

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

## **ПРОГРАММА**

**VIII Республиканских  
педагогических чтений**

**«Технологическая культура – условие развития  
образования XXI века»**

в рамках Международной недели науки и мира

**10 ноября 2023 года**



Тирасполь  
2023



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение недели, на которую приходится 10 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

Традиционно ГОУ ДПО «ИРОиПК» организует ежегодные педагогические чтения. В 2023/24 учебном году это VIII Республиканские педагогические чтения, которые посвящены вопросам технологизации образовательного процесса и технологической культуре учителя.



***10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.***



## ЦЕЛИ VIII РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

### **«Технологическая культура – условие развития образования XXI века»:**

#### *1) акцентирование внимания на важных для понимания аспектах темы:*

- в осмыслении роли технологического подхода в образовании как обеспечении его управляемости и результативности;
- в понимании ценности технологической культуры педагога и востребованности обновления профессиональных компетенций;
- в анализе образовательной среды организации образования с точки зрения применения образовательных технологий и критического, прогностического анализа их результативности;

#### *2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивного педагогического и управленческого опыта:*

- в области применения образовательных технологий на разных уровнях образования;
- в области моделирования целостной образовательной среды в контексте общепедагогических или частнометодических технологий;
- в области создания авторских технологий;
- в области применения технологического подхода в дополнительном образовании детей и молодежи;

#### *3) стимулирование профессиональной рефлексии.*



## ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Технологизация образовательного процесса: потенциалы и риски.
2. Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся/студентов в организации образования.
3. Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников.
4. Образовательные технологии в практике современного педагога.
5. Технологическая культура учителя – важный компонент его профессионализации.



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

### **Председатель оргкомитета**

**Проценко В.В.**, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### **Зам. председателя оргкомитета**

**Улитко В.В.**, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

### **Члены оргкомитета:**

**Гореева С.Н.** – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Бочкова Л.В.** – руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Мензарарь С.А.** – руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

**Рылякова Е.Г.** – главный специалист Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



## Экспертный совет

**Арабаджи Т.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Бабченко М.С.** – старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Белая С.М.** – старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Бочкова Л.В.** – главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Веткос М.М.** – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Витюк Т.И.** – ведущий преподаватель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Ворона А.А.** – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Гореева С.Н.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Городецкий О.В.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Гошко И.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Диденко В.П.** – главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Дмитриева И.В.** – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Жукова В.Н.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Завтур А.В.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Костин С.В.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Криворученко М.А.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Кроитору Т.Б.** – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

**Петракова Л.Е.** – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Пестова И.Е.** – главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Степанова Е.В.** – главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Мишненко Т.С.** – главный преподаватель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Мензарарь С.А.** – руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

**Лашкарёва Н.В.** – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Сударикова А.Ю.** – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Туман А.М.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Тяжелова М.Г.** – старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

**Шкафар В.В.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Черненко Т.Г.** – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.



## РЕГЛАМЕНТ VIII ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

6-10 ноября 2023 года

### Электронный кабинет педагогических чтений. Сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК»

#### 1. Стендовые доклады – тезисы выступлений участников педагогических чтений

##### **Технологизация образовательного процесса: потенциалы и риски**

Технологическая культура – как один из факторов развития естественно-научного образования.

*Городецкий О.В., учитель физики МОУ «Тираспольская СШ №7»;*

*Городецкая Н.С., методист-организатор по информатизации образования, учитель ИиИКТ МОУ «Тираспольская СШ №10»*

Технологизация образовательного процесса как неотъемлемый элемент современного образования: анализ и перспективы.

*Мензарарь С.А., руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Технологии и модерне ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ.

*Мунэжу Н.М., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №2»*

Технологія проектної діяльності в практиці сучасного вчителя української мови та літератури.

*Черненко Т.Г., старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Моделювання сучасного уроку літератури Рідного краю: дієві технології, методи, прийоми та форми роботи під час організації та проведення уроку.

*Сырбу М.Ф., учитель украинского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №15»; учитель РИТДУ МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского»; преподаватель ГОУ ВПО «Бендерский ВХК им. В.И. Постойкина»*

##### **Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся/студентов в организации образования**

Основные направления совершенствования преподавания дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности.

