

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2021/22 учебный год

Деятельность РМО ежегодно регламентируется соответствующим приказом МП и внутренним приказом, закрепляющим координаторов. Приказом Министерства просвещения ПМР от 20.07.2021 № 638 «Об организации работы Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования в 2021/22 учебном году», установлен график проведения заседаний и определены руководители направлений РМО. Локальным приказом от 27.08.2021 № 49 «Об организации работы координаторов РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций начального и среднего профессионального образования ПМР» с изменениями (приказ от 10.09.2021 № 58) закреплены координаторы по каждому направлению. Как и в прошлые годы, координация деятельности РМО возложена на 3 кафедры Института: кафедру общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (ОДиДО), кафедру профессионального образования (ПО) и кафедру педагогического менеджмента и психологии (ПМиП).

– кафедра ОДиДО – 11 направлений РМО системы среднего профессионального образования (общеучебные дисциплины);

– кафедра ПО – 8 направлений РМО в системе среднего профессионального образования;

– кафедра ПМиП – 2 направления РМО в системе среднего профессионального образования.

Таблица 1

Координация деятельности направлений РМО специалистами ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Количество и название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 20.07.2021 № 638)	Закрепление функционала координаторов за кафедрами (приказ по ГОУ ДПО «ИРОиПК» от 27.08.2021 № 49)
Кафедра педагогического менеджмента и психологии – 2 направления РМО	
1. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	Т.И. Витюк – 1 РМО
2. РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	О.П. Нестеренко – 1 РМО
Кафедра профессионального образования – 8 направлений РМО	
1. РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	И.А. Кравченко – 3 РМО
2. РМО зам. по УР, зав. отделениями	
3. РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	
4. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	А.А. Мицула – 1 РМО;
5. РМО преподавателей медицинского направления	М.Н. Кушниренко – 2 РМО
6. РМО преподавателей профессионального цикла и	М.Н. Кушниренко (приказ

<p>мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений</p> <p>7. РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин</p> <p>8. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений</p>	<p>от 10.09.2021 № 58);</p> <p>Е. В. Степанова – 2 РМО</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 11 направлений РМО</p>	
<p>1. РМО руководителей НВП</p> <p>2. РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры</p> <p>3. РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)</p> <p>4. РМО методистов-инструкторов по информатизации образования</p> <p>5. РМО преподавателей информатики и ИКТ</p> <p>6. РМО преподавателей химии, биологии и географии</p> <p>7. РМО преподавателей ОБЖ и БДЖ</p> <p>8. РМО преподавателей математики и физики</p> <p>9. РМО преподавателей иностранных языков</p> <p>10. РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии</p> <p>11. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков</p>	<p>А.С. Каримов С.В. Костин</p> <p>Е.Н. Кадулина И.А. Гошко</p> <p>Н.Г. Пасевина А.М. Туман О.Г. Горбатенко О.В. Городецкий О.Б. Кизлярова М.С. Бабченко</p> <p>С.Н. Гореева</p>
21 РМО	17 координаторов

Таблица 1 отражает функциональную нагрузку по координации работы РМО сотрудниками кафедр Института. В 2021/22 учебном году, как и ранее, наибольшая численная нагрузка сосредоточена на кафедре общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 11 РМО, наибольшая персональная нагрузка – по кафедре профессионального образования.

Согласно Положению о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования (Приказ Министерства просвещения от 16.06.2020 № 534) к числу функции координаторов отнесено формирование банка членов направлений РМО. В этой связи кафедрами ОДиДО, ПО и ПМиП подготовлены и направлены в Министерство просвещения списки членов всех направлений (письмо от 04.10.2021 исх. № 01-10/431).

По состоянию на конец сентября численный состав направлений следующий (таблица 2):

Таблица 2

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 20.07.2021 № 638)	Численный состав (по информации с мест) в сравнении за 2 года	
	2020/21	2021/22
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	24	25
РМО заместителей директора по воспитательной работе,	18	18

педагогов-организаторов		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18	18
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	20	18
РМО зам. по УР, зав. отделениями	26	32
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	49	50
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	87	82
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	41	41
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	37	38
РМО преподавателей медицинского направления	47	48
РМО руководителей НВП	18	19
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	37	37
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	23	23
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	17	18
РМО преподавателей информатики и ИКТ	38	39
РМО преподавателей химии, биологии, географии	39	40
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	23	23
РМО преподавателей математики и физики	46	42
РМО преподавателей иностранных языков	49	50
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	35	37
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	63	63
Итого	755	761

Из таблицы 2 следует вывод о незначительном увеличении педагогического состава системы профессионального образования в сравнении с 2020/21 учебным годом.

