

Отчет о деятельности РМО педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций среднего профессионального образования за 2017/18 учебный год

Деятельность Республиканских методических объединений (далее –РМО) в 2017/18 учебном году осуществлялась на основе действующего Положения «О Республиканских методических объединениях в системе начального и среднего профессионального образования ПМР» (приказ Министерства просвещения ПМР от 24.12.2012 г. №1445), в соответствии с Приказом Министерства просвещения ПМР от 18.08.2017 г. № 495 «Об организации работы Республиканских методических объединений педагогических, административно-педагогических, библиотечных работников организаций профессионального образования в 2017/18 учебном году», которым определены руководители направлений РМО системы начального и среднего профессионального образования и утвержден график проведения заседаний.

В целях осуществления организационно-методического сопровождения РМО приказом ректора института от 06.09.2017 г. №69 были определены координаторы для всех секций, ими стали методисты кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования (далее – ОДиДО), а также кафедр педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования (далее - ПМиП,ПО). В задачи координаторов, согласно Положению, входит разработка годового плана работы РМО на текущий учебный год (совместно с председателем), информационное сопровождение деятельности РМО в течение учебного года и согласование годового отчета деятельности РМО. Вместе с тем, согласно отчетам кафедр, координаторы также принимали участие в работе заседаний с различного рода тематическими выступлениями и опросами. За отчетный период координаторами было подготовлено 14 выступлений в рамках работы РМО, проведено 4 анкетирования (см. табл. 1).

Таблица 1

Координация деятельности направлений РМО специалистами ГОУ ДПО «ИРОиПК»: участие в заседаниях

Количество и название РМО (по приказу Министерства просвещения ПМР от 18.08.2017 г. № 495)	Форма участия координатора в заседании
Кафедра педагогического менеджмента и психологии – 2 направления РМО	
1. РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО; 2. РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	Ж.Е. Ахтырцева – 1 выступление
Кафедра профессионального образования – 8 направлений РМО	
1. РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов; 2. РМО зам. по УР, зав. отделениями; 3. РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением;	В.А. Савков – анкетирование; О.Б. Лучик – 2 выступления

<p>4. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений;</p> <p>5. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений;</p> <p>6. РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин;</p> <p>7. РМО преподавателей профессионального цикла и мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности;</p> <p>8. РМО преподавателей медицинского направления</p>	
<p>Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования – 10 направлений РМО</p>	
<p>1. РМО руководителей НВП;</p> <p>2. РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры;</p> <p>3. РМО заведующих библиотеками (библиотекарей);</p> <p>4. РМО методистов-инструкторов по информатизации образования;</p> <p>5. РМО преподавателей информатики и ИКТ;</p> <p>6. РМО преподавателей химии, биологии и ОБЖ;</p> <p>7. РМО преподавателей математики и физики;</p> <p>8. РМО преподавателей иностранных языков;</p> <p>9. РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии;</p> <p>10. РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков</p>	<p>В.А. Чернуха – 1 выступление; Е.Н. Кадулина – 2 выступления; С.В. Костин – 1 выступление; Л.С. Косячук – 2 выступления; Н.Ф. Маринчук – 2 выступления; Н.Г. Пасевина – 2 выступления; С.Н. Гореева – 1 выступление</p>
<p>20 РМО:</p>	<p>14 выступлений координаторов 4 анкетирования</p>

В целях определения задач и обеспечения скоординированной работы Министерства просвещения и ГОУ ДПО «ИРОиПК» по вопросам деятельности РМО 12.09.2017 г. было проведено организационное совещание для руководителей и координаторов. На заседании заслушан отчет ГОУ ДПО «ИРОиПК» о деятельности РМО в 2016/17 учебном году, обсуждены единая методическая тема «Повышение конкурентоспособности выпускников в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования третьего поколения» и задачи деятельности РМО в 2017/18 учебном году. От института в совещании приняли участие 10 специалистов: координаторы РМО и проректор по научной работе.

