

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ПРОГРАММА

**VIII Республиканских
педагогических чтений**

**«Технологическая культура – условие развития
образования XXI века»**

в рамках Международной недели науки и мира

10 ноября 2023 года



Тирасполь
2023



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение недели, на которую приходится 10 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

Традиционно ГОУ ДПО «ИРОиПК» организует ежегодные педагогические чтения. В 2023/24 учебном году это VIII Республиканские педагогические чтения, которые посвящены вопросам технологизации образовательного процесса и технологической культуре учителя.



10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.



ЦЕЛИ VIII РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

«Технологическая культура – условие развития образования XXI века»:

1) акцентирование внимания на важных для понимания аспектах темы:

- в осмыслении роли технологического подхода в образовании как обеспечении его управляемости и результативности;
- в понимании ценности технологической культуры педагога и востребованности обновления профессиональных компетенций;
- в анализе образовательной среды организации образования с точки зрения применения образовательных технологий и критического, прогностического анализа их результативности;

2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивного педагогического и управленческого опыта:

- в области применения образовательных технологий на разных уровнях образования;
- в области моделирования целостной образовательной среды в контексте общепедагогических или частнометодических технологий;
- в области создания авторских технологий;
- в области применения технологического подхода в дополнительном образовании детей и молодежи;

3) стимулирование профессиональной рефлексии.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Технологизация образовательного процесса: потенциалы и риски.
2. Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся/студентов в организации образования.
3. Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников.
4. Образовательные технологии в практике современного педагога.
5. Технологическая культура учителя – важный компонент его профессионализации.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета

Проценко В.В., ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Зам. председателя оргкомитета

Улитко В.В., проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Члены оргкомитета:

Гореева С.Н. – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Бочкова Л.В. – руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Мензарарь С.А. – руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Рылякова Е.Г. – главный специалист Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



Экспертный совет

Арабаджи Т.А. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Бабченко М.С. – старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Белая С.М. – старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Бочкова Л.В. – главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

Веткос М.М. – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Витюк Т.И. – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Ворона А.А. – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования;

Гореева С.Н. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Городецкий О.В. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Гошко И.А. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Диденко В.П. – главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Дмитриева И.В. – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Жукова В.Н. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Завтур А.В. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Костин С.В. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Криворученко М.А. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Кроитору Т.Б. – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Петракова Л.Е. – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Пестова И.Е. – главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Степанова Е.В. – главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Мишненко Т.С. – главный преподаватель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Мензарарь С.А. – руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Лаишкарёва Н.В. – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Сударикова А.Ю. – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Туман А.М. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Тяжелова М.Г. – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Шкафар В.В. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Черненко Т.Г. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.



РЕГЛАМЕНТ VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

6-10 ноября 2023 года

Электронный кабинет педагогических чтений. Сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Стендовые доклады – тезисы выступлений участников педагогических чтений

Технологизация образовательного процесса: потенциалы и риски

Технологическая культура – как один из факторов развития естественно-научного образования.

Городецкий О.В., учитель физики МОУ «Тираспольская СШ №7»;

Городецкая Н.С., методист-организатор по информатизации образования, учитель ИиИКТ МОУ «Тираспольская СШ №10»

Технологизация образовательного процесса как неотъемлемый элемент современного образования: анализ и перспективы.

Мензарарь С.А., руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Технологиите модерне ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ.

Мунжуи Н.М., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №2»

Технологія проектної діяльності в практиці сучасного вчителя української мови та літератури.

Черненко Т.Г., старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Моделювання сучасного уроку літератури Рідного краю: дієві технології, методи, прийоми та форми роботи під час організації та проведення уроку.

Сырбу М.Ф., учитель украинского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №15»; учитель РИТДУ МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского»; преподаватель ГОУ ВПО «Бендерский ВХК им. В.И. Постойкина»

Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся/студентов в организации образования

Основные направления совершенствования преподавания дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности.

Криворученко М.А., ст. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Концепция формирования технологической культуры студентов в профессиональном

образовании.

*Витюк Т. И., преподаватель ГОУ ВПО «ПГИИ
им. А.Г. Рубинштейна»*

Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников

Учебный предмет «Технология»: взгляд из прошлого в настоящее.

