

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

## **ПРОГРАММА**

**VI Республиканских  
педагогических чтений**

### **«Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»**

в рамках Международной недели науки и мира  
в Приднестровской Молдавской Республике

**10 ноября 2021 г.**



Тирасполь  
2021



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение недели, на которую приходится 10 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

Традиционно ГОУ ДПО «ИРОиПК» организует ежегодные педагогические чтения. В 2021/22 учебном году это VI Республиканские педагогические чтения, посвященные осмыслению ценностных основ и содержания инновационных процессов в современном образовании и роли образовательных традиций.



***10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.***



## ЦЕЛИ VI РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

### «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»:

- 1) акцентирование внимания на важных для понимания аспектах темы:
  - осмыслении взаимосвязи и взаимовлиянии трансформационных процессов в обществе и образовании;
  - понимании интеграции как условия преемственности образовательных технологий, ценностей образования и содержательных изменений;
  - анализе традиционных подходов в образовании с позиции их актуальности в современных условиях;
  - психологической и профессиональной готовности педагога к инновационным процессам в образовании;
  - усилении роли самостоятельного выбора и личной ответственности молодежи за своё образование, профессиональное самоопределение, будущее;
- 2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивного педагогического и управленческого опыта:
  - в области интеграции традиционного педагогического опыта в современный образовательный контекст;
  - в области использования современных образовательных технологий;
  - в области проектирования моделей профессионального роста и предупреждения профессионального выгорания в период смены целевых ориентиров образования на уровне организации образования;
  - в области создания условий сотворчества и паритетных отношений всех субъектов образования;
- 3) стимулирование профессиональной рефлексии.



### ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Трансформационные процессы общества и их влияние на образование.
2. Государственные образовательные стандарты уровней образования как основа обновления образования.
3. Позиция и опыт педагога в новом образовательном контексте.
4. Традиции и инновации в образовании: точки интеграции.
5. От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в профессиональном целеполагании.
6. От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в субъективизации роли школьника.
7. Образовательные технологии: вчера, сегодня, завтра.



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

### **Председатель оргкомитета**

**В.В.Проценко**, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### **Зам. председателя оргкомитета**

**В.В. Улитко**, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### **Члены оргкомитета:**

**С.Н. Гореева** – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**С.Н. Гребенькова** – и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**И.А. Кравченко** – руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Е.Г. Рылякова** – главный специалист центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



## Экспертный совет

**Нестеренко О.П.** – к.п.н., доцент кафедры педагогического менеджмента и психологии;

**Арабаджи Т.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Бабченко М.С.** – старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Батурина Е.Р.** – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии;

**Бочкова Л.В.** – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Бурдужа О.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Веткос М.М.** – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии;

**Витюк Т.И.** – старший преподаватель кафедры педагогического менеджмента и психологии;

**Ворона А.А.** – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования;  
**Голубчикова Т.И.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Горбатенко О.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Гореева С.Н.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Городецкий О.В.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Гребенькова С.Н.** – и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии;

**Кизлярова О.Б.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Костин С.В.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Криворученко М.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Мицула А.А.** – старший методист кафедры профессионального образования;

**Пасевина Н.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Сударикова А.Ю.** – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Туман А.М.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Филиппова Н.Н.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.



## РЕГЛАМЕНТ VI ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

**2 –9 ноября 2021 г.**

Дискуссионная офлайн-площадка на сайте «Школа Приднестровья» по выступлениям участников: *стендовые доклады, презентационные площадки, мастер-классы.*

<b>Трансформационные процессы общества и их влияние на образование</b>	
Актуальные вопросы состояния школьного исторического образования.	
	<i>Марина Сергеевна Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования»; учитель истории и</i>

