

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2020/21 учебный год

Деятельность РМО ежегодно регламентируется соответствующим приказом МП и внутренним приказом, закрепляющими координаторов. Приказом Министерства просвещения ПМР от 21.08.2020 № 780 «Об организации работы Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования в 2020/21 учебном году» с изменениями и дополнениями от 04.09.2020 (приказ ПМ № 817), от 17.11.2020 (приказ № 1073), от 20.11.2020 (приказ МП № 1090), установлен график проведения заседаний и определены руководители направлений РМО. Локальным приказом от 24.08.2020 № 56 «Об организации работы координаторов РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций начального и среднего профессионального образования ПМР» закреплены координаторы по каждому направлению. Традиционно координация деятельности РМО возложена на 3 кафедры Института: кафедру общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (ОДиДО), кафедру профессионального образования (ПО) и кафедру педагогического менеджмента и психологии (ПМиП).

– кафедра ОДиДО – 11 направлений РМО системы среднего профессионального образования (общеучебные дисциплины);

– кафедра ПО – 8 направлений РМО в системе среднего профессионального образования;

– кафедра ПМиП – 2 направления РМО в системе среднего профессионального образования.

Таблица 1

Координация деятельности направлений РМО специалистами ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Количество и название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 21.08.2020 № 780)	Закрепление функционала координаторов за кафедрами (приказ по ГОУ ДПО «ИРОиПК» от 24.08.2020 № 56)
Кафедра педагогического менеджмента и психологии – 2 направления РМО	
1. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО;	Ж.Е. Ахтырцева – 1 РМО
2. РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов;	О.П. Нестеренко – 1 РМО
Кафедра профессионального образования – 8 направлений РМО	
1. РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов;	И.А. Кравченко – 6 РМО
2. РМО зам. по УР, зав. отделениями;	
3. РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением;	
4. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности;	

<p>5. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений;</p> <p>6. РМО преподавателей медицинского направления</p> <p>7. РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин;</p> <p>8. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений</p>	<p>Е. В. Степанова – 1 РМО</p> <p>Н.А. Королюк – 1 РМО</p>
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 11 направлений РМО</p>	
<p>1. РМО руководителей НВП;</p> <p>2. РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры;</p> <p>3. РМО заведующих библиотеками (библиотекарей);</p> <p>4. РМО методистов-инструкторов по информатизации образования;</p> <p>5. РМО преподавателей информатики и ИКТ;</p> <p>6. РМО преподавателей химии, биологии и географии;</p> <p>7. РМО преподавателей ОБЖ и БДЖ;</p> <p>8. РМО преподавателей математики и физики;</p> <p>9. РМО преподавателей иностранных языков;</p> <p>10. РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии;</p> <p>11. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков</p>	<p>А.С. Каримов С.В. Костин</p> <p>Е.Н. Кадулина И.А. Гошко</p> <p>Н.Г. Пасевина Л.С. Косячук О.Г. Горбатенко О.В. Городецкий О.Б. Кизлярова М.С. Бабченко</p> <p>С.Н. Гореева</p>
21 РМО	16 координаторов

Таблица 1 отражает функциональную нагрузку по координации работы РМО сотрудниками кафедр Института. В 2020/21 учебном году, как и ранее, наибольшая численная нагрузка сосредоточена на кафедре общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 11 РМО, наибольшая персональная нагрузка – по кафедре профессионального образования.

Приказом МП от 16.06.2020 № 534 введено новое Положение о Республиканских методических объединениях в системе профессионального образования. Согласно Положению, к числу функции координаторов отнесено формирование банка членов направлений РМО. В этой связи кафедрами ОДиДО, ПО и ПМиП подготовлены и направлены в Министерство просвещения списки членов всех направлений.