*Яковишина Т.Л., учитель технологии МОУ
«Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Формирование технологической культуры на уроках технологии, становление личности школьника и развитие его творческого потенциала.

*Покер З.П., учитель технологии, профориентации
МОУ «ТГ-МГ»;*

Воронченко Е.В., учитель технологии МОУ «ТГ-МГ»

Образовательные технологии в практике современного педагога

Образовательные технологии в практике современного педагога.

*Лашкарёв А.В., учитель математики и физики МОУ
«Григориопольская ОСШ №2 им. А. Стоева с
лицейскими классами»;*

*Лашкарёва Н.В., ст. методист кафедры ДиНО ГОУ
ДПО «ИРОиПК»; учитель начальных классов МОУ
«Григориопольская общеобразовательная средняя
школа №2 им. А. Стоева с лицейскими классами»*

Применение технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ.

*Мишненко Т.С., ст. методист ГОУ ДПО «ИРОиПК»;
МДОУ «Центр развития ребёнка № 10 "Радуга"»,
г. Тирасполь*

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации

К вопросу о технологической грамотности и технологической культуре учителя.

*Улитко В.В., проректор по научной работе ГОУ ДПО
«ИРОиПК»;*

*Гошко И.А., ведущий методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и дополнительного
образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Современные технологии непрерывного образования педагога.

*Бабченко М.С., проректор по учебной работе ГОУ
ДПО «ИРОиПК»*

Основные факторы формирования технологической компетентности педагога в системе повышения квалификации.

*Бочкова Л.В., руководитель кафедры дошкольного и
начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Содержательные аспекты технологической культуры учителя (на примере учителя истории).

*Петракова Л.Е., ст. преподаватель, кафедры
педагогического менеджмента и профессионального*

2. Библионавигатор

Рубрика заведующего библиотекой ГОУ ДПО «ИРОиПК», в которой представлен обзор научно-методической литературы по вопросам развития технологической культуры педагога.

Миць Валентина Николаевна, заведующий библиотекой ГОУ ДПО «ИРОиПК»

9 ноября 2023 года

10.00 — 12.00

Мастер-класс (для сотрудников ГОУ ДПО «ИРОиПК»)

Развитие цифровых компетенций педагога в условиях цифровизации образования.

Гошко И.А., ст. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

10 ноября 2023 года

9.30 — 10.30

Открытие VIII Республиканских педагогических чтений.

Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Пленарное заседание (конференц-зал)

Современные технологии непрерывного образования педагога.

Бабченко М.С., проректор по учебной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»

К вопросу о технологической грамотности и технологической культуре учителя.

Улитко В.В., проректор по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

Гошко И.А., ст. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Основные факторы формирования технологической компетентности педагога в системе повышения квалификации.

Бочкова Л.В., руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Технологизация образовательного процесса как неотъемлемый элемент современного образования: анализ и перспективы.

Мензарарь С.А., руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

13.00 — 16.00

Секционные заседания (место проведения – ГОУ ДПО «ИРОиПК»);

(онлайн — Дубоссары, Рыбница, Каменка; платформа Google Meet)

– научное сообщение (доклад) – до 10 мин.

– сообщение из опыта работы:

а) информационное сообщение – до 7 мин.;

б) презентационная площадка – до 10 мин.;

в) мастер-класс – до 15 мин.;

– обсуждения и дискуссии участников педагогических чтений – до 5 мин.

Официальные языки педагогических чтений: **молдавский, русский, украинский.**

Секция 1. Приоритетные направления деятельности в дошкольном образовании в ракурсе педагогических технологий

Модератор – Ворона Антонина Александровна, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

Образовательная технология «Утренний и вечерний круг» в дошкольном образовании.

Вырныгора Наталья Сергеевна, заведующий МДОУ «Рыбницкий детский сад №15 комбинированного вида»;

платформа Google Meet

Терлецкая Майя Константиновна, зам. заведующего по ОД МДОУ «Рыбницкий детский сад №15 комбинированного вида»

Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности организации дошкольного образования.

Янова Юлия Константиновна, заведующий, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 "Улыбка"», г. Тирасполь;
Вакула Елена Анатольевна, зам. заведующего по ОД, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 "Улыбка"», г. Тирасполь

Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями через виртуальные экскурсии.