18.01.2018 г. (согласно письму МП от 22.12.2017 г. исх. № 02-14/196) в институте прошло организационно-методическое совещание по вопросам ежедневной методической документации преподавателя организации среднего профессионального образования. Инициатором проведения совещания, как указано выше, выступило Управление профессионального образования

Министерства просвещения ПМР. Целевой аудиторией стали заведующие научно-методическими отделами и методисты организаций СПО, руководители и координаторы РМО. На семинаре были обсуждены вопросы унификации требований при разработке технологических карт учебных занятий.

Согласно п.19 Положения «О Республиканских методических объединениях в системе начального и среднего профессионального образования ПМР» в течение учебного года проводится не менее 2-х заседаний РМО. В 2017/18 учебном году свою работу, как и ранее, осуществляли 20 направлений РМО системы начального и среднего профессионального образования, которые организовывали заседания согласно графику.

Сводный отчет основан на 16 годовых отчетах руководителей РМО, поданных в электронном виде (таблица 2).

Каждое направление РМО должно интегрировать предложенную методическую тему **«Повышение конкурентоспособности выпускников в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования третьего поколения»** с учетом своих специфических особенностей и планировать, таким образом, работу на год.

Реализация единой методической темы в рамках работы направлений РМО отражена в таблице 2.

Таблица 2

<p align="center">Название РМО (приказ Министерства просвещения ПМР от 18.08.2017 г. № 495)</p>	<p align="center">Реализация единой методической темы (далее – ЕМТ)</p>		
	<p align="center">Работали в рамках заявленной ЕМТ</p>	<p align="center">Предложили вариант ЕМТ</p>	<p align="center">Формулировали свою методическую тему</p>
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО	На момент подготовки сводного отчета нет электронной версии.		
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов	На момент подготовки сводного отчета нет электронной версии.		
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов	На момент подготовки сводного отчета нет электронной версии.		
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением	На момент подготовки сводного отчета нет электронной версии.		
РМО зам. по УР, зав. отделениями		+	
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений			+

РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений		+	
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	+		
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	+		
РМО преподавателей медицинского направления			+
РМО руководителей НВП			+
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры			+
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	+		
РМО методистов-инструкторов по информатизации образования	+		
РМО преподавателей информатики и ИКТ	В отчете нет анализируемых данных		
РМО преподавателей химии, биологии и ОБЖ	+		
РМО преподавателей математики и физики		+	
РМО преподавателей иностранных языков		+	
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	+		
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков		+	
Итого	6 РМО	5 РМО	4 РМО

Предложена следующая интерпретация ЕМТ:

– *РМО заместителей директора по УР, зав. отделениями* – «Организация научно-методического сопровождения учебного процесса в условиях внедрения и реализации образовательных стандартов СПО и НПО нового поколения»;

– *РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений* – «Повышение конкурентоспособности выпускников в рамках реализации ГОС начального и среднего профессионального образования: педагогический контроль и оценка процесса и результатов усвоения учебных предметов, курсов дисциплин, модулей (программ) в ОПО»;

– *РМО преподавателей иностранных языков* – «Развитие профессиональной компетентности преподавателей иностранного языка, как фактор повышения качества подготовки конкурентоспособных выпускников организаций начального и среднего профессионального образования в ходе реализации новых образовательных стандартов»;

– *РМО преподавателей математики и физики* – «Повышение качества формирования общих и профессиональных компетенций студентов начального и

среднего профессионального образования в рамках реализации государственных образовательных стандартов третьего поколения»;

– *РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков* – «Формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов на основе обновления содержания и методов обучения в рамках реализации ГОС».

Четыре РМО формулировали свою тему, отличную от единой, обусловленную спецификой своей деятельности и развивали ее в течение года:

– *РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений* – «Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ОПО»;

– *РМО преподавателей медицинского направления* – «Применение современных форм организации образовательного процесса и учебных технологий в СПО медицинского направления»;

– *РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры* – «Роль учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий при реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе организаций профессионального образования»;

– *РМО руководителей НВП* – «Повышение уровня профессионального мастерства руководителей НВП как условие повышения качества обучения студентов по НВП в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования».

Одной из задач деятельности РМО является обмен практическим опытом по учебно-методическому сопровождению процесса реализации ГОС СПО и НПО нового поколения в организациях профессионального образования ПМР, развитие профессиональных компетентностей педагогического состава организаций профессионального образования. В этой связи подвергнут анализу такой показатель как участие членов направления РМО в его работе: ознакомление с опытом коллег, презентация личного практического опыта. Высокая явка может говорить о том, что тема заседания актуальна, а формы ее презентации интересны участникам.