	<i>обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»</i>
<b>Цифровая трансформация профессионального образования.</b>	
	<i>Кушниренко Мария Николаевна, старший методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования»</i>
<b>Государственные образовательные стандарты уровней образования как основа обновления образования</b>	
<b>Формирование представлений о семейных ценностях на уроках духовно-нравственной направленности.</b>	
	<i>Арнаут Людмила Семеновна, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ «ИРОиПК»; учитель по ОДНКНП, МОУ Рыбницкая гимназия №1»</i>
<b>Позиция и опыт педагога в новом образовательном контексте</b>	
<b>Педагогические технологии в новом образовательном пространстве.</b>	
	<i>Гавриловчук Елена Алексеевна, педагог-психолог, учитель предметов «экономического и психолого-педагогического направлений МОУ «Тираспольская средняя школа № 5», г. Тирасполь</i>
<b>Комплексные занятия в организации дополнительного образования.</b>	
	<i>Жувала Силвия Андреевна, заведующий филиалом, методист МОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» г. Бендеры</i>
<b>Деловая игра «Парадигма человечности».</b>	
	<i>Платонова Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №14»</i>
<b>Проектная деятельность с элементами ТРИЗ-технологии в кружке «Волшебная глина».</b>	
	<i>Похилая Ирина Кирилловна, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» г. Бендеры</i>
<b>Традиции и инновации в образовании: точки интеграции</b>	
<b>Электронная информационно-образовательная среда в ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» как одна из форм инноваций в современном образовании.</b>	
	<i>Женская Алла Борисовна, методист-организатор по информатизации образования, преподаватель дисциплин информационно-коммуникационного направления, преподаватель математики ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»; Стукнян Светлана Григорьевна, заведующая научно-методическим отделом, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»</i>
<b>Инновационный подход к организации занятий по художественно-продуктивной деятельности с элементами электроконструирования.</b>	
	<i>Шинкарук Ольга Александровна, воспитатель-</i>



	<i>методист ПНД высшая к/к МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка», <b>Штырбул Светлана Сергеевна</b>, заместитель заведующего по ОД высшая к/к МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка»</i>
Преподавание информатики и ИКТ с применением контента «Электронная Школа Приднестровья» как пример интеграции традиций и инноваций в современном образовании.	
	<i><b>Пасевина Наталия Георгиевна</b>, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»</i>
Дистанционное обучение: имитация образования или шаг в будущее?	
	<i><b>Гошко Ирина Александровна</b>, старший преподаватель, ведущий методист общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ «ДПО и ИРО»</i>
Можливості використання інтернет-ресурсів при під час вивчення української мови та літератури. (Возможности использования интернет-ресурсов при изучении украинского языка и литературы)	
	<i><b>Бурдужа Ольга Георгиевна</b>, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ «ИРОиПК»</i>
Единение боевых традиции вооруженных сил Приднестровской Молдавской Республики и инноваций в образовании – основа повышения качества обучения начальной военной подготовки.	
	<i><b>Каримов Сергей Владимирович</b>, старший преподаватель, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ «ДПО и ИРО», руководитель начальной военной подготовки МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»</i>
Метод проектов как средство реализации компетентностного подхода в обучении.	
	<i><b>Понуркевич Елена Александровна</b>, руководитель центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «ИРОиПК»</i>
<b>Образовательные технологии: вчера, сегодня, завтра</b>	
Дыхательная гимнастика и нейрографика – современные элементы здоровьесберегающей технологии, применяемые в начальной школе.	
	<i><b>Амбросьева Анжелика Николаевна</b>, учитель начальных классов, воспитатель ГПД МОУ «Рыбницкая русская средняя школа №10 с гимназическими классами»; <b>Власюк Алла Васильевна</b>, учитель начальных классов, воспитатель ГПД МОУ «Рыбницкая русская средняя школа №10 с гимназическими классами»</i>
Эффективные формы образовательных технологий при изучении английского языка как интеграция традиций и инноваций.	

	<i>Калачева Марина Владимировна, учитель английского языка МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»;</i> <i>Ляшенко Ольга Валентиновна, учитель английского языка МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»</i>
Использование кейс – технологий в образовательной деятельности по развитию социально-коммуникативных навыков дошкольников.	
	<i>Лащук Светлана Анатольевна, воспитатель МОУ «Бендерский детский сад №43»</i>
Кейс-технология как инновационный подход в образовательном процессе начальной школы	
	<i>Бочкова Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»</i>

**10 ноября 2021 г.**

**9.30**

**Открытие VI Республиканских педагогических чтений.  
Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК».**

**9.40 – 12.00**

**Секционные онлайн-заседания (платформа Google Meet)**

– научное сообщение (доклад) – до 10 мин.

– сообщение из опыта работы:

а) информационное сообщение – до 7 мин.;

б) презентационная площадка – до 10 мин.;

в) мастер-класс – до 15 мин.;

–обсуждения и дискуссии участников педагогических чтений – до 5 мин.