Методический состав Института выполнял координацию в рамках функционала, оговоренного в Положении: координаторы предлагали тематику заседаний, обсуждали темы предполагаемых выступлений, корректировали формулировки, согласовывали программы. Из отчетов руководителей кафедр следует, координаторы, в рамках определенного Положением функционала, участвовали в работе заседаний: акцентировали внимание членов РМО на ценности представляемого опыта, возможности и перспективности его внедрения; давали рекомендации по подготовке практических материалов и их оформлению.

В целом за 2021/22 учебный год координаторами подготовлено 18 выступлений в рамках заседаний РМО:

а) координаторами кафедры ОДиДО – 9 выступлений:

1. «Повышение уровня организации и проведения трехдневных учебных сборов согласно «Методическим рекомендациям по проведению учебных сборов» при реализации ГОС НПО и СПО» (Каримов С.В.);

2. «Система оценки результатов освоения рабочей программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура» на уровне основного общего образования» (Костин С.В.);

3. «О подготовке к государственной статистической отчетности № 6-НК (годовая) “Отчет о деятельности библиотеки за 2021 год”» (Кадулина Е.Н.);

4. «Об аттестации библиотечных работников организаций образования согласно Постановлению Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 31 августа 2021 года № 286 “О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики”» (Кадулина Е.Н.);

5. «Обзор программных продуктов: Интерактивные обучающие системы (доски) в организации учебного процесса» (Гошко И.А.);

6. «Электронные учебно-методические комплексы: проектирование, дизайн, инструментальные средства» (Гошко И.А.);

7. «Тенденции исторического образования ПМР» (Бабченко М.С.)

8. «Об изменениях в Инструктивно-методических письмах о преподавании истории и обществознания» (Бабченко М.С.);

9. «Развитие ИКТ-компетенций обучающихся в ходе преподавания учебной дисциплины “Информатика и ИКТ” в условиях реализации С(П)ОО в ОПО ПМР» (Приказ МП ПМР от 10.02.21 года № 73)» (Пасевина Н.Г.);

б) координаторами кафедры ПО – 9 выступлений:

1. «Управление развитием методической компетентности преподавателя среднего профессионального образования в системе методической работы» (Кравченко И.А.);

2. «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения профессиональной компетентности педагога. I республиканский конкурс “Методист года – 2022”» (Кравченко И.А.);

3. «О выполнении требований Приказов Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 мая 2019 года № 470 «Об утверждении Положения о повышении квалификации руководящих. Педагогических, библиотечных работников организаций образования Приднестровской Молдавской Республики»; от 16 июля 2020 года № 534 «Об утверждении Положения о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Кравченко И.А.);

4. «Профессиональное совершенствование педагога – залог эффективности образовательного процесса» (Кушниренко М.Н.);
5. «Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения» (Кушниренко М.Н.);
6. «Педагогические технологии и методики» (Мицула А.А.);
7. «Модель профессиональной компетентности педагога» (Понуркевич Е.А.);
8. «Формы участия педагогов в мероприятиях с применением дистанционного обучения» (Степанова Е.В.);
9. «Реализация инновационных образовательных технологий на учебных занятиях экономических дисциплин» (Степанова Е.В.).

Сводный отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2021/22 учебный год подготовлен на основании годовых отчетов руководителей направлений РМО и обобщает поданные сведения по 20 направлениям (не сдан отчет РМО преподавателей физики и математики).

Ежегодно на организационном заседании в сентябре обсуждается единая методическая тема работы методических объединений. В 2021/22 учебном году Министерством просвещения предложена к развитию профессиональных компетенций тема **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагогов как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».**

Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год. Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 3.

Таблица 3

Реализация единой методической темы в рамках направлений РМО

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 20.07.2021 № 638)	Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)		
	Работали в рамках заявленной ЕМТ	Предложили вариант ЕМТ	Формулировали свою методическую тему

РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО		+	
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	+		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов			+
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	+		
РМО зам. по УР, зав. отделениями	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений			+
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности			+
РМО преподавателей медицинского направления	+		
РМО руководителей НВП	+		
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)		+	
РМО методистов-организаторов по информатизации образования			+
РМО преподавателей информатики и ИКТ	+		
РМО преподавателей химии, биологии, географии	+		
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	+		
*РМО преподавателей математики и физики	-----	-----	-----
РМО преподавателей иностранных языков	+		
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	+		
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	+		
Итого	13	2	5
	РМО	РМО	РМО

**отчет не сдан, сведений нет*

Исходя из данных таблицы 3, можно сделать вывод о том, что большинство РМО (13 – 65%) выстраивало методическое развитие сотрудников в рамках общей темы.