Отметим работу РМО с наиболее высокой явкой членского состава в течение 2017/18 учебного года:

– РМО руководителей НВП – средний показатель явки – 90%;

– РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) – средний показатель явки – 85%;

– РМО заместителей директора по УР, зав. отделениями – средний показатель явки – 81%.

Вместе с тем, нужно констатировать тот факт, что ряд руководителей не указывают в отчетах общее количество членов РМО, что затрудняет выводы и делает неэффективными общие прогнозы. В этой связи руководителям РМО рекомендовано на первом заседании сформировать банк членов РМО на текущий учебный год. В дальнейшей работе это поможет координировать численность участников заседания таким образом, чтобы каждый член РМО побывал на заседании как минимум 1 раз в год.

Из таблицы следует, что в работе отдельных РМО в течение учебного года принимали участие не все его члены, т.е условия для развития профмастерства были созданы не для всех.

Например, РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений:

- общий состав – 57 педагогов,
- за отчетный период приняли участие в работе РМО $19+27=46$ педагогов;
- не участвовали в работе РМО $57 - 46=11$ педагогов.

РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин:

- общий состав – 54 педагога,
- за отчетный период приняли участие в работе РМО $17+22=39$ педагогов;
- не участвовали в работе РМО $54 - 39=15$ педагогов.

Эти два РМО демонстрируют самый низкий показатель явки членов на заседания (40% и 37% соответственно) в сравнении с остальными, по которым дана полная информация.

Обобщенные данные систематизированы в таблице 3.

Таблица 3

	Явка членов на заседания
--	---------------------------------

<p align="center">Название РМО (приказ Министерства просвещения ПМР от 18.08.2017 г. № 495)</p>	Общее количество членов РМО	I заседание	II заседание	Средний показатель явки членов РМО
РМО педагогов-психологов и социальных педагогов ОПО				
РМО заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов				
РМО зав. научно-методическими отделами (службами), методистов				
РМО зам. по УПР, зав. практическим обучением				
РМО зам. по УР, зав. отделениями	21	20 (95%)	14 (67%)	81%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений	57	19 (33%)	27 (47%)	40%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, сельскохозяйственного направлений	9 (?) данные отчета руководителя	13	19	
РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин	54	17 (32%)	22 (41%)	37%
РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности	39	19 (49%)	20 (51%)	50%
РМО преподавателей медицинского направления	нет данных	20	20	
РМО руководителей НВП	15	14 (93%)	13 (87%)	90%
РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры	нет данных	21	22	
РМО заведующих библиотеками (библиотекарей)	30	27 (90%)	24 (80%)	85%
РМО методистов-организаторов по информатизации образования	нет данных	11	10	
РМО преподавателей информатики и ИКТ	32	24 (75%)	21 (66%)	71%
РМО преподавателей химии, биологии и ОБЖ	55	40 (73%)	35 (64%)	69%

РМО преподавателей математики и физики	нет данных	30	25	
РМО преподавателей иностранных языков	нет данных	26	27	
РМО преподавателей истории, обществознания и философии и политологии	34	23 (68%)	28 (82%)	75%
РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков	нет данных	27	23	

В таблице 4 систематизирована информация о степени участия организаций среднего профессионального образования в реализации практической части РМО в 2017/18 учебном году.

Таблица 4

Название организации среднего профессионального образования	I полугодие 2017/18 учебного года	II полугодие 2017/18 учебного года	Всего в 2017/18 учебном году
ГОУ СПО «Приднестровский промышленно-экономический техникум»	2	1	3
ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»	1	----	1
ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»	1	1	2
ГОУ СПО «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»	1	1	2
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический им. Фрунзе»	1	2	3
ГОУ СПО «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»	2	---	2
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	1	1	2
ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»	---	2	2
ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	1	1	2
ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»	2	---	2
ГОУ СПО «Аграрно-экономический колледж» с. Гиска	1	2	3
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»	1	2	3
ГОУ СПО «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий»	---	2	2
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»	1	---	1
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»	1	1	2

ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум»	----	-----	-----
Итого	16 заседаний	16 заседаний	32 заседания

Обобщая информацию отчетов руководителей РМО о формах проведения заседаний, нужно констатировать, что преобладающее большинство отдают предпочтение круглым столам. Данная форма предполагает живой обмен мнениями и обсуждение актуальных практических проблем, хорошо себя зарекомендовала как наиболее демократичная форма обмена профессиональным опытом.

