

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2018/19 учебный год

Функционирование РМО в системе среднего профессионального образования в 2018/19 учебном году осуществлялась на основе действующего Положения «О Республиканских методических объединениях в системе начального и среднего профессионального образования ПМР» (приказ Министерства просвещения ПМР от 24.12.2012г. №1445). Приказом Министерства просвещения ПМР от 04.09.2018 г. № 818 «Об организации работы Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования в 2018/19 учебном году» с изменениями и дополнениями по персоналиям и по датам проведения отдельных заседаний (Приказы МП от 20.12.2018 г. № 1174; от 12.03.2019 г. № 199) определены руководители направлений РМО системы начального и среднего профессионального образования и утвержден график проведения заседаний.

В целях осуществления организационно-методического сопровождения РМО приказом ректора института от 18.09.2018 г. №109 с изменениями и дополнениями по персоналиям (приказ от 19.11.2018 г. № 132; приказ от 12.03.2019 г. № 17) определены координаторы для чего задействованы 3 кафедры: методисты кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (далее – ОДиДО), кафедры педагогического менеджмента и психологии (далее — ПМиП), кафедры профессионального образования (далее — ПО):

- кафедра ОДиДО – 10 направлений РМО системы среднего профессионального образования (учебные дисциплины);
- кафедра ПО – 8 направлений РМО в системе среднего профессионального образования;
- кафедра ПМиП – 2 РМО в системе среднего профессионального образования.

Деятельность координаторов осуществлялась в соответствии с функционалом, регламентируемым Положением «О Республиканских методических объединениях в системе начального и среднего профессионального образования ПМР» (см. таблицу 1).

официальных языков	
20 РМО:	14 координаторов

Таблица 1 отражает функциональную нагрузку по координации работы РМО сотрудниками кафедр Института. Наибольшая нагрузка по кафедре сосредоточена на кафедре общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 10 РМО. Наибольшая персональная нагрузка – по кафедре профессионального образования – 8 РМО: один методист координирует деятельность шести РМО. Из отчетов руководителей следует, что ряд координаторов участвовали в работе методобъединений с выступлениями:

1) Л.С. Косячук, с докладом *«Особенности оценочной деятельности педагога в условиях реализации требований ГОС третьего поколения»* (РМО преподавателей химии, биологии, ОБЖ и географии);

2) Е.Н. Кадулина, с сообщениями *«Электронные библиотеки в образовании. Быстрый и удобный доступ к библиотечным ресурсам – показатель эффективности и качества образовательного процесса в условиях реализации ГОС»* и *«Методические рекомендации по проведению системного анализа состава учебного фонда библиотек организаций образования ПМР на 01 июня учебного года»* (РМО заведующих библиотеками (библиотекарей));

3) Н.Г. Пасевина с сообщением *«Об эффективности работы методиста-организатора по информатизации образования»* (РМО методистов-инструкторов по информатизации образования).

В целях определения задач и обеспечения скоординированной работы Министерства просвещения и ГОУ ДПО «ИРОиПК» по вопросам деятельности РМО в системе среднего профессионального образования 20.09.2018 г. было проведено организационное совещание для руководителей и координаторов. На заседании заслушан отчет ГОУ ДПО «ИРОиПК» о деятельности РМО в 2017/18 учебном году, обсуждены приоритетные направления, единая методическая тема 2018/19 учебного года *«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»* и задачи деятельности РМО на 2018/19 учебный год.

Согласно п. 19 Положения «О Республиканских методических объединениях в системе начального и среднего профессионального образования ПМР» в течение учебного года проводится не менее 2-х заседаний РМО. В 2018/19 учебном году свою работу, как и ранее, осуществляли 20 направлений РМО системы начального и среднего профессионального образования, которые организовывали заседания согласно графику.

Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему *«Повышение эффективности и качества образовательного процесса на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»* с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год. Сводный отчет основан на 20 годовых отчетах руководителей РМО, поданных в электронном виде.

Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 2.