По состоянию на конец сентября численный состав направлений следующий (таблица 2):

Таблица 2

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 21.08.2020 № 780)	Численный состав
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	24

РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	20
РМО зам. по УР, зав. отделениями	26
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	49
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	87
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	41
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	37
РМО преподавателей медицинского направления	47
РМО руководителей НВП	18
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	37
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	23
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	17
РМО преподавателей информатики и ИКТ	38
РМО преподавателей химии, биологии, географии	39
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	23
РМО преподавателей математики и физики	46
РМО преподавателей иностранных языков	49
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	35
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	63
Итого	755

Методический состав Института выполнял координацию в рамках функционала, оговоренного в Положении: координаторы предлагали тематику заседаний, обсуждали темы предполагаемых выступлений, корректировали формулировки, согласовывали программы. Из отчетов руководителей кафедр следует, координаторы, в рамках определенного Положением функционала, активно участвовали в работе заседаний: акцентировали внимание членов РМО на ценности представляемого опыта, возможности и перспективности его внедрения; давали рекомендации по подготовке практических материалов и их оформлению.

В целом за 2020/21 учебный год координаторами подготовлено 15 выступлений в рамках заседаний РМО:

а) координаторами кафедры ОДиДО – 13 выступлений:

1) «Практика дистанционной формы обучения: проблемы реализации дистанционного образования в 2019/20 учебном году, методические рекомендации», 18.12.2020 (С.В. Каримов);

2) «О работе руководителей НВП по подготовке и проведении учебных сборов в формате дистанционного обучения», 23.04.2021 (С.В. Каримов);

3) «Об особенностях проведения курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году», 09.10.2020 (С.В.Костин);

4) «О подготовке к государственной статистической отчетности № 6-НК (годовая) “Отчет о деятельности библиотеки за 2020 год”», 15.12.2020 (Е.Н. Кадулина);

5) «Об аттестации библиотечных работников организаций образования в 2020/21 году», 15.12.2020 (Е.Н. Кадулина);

6) «О рекомендациях по проведению системного анализа состава учебного фонда библиотек организаций образования ПМР на 01 июня 2020/21 учебного года. Инструктивно-методическое письмо “Об организации отчётности о состоянии обеспечения библиотек организаций образования ПМР учебной литературой”», 15.12.2020 (Е.Н. Кадулина);

7) «О рассмотрении реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Библиотечный работник системы просвещения» в ГОУ ДПО “Институт развития образования и повышения квалификации” на 2021/22 учебный год», 18.05.2021 (Е.Н. Кадулина);

8) «Особенности визуального учебного контента», 15.04.2021 (И.А. Гошко);

9) «Коммуникативный подход к изучению иностранного языка; Навыки говорения и коммуникативная грамматика», 07.04.2021 (О.Б. Кизлярова);

10) «О результатах проведения Республиканской студенческой научно-практической конференции по химии, биологии, географии для обучающихся организаций профессионального образования ПМР», 15.04.2021 (Л.С. Косячук);

11) «Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков истории и обществознания с применением дистанционных образовательных технологий», 17.11.2020 (М.С. Бабченко);

12) «Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании», 16.02.2021 (М.С. Бабченко);

13) «Ситуационные задачи и задачи-ловушки, как эффективные приёмы деятельностного подхода обучения информатике и ИКТ», 20.04.2021 (Н.Г. Пасевина);

б) координаторами кафедры ПО – 2 выступления:

14) «Дистанционное обучение в разных странах мира», 25.02.2021 (Н.А. Королук);

15) «Внедрение новых образовательных стандартов в Приднестровской Молдавской Республике», 18.02.2021 (Е.В. Степанова).

Состоялись все запланированные заседания, для отдельных заседаний (РМО преподавателей химии, биологии, географии; РМО методистов организаторов по информатизации образования) – были изменены сроки проведения (приказ МП от 17.11.2020 №1073; приказ МП от 15.03.2021 № 196) соответственно.

Ежегодно на организационном заседании в сентябре обсуждается единая методическая тема работы методических объединений. С 2018/19 учебного года Министерством просвещения заявлена к развитию профессиональных компетенций тема **«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».**

Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год.

