

ТЕХНОЛОЖИИЛЕ МОДЕРНЕ ЛА ОРЕЛЕ ДЕ ЛИМБА ШИ ЛИТЕРАТУРА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Мунжиу Н.М.

учитель молдавского языка и литературы

МОУ «Бендерская средняя
общеобразовательная школа №2»

Ын секолул XXI, техноложииле модерне се трансформэ ынтр-о компонентэ интегрантэ а прочесулуй инструктив-едукатив. Кум пот фи валорификате ши пусе ла диспозиция елевилор ын сэлиле де класэ?

Мултимедия репрезентэ унул динтре челе май ефичиенте системе дин зона де предаче визуалэ. Техноложииле фолосите ын шкоала медие №2 дин орашул Бендер ау ун импакт субстанциал асупра прочесулуй де предаче-ынвэцаре а лимбий молдовенешть ка лимба а доуа офичиалэ. Пентру а ле фачилита елевилор «транзиция» де ла лимба матернэ ла лимба молдовеняскэ, професорий ну май сынт невоиць сэ рекургэ нумай ла ресурсе традиционале, кум ар фи: касете аудио сау SD-уриле пентру пронунцаре, фишиле, жокуриле дестинате екзерсэрий абилитэцилор де експримаре оралэ ши скрисэ, чи утилиязэ ной инструменте техноложиче.

Ын шкоала ноастрэ, унеле оре сынт конструите пе фолосиря таблей интерактиве. Де екземплу, одатэ че елевий ау авут ка темэ де акасэ лектураря унуй текст, ла лекции професорул поате утилиза о презентаре електроникэ, пунынд акцентул пе дезволтаря, прин мижлоаче визуале, а вокабуларулуй. Табла интерактивэ пермите професорулуй сэ аскундэ, сэ презинте ши сэ евиденциезе ын диверсе модурь кувинте, експресий сау идей дин текстул студият. Текстеле дижитале сынт деосебит де биневените ын ынвэцаря лимбий офичиале де кэтре ун груп маре де елевь, каре урмязэ сэ лукрезе пе ачелашь «элемент» ал лекцией. Ачест формат ый премите професорулуй сэ айбэ ун контрол май бун асупра класей ши сэ менцинэ контакт визуал континуу.

Ынрежистрэриле видео сынт ши еле «презенте» ла ореле де лимба молдовеняскэ. Пентру а сусчита интересул ши а асигура партичипаря тутурор елевилор ла етапа де интродучере ын субъектул лекцией сау ла чя де консолидаре а

материей ынсушите, професорул поате дифуза секвенце видео. Де асемня, ынрежистрэриле видео реализате ын класэ ый ажутэ пе елевь сэ-шь дезволте абилитэциле де комуникаря оралэ, сэ-шь обсерве «лимбажул корпорал». Елевий сынт мулт май дескишь сэ акчепте критичиле конструктиве атунч кынд ау посибилитатя сэ вадэ «пе виу» грешелиле пе каре ле-ау фэкут.

Дакэ лекция девине обоситоаре, чя май ефичиентэ модалитате де а-й реадуче пе елевь «пе линия де плутире» есте чя визуалэ (де экз. Power Point) пот фи фолосите ын абордаря концинутурилор уней лекций ши ын демонстраря унор имажинь ла темэ ын тоате класеле.

Акум 2 ань, ам ефектуат ун експеримент ын доуэ класе де а V-я. Ын урма верификэрий тестелор пе ачеляшь субъекте, ам констатат кэ реушита елевилор есте консидерабил диферитэ. Класа каре а обцинут сукчесе май марь, а авут лекций ку утилизаря мултимедия ши а системелор де презентаре. Ла сфыршитул кварталулуй 4, ын кадрул рекапитулэрий субъектелор студияте пе паркурсул анулуй, елевий мей ау операт ку екземпле, инклюдив имажинь, прелуате дин материалеле инклюдесе ынтр-о презентаре Power Point фолоситэ ла о лекцие реализатэ ку мулт тимп ын урмэ.