Таблица 2

**Реализация единой методической темы
в рамках работы направлений РМО**

<p align="center">Название РМО (Приказ Министерства просвещения ПМР от 04.09.2018 г. № 818)</p>	<p align="center">Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)</p>		
	<p align="center">Работали в рамках заявленной ЕМТ</p>	<p align="center">Предложили вариант ЕМТ</p>	<p align="center">Формулировали свою методическую тему</p>
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО		+	
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	+		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	+		
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	+		
РМО зам. по УР, зав. отделениями	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	+		
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	+		
РМО преподавателей медицинского направления	+		
РМО руководителей НВП	+		
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)			+
РМО методистов-организаторов по информатизации образования			+
РМО преподавателей информатики и ИКТ	+		
РМО преподавателей химии, биологии и ОБЖ		+	
РМО преподавателей математики и физики		+	
РМО преподавателей иностранных языков	+		

РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	+		
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	+		
Итого	14	3	3
	РМО	РМО	РМО

Предложена следующая интерпретация ЕМТ:

– *РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО* – «Повышение эффективности и качества работы социально-психологической службы на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»;

– *РМО преподавателей математики и физики* – «Повышение эффективности и качества образовательного процесса на занятиях математики и физики на основе современных подходов в условиях реализации государственного образовательного стандарта начального и среднего профессионального образования»;

– *РМО преподавателей химии, биологии и ОБЖ* – «Повышение эффективности и качества преподавания химии, биологии, географии, ОБЖ на основе современных подходов в условиях реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»;

Три РМО формулировали свою тему, отличную от единой. Возможно, такое решение председателей связано со спецификой деятельности и обсуждено на первом заседании. Вместе с тем, нужно отметить тот факт, что два из трех РМО, предложивших свою тему работы, дублировали тему 2017/18 учебного года: «Повышение конкурентоспособности выпускников в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования третьего поколения».

– *РМО методистов-организаторов по информатизации образования* – «Повышение конкурентоспособности выпускников в рамках реализации ГОС НПО и СПО»;

– *РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)* – «Повышение конкурентоспособности выпускников в рамках реализации ГОС начального и среднего профессионального образования»;

– *РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры* – «Здоровьесберегающие технологии как средство повышения мотивации и сохранения здорового потенциала обучающихся на занятиях физической культуры в организациях профессионального образования».

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетентностей педагогического состава

организаций профессионального образования. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов каждого направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация личного практического опыта. В таблице 3 систематизированы статистические данные отчетов руководителей.

Таблица 3

**Охват членов направлений РМО методической работой
по профессиональному развитию**

<p align="center">Название РМО <i>(Приказ Министерства просвещения ПМР от 04.09.2018 г. № 818)</i></p>	Явка членов на заседания			
	Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	23/22	22 (96%)	20 (91%)	93,5%
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	18	17 (94%)	18 (100%)	97%
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	18	13 (72%)	14 (78%)	75%
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	18	16 (89%)	22* (-----)	-----
РМО зам. по УР, зав. отделениями	22	22 (100%)	17 (77%)	88,5%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	57	19 (33%)	16 (28%)	30,5%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	9 (Из отчета руководителя)	23	25	-----
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	54	24 (44%)	23 (43%)	43,5%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	37	20 (54%)	17 (46%)	50%
РМО преподавателей медицинского направления	25	25 (100%)	27* (-----)	----
РМО руководителей НВП	16	15 (94%)	15 (94%)	94%
РМО руководителей физической культуры,	Нет	26	20	-----

преподавателей физической культуры	данных			
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	30	Нет данных	Нет данных	-----
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	18	11 (61%)	10 (56%)	58,5%
РМО преподавателей информатики и ИКТ	32	25 (78%)	19 (59%)	68,5%
РМО преподавателей химии, биологии, ОБЖ и географии	35	30 (86%)	30 (86%)	86%
РМО преподавателей математики и физики	Нет данных	21	24	-----
РМО преподавателей иностранных языков	37	23 (62%)	20 (54%)	58%
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	Нет данных	19	25	-----
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	Нет данных	22	23	-----

** В статистику включены не только члены РМО, но и приглашенные. Определить явку членов методобъединения не представляется возможным.*

Явка отражает актуальность темы заседания, приемлемый для участников формат его проведения и заинтересованность в анализе практического опыта. Средний показатель явки членов (пятый столбец таблицы 3) отражает информацию о проценте вовлеченных членов направления в одно заседание.