Сводный отчет основан на 21 годовом отчете руководителей РМО, поданного в электронном виде. Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 3.

Таблица 3

**Реализация единой методической темы
в рамках работы направлений РМО**

<p align="center">Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 21.08.2020 № 780)</p>	<p align="center">Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)</p>		
	<p align="center">Работали в рамках заявленной ЕМТ</p>	<p align="center">Предложили вариант ЕМТ</p>	<p align="center">Формулировали свою методическую</p>
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО		+	
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	+		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	+		
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	+		
РМО зам. по УР, зав. отделениями	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	+		
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	+		

РМО преподавателей медицинского направления	+		
РМО руководителей НВП	+		
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)			+
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	+		
РМО преподавателей информатики и ИКТ	+		
РМО преподавателей химии, биологии, географии	+		
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	+		
РМО преподавателей математики и физики		+	
РМО преподавателей иностранных языков	+		
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии			+
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	+		
Итого	16	2	3
	РМО	РМО	РМО

Исходя из данных таблицы 3, можно сделать вывод о том, что большинство РМО (16 – 84%) выстраивало методическое развитие сотрудников в рамках общей темы.

Три РМО предложили для работы в 2020/21 учебном году интерпретацию единой методической темы в контексте преподаваемых дисциплин или сферы деятельности:

1) РМО преподавателей математики и физики – *«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на занятиях математики и физики на основе современных подходов в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования»;*

2) РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии – *«Применение современных педагогических технологий как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса при изучении социальных дисциплин»;*

3) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов СПО – *«Повышение эффективности и качества работы социально-психологической службы на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования».*

Два направления РМО сформулировали свою тему:

1) РМО библиотечных работников работало – *«Работа библиотек организаций профессионального образования в дистанционном формате в рамках*

реализации государственного образовательного стандарта: проблемы и пути их решения»;

2) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры – «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии на занятиях физической культуры в организациях профессионального образования ПМР и их вклад в формирование здорового образа жизни».

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетенций педагогического состава организаций профессионального образования. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов каждого направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация личного практического опыта. В таблице 4 систематизированы статистические данные отчетов руководителей.

Таблица 4

Охват членов направлений РМО методической работой по профессиональному развитию

Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 21.08.2020 № 780)	Явка членов на заседания			
	Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	21	20 (95%)	21 (100%)	97,5 %
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18	14 (77,8%)	16 (88,9%)	83,4 %
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18	16 (88,9%)	18 (100%)	94,5 %
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	19	17 (89,5%)	17 (89,5%)	89,5 %
РМО зам. по УР, зав. отделениями	28	26 (92,9%)	26 (92,9%)	92,9 %
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	63	11 (17,5%)	11 (17,5%)	17,5 %
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по	87	36	18	31%

профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений		(41,4%)	(20,7%)	
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	45	23 (51,1%)	30 (66,7%)	58,9%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	40	35 (87,5%)	37 (92,5%)	90%
РМО преподавателей медицинского направления	46	33 (71,7%)	38 (82,6%)	77,2%
РМО руководителей НВП	19	16 (84,2%)	18 (94,7%)	89,5%
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	37	23 (62,5%)	27 (84,4%)	73,5%
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	30	13 (43,3%)	14 (46,7%)	45%
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	17	16 (94,1%)	15 (88,2%)	91,2%
РМО преподавателей информатики и ИКТ	42	36 (85,7%)	38 (90,5%)	88,1%
РМО преподавателей химии, биологии и географии	38	34 (89,5%)	35 (92,1%)	90,8%
РМО преподавателей ОБЖ и БЖД	23	17 (80,9%)	17 (80,9%)	80,9%
РМО преподавателей математики и физики	46	23 (50%)	21 (45,7%)	47,9%
РМО преподавателей иностранных языков	49	31/31 (63,3%)	38 (77,6%)	70,5%
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	Нет данных	Нет данных	Нет данных	----
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	63	29 (46%)	27 (42,9%)	44,5%

Средний показатель явки членов (пятый столбец таблицы 4) отражает информацию о проценте вовлеченных членов направления в одно заседание. Нужно отметить достаточно высокую явку в этом учебном году членов в подавляющем большинстве направлений РМО, что объясняется дистанционным форматом проведения заседаний, созданием оптимальных условий присутствия без ущерба для учебного процесса.