*Криворученко М.А., ст. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Концепция формирования технологической культуры студентов в профессиональном

образовании.

*Витюк Т. И., преподаватель ГОУ ВПО «ПГИИ  
им. А.Г. Рубинштейна»*

### **Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников**

Учебный предмет «Технология»: взгляд из прошлого в настоящее.

*Яковишина Т.Л., учитель технологии МОУ  
«Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Формирование технологической культуры на уроках технологии, становление личности школьника и развитие его творческого потенциала.

*Покер З.П., учитель технологии, профориентации  
МОУ «ТГ-МГ»;*

*Воронченко Е.В., учитель технологии МОУ «ТГ-МГ»*

### **Образовательные технологии в практике современного педагога**

Образовательные технологии в практике современного педагога.

*Лаишкарёв А.В., учитель математики и физики МОУ  
«Григориопольская ОСШ №2 им. А. Сроева с  
лицейскими классами»;*

*Лаишкарёва Н.В., ст. методист кафедры ДиНО ГОУ  
ДПО «ИРОиПК»; учитель начальных классов МОУ  
«Григориопольская общеобразовательная средняя  
школа №2 им. А. Сроева с лицейскими классами»*

Применение технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ.

*Мишненко Т.С., ст. методист ГОУ ДПО «ИРОиПК»;  
МДОУ «Центр развития ребёнка № 10 "Радуга",  
г. Тирасполь*

### **Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации**

К вопросу о технологической грамотности и технологической культуре учителя.

*Улитко В.В., проректор по научной работе ГОУ ДПО  
«ИРОиПК»;*

*Гошко И.А., ведущий методист кафедры  
общеобразовательных дисциплин и дополнительного  
образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Современные технологии непрерывного образования педагога.

*Бабченко М.С., проректор по учебной работе ГОУ  
ДПО «ИРОиПК»*

Основные факторы формирования технологической компетентности педагога в системе повышения квалификации.

*Бочкова Л.В., руководитель кафедры дошкольного и  
начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Содержательные аспекты технологической культуры учителя (на примере учителя истории).

*Петракова Л.Е., ст. преподаватель, кафедры  
педагогического менеджмента и профессионального*

## 2. Библионавигатор

Рубрика заведующего библиотекой ГОУ ДПО «ИРОиПК», в которой представлен обзор научно-методической литературы по вопросам развития технологической культуры педагога.

*Миць Валентина Николаевна, заведующий библиотекой ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

## 9 ноября 2023 года

10.00 — 12.00

### **Мастер-класс** (для сотрудников ГОУ ДПО «ИРОиПК»)

Развитие цифровых компетенций педагога в условиях цифровизации образования.

*Гошко И.А., ст. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

## 10 ноября 2023 года

9.30 — 10.30

### **Открытие VIII Республиканских педагогических чтений.**

### **Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК».**

### **Пленарное заседание** (конференц-зал)

Современные технологии непрерывного образования педагога.

*Бабченко М.С., проректор по учебной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

К вопросу о технологической грамотности и технологической культуре учителя.

*Улитко В.В., проректор по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»;*

*Гошко И.А., ст. преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Основные факторы формирования технологической компетентности педагога в системе повышения квалификации.

*Бочкова Л.В., руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Технологизация образовательного процесса как неотъемлемый элемент современного образования: анализ и перспективы.

*Мензарарь С.А., руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*



**13.00 — 16.00**

**Секционные заседания** (место проведения – ГОУ ДПО «ИРОиПК»);

(онлайн — Дубоссары, Рыбница, Каменка; платформа Google Meet)

– научное сообщение (доклад) – до 10 мин.

– сообщение из опыта работы:

а) информационное сообщение – до 7 мин.;

б) презентационная площадка – до 10 мин.;

в) мастер-класс – до 15 мин.;

– обсуждения и дискуссии участников педагогических чтений – до 5 мин.