Таблица 5

Формы проведения заседаний РМО
(в сравнении за два года)

Учебный год	Научно-практический семинар	Методический семинар	Семинары-практикумы (Flash-семинар, мозговой штурм, мастер-класс и др.)	Круглый стол	Калейдоскоп воспитательных идей	Ярмарка/фестиваль педагогических идей	Форма не определена
2016/17	4	1	7	14	1	1	4
2017/18	10	5	7	15	---	1	4

Из таблицы следует, что в 2017/18 учебном году многие председатели РМО усилили работу с кадрами в вопросах их просвещения о результатах научных достижений в области профессиональной деятельности: значительно увеличилось количество научно-практических семинаров. Практически все РМО отмечают и практико-ориентированные организационные формы, целью которых является диссеминация личного практического опыта, его осмысление и обсуждение в среде коллег: различные виды семинаров-практикумов, круглые столы, фестиваль педагогических идей.

В отчетах отдельных РМО указано сочетание нескольких организационных форм в ходе проведения каждого заседания:

– РМО преподавателей химии, биологии и ОБЖ, а также РМО заведующих библиотеками (библиотекарей) отмечены круглые столы и методические семинары;

– РМО преподавателей родного языка и литературы, официальных языков и РМО преподавателей иностранных языков – научно-практический семинар; круглый стол и мастер-класс.

Кроме традиционной работы РМО в виде методических заседаний в 2017/18 учебном году система среднего профессионального образования предложила обучающимся и преподавателям альтернативные научно-методические

мероприятия. Так, Республиканским методическим объединением преподавателей родного языка и литературы, официальных языков 3 марта 2018г. была проведена Республиканская научно-практическая конференция преподавателей родного языка, литературы и официальных языков «Развитие гуманитарного образования в организации профессионального образования: значение, проблемы, достижения», в ходе которой 18 преподавателей республики поделились своим опытом работы.

Республиканским методическим объединением преподавателей иностранного языка 03 апреля 2018г. проведена Республиканская студенческая научно-исследовательская конференция «Профессиональная иноязычная компетенция в аспекте новых образовательных стандартов». Нужно отметить, что указанное РМО предлагало студентам аналогичную конференцию и в 2016/17 учебном году (15 февраля 2017г.).

Республиканским методическим объединением преподавателей менеджмента и экономических дисциплин 23 марта 2018 г. организована Республиканская студенческая научно-практическая конференция по дисциплинам экономического направления.

В отчетах других руководителей РМО за 2017/18 учебный год формы развития интеллектуального творчества обучающихся, исследовательской или профессионально-ориентированной культуры студентов не заявлены.

Традиционное построение заседания РМО условно объединяет теоретическую и практическую части.

В таблицах 6 – 7 обобщены, предложенные руководителями РМО, формы проведения теоретической и практической частей заседания.

Таблица 6

Теоретическая часть заседания: формы организации
(в сравнении за два года)

Таблица 7 Практическая часть заседания	Учебный год	Форма организации теоретической части РМО:						Форма в отчете не определена	
		доклады	обобщения опыта работы	теоретические обзоры	сообщения	презентации	обсуждения методических материалов/пособий		мастер-классы
	2016/17	91	12	2	3	1	29	3	5 РМО
	2017/18	78	9	--	9	7	23	4	3 РМО

: формы и количество открытых образовательных мероприятий, проведенных в рамках заседания РМО

(в сравнении за два года)

№ п/п	Форма проведения открытого занятия	Количество	
		2016/17	2017/18
1	Занятия теоретического обучения	30	32
2	Занятия практического обучения	4	7
3	Занятия производственного обучения	3	3
4	Внеаудиторные воспитательные мероприятия	21	25

Необходимо отметить, что в отдельных отчетах руководителями РМО не выделена информация о формах организации теоретической части заседания, что затрудняет обобщение статистических данных:

1) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям легкой промышленности, сферы сервиса и туризма, художественного, педагогического направлений;

2) РМО преподавателей информатики и ИКТ.

