия, Украина)	1/0	Нет данных в отчетах
11	Материалы участвовали в Республиканском Интернет-конкурсе среди педагогических работников организаций СПО ПМР « <i>Лучшая методическая разработка</i> » (организатор — ГОУ ДПО «ИРОиПК»)	0/9	Нет данных в отчетах за 2022/23 учебный год. По данным ГОУ ДПО «ИРОиПК» участниками стали представители: —РМО преподавателей иностранного языка; — РМО замов по УПР, заведующих практическим обучением; —РМО преподавателей математики и физики; —РМО преподавателей профцикла, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и

			туризма, художественного, музыкального и педагогического направлений; —РМО преподавателей профцикла, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического и с/х направлений; —РМО преподавателей медицинского направления
12	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»	02/0	Нет данных в отчетах
13	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах ОПО, на базе которых проходило заседание	4/3	—РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; —РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений; —РМО заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов

Нет информации об освещении результатов заседаний в отчетах 14 РМО:

- 1) РМО замов по УПР, заведующих практическим обучением (руководитель — Ю.И. Гончарук);
- 2) РМО преподавателей медицинского направления (руководитель — О.О. Наумова);
- 3) РМО преподавателей профцикла, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности; (руководитель — Л.А. Голубенко);
- 4) РМО преподавателей профцикла, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического и с/х направлений (руководитель — Н.И. Иваницкая);
- 5) РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры (руководитель — А.А. Глизнуца);
- 6) РМО преподавателей химии, биологии и географии (руководитель — В.А. Терехова)
- 7) РМО по родным и официальным языкам (руководитель — Н.Л. Баратынская)
- 8) РМО преподавателей иностранных языков (руководитель — О.Ю. Трофименко);

- 9) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) (руководитель – Л.А. Возиян);
- 10) РМО преподавателей информатики и ИКТ (руководитель – Е.П. Решитко);
- 11) РМО преподавателей истории обществознания и философии (руководитель – Т.А. Кушнирова);
- 12) РМО методистов-организаторов по информатизации образования (руководитель – А.Т. Стою);
- 13) РМО руководителей НВП (руководитель – В.А. Дроздов);
- 14) РМО преподавателей ОБЖ, БЖД (руководитель – А.И. Рябчук).

В целом, факт участия членов РМО в разнообразных научно-практических событиях республиканского и международного уровней отражают в своих отчетах лишь отдельные руководители РМО. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких последних лет и ежегодно отражается в сводном отчете (таблица 9).

Предложения по совершенствованию работы РМО в отдельных случаях повторяют предложения прежних лет, частично руководителями направлений сформулированы новые, исходя из актуальных проблем 2022/23 учебного года (*осуществлена выборка оптимальных предложений, приемлемых для большинства РМО*):

1) при организации заседаний:

– включать в работу РМО встречи с социальными партнёрами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;

— объединить в 2023/24 учебном году РМО преподавателей медицинского направления и РМО преподавателей естественно-научного направления организаций среднего профессионального образования ПМР;

2) при планировании содержания заседания:

— запланировать проведение научно-практической конференции для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания и пищевой промышленности в феврале 2024 года на базе ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;

— обратить внимание на обзор статей периодической печати, анализирующих деятельность преподавателей дисциплин профессионального цикла в системе ОПО;

3) для создания условий непрерывного профессионального развития специалистов:

– актуализировать проблему стажировки преподавателей;

– педагогам системно работать над собственной программой профессионального саморазвития;

– запланировать проведение научно-практической конференции для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, для обучающихся и студентов.

В ряде отчетов не содержится предложений по совершенствованию работы РМО.