Официальные языки педагогических чтений: **молдавский, русский, украинский.**

### **Секция 1. Приоритетные направления деятельности в дошкольном образовании в ракурсе педагогических технологий**

**Модератор** – Ворона Антонина Александровна, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

Образовательная технология «Утренний и вечерний круг» в дошкольном образовании.

**Вырныгора Наталья Сергеевна**, заведующий МДОУ «Рыбницкий детский сад №15 комбинированного вида»;

платформа Google Meet

**Терлецкая Майя Константиновна**, зам. заведующего по ОД МДОУ «Рыбницкий детский сад №15 комбинированного вида»

Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности организации дошкольного образования.

**Янова Юлия Константиновна**, заведующий, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 "Улыбка"», г. Тирасполь;  
**Вакула Елена Анатольевна**, зам. заведующего по ОД, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28 "Улыбка"», г. Тирасполь

Знакомство детей дошкольного возраста с профессиями через виртуальные экскурсии.

**Краснящих Татьяна Станиславовна**, воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»;

платформа Google Meet

**Бойко Галина Васильевна**, заведующий МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»;

**Узун Мариана Юрьевна**, зам. заведующего по ОД МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»;

**Панченко Светлана Викторовна**, воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад №2 общеразвивающего вида»

Детский фитнес в системе физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

**платформа Google Meet**

**Осадчая Наталья Ефимовна**, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида»;

**Молдован Оксана Анатольевна**, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида»;

**Лихолат Надежда Леоновна**, музыкальный руководитель МДОУ «Рыбницкий детский сад №6 общеразвивающего вида»

Развитие креативного мышления, воображения и творческих способностей у дошкольников с использованием приема игровой технологии «Друдлы».

**платформа Google Meet**

**Оськина Мария Александровна**, педагог-психолог МДОУ «Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»;

**Курачева Эльвира Федоровна**, воспитатель МДОУ «Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»

Использование информационных технологий и цифровой образовательной среды в работе музыкального руководителя организаций дошкольного образования.

**Петрунова Наталья Васильевна**, муз. руководитель МДОУ №47 «Росток» - Центр развития ребенка

Образовательная программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста «Прозрачный мольберт».

**платформа Google Meet**

**Шинкарук Ольга Александровна**, воспитатель-методист ПНД, воспитатель-методист по ИЗО МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка»;

**Штырбул Светлана Сергеевна**, зам. заведующего ОД МДОУ «Рыбницкий центр развития ребенка»

## **Секция 2. Разнообразие образовательных технологий в практике воспитателя организации дошкольного образования**

**Модератор – Сударикова Анна Юрьевна**, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

«Грация» – программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности.

**Баженова Валентина Васильевна**, воспитатель-методист ПНД (физическое) МДОУ № 25

Образовательные ситуации как средство социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

**Лацук Светлана Анатольевна**, воспитатель МОУ «Бендерский детский сад №43»

Использование современной образовательной технологии «Метод ментальной карты» в ОДО.

**Лопатюк Светлана Владимировна**, воспитатель МДОУ №20, г. Тирасполь;

**Березова Инна Викторовна** воспитатель МДОУ №20, г. Тирасполь

Использование технологии «Коллекционирование» в развитии познавательной активности дошкольников.

**Павленко Ольга Дмитриевна**, воспитатель МДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 "Катюша"»

Карты Проппа как средства развития речи у дошкольников.

**Скосарева Надежда Владимировна**, воспитатель  
МОУ «Бендерский детский сад №43»

Современные интерактивные технологии в работе ОДО: создание образовательного веб-квеста для дошкольников с помощью сервиса Google Сайты на примере веб-квеста «Путешествуем с Колобком».

**платформа Google Meet**

**Стадник Татьяна Михайловна**, воспитатель МДОУ  
«Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»;

**Эсенова Виктория Дмитриевна**, воспитатель МДОУ  
«Рыбницкий детский сад №19 комбинированного вида»

Методические аспекты проектирования технологической карты проведения непосредственной образовательной деятельности в организации дошкольного образования.

**Тимофеичева Ольга Петровна**, воспитатель МДОУ  
«Детский сад комбинированного вида» №54  
«Гнёздышко»

Образовательные технологии в практике современного педагога организации дошкольного образования.