Официальные языки педагогических чтений: **молдавский, русский, украинский.**

**Секция 1. Дошкольное образование в условиях интеграционных процессов:  
вызовы и перспективы развития  
9.40 – 12.30**

**Модератор** – *Ворона Антонина Александровна, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования*

Использование инновационных форм работы через игровые технологии.

*Гачковская Наталья Геннадьевна, воспитатель-методист по приоритетному направлению деятельности МДОУ «Рыбницкий детский сад № 15 комбинированного вида»;*

*Заводцева Анжела Павловна, воспитатель-методист по изобразительной деятельности МДОУ «Рыбницкий детский сад № 15 комбинированного*



	<i>вида»;</i> <b>Кичмаренко Олеся Борисовна</b> , воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад № 15 комбинированного вида»
Повышение эффективности внедрения современных информационных технологий через организацию интерактивного методического обучения педагогов организаций дошкольного образования.	
	<b>Дабижя Ольга Михайловна</b> , заведующая МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43 «Солнечный лучик». <b>Савчина Светлана Михайловна</b> , заместитель заведующей по ОД МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №43 «Солнечный лучик»
Образовательные технологии в организации дошкольного образования.	
	<b>Мараренко Светлана Степановна</b> , воспитатель-методист ПНД МДОУ №20 «Андриеш» «Центр развития ребенка»
Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в организации дошкольного образования на базе информационно-коммуникационных технологий.	
	<b>Медведева Наталья Евгеньевна</b> , педагог-психолог, воспитатель-методист приоритетного направления МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Тополек» г. Тирасполь
Формирование познавательной активности у дошкольников 6-7 лет с общим недоразвитием речи при использовании квест-технологии для реализации коррекционно-образовательной программы.	
	<b>Павлова Вера Валерьевна</b> , воспитатель группы с общим недоразвитием речи МОУ «Бендерский детский сад №9»
Решение вопросов текучести кадров в управленческой работе современного руководителя ОДО.	
	<b>Лопатюк Анна Людвиговна</b> , заведующий МДОУ №20 «Андриеш» «Центр развития ребенка»
Инновационный подход к организации занятий по художественно-продуктивной деятельности с элементами электроконструирования(презентационная площадка).	
	<b>Шинкарук Ольга Александровна</b> , воспитатель-методист ПНД высшая к/к МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка», <b>Штырбул Светлана Сергеевна</b> , заместитель заведующего по ОД высшая к/к МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка»
Проект «Инновационная управленческая деятельность дошкольном образовательном учреждении».	
	<b>Петренко Лилия Михайловна</b> , заведующая ДОУ МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33 «Тополек» г. Тирасполь; <b>Гратинич Наталья Алексеевна</b> , заместитель заведующей по образовательной деятельности МДОУ

	<i>«Детский сад комбинированного вида № 33 «Тополек» г. Тирасполь</i>
Современные требования к художественно-эстетическому развитию (изодейтельность и изоискусство) детей дошкольного возраста в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	
	<i>Кройтор Валентина Ананьевна, воспитатель-методист по изобразительной деятельности МДОУ № 19 «Катюша»</i>
Использование кейс-технологий в образовательной деятельности по развитию социально-коммуникативных навыков дошкольников ( <i>мастер-класс</i> ).	
	<i>Лащук Светлана Анатольевна, воспитатель МОУ «Бендерский детский сад №43»</i>
Здоровьесберегающие инновации в организации дошкольного образования	
	<i>Паламарчук Раиса Васильевна, МОУ «Больше Молокишская СОШ- д/с»</i>
Реализация примерной образовательной программы уровня дошкольного образования «Мой друг, давай поговорим...» в образовательном процессе организации дошкольного образования.	
	<i>Левицкая Галина Николаевна, педагог-психолог МДОУ №5 «Чебурашка», г. Днестровск; Артечук Наталия Николаевна, заведующий, учитель украинского языка МДОУ №5 «Чебурашка», г. Днестровск; Данич Екатерина Ивановна, воспитатель-методист по ФИЗО МДОУ №5 «Чебурашка», г. Днестровск</i>
Разнообразие дидактических игр по сенсорному развитию детей раннего возраста ( <i>презентационная площадка сборника дидактических игр</i> ).	
	<i>Полищук Екатерина Григорьевна, воспитатель МДОУ №29 «Солнышко», с. Сукля, Слободзейского района</i>
Подходы к планированию образовательной деятельности в организации дошкольного образования ( <i>презентационная площадка опыта ОДО г. Дубоссары</i> ).	
	<i>Малай Алла Анатольевна, заведующая МДОУ №11 «Центр развития ребенка» г. Дубоссары; Моцкан Людмила Владимировна, заместитель заведующего МДОУ №11 «Центр развития ребенка» г. Дубоссары</i>
Бусография как инновационная технология в познавательном-речевом развитии дошкольников ( <i>презентационная площадка</i> ).	
	<i>Менько Александра Николаевна, воспитатель МОУ «Бендерский детский сад №25»</i>
<b>Секция 2. От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в субъективизации роли младшего школьника 9.40 – 11.40</b>	
<i>Модератор – Бочкова Людмила Викторовна, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования</i>	
Использование модульной технологии в дистанционном обучении младших	