Краснящих Татьяна Станиславовна, воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»;

платформа Google Meet

Бойко Галина Васильевна, заведующий МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»;

Узун Мариана Юрьевна, зам. заведующего по ОД МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»;

Панченко Светлана Викторовна, воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»

Детский фитнес в системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

платформа Google Meet

Осадчая Наталья Ефимовна, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида»;

Молдован Оксана Анатольевна, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида»;

Лихолат Надежда Леоновна, музыкальный руководитель МДОУ «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида»

Развитие креативного мышления, воображения и творческих способностей у дошкольников с использованием приема игровой технологии «Друдлы».

платформа Google Meet

Оськина Мария Александровна, педагог-психолог МДОУ «Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»;

Курачева Эльвира Федоровна, воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»

Использование информационных технологий и цифровой образовательной среды в работе музыкального руководителя организаций дошкольного образования.

Петрунова Наталья Васильевна, муз. руководитель МДОУ №47 «Росток» - Центр развития ребенка

Образовательная программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Прозрачный мольберт».

платформа Google Meet

Шинкарук Ольга Александровна, воспитатель-методист ПНД, воспитатель-методист по ИЗО МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка»;

Штырбул Светлана Сергеевна, зам. заведующего ОД МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка»

Секция 2. Разнообразие образовательных технологий в практике воспитателя организации дошкольного образования

Модератор – Сударикова Анна Юрьевна, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

«Грация» – программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности.

Баженова Валентина Васильевна, воспитатель-методист ПНД (физическое) МДОУ № 25

Образовательные ситуации как средство социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

Лацук Светлана Анатольевна, воспитатель МОУ «Бендерский детский сад №43»

Использование современной образовательной технологии «Метод ментальной карты» в ОДО.

Лопатюк Светлана Владимировна, воспитатель МДОУ №20, г. Тирасполь;

Березова Инна Викторовна воспитатель МДОУ №20, г. Тирасполь

Использование технологии «Коллекционирование» в развитии познавательной активности дошкольников.

Павленко Ольга Дмитриевна, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 "Катюша"»

Карты Проппа как средства развития речи у дошкольников.

Скосарева Надежда Владимировна, воспитатель
МОУ «Бендерский детский сад №43»

Современные интерактивные технологии в работе ОДО: создание образовательного веб-квеста для дошкольников с помощью сервиса Google Сайты на примере веб-квеста «Путешествуем с Колобком».

платформа Google Meet

Стадник Татьяна Михайловна, воспитатель МДОУ
«Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»;

Эсенова Виктория Дмитриевна, воспитатель МДОУ
«Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»

Методические аспекты проектирования технологической карты проведения непосредственной образовательной деятельности в организации дошкольного образования.

Тимофеичева Ольга Петровна, воспитатель МДОУ
«Детский сад комбинированного вида» №54
«Гнёздышко»

Образовательные технологии в практике современного педагога организации дошкольного образования.

Ходько Инна Николаевна, воспитатель МДОУ
«Детский сад "Одуванчик"», с. Парканы,
Слободзейский район

Использование современных технологий развития при подготовке детей к школе.

платформа Google Meet

Шонька Вера Сергеевна, воспитатель МДОУ
«Рыбницкий детский сад №25 общеразвивающего вида»

Технология проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ОДО.

Штурлак Ирина Анатольевна, воспитатель МДОУ
«Детский сад оздоровительного (санаторного) вида»
№1 «Ручеек», г. Тирасполь;

Распутина Снежана Валерьевна, воспитатель
МДОУ «Детский сад оздоровительного (санаторного)
вида» №1 «Ручеек», г. Тирасполь

Секция 3. Технологическая культура преподавателя организации профессионального образования как условие эффективного управления образовательным процессом

Модератор – Диденко Виктория Петровна, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования

Образовательные технологии в практике преподавания дисциплины «Основы менеджмента музыкальной индустрии».

Железняк Анна Александровна, ст. преподаватель
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный
институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»

Технология песочной терапии как метод помощи первокурсникам в адаптации к обучению в средних специальных заведениях.

Долта Алина Валерьевна, психолог ГОУ
«Днестровский техникум энергетики и компьютерных
технологий»

Технологический подход к обучению в медицинском колледже как ресурс обновления содержания профессионального образования.