**Ходько Инна Николаевна**, воспитатель МДОУ  
«Детский сад "Одуванчик"», с. Парканы,  
Слободзейский район

Использование современных технологий развития при подготовке детей к школе.

**платформа Google Meet**

**Шонька Вера Сергеевна**, воспитатель МДОУ  
«Рыбницкий детский сад №25 общеразвивающего вида»

Технология проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях ОДО.

**Штурлак Ирина Анатольевна**, воспитатель МДОУ  
«Детский сад оздоровительного (санаторного) вида»  
№1 «Ручеек», г. Тирасполь;

**Распутина Снежана Валерьевна**, воспитатель  
МДОУ «Детский сад оздоровительного (санаторного)  
вида» №1 «Ручеек», г. Тирасполь

### **Секция 3. Технологическая культура преподавателя организации профессионального образования как условие эффективного управления образовательным процессом**

**Модератор – Диденко Виктория Петровна**, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования

Образовательные технологии в практике преподавания дисциплины «Основы менеджмента музыкальной индустрии».

**Железняк Анна Александровна**, ст. преподаватель  
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный  
институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»

Технология песочной терапии как метод помощи первокурсникам в адаптации к обучению в средних специальных заведениях.

**Долта Алина Валерьевна**, психолог ГОУ  
«Днестровский техникум энергетики и компьютерных  
технологий»

Технологический подход к обучению в медицинском колледже как ресурс обновления содержания профессионального образования.

**Кондукова Валентина Стефановна**, преподаватель

*профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Приднестровский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»*

Построение занятий в режиме проектно-исследовательской технологии.

**платформа Google Meet**

*Падурец Наталья Борисовна, преподаватель русского языка и литературы, ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»*

Развитие профессиональной компетентности педагога через формирование технологической культуры.

**платформа Google Meet**

*Супильник Виктория Петровна, методист ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»*

Современные образовательные технологии в практике преподавания иностранного языка.

*Чебан Виктория Дмитриевна, преподаватель иностранных языков ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»*

Концепция формирования технологической культуры студентов в профессиональном образовании.

*Витюк Татьяна Ивановна, преподаватель ГОУ ВПО «ПГИИ им. А.Г. Рубинштейна»*

Опыт применения технологии программированного обучения при изучении информационных дисциплин.

*Шандригоз Наталья Николаевна, руководитель структурного подразделения – заведующий практикой, преподаватель информатики ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»*

Применение технологии дифференцированного обучения в процессе преподавания дисциплин профессионального учебного цикла специальности «Дошкольное образование».

*Шматок Анна Георгиевна, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»*

Технологии образовательного процесса для подготовки специалистов специальности 5.43.02.14 «Гостиничное дело».

*Юдина Ольга Михайловна, преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»*

Технологизация образовательного процесса в ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум» на примере учебного курса «История».

*Ярошевская Елена Викторовна, преподаватель общественно-гуманитарных дисциплин ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»*

Выездные занятия на предприятиях социальных партнеров как способ повышения качества профессионального образования.

*Гандакова Наталья Михайловна, преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»*

#### **Секция 4. Особенности организации учебного процесса в средней школе в контексте технологического подхода**

*Модератор – Гошко Ирина Александровна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования*

Образовательные технологии в практике современного учителя математики.

**Белоус Татьяна Васильевна**, учитель математики  
МОУ «Бендерская ОШ №2»

Использование современных образовательных технологий на уроках математики.

**Бургоч Роман Иванович**, учитель математики МОУ  
«Бендерская СОШ №13»

Применение современных инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности учителя математики.

### платформа Google Meet

**Новицкая Алла Владимировна**, учитель математики  
МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»;

**Козак Ольга Анатольевна**, заведующая кафедрой  
предметов ФМЦ, учитель информатики МОУ  
«Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»

Образовательные технологии в практике современного педагога.

**Лашкарёв Алексей Владимирович**, учитель  
математики и физики МОУ «Григориопольская ОСШ  
№2 им. А. Сроева с лицейскими классами»;

**Лашкарёва Наталья Владимировна**, учитель  
начальных классов МОУ «Григориопольская  
общеобразовательная средняя школа №2 им. А.  
Сроева с лицейскими классами»

Пути оптимизации преподавания математики с применением современных информационных технологий.