<b>ШКОЛЬНИКОВ.</b>	
	<i>Дадонова Анастасия Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа №17 им. В.Ф. Раевского»</i>
Технология развития критического мышления в начальной школе: прием “Шесть шляп” в работе с научно-познавательным текстом( <i>мастер-класс</i> ).	
	<i>Гордиенко Ольга Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс №12»</i>
Перевод текстовой информации в графическую форму как один из приемов формирования познавательных общеучебных умений младшего школьника ( <i>технология развития критического мышления</i> )( <i>мастер-класс</i> ).	
	<i>Чорбаджи Лариса Дмитриевна, главный методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»; учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс №12»</i>
Потенциал научно-познавательного текста в контексте методических приемов технологии развития критического мышления( <i>мастер-класс</i> ).	
	<i>Дьяченко Людмила Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс №12»</i>
Дыхательная гимнастика и нейрографика – современные элементы здоровьесберегающей технологии, применяемые в начальной школе ( <i>мастер-класс</i> ).	
	<i>Амбросьева Анжелика Николаевна, учитель начальных классов, воспитатель ГПД МОУ «Рыбницкая русская средняя школа №10 с гимназическими классами»; Власюк Алла Васильевна, учитель начальных классов, воспитатель ГПД МОУ «Рыбницкая русская средняя школа №10 с гимназическими классами»</i>
Кейс-технология как инновационный подход в образовательном процессе начальной школы	
	<i>Бочкова Людмила Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»</i>
<b>Секция 3.      Позиция и опыт педагога дополнительного образования в новом образовательном контексте</b> 9.40 – 11.40	
<b>Модератор – Гореева София Николаевна, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования</b>	
Комплексные занятия в организации дополнительного образования ( <i>презентационная площадка</i> ).	
	<i>Жувала Силвия Андреевна, заведующий филиалом, методист МОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» г. Бендеры</i>
Проектная деятельность с элементами ТРИЗ-технологии в кружке «Волшебная глина» ( <i>презентационная площадка</i> ).	

	<i>Похилая Ирина Кирилловна, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества» г. Бендеры</i>
Позиция и опыт педагога в формировании репертуарного плана вокального коллектива.	
	<i>Смирнов Павел Николаевич, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г. Тирасполь</i>
Адаптивная эффективность системы дополнительного образования в создании IT продуктов.	
	<i>Кибирева Светлана Николаевна, руководитель структурного подразделения МОУ «Бендерский Дворец детско-юношеского творчества»</i>
Информатизация образовательного процесса как фактор инновационного развития организации дополнительного образования кружковой направленности в современных условиях.	
	<i>Руньковская Галина Ивановна, директор МОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г. Тирасполь</i>
Методика «игра - в игре» как современная образовательная технология, применяемая на занятиях в театральном кружке.	
	<i>Лабунец Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г. Тирасполь</i>
<b>Секция 4. Психологическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях трансформации системы образования</b> 9.40 – 11.00	
<i><b>Модератор</b> – Гребенькова Светлана Николаевна, и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии</i>	
Методы и технологии поддержания психологического здоровья личности студента в процессе профессионального обучения.	
	<i>Витюк Татьяна Ивановна, педагог-психолог, преподаватель ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г.Рубинштейна»</i>
Педагогические технологии в новом образовательном пространстве (доклад с элементами презентационной площадки).	
	<i>Гавриловчук Елена Алексеевна, педагог-психолог, учитель предметов «экономического и психолого-педагогического направлений МОУ «Тираспольская средняя школа №5»</i>
Трансформационные процессы общества и их влияние на образование и организацию психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.	
	<i>Ким Екатерина Олеговна, педагог-психолог, Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко</i>
Теоретические основы и модель обследования культуры речи школьников с	