Согласно средним показателям наиболее высокая явка на заседания:

- 1) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО – 97,5%;
- 2) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов – 94,5%;
- 3) РМО зам. по УР, зав. отделениями – 92,9%

- 4) РМО методистов-организаторов по информатизации образования – 91,2%;
- 5) РМО преподавателей химии, биологии и географии – 90,8%;
- 6) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности – 90%.

Низкая явка:

– РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений – 31%;

– РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений – средний показатель – 17,5%.

Вместе с тем, ряд руководителей не указывают в своих отчетах общее количество членов РМО, несмотря на тот факт, что членский состав по направлениям руководителям известен (был подготовлен координаторами направлений в сентябре):

1) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов (руководитель – Т.В. Еремеева)

2) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений (руководитель – Н.И. Иваницкая);

3) РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры (руководитель – А.А. Глизнуца);

4) РМО преподавателей математики и физики (руководитель – И.В. Гуцу);

5) РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков (руководитель – Н.Л. Баратынская).

В таблице 5 систематизирована информация о степени участия организаций среднего профессионального образования в реализации практической части РМО в 2020/21 учебном году.

Таблица 5

Организация РМО в 2020/21 учебном году
организациями среднего профессионального образования

Название организации среднего профессионального образования	I полугодие 2020/21 учебного года	II полугодие 2020/21 учебного года	Всего в 2020/21 учебном году
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»	20.11.2020; 18.12.2020	19.03. 2021	3
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»		25.03.2021	1
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»	19.11. 2020; 09.12.2020; 09.10.2020		3

ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. Фрунзе»	15.12.2020; 17.11.2020; 20.10.2020		3
ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	18.12. 2020	03.03.2021; 07.04.2021	3
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	17.12.2020	21.04.2021; 26.02.2021	3
ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»	18.11.2020; 16.12.2020	23.03.2021	3
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	07.10.2020		1
ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»	10.11.2020	08.04.2021	2
Бендерский ПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	24.11.2020	14.05. 2021	2
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»	12.11.2020	26.04.2021	2
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»		18.02.2021; 15.04.2021	2
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»		17.03.2021	1
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	11.11.2020;	16.02.2021; 24.03.2021	3
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»		18.05.2021; 23.04.2021	2
ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»	17.12.2020		1
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ФСПО «Технический колледж им. Ю.А. Гагарина» ПГУ им. Т.Г. Шевченко	22.10. 2020		1
ГОУ «Аграрно-экономический колледж ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	25.11.2020	15.04. 2021	2
Инженерно-технический институт ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»		20.04.2021	1
ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В. И. Постойкина»		25.02.2021	1
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»	04.11. 2020	14.04.2021	2
Итого	21 заседание	21 заседание	42 заседания

Исходя из обобщенных данных таблицы 5, следует что:

1) к проведению РМО были привлечены организации высшего профессионального образования, реализующие программы СПО:

– ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»;

– ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В. И. Постойкина»;

– ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;

2) ряд организация СПО провели на своей базе 3 методических объединения за год:

- ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;
- ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;
- ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. Фрунзе»;
- ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

- ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;
- ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»;
- ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум».

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний в дистанционных условиях, отметим, что преобладают «круглые столы» – 27 заседаний из 42, что составляет более 50%. Другие организационные формы избирались крайне редко, что может быть объяснено объективными причинами, вызванными карантинными мероприятиями (таблица 6).