**Екименкова Наталья Витальевна**, учитель  
математики МОУ «Бендерская СОШ №16»

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка.

**Скибинская Ольга Борисовна**, учитель английского  
языка МОУ «Бендерская гимназия №2»

Использование активных и интерактивных методов обучения на уроках ИиИКТ.

**Носорова Светлана Григорьевна**, учитель  
информатики, методист-организатор по  
информатизации образования МОУ «Тираспольская  
СШ №14»

Квест как одна из активных технологий на уроках английского языка.

**Мелуа Нана Ревазовна**, учитель английского языка  
МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»

Технологизация образовательного процесса в школе.

**Кожухарь Татьяна Николаевна**, зам. директора по  
УВР МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»;

**Думик Эмма Анатольевна**, зам. директора по УВР  
МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»

## Секция 5. Технологизация учебного процесса как основа управляемости образовательным результатом обучающихся

**Модератор** – **Арабаджи Татьяна Афанасьевна**, ведущий методист кафедры  
общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Проблемы формирования критериев успешности педагога в современной школе.

**Арабаджи Татьяна Афанасьевна**, ведущий методист  
кафедры общеобразовательных дисциплин и  
дополнительного образования

Технология развития критического мышления как эффективное средство формирования способности к самообразованию на уроках литературы.

*Дарьева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»*

Роль физического эксперимента в формировании технологической культуры на уроках физики.

*Пецык Александр Васильевич, учитель физики МОУ «ТОТЛ»;*

*Пецык Ирина Филипповна, зам. директора по УВР МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Проблемное обучение как средство повышения лингвистической грамотности обучающихся СПО на занятиях литературы.

*Горюк Елена Анатольевна, преподаватель русского языка и литературы ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»*

Метод проектов – один из перспективных методов формирования исследовательской компетенции школьников.

*Бабич Светлана Васильевна, учитель математики МОУ «Тираспольская СШ №11»*

Роль новых образовательных технологий в формировании личности школьника.

*Коновалова Наталья Петровна, учитель истории и обществознания, руководитель МО классных руководителей МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»*

Использование технологии встречных усилий на уроках русского языка в условиях стандартизации образования.

*Исламова Прасковья Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»*

Технология проблемно-задачного обучения как средство формирования естественно-функциональной грамотности.

*Салкуцан Марина Владимировна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «Тираспольская СШ №11»*

Моделирование сучасного уроку літератури рідного краю: дієві технології, методи, прийоми та форми роботи під час організації та проведення уроку.

*Сырбу Марьяна Федосеевна, учитель украинского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №15»; учитель РИТДУ МОУ «Бендерская гимназия №3 им. И.П. Котляревского»; преподаватель ГОУ ВПО «Бендерский ВХК им. В.И. Постойкина»*

Применение технологии обучения в сотрудничестве на занятиях русского языка и литературы как одно из условий повышения качества профессионального образования.

*Силаева Марина Кирилловна, преподаватель родного языка и литературы, заведующий НМО ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»*

## **Секция 6. Влияние технологической культуры учителя на выбор технологий для эффективного лингвистического образования школьников**

**Модератор – Гореева София Николаевна, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования**

Условия и система формирования технологической культуры педагога.

*Гореева София Николаевна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования*

Системул де формаре а культурый техноложиче а професорулуй.

**Кройтор Елена Алексеевна**, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3»

Форме модерне де манифестаре а дезволтэрий лимба жулуй.

**Брославская Нина Константиновна**, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №15»

Аспекте але утилизэрий методов проектулуй ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ.

**Газул Татьяна Сергеевна**, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Ташлыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Жокул дидактик ла предаря фигурилор де стил ла лекция де литературэ молдовеняскэ.

**Дурбайло Алена Николаевна**, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Ташлыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Техноложииле модерне ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ.

**Мунжиу Наталия Митрофановна**, учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ №2»

## **Секция 7. Освоение образовательной технологии как направление профессионального развития педагога**

**Модератор – Черненко Татьяна Григорьевна**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Содержательные аспекты технологической культуры учителя (на примере учителя истории).