речевыми нарушениями.	
	<i>Татарчук Елена Сергеевна, учитель-логопед МОУ «Тираспольская средняя школа № 2»;</i> <i>Батурина Елена Реевна, учитель-логопед МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12»</i>
<b>Секция 5. Образовательные технологии в профессиональном образовании: вчера, сегодня, завтра 12.00 – 15.00</b>	
<i>Модератор – Степанова Елена Викторовна, ведущий методист кафедры профессионального образования</i>	
Проектирование модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся педагогического колледжа.	
	<i>Звягина Ирина Степановна, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»</i>
Психолого-педагогические основы деятельности современного педагога в условиях профессионального образования.	
	<i>Китаева Ирина Петровна, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»</i>
Проблемы и перспективы развития инноваций в системе образования.	
	<i>Мицула Анастасия Александровна, старший методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»; преподаватель украинского языка и литературы ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»</i>
Традиции и инновации в преподавании общепрофессиональных дисциплин химического направления в медицинском колледже.	
	<i>Наумова Ольга Олеговна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГОУ «Бендерский медицинский колледж»</i>
Формирование общих и профессиональных компетенций у студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» через интеграцию традиций и инноваций в современном образовании.	
	<i>Салкуцан Мария Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей к/к ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;</i> <i>Решичко Елена Петровна, преподаватель информатики и ИКТ ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»</i>
Традиции и инновации в образовательном процессе.	
	<i>Степанова Елена Викторовна, ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»</i>
Специфика имиджевой коммуникации в диаде «преподаватель – студент».	
	<i>Киселева Яна Александровна, преподаватель спецдисциплин МОУ «Учебно-производственный центр» г. Тирасполя</i>

Использование платформы Arduino как средства формирования профессионального целеполагания у обучающихся по специальности «Компьютерные системы и комплексы».	
	<i>Ковба Елена Александровна, преподаватель отделения информационных технологий ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»</i>
Использование технологии проблемного обучения как способ активизации познавательной деятельности студентов медиков на практических занятиях.	
	<i>Парфентьев Владимир Владимирович, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГОУ «Бендерский медицинский колледж»</i>
Контекстное обучение как образовательная технология подготовки будущих выпускников специальности "Гостиничное дело": сегодня и завтра.	
	<i>Аратовская Сильвия Николаевна, преподаватель профессионального цикла ГОУ ДПО «Приднестровский колледж технологий и управления»</i>
Повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс на занятиях физической культуры.	
	<i>Берназ Галина Викторовна, руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»</i>
Применение компьютерных технологий в процессе преподавания дисциплин в среднем профессиональном образовании.	
	<i>Головатюк Лариса Ивановна, преподаватель ГОУ СПО «Промышленно - строительный техникум»;</i> <i>Гандакова Наталья Михайловна, преподаватель ГОУ СПО «Промышленно - строительный техникум»</i>
Применение онлайн-инструментов в обучении студентов по дисциплине «Менеджмент в музыкальной индустрии».	
	<i>Железняк Анна Александровна, старший преподаватель ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</i>
Применение игровых педагогических технологий в практике современного занятия.	
	<i>Смирнова Ирина Александровна, мастер производственного обучения, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»</i>
Современные образовательные технологии в педагогическом процессе.	
	<i>Старовойт Дарья Владимировна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГОУ «Бендерский медицинский колледж»</i>
Пути повышения качества организации практики обучающихся на базе социальных партнёров в период пандемии.	
	<i>Степанова Елена Викторовна, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»</i>