Таблица 6

Формы проведения заседаний РМО
(в сравнении за четыре года)

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический семинар	Конференция	Семинары-практикумы (лаборатория, мастерства, дискуссионные площадки, мастер-классы), устный журнал	«Круглый стол»	Калейдоскоп воспитательных идей	Ярмарка/ фестиваль педагогических идей	Форма заседания не определена
2017/18	10	5	-	7	15	---	1	4
2018/19	3	4	4	11	17	---	---	4
2019/20	4	1	1	8	12	0	0	2
2020/21	2	0	6	1	27	0	0	10

Отдельные руководители неверно определяют форму организации заседания:

1) выдавая за форму организации заседания форму выступления участников:

– РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений (руководитель – Н.И. Иваницкая);

2) выдавая за форму организации заседания сервисы видеотелефонии Zoom, Google Meet:

– РМО зам. по УР, зав. отделениями (руководитель – Н.И. Ризун);

– РМО заместителей директора по ВР (руководитель – Т.В. Семенцун);

3) выдавая за форму организации заседания общепедагогический подход организации образовательного процесса:

– РМО руководителей НВП (руководитель – В.А. Дроздов).

Из отчетов следует, что теоретические вопросы рассматривались как составная часть заседаний (теоретические и методические доклады и выступления).

Кроме традиционной работы РМО в виде методических заседаний в 2020/21 учебном году система среднего профессионального образования предложила обучающимся и преподавателям 5 альтернативных научно-методических мероприятий.

1. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков (руководитель – Н.Л. Баратынская) 23.03.2021 проведена Республиканская студенческая конференция творческих учебных проектов для обучающихся организаций профессионального образования *«Роль родного (официального) языка и литературы в овладении профессиональным мастерством»*;

2. Ежегодное проведение научно-практических мероприятий отличает и РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин (руководитель – С.А. Полякова). 29.10.2020 совместно с Министерством просвещения ПМР на базе ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления» проведена Республиканская студенческая научно-практическая конференция *«Социально-экономические аспекты развития ПМР»* (представлено 18 научно-практических работ из 9 ОПО).

3. РМО преподавателей математики и физики (руководитель – И.В. Гуцу) 04.02.2021 провело Республиканскую научно – практическую конференцию для обучающихся организаций ПО *«Математика (физика) в профессиональной деятельности»* в виде представления и защиты научно – практических работ в двух секциях: «Математика в профессиональной деятельности» и «Физика в профессиональной деятельности».

4. РМО преподавателей ОБЖ, БЖД (руководитель – А.И.Рябчук) провело студенческую конференцию в виде конкурса научно-исследовательских и проектных работ по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся по программам НПО и СПО (дата проведения в отчете не указана);

5. РМО преподавателей химии, биологии, географии (руководитель – В.А. Терехова), совместно с БПФ ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» 18.03.2021 организовало Республиканскую студенческую научно-практическую конференцию *«Здоровье человека и наука химия (биология, география)»* по трем секциям на базе ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

В отчетах за 2020/21 учебный год других руководителей РМО формы развития интеллектуального творчества обучающихся, исследовательской или профессионально-ориентированной культуры студентов не заявлены.

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части. Однако в 2020/21 учебном году подавляющее большинство отчетов содержит крайне скудную информацию о разнообразии форм презентации теоретических вопросов в рамках заседаний, многие руководители также отмечают в отчетах, тот факт, что методические материалы ими не рассматривались. Что может быть объяснено организацией всех заседаний в дистанционном формате, что стало сдерживающим фактором в формах демонстрации методического опыта.

В таблицах 7 – 8 обобщены, предложенные руководителями РМО, формы презентации теоретических и практических вопросов.