Кондукова Валентина Стефановна, преподаватель

профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Приднестровский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Построение занятий в режиме проектно-исследовательской технологии.

платформа Google Meet

Падурец Наталья Борисовна, преподаватель русского языка и литературы, ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»

Развитие профессиональной компетентности педагога через формирование технологической культуры.

платформа Google Meet

Супильник Виктория Петровна, методист ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Современные образовательные технологии в практике преподавания иностранного языка.

Чебан Виктория Дмитриевна, преподаватель иностранных языков ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Концепция формирования технологической культуры студентов в профессиональном образовании.

Витюк Татьяна Ивановна, преподаватель ГОУ ВПО «ПГИИ им. А.Г. Рубинштейна»

Опыт применения технологии программированного обучения при изучении информационных дисциплин.

Шандригоз Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения – заведующий практикой, преподаватель информатики ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»

Применение технологии дифференцированного обучения в процессе преподавания дисциплин профессионального учебного цикла специальности «Дошкольное образование».

Шматок Анна Георгиевна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Технологии образовательного процесса для подготовки специалистов специальности 5.43.02.14 «Гостиничное дело».

Юдина Ольга Михайловна, преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Технологизация образовательного процесса в ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» на примере учебного курса «История».

Ярошевская Елена Викторовна, преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»

Выездные занятия на предприятиях социальных партнеров как способ повышения качества профессионального образования.

Гандакова Наталья Михайловна, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»

Секция 4. Особенности организации учебного процесса в средней школе в контексте технологического подхода

Модератор – Гошко Ирина Александровна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Образовательные технологии в практике современного учителя математики.

*Белоус Татьяна Васильевна, учитель математики
МОУ «Бендерская ОШ №2»*

Использование современных образовательных технологий на уроках математики.

*Бургоч Роман Иванович, учитель математики МОУ
«Бендерская СОШ №13»*

Применение современных инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности учителя математики.

платформа Google Meet

*Новицкая Алла Владимировна, учитель математики
МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»;*

*Козак Ольга Анатольевна, заведующая кафедрой
предметов ФМЦ, учитель информатики МОУ
«Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»*

Образовательные технологии в практике современного педагога.

*Лаикарёв Алексей Владимирович, учитель
математики и физики МОУ «Григориопольская ОСШ
№2 им. А. Стоева с лицейскими классами»;*

*Лаикарёва Наталья Владимировна, учитель
начальных классов МОУ «Григориопольская
общеобразовательная средняя школа №2 им. А.
Стоева с лицейскими классами»*

Пути оптимизации преподавания математики с применением современных информационных технологий.

*Екименкова Наталья Витальевна, учитель
математики МОУ «Бендерская СОШ №16»*

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка.

*Скибинская Ольга Борисовна, учитель английского
языка МОУ «Бендерская гимназия №2»*

Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках ИиИКТ.

*Носорова Светлана Григорьевна, учитель
информатики, методист-организатор по
информатизации образования МОУ «Тираспольская
СШ №14»*

Квест как одна из активных технологий на уроках английского языка.

*Мелуа Нана Ревазовна, учитель английского языка
МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»*

Технологизация образовательного процесса в школе.

*Кожухарь Татьяна Николаевна, зам. директора по
УВР МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»;
Думик Эмма Анатольевна, зам. директора по УВР
МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»*

Секция 5. Технологизация учебного процесса как основа управляемости образовательным результатом обучающихся

Модератор – Арабаджи Татьяна Афанасьевна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Проблемы формирования критериев успешности педагога в современной школе.

*Арабаджи Татьяна Афанасьевна, ведущий методист
кафедры общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Технология развития критического мышления как эффективное средство формирования способности к самообразованию на уроках литературы.

Дарьева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»

Роль физического эксперимента в формировании технологической культуры на уроках физики.

Пецык Александр Васильевич, учитель физики МОУ «ТОТЛ»;

Пецык Ирина Филипповна, зам. директора по УВР МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»

Проблемное обучение как средство повышения лингвистической грамотности обучающихся СПО на занятиях литературы.

Горюк Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Метод проектов – один из перспективных методов формирования исследовательской компетенции школьников.