Применение информационно-компьютерных технологий в преподавании профессиональных модулей для студентов коммерческого профиля.	
	<i>Украинская Наталья Владимировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;</i> <i>Яремко Наталья Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»</i>
<b>Секция 6. Трансформационные процессы общества и образования: профессиональное целеполагание педагога 12.00 – 14.00</b>	
<i>Модератор – Кушниренко Мария Николаевна, ведущий методист кафедры профессионального образования</i>	
Цифровая трансформация профессионального образования.	
	<i>Кушниренко Мария Николаевна, ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования»</i>
Подготовка медицинских кадров в новых условиях.	
	<i>Мамулат Валентина Геннадьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;</i> <i>Чебан Виктория Дмитриевна, заведующая научно-методическим отделом ГОУ «Бендерский медицинский колледж»</i>
Проектирование основной профессиональной образовательной программы подготовки педагогов в системе среднего профессионального образования на основе модульно-компетентностного подхода.	
	<i>Насонова Людмила Александровна, заведующий научно-методическим отделом ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»</i>
Мотивация в дистанционном обучении.	
	<i>Баранчикова Елена Николаевна, заведующая научно-методическим отделом ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»</i>
Содействие личностно-профессиональному саморазвитию педагогов через организацию системы научно-методической работы.	
	<i>Супильник Виктория Петровна, заведующая научно-методическим отделом ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»</i>
Современная образовательная парадигма Приднестровской Молдавской Республики.	
	<i>Диордиева Анастасия Алексеевна, преподаватель ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»</i>
Электронная информационно-образовательная среда в ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум» как одна из форм инноваций в современном образовании (презентационная площадка).	
	<i>Женская Алла Борисовна, методист-организатор по информатизации образования, преподаватель дисциплин</i>

	<i>информационно-коммуникационного направления, преподаватель математики ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»;</i> <i>Стукнян Светлана Григорьевна, заведующая научно-методическим отделом, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»</i>
<b>Секция 7.           Позиция и опыт учителя старшей школы в новом образовательном контексте</b> 12.00 – 14.00	
<b>Дискуссионная площадка 1</b>	
<i>Модератор – Бабченко Марина Сергеевна, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования</i>	
Применение образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство повышения качества образования.	
	<i>Гросул Татьяна Петровна, преподаватель ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»</i>
Педагогические технологии и методики обучения дисциплины «История» в среднем профессиональном образовании.	
	<i>Шеметюк Татьяна Александровна, преподаватель истории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В.Фрунзе»</i>
Компетентный подход к обучению и воспитанию учащихся на уроках биологии, как средство творческого роста новой личности.	
	<i>Робул Оксана Николаевна, учитель географии и биологии МОУ «Дубоссарская русская средняя школа №5»</i>
Поколение Z – инструкция по применению.	
	<i>Белая Светлана Михайловна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТОТЛ»;</i> <i>Афони娜 Наталья Борисовна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТОТЛ»</i>
Актуальные вопросы состояния школьного исторического образования.	
	<i>Марина Сергеевна Бабченко, старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования»; учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»</i>
Преподавание информатики и ИКТ с применением контента «Электронная Школа Приднестровья» как пример интеграции традиций и инноваций в современном образовании.	
	<i>Пасевина Наталья Георгиевна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»</i>
Педагогический поиск.	
	<i>Петровская Майя Дмитриевна, учитель математики МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №13»</i>

Цифровизация и цифровая трансформация сферы образования: тренды использования новых технологий.	
	<i>Бондарчук Анна Леонидовна, учитель информатики и ИКТ МОУ «Тираспольская средняя школа № 11»</i>
Почему мы «сгораем» на работе или что такое «синдром эмоционального выгорания» у учителей.	
	<i>Белоус Татьяна Васильевна, учитель математики МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа №2»</i>
Интегрированное обучение как средство повышения эффективности современного образования.	
	<i>Григоренко Людмила Дмитриевна, учитель математики МОУ «Тираспольская средняя школа №10»;</i> <i>Полищук Наталья Павловна, учитель географии МОУ «Тираспольская средняя школа №10»</i>
Основные тренды естественнонаучного образования.	
	<i>Городецкий Олег Васильевич, учитель физики МОУ «Тираспольская средняя школа №7»;</i> <i>Городецкая Наталья Степановна, методист-организатор по информатизации образования, учитель ИиИКТ МОУ «Тираспольская средняя школа №10»</i>
Позиция и опыт педагога-музыканта в новом образовательном контексте.	
	<i>Шкафар Виктория Валерьевна, музыкальный руководитель МС(К)ОУ № 44</i>
<b>Дискуссионная площадка 2</b>	
<b>Модератор – Бурдужа Ольга Георгиевна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования</b>	
Організація науково-дослідницької діяльності учнів. (Организация научно-исследовательской деятельности учеников).	
	<i>Осадчая Екатерина Павловна, учитель украинского языка и литературы МОУ «Бендерская гимназия №1»</i>
Традицій ши иноваций: пункте де интеграре. (Традиции и инновации: точки интеграции)	
	<i>Пантелеева Лидия Ивановна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Днестровская средняя школа № 1»</i>
Особенности организации уроков английского языка в начальной школе при дистанционном обучении.	
	<i>Устинова Анна Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»</i>
Традиціїле ши иновацииле ын ынвэцэмынт: пункте але интеграцией. (Традиции и инновации в образовании: точки интеграции)	
	<i>Брославская Нина Константиновна, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 15»</i>
Деловая игра «Парадигма человечности» (мастер-класс).	
	<i>Платонова Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Бендерская средняя</i>