Можно выделить работу пяти РМО с наиболее высокой явкой членского состава в течение 2018/19 учебного года:

- 1) РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов – 97%;
- 2) РМО руководителей НВП – 94%;
- 3) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО – 93,5%;
- 4) РМО зам. по УР, зав. отделениями – 88,5%;
- 5) РМО преподавателей химии, биологии, ОБЖ и географии – 86%.

Столь высокий процент явки говорит о том, что каждое заседание посетили практически все члены РМО. Таким образом, для специалистов данных направлений были созданы условия профессионального развития в течение всего учебного года.

Необходимо отметить также пять РМО, работа которых была спланирована таким образом, что каждому специалисту соответствующих направлений была предоставлена возможность изучения опыта коллег хотя бы один раз в течение учебного года:

- 1) РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов – 75%;
- 2) РМО преподавателей информатики и ИКТ – 68,5%;
- 3) РМО методистов-организаторов по информатизации образования – 58,5%;
- 4) РМО преподавателей иностранных языков – 58%;

5) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности – 50%.

Из таблицы 3 также следует, что **в работе два РМО в течение отчетного периода принимали участие не все его члены, т.е условия для развития профмастерства были созданы не для всех его членов.**

1) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений:

– *общий состав – 57 педагогов,*

– *за отчетный период приняли участие в работе РМО $19+16=35$ педагогов (61%);*

– *не участвовали в работе РМО $57 - 35 = 22$ педагога (39%).* Нужно обратить внимание на то, что выявленный факт повторяется второй год подряд, и в 2018/19 учебном году тенденция к ухудшению. В сравнении в 2017/18 учебном году:

– *общий состав – 57 педагогов,*

– *за отчетный период приняли участие в работе РМО $19+27=46$ педагогов (81%);*

– *не участвовали в работе РМО $57 - 46 = 11$ педагогов (19,3%).*

2) РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин:

– *общий состав – 54 педагога,*

– *за отчетный период приняли участие в работе РМО $24+23=47$ педагогов (87%);*

– *не участвовали в работе РМО $54 - 47 = 7$ педагогов (12,3%).* Вместе с тем отметим, что здесь показатели выше прошлогодних. В сравнении в 2017/18 учебном году:

– *общий состав – 54 педагога,*

– *за отчетный период приняли участие в работе РМО $17+22=39$ педагогов (72%);*

– *не участвовали в работе РМО $54 - 39 = 15$ педагогов (28%).*

Однако эти два РМО демонстрируют самый низкий показатель явки членов на каждом заседании (см. таблицу 3) в сравнении с остальными, по которым дана полная информация.

Вместе с тем, нужно констатировать тот факт, что ряд руководителей не указывают в своих отчетах общее количество членов РМО, что затрудняет выводы и делает неэффективными общие прогнозы. Данный факт повторяется второй год в отчетах о работе следующих РМО (см. таблицу 4):

Название РМО	2017/18 учебный год				2018/19 учебный год			
	Явка членов на заседания							
	Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО	Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сель/хоз. направлений. Руководитель – Н.И. Иваницкая	9 (Из отчета руководителя)	13	19	-----	9 (Из отчета руководителя)	23	25	-----
РМО руководителей физкультуры, преподавателей физкультуры. Руководитель – А.А. Глизнуца	Нет данных	21	22	-----	Нет данных	26	20	-----
РМО преподавателей математики и физики. Руководитель – Т.Г. Кылрич	Нет данных	30	25	-----	Нет данных	21	24	-----
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков. Руководитель – Н.Л. Баратынская	Нет данных	27	23	-----	Нет данных	22	23	-----

В этой связи для руководителей РМО (Н.И. Иваницкая, А.А. Глизнуца, Т.Г. Кылрич, Н.Л. Баратынская, А.В. Царан) целесообразна рекомендация прошлого учебного года о том, чтобы на первом заседании сформировать банк членов РМО на текущий учебный год. В дальнейшей работе это поможет координировать численность участников заседания таким образом, чтобы каждый член РМО побывал на заседании как минимум 1 раз в год.