Бабич Светлана Васильевна, учитель математики МОУ «Тираспольская СШ №11»

Роль новых образовательных технологий в формировании личности школьника.

Коновалова Наталья Петровна, учитель истории и обществознания, руководитель МО классных руководителей МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»

Использование технологии встречных усилий на уроках русского языка в условиях стандартизации образования.

Исламова Прасковья Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»

Технология проблемно-задачного обучения как средство формирования естественно-функциональной грамотности.

Салкуцан Марина Владимировна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «Тираспольская СШ №11

Моделирование сучасного уроку літератури рідного краю: дієві технології, методи, прийоми та форми роботи під час організації та проведення уроку.

Сырбу Марьяна Федосеевна, учитель украинского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №15»; учитель РИТДУ МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского»; преподаватель ГОУ ВПО «Бендерский ВХК им. В.И. Постойкина»

Применение технологии обучения в сотрудничестве на занятиях русского языка и литературы как одно из условий повышения качества профессионального образования.

Силаева Марина Кирилловна, преподаватель родного языка и литературы, заведующий НМО ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»

Секция 6. Влияние технологической культуры учителя на выбор технологий для эффективного лингвистического образования школьников

Модератор – Гореева София Николаевна, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Условия и система формирования технологической культуры педагога.

Гореева София Николаевна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Системул де формаре а культурий техноложиче а професорулуй.

Кройтор Елена Алексеевна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3»

Форме модерне де манифестаре а дезволтэрий лимба жулуй.

Брославская Нина Константиновна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №15»

Аспекте але утилизэрий методов проектулуй ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ.

Газул Татьяна Сергеевна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Ташлыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Жокул дидактик ла предаря фигурилор де стил ла лекция де литературэ молдовеняскэ.

Дурбайло Алена Николаевна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Ташлыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Техноложииле модерне ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ.

Мунжиу Наталия Митрофановна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №2»

Секция 7. Освоение образовательной технологии как направление профессионального развития педагога

Модератор – Черненко Татьяна Григорьевна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Содержательные аспекты технологической культуры учителя (на примере учителя истории).

Петракова Людмила Еремеевна, ст. преподаватель, кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

Технологическая культура современного педагога как важный фактор качественного образования.

Кушнирова Татьяна Александровна, преподаватель истории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Роль технологической культуры педагога в профессиональном развитии.

Киселева Яна Александровна, преподаватель МОУ «Учебно-профорориентационный центр», г. Тирасполь

Возможности и риски технологизации образовательного процесса.

Киселева Марина Шамильевна, преподаватель МОУ «Учебно-профорориентационный центр», г. Тирасполь

Практика проектирования образовательных технологий в преподавании истории в школе.

Петракова Людмила Еремеевна, учитель истории и обществознания МОУ «ТГ-МГ»;

Дедученко Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания МОУ «ТГ-МГ»

Интеллектуальное развитие современной личности педагога и обучающего посредством применения инновационных технологий.

Стоян Анна Владимировна, завуч по НМР, учитель химии МОУ «Бендерская гимназия №2»

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации.

Спирина Оксана Геннадьевна, педагог-организатор МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга»

Применение проектно-исследовательской технологии на уроках русского языка и литературы.

Паладий Надежда Валерьевна, учитель русского и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»

Использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в системе профессионального образования.

платформа Google Meet

Брунецкая Ольга Владимировна, преподаватель русского языка и литературы ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

Краеведение как средство культурологизации образования.

Кишлян Татьяна Александровна, учитель истории МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»

Применение педагогики сотрудничества как образовательной технологии на уроках биологии и ОБЖ.

Белая Светлана Михайловна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТОТЛ»;

Афони娜 Наталья Борисовна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТОТЛ»

Проектная деятельность как условие для самореализации обучающихся Бендерского педагогического колледжа в пространстве научного творчества.

Соколик Екатерина Юрьевна, преподаватель физической культуры ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Секция 8. Использование образовательных технологий учителем начальных классов

Модератор – Чорбаджи Лариса Дмитриевна, главный методист кафедры дошкольного и начального образования

Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся.

Лашкарёва Наталья Владимировна, ст. методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»; учитель начальных классов МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им. А. Стоева с лицейскими классами»

Применение технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ.