	<i>общеобразовательная школа №14»</i>
Интеграция интердисциплинарных аспектов в историю и лингвистику. (Межпредметная интеграция молдавского языка и истории в образовательном процессе средней школы)	<b>Коновалова Наталья Петровна</b> , учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им А.П. Чехова»; <b>Русинова Антонина Анатольевна</b> , учитель молдавского языка и литературы МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им А.П. Чехова»
Традиции и инновации в преподавании немецкого языка: возможен ли компромисс?	<b>Проданова Татьяна Александровна</b> , учитель немецкого языка МОУ «Бендерская гимназия №1»
Профессиональное самоопределение старшеклассников.	<b>Господарь-Каменщик Виктория Сергеевна</b> , учитель английского языка МОУ «Тираспольская средняя школа №3 им. А.П. Чехова»
Современные образовательные технологии для развития коммуникативных навыков на уроках иностранного языка: как учить в наши дни?	<b>Богданская Татьяна Александровна</b> , МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»; <b>Болдецкая Ирина Александровна</b> , МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»
Эффективные формы образовательных технологий при изучении английского языка как интеграция традиций и инноваций (презентационная площадка).	<b>Калачева Марина Владимировна</b> , учитель английского языка МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»; <b>Ляшенко Ольга Валентиновна</b> , учитель английского языка МОУ «Тираспольский общеобразовательный теоретический лицей»



## **Резолюция**

### **VI Республиканских педагогических чтений**

#### **«Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»**

Категория «инновация» широко известна в разных сферах народного хозяйства. Вместе с тем, традиции и инновации сосуществуют в неразрывном единстве, которое предполагает гармоничное взаимодействие, направленное на развитие и совершенствование. Этот момент чрезвычайно важен применительно к образованию: все институты которого играют свою роль в социализации личности в процессе жизни, становлении молодого человека и его интеграции в профессиональное пространство. Поэтому образование обязано своевременно и эффективно реагировать на происходящие в современном мире процессы, видеть и устранять возникающие проблемы, находя пути решения, приводящие к качественным изменениям, т. е. быть адекватным современной действительности. Кроме того, современное образовательное пространство должно быть мобильно, быстро реагировать на изменения вне его. В качестве средства такого экстренного реагирования и может выступать педагогическая инновация.

В этой связи тема взаимодействия традиций и инноваций в образовании актуальна, требует осмысления и практического подтверждения. VI Республиканские педагогические чтения обозначили ряд аспектов для дискуссии в контексте интеграции традиций и инноваций, которые позволяют понять: как общество влияет на образование и как образование меняет общество; как эволюционируют целевые ориентиры профессиональной деятельности педагога; как не потерять накопленный поколениями опыт и преобразовать его для новых целей образования.

Участниками педагогических чтений традиционно становятся педагоги разных уровней и видов образования республики, заинтересованные в обсуждении обозначенных проблем и обмене методическим опытом. В VI

Республиканских педагогических чтения приняли участие 98 человек. Наряду с дискуссиями по предложенным сообщениям, практиками представлены к демонстрации презентационные площадки и мастер-классы.

В ходе обсуждений специалисты разных уровней образования отмечают важность следующих тезисов в рамках темы педагогических чтений:

– инновация и традиция — это две стороны одного и того же явления — процесса социокультурного развития;

– инновационные процессы в образовании неизбежны и необходимы, т.к. застой приведет к стагнации и регрессу не только образования, но и развития общества;

– особенностью инноваций является то, что, пройдя длительный процесс интеграции, они неизбежно превращается в традицию;

– жизненно важно создать и сохранить баланс традиции и инновации в образовании;

– велика роль позиции педагога как транслятора инновационных идей в профессиональной сфере и коммуникации с другими субъектами образовательных отношений.