Два РМО предложили для работы в 2021/22 учебном году интерпретацию единой методической темы в контексте преподаваемых дисциплин или сферы деятельности:

1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов СПО – «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие

профессиональной компетентности педагогов-психологов и социальных педагогов как одно из основных условий решения актуальных проблем социально-психологического сопровождения субъектов образовательного процесса при реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».

2) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) – «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности библиотечного работника как одно из основных условий обеспечения качества образования при реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».

Пять направлений РМО сформулировали свою тему:

1) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов – «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»;

2) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений – «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС-3 стандарта начального и среднего профессионального образования»

3) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности – «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»

4) РМО методистов-организаторов по информатизации образования – «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»

5) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры – «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях физической культуры в организациях профессионального образования ПМР и их вклад в формирование здорового образа жизни» (тема разрабатывается методическим объединением с 2020/21 учебного года).

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетенций педагогического состава организаций профессионального образования. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов каждого направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация

личного практического опыта. В таблице 4 систематизированы статистические данные отчетов руководителей.

Таблица 4

Охват членов направлений РМО методической работой по профессиональному развитию

<p>Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 21.08.2020 № 780)</p>	Явка членов на заседания			
	*Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	25/20	20 (80%)	20 (80%)	80%
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18/19	16 (89%)	16 (89%)	89%
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18/-	16 (88,9%)	18 (100%)	95%
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	18/22	18 (82%)	21 (96%)	89%
РМО зам. по УР, зав. отделениями	32/32	32 (100%)	32 (100%)	100%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	50/51	18 (36%)	21 (42%)	39 %
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	82/9	19 (24%)	21 (26%)	20%
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	41/45	24 (53%)	26 (58%)	55%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	38/42	40 (95%)	39 (93%)	94%
РМО преподавателей медицинского направления	48/47	34 (72%)	29 (62%)	67%
РМО руководителей НВП	19/19	18 (95%)	19 (100%)	88 %
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	37/-	24 (65%)	25 (68%)	67%
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	23/29	14	16	52%

		(48%)	(55%)	
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	18/17	14 (82%)	17 (100%)	91%
РМО преподавателей информатики и ИКТ	39/42	35 (85,7%)	44 (?)	----
РМО преподавателей химии, биологии и географии	40/38	34 (89%)	35 (92%)	91%
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	23/23	15 (65%)	13 (57%)	61%
РМО преподавателей математики и физики	-----	-----	-----	-----
РМО преподавателей иностранных языков	50/47	28 (60%)	32 (68%)	64%
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	37/-	Нет данных	Нет данных	----
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	63/62	27 (44%)	26 (42%)	43%

** статистика согласно банку членов/согласно данным отчетов*

Средний показатель явки членов (пятый столбик таблицы 4) отражает информацию о проценте вовлеченных членов направления в одно заседание. Нужно отметить достаточно высокую явку в этом учебном году членов в подавляющем большинстве направлений РМО, что объясняется дистанционным форматом проведения заседаний, созданием оптимальных условий присутствия без ущерба для учебного процесса.

Согласно средним показателям наиболее высокая явка на заседания:

- 1) РМО заместителей директора по УР, зав. отделениями – 100%;
- 2) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов – 95%;
- 3) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности – 94%;
- 4) РМО методистов-организаторов по информатизации образования – 91%
- 5) РМО преподавателей химии, биологии и географии – 91%.

Низкая явка:

- 1) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений – 39%. В то же время явка членов в 2021/22 учебном году выше, по сравнению с 2020/21 учебным годом, которая составляла всего – 17,5%.

Как и прошлые годы, ряд руководителей не указывают в своих отчетах общее количество членов РМО, несмотря на тот факт, что членский состав по направлениям руководителям известен (подготовлен координаторами направлений в сентябре):

- 1) РМО заведующих научно-методическими отделами (службами), методистов (руководитель – Т.В. Еремеева);
- 2) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры (руководитель – А.А. Глизнуца);
- 4) РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии (руководитель – Т.А. Шеметюк);
- 5) РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков (руководитель – Н.Л. Баратынская).