В таблице 5 систематизирована информация о степени участия организаций среднего профессионального образования в реализации практической части РМО в 2018/19 учебном году.

Таблица 5

**Реализация практической части РМО в 2018/19 учебном году
организациями среднего профессионального образования**

Название организации среднего профессионального образования	I полугодие 2018/19 учебного года	II полугодие 2018/19 учебного года	Всего в 2018/19 учебном году

ГОУ СПО «Приднестровский промышленно-экономический техникум»	1	2	3
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»	1	1	2
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»	1	1	2
ГОУ СПО «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»	1	2	3
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический им. Фрунзе»	1	2	3
ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	-----	1	1
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	2	1	3
ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»	2	1	3
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	1	1	2
ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»	2	1	3
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»	1	1	2
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»	1	1	2
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»	2	1	3
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	2	2	4
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»	1	2	3
МУ «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина» (РМО библиотекарей)	1	-----	1
Итого	20 заседаний	20 заседаний	40 заседания

Приказом Министерства просвещения ПМР от 12.03.2019 г. № 199 внесены изменения в график проведения заседаний: перенесена дата и место второго заседания РМО преподавателей химии, биологии, географии и ОБЖ.

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний, нужно констатировать, что преобладающее большинство, как и в прошлые годы, отдают предпочтение круглым столам – 17 заседаний организованы в этой форме. Она предполагает живой обмен мнениями и обсуждение актуальных практических проблем, хорошо себя зарекомендовала как наиболее демократичная форма обмена профессиональным опытом. Увеличилось количество предложений непосредственного практического опыта в форме мастер-классов и тренингов: на 11-ти заседаниях был предложен к анализу методический опыт коллег в указанных формах практико-ориентированных семинаров. Значительно меньше, по сравнению в 2017/18 учебным годом, в

2018/19 учебном году прошло заседаний в форме научно-практических семинаров, впервые в отчетах фиксируется такая форма проведения заседаний как конференция (см. таблицу 6).

Таблица 6

Формы проведения заседаний РМО

(в сравнении за три года)

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический семинар	Конференция	Семинары-практикумы (лаборатория педмастерства, мастер-класс, психологический ринг)	Круглый стол	Калейдоскоп воспитательных идей	Ярмарка/ фестиваль педагогических идей	Форма заседания не определена
2016/17	4	1	-	7	14	1	1	4
2017/18	10	5	-	7	15	---	1	4
2018/19	3	4	4	11	17	---	---	4

Из таблицы следует, что в 2018/19 учебном году руководители РМО значительно меньше акцентировали внимание на сугубо теоретических формах организации заседаний: проведено лишь *3 научно-практических и 4 методических семинара*. Из отчетов следует, что теоретические вопросы рассматривались как составная часть практических форм заседаний.

В отчете РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков руководителем указано сочетание нескольких организационных форм в ходе проведения каждого заседания: *мастер-класс, круглый стол, научно-практический семинар*; руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов отмечено сочетание форм *психологический ринг, практико-ориентированный семинар, круглый стол*.

Первое заседание РМО преподавателей математики и физики прошло в *форме лаборатории педагогического мастерства*, предполагавшей обмен педагогическим опытом.

Кроме традиционной работы РМО в виде методических заседаний в 2018/19 учебном году система среднего профессионального образования предложила обучающимся и преподавателям альтернативные научно-методические мероприятия. В течение ряда лет в этой области накапливают опыт три республиканских методических объединения.

РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков 22 марта 2019 года проведена Республиканская студенческая конференция творческих учебных проектов для обучающихся организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики на тему *«Роль родного*

языка и литературы в овладении профессиональным мастерством». В работе конференции представили свои работы 27 студентов, в подготовке которых участвовали 22 преподавателя. Упомянутое РМО организует студенческие конференции в течение ряда лет, накапливая положительный опыт участия не только обучающихся, но и их наставников – преподавателей:

- в 2016/17 учебном году (03.03.2017 г.);
- в 2017/18 учебном году (03.03.2018 г.);
- в 2018/19 учебном году (22.03.2019 г.).

Республиканским методическим объединением преподавателей иностранного языка 19 февраля 2019 г. проведена Республиканская студенческая научно-исследовательская конференция *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»*. Нужно отметить, что указанное РМО также предлагает студентам научные мероприятия в течение ряда лет:

- в 2016/17 учебном году (15.02.2017 г.);
- в 2017/18 учебном году (03.04.2018 г.);
- в 2018/19 учебном году (19.02.2019 г.).

РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин совместно с Министерством просвещения ПМР в целях развития деловой активности молодежного предпринимательства, стимулирования молодежи к участию в разработке и реализации бизнес-проектов в приоритетных для экономики ПМР направлениях, 26 марта 2019 г. был проведен *Республиканский конкурс бизнес проектов среди обучающихся организаций профессионального образования ПМР*. На конкурс представлены 20 проектов по 2-м номинациям «Сфера обслуживания» и «Аграрно-техническая сфера».

Вовлечение учащейся молодежи в научно-практические мероприятия данное РМО осуществляет второй год:

- в 2017/18 учебном году (23.03.2018 г.) – Республиканская студенческая научно-практическая конференция по дисциплинам экономического направления;
- в 2018/19 учебном году (26.03.2019 г.) – Республиканский конкурс бизнес проектов среди обучающихся организаций профессионального образования ПМР.

В отчетах за 2018/19 учебный год других руководителей РМО формы развития интеллектуального творчества обучающихся, исследовательской или профессионально-ориентированной культуры студентов не заявлены.

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части.

В таблицах 7 – 8 обобщены, предложенные руководителями РМО, формы проведения теоретической и практической частей заседания.

Таблица 7

Теоретическая часть заседания: формы организации

(в сравнении за три года)

Форма организации теоретической части заседания	Учебный год	Форма организации теоретической части РМО:						Форма в отчете не определена	
		доклады	обобщения опыта работы	теоретические обзоры, изучение нормативных документов	сообщения	презентации (в т.ч. планов-конспектов занятий)	обсуждения методических материалов/пособий		мастер-классы
	2016/17	91	12	2	3	1	29	3	5 РМО
	2017/18	78	9	--	9	7	23	4	3 РМО
	2018/19	80	6	3	4	7	16	8	1 РМО

в отчете не определена только руководителем РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений, как и в отчете о работе в 2017/18 учебном году.

Таблица 8

Практическая часть заседания: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО
(в сравнении за три года)

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество занятий		
		2016/17	2017/18	2018/19
1	Занятия теоретического обучения	30	32	28
2	Занятия практического обучения	4	7	2
3	Занятия производственного обучения	3	3	----
4	Внеаудиторные воспитательные мероприятия (в т.ч. психологической поддержки)	21	25	28

Таблица 9

Способ популяризации методического опыта работы членов РМО
(в сравнении за три года)

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов 2016/17 2017/18 2018/19	Направление РМО (только за 2018/19 учебный год)
1	Опыт освещался в средствах массовой информации (репортажи, видеоролики, публикации в газетах)	3/1/2	РМО заведующих библиотеками (библиотекарей); РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
2	Опыт был представлен в	2/2/2	РМО преподавателей

	выступлениях на республиканских НПК		профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
3	Материалы рассмотрены на заседаниях предметных секций РНМС	13/3/7	РМО преподавателей математики и физики; РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии; РМО преподавателей медицинского направления
4	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»	1/3/0	Нет данных
5	Материалы опубликованы в сборнике Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»	1/1/1	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
6	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	8/1/1	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
7	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья	2/0/0	Нет данных
8	Материалы участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Россия)	0/1/0	Нет данных
9	Материалы рекомендованы к участию в Республиканском интернет-конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2019»	8/2/4	РМО преподавателей иностранного языка; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков; РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии;
10	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или ГОУ ДПО «ИРиПК»	8/5/3	РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; РМО преподавателей химии, биологии, ОБЖ географии РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков

Из таблицы 9 следует, что в 2018/19 учебном году РМО рекомендовано значительно меньше разработок, статей, обзоров к популяризации не смотря на то, в ходе заседаний предложено к обсуждению 11 методических материалов, 7 презентаций опыта в т.ч. планов-конспектов, предложено 8 мастер-классов (см. таблицу 7). В то же время участниками научно-практических мероприятий, проводимых ГОУ ДПО «ИРОиПК» ежегодно становятся многие специалисты системы среднего профессионального образования:

1) в рамках Международной научно-практической конференции «*Стратегия развития образовательного пространства XXI века*» (18 – 19.10.2018 г.) институт стал организатором работы секции «*Проектирование системы профессионального развития педагога в современном образовательном пространстве*». В секции выступили 3 преподавателя организаций СПО;

2) III Республиканские педагогические чтения на тему: «*Исследование в педагогической практике: актуальные вопросы методики*» (9.11.2018 г.). Приняли очное участие – 9 педагогов, опубликовались 6 педагогов;

3) Республиканская научно-практическая конференция «*Инновационная деятельность педагога в условиях реализации требований государственных образовательных стандартов*» организована и проведена в рамках Дня науки в ПМР (7.02.2019 г.). Приняли очное участие – 10, опубликовались 30 специалистов организаций СПО.

4) Республиканский интернет-конкурс «*Лучшая методическая разработка*» среди педагогических работников организаций СПО ПМР (12.03 – 28.05.2019 г.). Конкурсантами стали 46 педагогических работников организаций среднего профессионального образования.

Факт активного участия членов РМО в разнообразных научно-практических событиях республиканского и международного уровней отражает в своем отчете только руководитель РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков (руководитель – Н.Л. Баратынская).

Методический опыт не популяризировался в кругах широкой педагогической общественности (кроме, как в рамках заседания РМО), или отсутствует информация о способах популяризации методического опыта работы членов в отчетах следующих РМО:

- 1) РМО зам. по УР, зав. отделениями;
- 2) РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО;
- 3) РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов;
- 4) РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением;
- 5) РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности;
- 6) РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений;
- 7) РМО руководителей НВП;

8) РМО руководителей физической культуры.

Предложения по совершенствованию работы РМО в отдельных случаях повторяют предложения 2017/18 учебного года, частично руководителями направлений сформулированы новые, исходя из актуальных проблем 2018/19 учебного года (*осуществлена выборка оптимальных предложений, приемлемых для большинства РМО*):

1) при организации заседаний:

- рассмотреть возможность проведения интегрированных (совместных) заседаний РМО по единым (близким) методическим проблемам;
- рассмотреть возможность проведения заседаний в рамках одного РМО по узко-ориентированным секциям (модульным подгруппам) для решения частных, но системных проблем (формирование опыта проведения подобных заседаний);
- ряду руководителей РМО оформить банк членов методического объединения и формировать заседания с учетом категории и профессиональных дефицитов членов методобъединения;
- включать в работу РМО встречи с социальными партнёрами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;

2) при планировании содержания заседания:

- в работе РМО уделять внимание обзору научно-методических статей периодической педагогической печати, анализирующих деятельность преподавателей спецдисциплин в системе ОПО;
- при положительной оценке членами РМО методических докладов, практических материалов, раскрывающих практический опыт педагогов, рекомендовать их к рассмотрению на РНМС соответствующего направления с целью распространения передового педагогического опыта;
- уделять больше внимания оформлению и ведению разного рода документации, изучению нормативных материалов;

3) для создания условий непрерывного профессионального развития специалистов:

- рекомендовать методическим отделам организаций профессионального образования введение индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов с обсуждением результатов в рамках ЦМК;
- актуализировать проблему стажировки преподавателей.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»
В.В. Улитко