Таблица 8

Способ популяризации методического опыта работы членов РМО

(в сравнении за два года)

№ п/п	Формы популяризации опыта работы членов РМО	Количество материалов 2016/17 2017/18	Направление РМО
1	Опыт освещался в средствах массовой информации (<i>репортажи, видеоролики, публикации в газетах</i>)	3/1	РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям строительного, машиностроительного, энергетического, с/х направлений
2	Опыт был представлен в выступлениях на республиканских НПК	2/2	РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
3	Материалы рассмотрены на заседаниях предметных секций РНМС	13/3	РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры РМО преподавателей иностранного языка; РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии; РМО преподавателей медицинского направления
4	Материалы размещены на методическом сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» «Школа Приднестровья»	1/3	РМО руководителей физической культуры, преподавателей физической культуры; РМО преподавателей иностранного

			языка; РМО преподавателей истории, обществознания, философии и политологии
5	Материалы опубликованы в сборнике П Республиканских педагогических чтений или НПК ГОУ ДПО «ИРОиПК»	1/1	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
6	Материалы опубликованы в сборниках НПК ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	8/1	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
7	Материалы опубликованы в сборниках МНПК стран ближнего зарубежья	2/0	----
8	Материалы участвовали в международных конкурсах стран ближнего зарубежья (Россия)	0/1	РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
9	Материалы рекомендованы к участию в Республиканском интернет-конкурсе «Лучшая методическая разработка»	8/2	РМО преподавателей иностранного языка; РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков
10	Размещение пресс-релизов об итогах заседания РМО на сайтах МП или ГОУ ДПО «ИРиПК»	8/5	РМО зам. по УР, зав. отделениями; РМО преподавателей менеджмента и экономических дисциплин; РМО преподавателей химии, биологии, географии, ОБЖ РМО заведующих библиотеками (библиотекарей); РМО преподавателей русского языка и литературы и официальных языков

Методический опыт не популяризировался в кругах широкой педагогической общественности (кроме, как в рамках заседания РМО), или отсутствует информация о способах популяризации методического опыта работы членов в отчетах следующих РМО:

- 1) РМО преподавателей ПЦ, мастеров П/О по профессиям/специальностям сферы торговли, общественного питания, пищевой промышленности;
- 2) РМО преподавателей медицинского направления;
- 3) РМО преподавателей информатики и ИКТ;
- 4) РМО преподавателей математики и физики;
- 5) РМО руководителей НВП.

Предложения по совершенствованию работы РМО, сформулированные председателями в своих годовых отчетах (*осуществлена выборка оптимальных предложений, приемлемых для большинства РМО*):

- 1) рассмотреть возможность проведения интегрированных (совместных) заседаний РМО по единым (близким) методическим проблемам;
- 2) рассмотреть возможность проведения заседаний в рамках одного РМО по узко-ориентированным секциям (модульным подгруппам) для решения частных, но системных проблем (формирование опыта проведения подобных заседаний);
- 3) всем руководителям РМО оформить банк членов методического объединения и формировать заседания с учетом категории и профессиональных дефицитов членов методобъединения;
- 4) в целях осуществления адресного проектирования работы конкретного РМО рекомендовать руководителям на итоговом заседании проводить рефлексивное анкетирование членов РМО по вопросам актуальности, полезности, ценности предложенной в течение года методической информации, учета их пожеланий и предложений по совершенствованию работы;
- 5) включать в работу РМО встречи с социальными партнёрами с целью изучения степени удовлетворенности потребителей качеством подготовки выпускников;
- 6) рекомендовать методическим отделам организаций профессионального образования введение индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов с обсуждением результатов в рамках ЦМК;
- 7) в работе РМО уделять внимание обзору научно-методических статей периодической педагогической печати, анализирующих деятельность преподавателей спецдисциплин в системе ОПО;
- 8) актуализировать проблему стажировки преподавателей;
- 9) в работе РМО шире использовать современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами учебных заведений; формировать электронный банк дидактических материалов на сайтах СПО.

Сводный отчет подготовлен
проректором по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»
_____ В.В. Улитко