По направлению РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений руководитель (Н.И. Иваницкая) указывает общее количество членов методического объединения существенно ниже (9 чел.) фактической явки на заседания (19 чел. и 21 чел. соответственно).

Следует отметить выявленную деталь: сопоставление показателей общей численности членов методических объединений по направлениям РМО (столбик 2, таблица 4) демонстрирует разные показатели в общем количестве членов по данным банка, сформированного координаторами на основании информации, поданной с мест, и данным руководителей РМО в годовых отчетах.

В таблице 5 систематизирована информация о степени участия организаций среднего профессионального образования в реализации практической части РМО в 2021/22 учебном году.

Таблица 5

**Организация РМО в 2021/22 учебном году
организациями среднего профессионального образования***

Название организации среднего профессионального образования	I полугодие 2021/22 учебного года	II полугодие 2021/22 учебного года	Всего в 2021/22 уч. году
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»	14.10.2021	16.03.2022	2
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»	25.11.2021	02.03.2022	2
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»		23.03.2022	1
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. Фрунзе»	12.10.2021; 09.12.2021	15.03.2022	3
ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	03.11.2021	4.03.2022; 11.03.2022	3
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	30.11.2021; 07.12.2021; 19.11.2021		3
ГОУ СПО «Бендерский медицинский		14.04.2022;	2

колледж»		06.04.2022	
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	09.11.2021	29.03.2022	2
ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»	24.12.2021; 27.10.2021		2
Бендерский ПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	17.11.2021	12.05.2022	2
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»		23.03.2022; 12.05.2022	2
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»	22.10.2021		1
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»		18.03.2022; 30.03.2022	2
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	19.10.2021; 23.11.2021		2
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»	16.11. 2021	29.04.2022	2
ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»	16.12.2021		1
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ФСПО «Технический колледж им. Ю.А. Гагарина» ПГУ им. Т.Г. Шевченко			0
ГОУ «Аграрно-экономический колледж ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	03.12.2021	24.03.2021	1
Инженерно-технический институт ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»		22.04.2022; 17.03. 2022	2
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Постоикина»	18.11.2021	21.04.2022	2
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»	12.11.2021	18.02.2022	2
Итого*	20 заседаний	20 заседаний	40 заседаний

**отсутствуют данные по РМО преподавателей математики и физики*

Исходя из обобщенных данных таблицы 5, следует что:

- 1) к проведению РМО были привлечены организации высшего профессионального образования, реализующие программы СПО;
- 2) ряд организация СПО провели на своей базе 3 методических объединения за год:
 - ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. Фрунзе»;
 - ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;
 - ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум».

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний в дистанционных условиях, отметим, что преобладают

«круглые столы» – 29 заседаний из 40, что составляет около 75%. Другие организационные формы избирались крайне редко, что может быть объяснено объективными причинами, вызванными карантинными мероприятиями (таблица 6).

Таблица 6

Формы проведения заседаний РМО*
(в сравнении за два года)

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический семинар	Конференция	Семинары-практикумы (лаборатория педмастерства, дискуссионные площадки мастер-классы), устный журнал	«Круглый стол»	Ярмарка/ фестиваль педагогических идей	Форма заседания не определена
2020/21	2	0	6	1	27	0	10
2021/22	1	0	4	6	29	0	2

*отсутствуют данные по РМО преподавателей математики и физики

Из отчетов следует, что теоретические вопросы рассматривались как составная часть заседаний (теоретические и методические доклады и выступления, демонстрации).

Кроме традиционной работы РМО в виде методических заседаний в 2020/21 учебном году система среднего профессионального образования предложила преподавателям 1 альтернативное научно-методическое мероприятие – РМО преподавателей химии, биологии, географии (руководитель – В.А. Терехова), 29.03.2022 приняли участие в учебно-методическом семинаре «Развитие самостоятельной и творческой активности обучающихся на уроках/занятиях химии», на котором выступили В.А. Терехова и М.В. Головач.

В отчетах за 2021/22 учебный год формы развития интеллектуального творчества обучающихся, исследовательской или профессионально-ориентированной культуры студентов не заявлены, что можно объяснить соблюдением карантинных мероприятий в республике.