Таблица 7

Теоретическая часть заседания: формы презентации
(в сравнении за четыре года)

И з табл ицы 7 видн о, что в тече ние всех лет знач ител	Учебный год	Форма презентации теоретической части РМО:						Форма в отчете не определена	
		доклады/вступления	обобщения опыта работы	теоретические обзоры, изучение нормативных документов /программных материалов	сообщения	презентации (в т.ч. планов-конспектов занятий/ внеаудиторных мероприятий)	обсуждение методических пособий		мастер-классы
	2017/18	78	9	--	9	7	23	4	3 РМО
	2018/19	80	6	3	4	7	16	8	1 РМО
	2019/20	55	5	5	6	6	10	7	----
	2020/21	155/ 22	17	2	2	6	12	2	1 РМО

ный перевес сохраняется за докладами как развернутым сообщением по теме заседания. Значительно меньше, но примерно равное количество, предложено других форм организации теоретической части.

Для компетентного разностороннего освещения отдельных вопросов программы заседаний приглашались:

1) начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения ПМР (Л.К.Тануркова);

2) заместитель начальника Управления воспитательной, идеологической работы и молодежной политики МП ПМР (Е.И.Бондарчук);

3) специалист Управления воспитательной, идеологической работы и молодежной политики МП ПМР (А.В. Бобылева);

4) координаторы направлений (О.П. Нестеренко, И.А. Кравченко, Е.В. Степанова, Н.А. Королюк, Л.С. Косячук, И.А. Гошко, Е.Н. Кадулина, С.Н. Гореева, С.В. Каримов, С.В. Костин, О.Г. Горбатенко, Н.Г. Пасевина);

5) главный инженер, заместитель директора по производству ОАО «Бендерский автосборочный завод» (Е.Г. Настешин);

6) и.о. заведующего кафедрой «Техническое обслуживание автомобилей» Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (А.И. Артеменко);

7) и.о. заведующего кафедрой «Строительство и эксплуатация зданий и систем жизнеобеспечения» Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (О.В. Гринь);

8) декан ФСПО «Технический колледж им. Ю.А. Гагарина» (С.А. Устименко) и др.

Не менее важным результатом деятельности РМО является обсуждение и рекомендации к использованию практических материалах методического характера, способствующих совершенствованию образовательного процесса.

В 2020/21 учебном году отдельными направлениями РМО рассмотрены:

1) методические разработки дидактических пособий, сборников:

- рабочие тетради – 2
- сборники заданий – 1
- сборники лекций – 2
- сборник практических работ – 2
- учебники-тетради – 1

3 учебных пособия не дифференцированы.

(РМО преподавателей медицинского направления (руководитель – О.Н. Кацавель) – 10 материалов; РМО преподавателей иностранных языков (руководитель – О.Ю. Трофименко) – 1 пособие);

2) методические материалы для преподавателей:

– авторская программа по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (автор – Н.А. Дарадур);

– методические рекомендации преподавания учебных дисциплин «История» и «Обществознание» в ходе дистанционного обучения (составитель – М.С. Бабченко);

– примерная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (для организаций среднего профессионального образования) (составители – Н.Д. Саракуца, Н.А. Дарадур, Ж.Ф. Илюшина, С.А. Сулима), (РМО преподавателей истории, обществознания и философии (руководитель – Т.А. Шеметюк) – 3 материала);

– методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Наше здоровье - в наших руках»;

– методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Репродуктивное здоровье»;

– методическая разработка для психологов «Грани коррекции и развития»;

(РМО психологов и социальных педагогов (руководитель – Л.А. Олейниченко) – 3 материала).

По итогам заседаний опыт отдельных членов РМО рекомендован к публикации или участию в республиканских научно-практических событиях:

- 1) статей из опыта работы (РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии);
- 2) методических материалов (РМО преподавателей медицинского направления; РМО заместителей по УР, зав. отделениями).