Мишненко Татьяна Сергеевна, ст. методист ГОУ ДПО «ИРОиПК»; МДОУ «Центр развития ребёнка № 10 "Радуга"», г. Тирасполь

Эффективные приемы работы в сотрудничестве на уроках в начальной школе.

платформа Google Meet

Амбросьева Анжелика Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами им. А.К. Белитченко»;

Власюк Алла Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами им. А.К. Белитченко»

Квест-технология как инновационный инструмент образования.

Берзой Елена Андреевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №10»;

Дьяченко Раиса Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №10»

Коррекционно-образовательные технологии в работе школьного учителя-логопеда.

Доброва Елена Николаевна, учитель-логопед МОУ «Тираспольская СШ №10»

Использование современных педагогических технологий в малокомплектной школе.

платформа Google Meet

Замэ Майя Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Ротарская ООШ-детский сад» Каменского района

Использование образовательных технологий на уроках в начальной школе.

Кирнова Ирина Петровна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа №11»

Использование проектной технологии в рамках республиканского компонента как средство развития интереса к родному краю у обучающихся начальной школы.

Козут Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Бендерская СОШ №15»;

Хорошая Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Бендерская СОШ №15»

Проектная задача в начальной школе.

Нюкалова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №11»

Образовательные технологии в практике современного педагога.

Парсенюк Наталья Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа №11»

Групповая работа как эффективная форма организации урока в начальной школе.

Полякова Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №11»

Развитие творческого мышления младших школьников на уроках трудового обучения с использованием нетрадиционных материалов и технологий (из опыта работы).

Татарчук Алёна Васильевна, учитель начальных классов ГОУ «Глинойская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей VIII вида»

Формирование ЗУН у первоклассников на уроках обучения грамоте на основе системно-деятельностного подхода.

Трегуб Людмила Григорьевна, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня МОУ «Бендерская СОШ №15»

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации.

Шинкарюк Ирина Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Слободзейская СОШ №1»

Информатизация образования в начальной школе.

Шпак Людмила Семеновна, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня МОУ «Бендерская СОШ №15»

Секция 9. Формирование технологической культуры школьников средствами учебного предмета «Технология»

Модератор – *Яковишина Татьяна Леонидовна, учитель технологии МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Роль учебного предмета «Технология» в развитии технологической культуры на примере МОУ «Бендерская гимназия №1».

Ведута Елена Викторовна, учитель технологии МОУ «Бендерская гимназия №1»

Условия формирования технологической культуры обучающихся на уроках элективных курсов по психологии и педагогике.

Гавриловчук Елена Алексеевна, педагог-психолог, учитель «экономического и психолого-педагогического направлений» МОУ «Тираспольская СШ №5»

Технологическая культура учителя: ключевой компонент его профессионального успеха.

Городецкая Мариана Михайловна, учитель технологии, ИЗО МОУ «Бендерская СОШ №15»

Формирование технологической культуры на уроках технологии, становление личности школьника и развитие его творческого потенциала.

Покер Зоя Петровна, учитель технологии, профориентации МОУ «ТГ-МГ»;

Воронченко Елена Владимировна, учитель технологии МОУ «ТГ-МГ»

Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников.

Цихмистренко Елена Анатольевна, учитель технологии МОУ «Тираспольская СШ №8»

Учебный предмет «Технология»: взгляд из прошлого в настоящее.

Яковишина Татьяна Леонидовна, учитель технологии МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»

Образовательные технологии в практике современного педагога.

Чебан Елена Павловна, воспитатель ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Стендовые доклады.

Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Использование инновационных технологий в преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» с целью повышения эффективности деятельности учителя по духовно-нравственному воспитанию школьников".

Арнаут Людмила Семёновна, ведущий методист кафедры ОДиДО

Применение медиатехнологий на уроках истории и обществознания.

Бабченко Марина Сергеевна, старший методист кафедры ОДиДО

Кейс-технологии в современной педагогической практике.

Белоконь Ольга Сергеевна, ведущий методист кафедры ОДиДО

Межпредметные связи на уроках официального (русского) языка и литературы в современной школе.

Василакий Елена Ивановна, ведущий методист кафедры ОДиДО

Особенности применения ИКТ на уроках изобразительного искусства.