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части. Однако в 2021/22 учебном году, как и в 2020/21, подавляющее большинство отчетов содержит крайне скудную информацию о разнообразии форм презентации теоретических вопросов в рамках заседаний, многие руководители также отмечают в отчетах, тот факт, что методические материалы ими не рассматривались. Что может быть объяснено организацией всех заседаний в дистанционном формате, что стало сдерживающим фактором в формах демонстрации методического опыта.

В таблицах 7 – 8 обобщены, предложенные руководителями РМО, формы презентации теоретических и практических вопросов.

Таблица 7

Теоретическая часть заседания: формы презентации
(в сравнении за два года)

Учебный год	Форма презентации теоретической части РМО:							Форма в отчете не определена
	доклады/вступления	обобщения опыта работы	теоретические обзоры, изучение нормативных документов /программных материалов	информационные сообщения	презентации (в т.ч. планов-конспектов занятий/внеаудиторных мероприятий)	обсуждение методических пособий	мастер-классы	
2020/21	155/22	17	2	2	6	12	2	1 РМО
2021/22	139/30	18	6	7	2	6		3 РМО

Из таблицы 7 видно, что в течение последних двух лет значительный перевес сохраняется за докладами как развернутым сообщением по теме заседания. Значительно меньше, но примерно равное количество, предложено других форм организации теоретической части. Следует отметить, что в трех отчетах форма вступления в теоретической части заседания руководителем не обозначена (столбик 9, таблица 7).

Для компетентного разностороннего освещения отдельных вопросов программы заседаний приглашались:

1) начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения ПМР (Л.К.Тануркова);

2) заместитель начальника Управления воспитательной, идеологической работы и молодежной политики МП ПМР (Е.И. Бондарчук);

3) координаторы направлений (О.П. Нестеренко, И.А. Кравченко, Е.В. Степанова, А.М. Туман, И.А. Гошко, Е.Н. Кадулина, С.Н. Гореева, С.В. Каримов, С.В. Костин, О.Г. Горбатенко, Н.Г. Пасевина, М.Н. Кушниренко, О.Б. Кизлярова, М.С. Бабченко);

4) коллеги из организаций профессионального образования для обсуждения отдельных вопросов повестки: Л.А. Насонова, К.В. Анастас, И.С. Шептефрац, А.Ю. Миськов, М.К. Силаева, В.П. Супильник, М.В. Головач, И.Н. Брагарчук и др.

Не менее важным результатом деятельности РМО является обсуждение и рекомендации к использованию практических материалах методического характера, способствующих совершенствованию образовательного процесса.

В 2021/22 учебном году направлениями РМО рассмотрены:

1) методические разработки дидактических пособий, сборников:

– сборники лекций – 2

– сборник диагностических материалов (компетентностно-ориентированных задач) – 1

– методические рекомендации – 1

2 учебных пособия не дифференцированы.

(РМО преподавателей медицинского направления (руководитель – О.Н. Кацавель) – 4 материала; РМО преподавателей иностранных языков (руководитель – О.Ю. Трофименко) – 1 пособие; РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии – 1 пособие);

2) методические материалы для преподавателей:

– сборник профессиограмм по МДК 04.02 «Безопасная среда для пациентов и персонала» для специальностей: 3.34.02.01 Сестринское дело; 3.31.02.02 Акушерское дело; 3.31.02.01 «Лечебное дело» (составители – И.С. Бякина, С.Ф. Грищенко, Л.В. Мельничук и др.);

– примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы (автор – И.П. Китаева);

– примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для профессий НПО и специальностей СПО (составитель – Н.А. Дарадур);

– примерная программа учебной дисциплины «История» для профессий НПО и специальностей СПО (составитель – Т.А. Шеметюк);

– методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине «История» на тему: «Создание МАССР. Приднестровье в 20-30 годы XX века (автор – А.В. Цыра);

– методическая разработка открытого занятия по учебной дисциплине «Обществознание» на тему: «Политика и власть» (автор – Н.Д. Саракуца);

– методическая разработка внеаудиторного мероприятия – классного часа «Семья и семейные ценности» (автор – О.В. Тыхун);

– методическая разработка тренингового занятия «Формирование позитивного отношения к жизни, через развитие эмоционального интеллекта» (автор – Т.И. Витюк).

По итогам заседаний опыт отдельных членов РМО рекомендован к публикации или участию в республиканских научно-практических событиях:

1) статей из опыта работы (РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии);

2) методических материалов (РМО преподавателей медицинского направления);

3) выступлений для рассмотрения на РНМС (РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры).