Утилизаря дозатэ, ын жур де 30% динтр-о лекцие, а апликациилор пентру презентэрь електрониче, ын спечиаал а ефектелор визуале, май пуцин а текстелор, есте фоарте ефичиентэ ын орьче класэ. Дакэ ынсэ ачестя сынт фолосите фоарте дес, лекцииле девин пликтиситоаре.

Чел пуцин о датэ пе сэптэмынэ, екзерсэм абилитэциле де скриере ши де лектурэ ын кадрул уней активитэць фронтале. Дакэ пентру демерсуриле ориентате спре екзерсаря компетенцелор де скриере се май каутэ ынкэ метода оптимэ де организаре, пентру челе де верификаре а компетенцелор де лектурэ елевий ау алес презентэриле електрониче, ачеста фиинд, ын опиния лор, чел май атрактив мод де партажаре а информациилор.

Пентру а креа презентэрь интерактиве, каре сэ концинэ текст, примитиве графиче, анимацие, прекум ши елементе аудио ши видео, путець рекурже, фэрэ а ста ла дубий, ла Microsoft PowerPoint. Есте чел май куноскут програм де презентаре

графикэ диспонибил. Апелынд ла ел ын реализаря сарчинилор де ла лекцииле де лимба молдовеняскэ, елевий капэтэ куноштинце ной ши ын домениул утилизерий апликациилор де офичиу. Институинд ын аша мод легэтура ку объектул де ынвэцэмынт информатика, реализэм принчипиул интердисциплинаритэций. Елевий ындеплинск ку плэчере асеменя сарчинь, деоарече резултатул есте визибил ши ый стимулязэ сэ пресеверезе пентру а общине месаже визуале ши соноре кыт май экспресиве.

Диспонибилитатя пе скарэ ларгэ а сиситемелор де презентэрь електрониче ну есте сингурул мотив ал популяритэций де каре се букурэ. Рекург ла техноложииле информационале пентру кэ ымь плак ши пентру кэ оферэ мултипле опортунитэць. Де че PowerPoint? Дакэ утилизаць PowerPoint ын прочесул де прегэтире пентру лекцие, економисиць тимп, евиденцияць аспектеле импортанте але темей ку ажуторул унор ефекте визуале, конструиць ку ушуринцэ о орэ интерактивэ, яр елевий манифестэ ун интерес май маре ши дау довадэ де май мултэ партичипаре декыт ын казу луней лекцией обишнуите.

Ын фаваоря ефичиенцей утилизерий презентэрилор PowerPoint ын сала де класэ вой адуче урмэтоареле аргументе.

Ачестя вэ пермит сэ:

- инклубець информацией сау инструкциунь пентру ынтряга класэ;
- елабораць месаже консолидате график ши инструкциунь пентру групуриле де ынвэцаре;
- креаць тесте индивидуале;
- афишаць лукруриле елевилор ши материалеле дидактиче нечесаре.

Де асеменя, ачестя вэ пот ынсоци дискурсуриле ла адунэриле ку пэринций сау ла экспозицииле техноложиче. Ын тимпул унор астфел де евенименте, путець сета презентэриле PowerPoint сэ рулезе аутомат, оферинд ун slide show ал активитэцилор ын класэ, ал реализэрилор елевилор, астфел ынкыт визитаторий сэ ефектуезе ун тур виртуал ал класей, ал школий.

Техноложииле дижитале ау фэкут студиеря лимбий молдовенешть мулт май плэкутэ пентру елевь. Еле не инспирэ сэ фим май креативь. Ын мод черт,

техноложииле модерне конституе кея сукчесулуй ла орьче дисциплинэ, инклюдив ла лимба молдовеняскэ.

Библиографие

1. Кристя Сорин. Дикционар де педагожие, Едитура Литера, Кишинэу, 2000.
2. Нику Адриана. Стратежий де формаре а гындирий критиче, Едитура Дидактика ши педагожика, Букурешть, 2007.
3. Стойка А. Евалуаря прогресулуй школар. Де ла теорие ла практикэ. Humanitas Educațional, Букурешть, 2003.