Голубчикова Татьяна Ивановна, ведущий методист кафедры ОДиДО

Образовательные технологии в практике современного учителя географии.

Горбатенко Оксана Геннадьевна, ведущий методист кафедры ОДиДО

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в образовательном процессе на основе проектной и исследовательской деятельности.

Жукова Василиса Николаевна, ведущий методист кафедры ОДиДО

QR-коды в образовании: совершенствование методов обучения и преподавания.

Завтур Анна Валентиновна, ведущий методист
кафедры ОДиДО

Технологическая культура учителя - важный компонент его профессионализации.

Каримов Сергей Владимирович, ведущий методист
кафедры ОДиДО

Инновационные технологии на уроках физической культуры.

Костин Сергей Васильевич, ведущий методист
кафедры ОДиДО

Основные направления совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика».

Криворученко Мария Александровна, старший
методист кафедры ОДиДО

Проектная деятельность как условие формирования технологической культуры обучающихся на уроках химии.

Туман Алексей Михайлович, ведущий методист
кафедры ОДиДО

Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Усатая Нина Борисовна, ведущий методист кафедры
ОДиДО

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации.

Шкафар Виктория Валерьевна, ведущий методист
кафедры ОДиДО



Резолюция

VIII Республиканских педагогических чтений

«Технологическая культура – условие развития образования XXI века»

Каждая историческая эпоха предъявляет свои требования к педагогу как к субъекту, участвующему в преобразовании общества. Этот факт, в свою очередь, обуславливает изменения в характере его профессиональной деятельности. Сегодня можно утверждать, что накопленный культурно-исторический опыт существенно обогатил и разнообразил педагогический инструментарий, отражая достижения цивилизации. В современных условиях овладения учителем имеющимися теоретическими знаниями и методическими ресурсами наметился новый виток эволюции профессиональной компетентности — наличие «технологической культуры» учителя, под которой понимается владение им современными способами познания и преобразования окружающего мира. Как подчеркивается в ряде исследований, у учителя формирование технологической культуры проходит длительный период, охватывает разные этапы его профессионализации. Оно возможно в процессе:

- 1) приобретения профессии в учебном заведении (формирование положительной мотивации к использованию педагогических технологий; технологических знаний и умений);
- 2) осуществлении педагогической деятельности (разработка и адаптация педагогических технологий в профессионально-практической деятельности);
- 3) прохождения курсов повышения квалификации и др. (овладение новыми педагогическими технологиями с использованием всего инструментария новых средств обучения).

Однако анализ существующей педагогической практики (изучение методических продуктов, наблюдение уроков, и др. форм практического опыта) обнаруживает у учителя недостаточный уровень технологической культуры, что определило необходимость актуализировать проблему и обозначить дискуссионное поле VIII Республиканских педагогических чтений.

В педагогических чтениях приняли участие 115 педагогических и руководящих работников разных уровней образования республики от дошкольного до профессионального, предложены 91 секционное выступление и 14 стендовых докладов. География участников-авторов выступлений и мастер-классов: Бендеры, Григориополь, Днестровск, Дубоссары, Каменка, Рыбница, Слободзея, Тирасполь.

Направления работы секций и тематика выступлений демонстрируют широкий диапазон мнений и позиций. Дискурс носил конструктивный характер, имел практическую направленность, был полезен в рамках обмена опытом и согласования позиций. В целом он показал, что практики нашей республики в большей степени нацелены на применение и адаптацию педагогических технологий: много внимания уделено именно этой стороне проблемы. В то же время не наблюдается массовая готовность учителей к самостоятельной разработке частнометодических технологий освоения тем или разделов учебных предметов и др.

В ходе педагогических чтений намечены направления возможного развития поднятых вопросов технологической культуры педагога:

— популяризация технологической культуры как профессиональной компетентности в самостоятельной разработке технологий изучения тем или разделов;

— продолжение дискуссии по проблема технологической культуры учителя в рамках Республиканских научно-методических советов, городских и районных методических объединений, методических семинаров и др. форм неформального профессионального образования.

Работу и итоги VIII Республиканских педагогических чтений одобрить; рекомендовать участникам опубликовать результаты практического опыта, представленные в выступлениях, мастер-классах и презентационных площадках, в сборнике материалов педагогических чтений.