Таблица 8

Практическая часть заседания: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО
(в сравнении за четыре года)

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество занятий			
		2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Занятия теоретического обучения	32	28	25	3*
2	Занятия практического обучения	7	2	6	----
3	Занятия производственного обучения	3	----	----	----
4	Внеаудиторные воспитательные мероприятия (в т.ч. психологической поддержки)	25	28	23	3**

* РМО преподавателей математики и физики; РМО руководителей НВП; РМО преподавателей ОБЖ, БЖД;

** РМО руководителей НВП; РМО преподавателей родного языка и литературы и официальных языков; РМО психологов и социальных педагогов

Таблица 9

Способ популяризации методического опыта работы членов РМО
(в сравнении за четыре года)

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов		Направление РМО (только за 2020/21 учебный год)
		2017/18	2018/19	
1	Опыт освещался в средствах массовой информации (<i>репортажи, видеоролики, публикации в газетах, <u>пресс-релизы</u></i>)	1/2/0/4		РМО преподавателей иностранных языков; РМО преподавателей физической культуры; РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О машиностроительного, строительного, сельскохозяйственного и энергетического направлений; РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой

			промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений
2	Опыт был представлен в выступлениях на различных республиканских конкурсах, НПК	2/2/8/1	РМО преподавателей математики и физики
3	Материалы рекомендованы к рассмотрению на заседаниях предметных секций РНМС	3/7/1/0	Нет данных в отчетах
4	Материалы рекомендованы к рассмотрению ведущими кафедрами ГОУ ДПО «ИРОиПК»	/0/0/0/10	РМО преподавателей медицинского направления
5	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»	3/0/0/0	Нет данных в отчетах
6	Материалы опубликованы в сборнике Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»	1/1/9/46	Нет данных в отчетах
7	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	1/1/5/2	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО преподавателей математики и физики
8	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья	0/0/0/0	Нет данных в отчетах
9	Материалы участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Донецк, Украина)	1/0/5/14	Нет данных в отчетах
10	Материалы приняли участие в Республиканском интернет-конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2021»	2/4/14/19	Нет данных в отчетах
11	Опыт мастеров П/О представлен на Республиканском смотре-конкурсе на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики	5	Нет данных в отчетах
12	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или официальном сайте ГОУ	5/3/5/0	Нет данных в отчетах

	ДПО «ИРОиПК»		
13	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах ОПО, на базе которых проходило заседание	0/0/3/4	РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов; РМО преподавателей медицинского направления; РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; РМО зам. по УР, зав. отделениями

Нет информации об освещении результатов заседаний в отчетах:

1) РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/ специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности (руководитель – Л. А. Голубенко);

2) РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением (руководитель – В.И. Гончарук);

3) РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) (руководитель – Л.А. Возиян);

4) РМО преподавателей информатики и ИКТ (руководитель – Е.П. Решитко);

5) РМО преподавателей истории обществознания и философии (руководитель – Т.А.Шеметюк);

6) РМО преподавателей математики и физики (руководитель – И.В. Гуцу);

7) РМО методистов-организаторов по информатизации образования (руководитель – А.Т. Стою);

8) РМО руководителей НВП (руководитель – В.А. Дроздов);

9) РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков (руководитель – Н.Л. Баратынская);

10) РМО преподавателей химии, биологии и географии (руководитель – В.А.Терехова).

11) РМО заместителей директора по ВР (руководитель – Т.В. Семенцул);

12) РМО психологов, социальных педагогов.

Из таблицы 8 следует, что в 2020/21 учебном году РМО рекомендовано очень малое количество разработок, статей, обзоров к популяризации. Вместе с тем, педагоги среднего профессионального образования участвуют с популяризацией своего опыта, представленного на заседаниях РМО, в рамках научно-практических мероприятий, проводимых ГОУ ДПО «ИРОиПК». Так в 2020/21 учебном году специалистам системы среднего профессионального образования предложено:

1) 29.09.2020 – научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные и информационно-коммуникационные технологии как современные образовательные технологии» (кафедра ПО совместно с МП) – участники 26 специалистов системы среднего профессионального образования республики (статьи 20 участников размещены на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» в виде сборника);