Таблица 8

Практическая часть заседания: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО (в сравнении за два года)

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество занятий	
		2020/21	2021/22
1	Занятия теоретического обучения	3	1**
2	Занятия практического обучения	----	1* 1**
3	Занятия производственного обучения	----	----
4	Внеаудиторные воспитательные мероприятия (в т.ч. психологической поддержки)	3	----

*РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры;

**РМО руководителей НВП

Таблица 9

Способ популяризации методического опыта работы членов РМО (в сравнении за два года)

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов 2020/21 2021/22	Направление РМО (только за 2021/22 учебный год)
1	Опыт освещался в средствах массовой информации (<i>репортажи, видеоролики, публикации в газетах, <u>пресс-релизы</u></i>)	4/0	Нет данных в отчетах
2	Опыт был представлен в выступлениях на различных республиканских конкурсах, НПК	1/3	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО преподавателей химии, биологии и географии
3	Материалы рекомендованы к рассмотрению на заседаниях предметных секций РНМС	0/2	РМО заместителей директора по ВР; РМО руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры
4	Материалы рекомендованы к рассмотрению ведущими кафедрами ГОУ ДПО «ИРОиПК»	10/1	РМО преподавателей медицинского направления
5	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»	0/0	Нет данных в отчетах
6	Материалы опубликованы в сборнике	46/2	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;

	Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»		РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
7	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	2/2	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО педагогов-психологов и социальных педагогов
8	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья (*с размещением в базе РИНЦ)	0/3	РМО педагогов-психологов и социальных педагогов; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; <i>*РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений</i>
9	Материалы участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Россия, Украина)	14/1	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
10	Материалы приняли участие в Республиканском интернет-конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2021»	19/0	Конкурс в 2021/22 учебном году не проводился
11	Опыт мастеров П/О представлен на Республиканском смотре-конкурсе на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики	5/0	Конкурс в 2021/22 учебном году не проводился
12	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»	0/2	РМО заместителей директора по УПР, заведующих практическим обучением; РМО заместителей директора по учебной работе
13	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах ОПО, на базе которых проходило заседание	4/4	РМО преподавателей медицинского направления; РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений;

			РМО заведующих научно-методическими (службами), методистов	научно-отделами
--	--	--	------------------------------------------------------------	-----------------

Нет информации об освещении результатов заседаний в отчетах:

- 1) РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности (руководитель – Л. А. Голубенко);
- 2) РМО преподавателей иностранных языков (руководитель – О.Ю. Трофименко);
- 3) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) (руководитель – Л.А. Возиян);
- 4) РМО преподавателей информатики и ИКТ (руководитель – Е.П. Решитко);
- 5) РМО преподавателей истории обществознания и философии (руководитель – Т.А.Шеметюк);
- 6) РМО методистов-организаторов по информатизации образования (руководитель – А.Т. Стою);
- 7) РМО руководителей НВП (руководитель – В.А. Дроздов);
- 8) РМО преподавателей ОБЖ, БЖД (руководитель – А.И. Рябчук).

В целом, факт участия членов РМО в разнообразных научно-практических событиях республиканского и международного уровней отражают в своих отчетах лишь отдельные руководители РМО (таблица 9).

Предложения по совершенствованию работы РМО в отдельных случаях повторяют предложения прежних лет, частично руководителями направлений сформулированы новые, исходя из актуальных проблем 2021/22 учебного года (*осуществлена выборка оптимальных предложений, приемлемых для большинства РМО*):

1) при организации заседаний:

– включать в работу РМО встречи с социальными партнёрами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;

– приглашать на заседания специалистов по рассматриваемым проблемам, что позволит оперативно и быстро решать многие вопросы на местах;

– внедрять новые организационные формы проведения заседаний, например, «методическую неделю» передового опыта работы;

2) при планировании содержания заседания:

– планировать проведение студенческих научно-практических конференций;

3) для создания условий непрерывного профессионального развития специалистов:

– актуализировать проблему стажировки преподавателей;

– педагогам системно работать над собственной программой профессионального саморазвития;

- проводить работу по обобщению опыта ведения документации по воспитательной работе;
- создать и пополнять банк данных актуального и передового опыта, обобщения и распространение передового педагогического опыта.
- запланировать проведение научно-практической конференции для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

В ряде отчетов не содержится предложений по совершенствованию работы РМО.

- 1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов
- 2) РМО руководителей НВП
- 3) РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков;
- 4) РМО преподавателей информатики и ИКТ.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»



В.В. Улитко

