

Технологизация образовательного процесса как неотъемлемый элемент современного образования: анализ и перспективы

С. А. Мензарарь

ГОУ ДПО «Институт развития образования

И повышения квалификации»

Современное образование претерпело существенные изменения в последние десятилетия. Одним из главных факторов, определяющих эти изменения, является технологизация образовательного процесса. Технологии стали неотъемлемой частью современного образования и оказали глубокое воздействие на способы обучения, доступность и качество образования.

В современной литературе, посвященной сфере образования, превалирует подход, согласно которому под технологизацией образовательного процесса понимается внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебную среду с целью улучшения процесса обучения и обогащения учебного опыта обучающихся [1,3]. Следует отметить, что технологизация – комплексное направление, предусматривающее как изменение содержания и организации образовательного процесса в сторону их технологичности, так и наличие определенных навыков и готовности преподавателя к его реализации [4]. По нашему мнению, наиболее полное определение технологизации образовательного процесса предлагает О. Н. Игна «технологизация образовательной сферы – современное направление эффективного содержательного и организационного преобразования образовательного процесса, направленное на его оптимизацию и рационализацию, предусматривающее совершенствование уровня технологической культуры педагога; отбор оптимального дидактического инструментария как центрального компонента технологий обучения; активное проектирование и реализация образовательных технологий, основанных на научно обоснованном переосмыслении цели

и результата образовательного процесса; учет «технологических» принципов в процессе обучения [2, с. 64].

Исторически, первые шаги в технологизации образования можно увидеть с появлением первых компьютеров в школах и университетах. С развитием интернета и мобильных устройств технологии стали более доступными и широко используемыми в образовании.

За последние десятилетия значительно изменились жизненные реалии, появились новые технологии производства: 3D-моделирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, в том числе станками с числовым программным управлением, нанотехнологии, робототехника, биотехнологии, технологии умного дома и т. д. Следовательно, современное состояние качества образования и требования рынка труда специалистов предполагают внедрение в систему образования научно обоснованных и экспериментально проверенных нововведений в технологии обучения, которые должны стать важным источником прогресса в подготовке специалистов в различных образовательных учреждениях.

Современное образование стоит перед вызовом – как лучше подготовить обучающихся к жизни в быстро меняющемся мире, где технологии играют все более важную роль? Этот вызов подразумевает не только освоение новых инструментов и технологий, но и развитие технологической культуры. При этом, технологизация образования означает не просто использование современных устройств и программ, но и умение анализировать, критически мыслить и применять технологии в различных областях жизни. Это также включает в себя этические аспекты использования технологий, а также развитие навыков работы в команде, решение нестандартных проблем, умение адаптироваться к постоянно меняющейся технологической среде. Следовательно, обучение учащихся тому, как обновлять свои знания и навыки, является неотъемлемой частью современного образования.

Технологизация оказывает значительное влияние на образовательный процесс, что приводит, во-первых, к увеличению доступности образования. Одним

из главных достижений технологизации образования является увеличение его доступности. Онлайн-курсы, вебинары и образовательные платформы позволяют студентам получать образование независимо от места проживания. Это особенно важно для тех, кто не имеет доступа к традиционным учебным заведениям.

Во-вторых, использование технологий позволяет создавать персонализированные учебные программы. Обучающиеся могут выбирать курсы, подходящие именно им, и проходить обучение в своем темпе. Адаптивные образовательные платформы могут анализировать успеваемость и потребности студентов, предлагая им материалы и задания, соответствующие их уровню знаний.

В-третьих, современные технологии позволяют создавать интерактивные учебные материалы. Виртуальные лаборатории, мультимедийные презентации и образовательные игры делают учебу более увлекательной и понятной.

В-четвертых, технологии также поддерживают внедрение современных методик обучения, таких как обратная связь, коллаборативное обучение и проектная деятельность. Онлайн-платформы предоставляют средства для организации групповых проектов и совместной работы над заданиями.

Технологизация образовательного процесса продолжает развиваться, и у нее есть потенциал для дальнейших улучшений в области образования. Некоторые перспективы включают:

- развитие искусственного интеллекта. Искусственный интеллект может использоваться для создания персонализированных образовательных программ, анализа данных обучения и даже автоматической оценки заданий. Это может существенно улучшить эффективность образования;

- расширение виртуальной реальности. Виртуальная реальность может предоставить обучающимся уникальные образовательные опыты, например, путешествия во времени или пространстве для изучения истории и других наук;

- углубленное обучение. Технологии глубокого обучения позволяют создавать интеллектуальные образовательные системы, способные адаптироваться

к потребностям каждого обучающегося и предоставлять более глубокое понимание учебного материала.

Таким образом, технологизация образовательного процесса является ключевым фактором в современном образовании. Она увеличивает доступность образования, индивидуализирует обучение, обогащает учебный опыт и обеспечивает современные методики обучения. Перспективы технологизации образования обещают дальнейшее улучшение качества и доступности образования. Сегодняшние усилия в этой области направлены на разработку инновационных образовательных решений, которые помогут обучающимся готовиться к вызовам будущего.

Литература

1. Кривчанский И. Ф., Кривчанская С. Н. Технологизация образовательных процессов // Вестник ФГОУ ВПО МГАУ. – 2013. - № 4. – С. 125-127.
2. Игна О. Н. Анализ понятийного поля «технологизация образования» // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. – 2011. - № 2. – С. 63-67.
3. Семенова И. Н. Формирование понятийного аппарата методики и технологии обучения в условиях технологизации образовательного процесса // Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). - 2016. – 4 (169). – С. 86-91.
4. Тринитатская О. Г., Бочаров С. В., Назарчук О. А. Технологизация образовательного процесса школы в условиях внедрения инновационного менеджмента // Интернет-журнал «Мир науки». – 2018. - № 2. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/18PDMN218.pdf>