2) 06.11.2020 – V Республиканские педагогические чтения в рамках Международной декады науки и мира «Воспитание в условиях глобальных

социальных перемен: вызовы и решения» – выступил 1 специалист; опубликована 1 статья;

3) 08.02.2021 – Республиканская научно-практическая конференция в рамках Дня науки в ПМР «Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода» – 22 заочных участника системы ПО;

4) 10.03.2021 – Научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном образовании как средство повышения качества подготовки кадров: опыт, факты, поиски» (кафедра ПО) – 38 специалистов системы профессионального образования республики (материалы размещены на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» в виде презентаций опыта);

5) 29.03 – 20.05.2021 – VI Республиканский интернет-конкурс «Лучшая методическая разработка» (педагогические работники организаций, реализующих образовательные программы СПО) – 19 педагогов системы профессионального образования;

6) 05.02 – 01.04.2021 – I Республиканский смотр-конкурс среди мастеров производственного обучения организаций профессионального образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики (кафедра ПО) – 5 мастеров производственного обучения.

7) педагоги организаций среднего профессионального образования, совместно с обучающимися активно участвовали в международных проектах:

– январь 2021 – дистанционный конкурс текстов (*заочная конференция*) в рамках XXI научно-практической конференции школьников и студентов «Управление воспитанием (в школе и в ВУЗе)» (г. Донецк, Украина). Приняли участие 13 обучающихся (студентов) организаций среднего профессионального образования, научными руководителями конкурсных материалов выступили преподаватели организаций СПО; Итоги конкурса подведены в апреле 2021 г. на конференции: все участники дистанционного конкурса текстов получили сертификаты;

– 16.03.2021 – III Научно-практическая конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы мировой экономики», организатор – ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» кафедра международной экономики и Учреждение дополнительного образования «Донецкая республиканская малая академия наук учащейся молодежи» (ДонМаН) (г. Донецк, Украина). Участвовал 1 студент организации среднего профессионального образования (ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»). Итоги конференции: все участники получили сертификаты, сборник материалов конференции размещен в репозитории ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» по ссылке: <http://ea.donntu.org:8080/jspui/handle/123456789/35347>.

В целом, факт участия членов РМО в разнообразных научно-практических событиях республиканского и международного уровней отражают в своих отчетах лишь отдельные руководители РМО (таблица 9).

Предложения по совершенствованию работы РМО в отдельных случаях повторяют предложения прежних лет, частично руководителями направлений

сформулированы новые, исходя из актуальных проблем 2020/21 учебного года (осуществлена выборка оптимальных предложений, приемлемых для большинства РМО):

1) при организации заседаний:

– включать в работу РМО встречи с социальными партнёрами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;

– приглашать на заседания специалистов по рассматриваемым проблемам, что позволит оперативно и быстро решать многие вопросы на местах;

2) при планировании содержания заседания:

– в работе РМО уделять внимание обзору научно-методических статей периодической педагогической печати, анализирующих деятельность преподавателей спецдисциплин в системе ОПО;

– изучать вариативный опыт работы по созданию пакета документов для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, согласно стандартам СПО III поколения;

– проведение методической недели в рамках одного заседания РМО;

3) для создания условий непрерывного профессионального развития специалистов:

– актуализировать проблему стажировки преподавателей;

– педагогам системно работать над собственной программой профессионального саморазвития;

– запланировать при проведении следующих заседаний РМО конкурсы, выставки, проектные работы студентов для обмена опытом;

– создать единую электронную нормативно-правовую базу по вопросам воспитания.

В ряде отчетов не содержится предложений по совершенствованию работы РМО:

1) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов;

2) РМО преподавателей информатики и ИКТ

3) РМО преподавателей математики и физики

4) РМО руководителей НВП

5) РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков;

6) РМО преподавателей ПЦ и мастеров П/О по профессиям/ специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»



В.В. Улитко