**Петракова Людмила Еремеевна**, ст. преподаватель, кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

Технологическая культура современного педагога как важный фактор качественного образования.

**Кушнирова Татьяна Александровна**, преподаватель истории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Роль технологической культуры педагога в профессиональном развитии.

**Киселева Яна Александровна**, преподаватель МОУ «Учебно-профорориентационный центр», г. Тирасполь

Возможности и риски технологизации образовательного процесса.

**Киселева Марина Шамильевна**, преподаватель МОУ «Учебно-профорориентационный центр», г. Тирасполь

Практика проектирования образовательных технологий в преподавании истории в школе.

**Петракова Людмила Еремеевна**, учитель истории и обществознания МОУ «ТГ-МГ»;

**Дедученко Наталья Васильевна**, учитель истории и обществознания МОУ «ТГ-МГ»

Интеллектуальное развитие современной личности педагога и обучающего посредством применения инновационных технологий.

**Стоян Анна Владимировна**, завуч по НМР, учитель химии МОУ «Бендерская гимназия №2»

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации.

**Спирина Оксана Геннадьевна**, педагог-организатор МОУ «Бендерский теоретический лицей им. Л.С. Берга»

Применение проектно-исследовательской технологии на уроках русского языка и литературы.

*Паладий Надежда Валерьевна, учитель русского и литературы МОУ «Тираспольская СШ №3 им. А.П. Чехова»*

Использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в системе профессионального образования.

**платформа Google Meet**

*Брунецкая Ольга Владимировна, преподаватель русского языка и литературы ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»*

Краеведение как средство культурологизации образования.

*Кишлян Татьяна Александровна, учитель истории МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Применение педагогики сотрудничества как образовательной технологии на уроках биологии и ОБЖ.

*Белая Светлана Михайловна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТОТЛ»;*

*Афони娜 Наталья Борисовна, учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТОТЛ»*

Проектная деятельность как условие для самореализации обучающихся Бендерского педагогического колледжа в пространстве научного творчества.

*Соколик Екатерина Юрьевна, преподаватель физической культуры ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»*

## **Секция 8. Использование образовательных технологий учителем начальных классов**

**Модератор – Чорбаджи Лариса Дмитриевна, главный методист кафедры дошкольного и начального образования**

Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся.

*Лашкарёва Наталья Владимировна, ст. методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»; учитель начальных классов МОУ «Григориопольская общеобразовательная средняя школа №2 им. А. Стоева с лицейскими классами»*

Применение технологий инклюзивного образования для создания безбарьерного обучения детей с ОВЗ.

*Мишненко Татьяна Сергеевна, ст. методист ГОУ ДПО «ИРОиПК»; МДОУ «Центр развития ребёнка № 10 "Радуга"», г. Тирасполь*

Эффективные приемы работы в сотрудничестве на уроках в начальной школе.

**платформа Google Meet**

*Амбросьева Анжелика Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами им. А.К. Белитченко»;*

*Власюк Алла Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами им. А.К. Белитченко»*

Квест-технология как инновационный инструмент образования.

*Берзой Елена Андреевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №10»;*

*Дьяченко Раиса Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №10»*



Коррекционно-образовательные технологии в работе школьного учителя-логопеда.

*Доброва Елена Николаевна, учитель-логопед МОУ «Тираспольская СШ №10»*

Использование современных педагогических технологий в малокомплектной школе.

**платформа Google Meet**

*Замэ Майя Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Ротарская ООШ-детский сад» Каменского района*

Использование образовательных технологий на уроках в начальной школе.

*Кирнова Ирина Петровна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа №11»*

Использование проектной технологии в рамках республиканского компонента как средство развития интереса к родному краю у обучающихся начальной школы.

*Козут Людмила Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Бендерская СОШ №15»;*

*Хорошая Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Бендерская СОШ №15»*

Проектная задача в начальной школе.

*Нюкалова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №11»*

Образовательные технологии в практике современного педагога.

*Парсенюк Наталья Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская средняя школа №11»*

Групповая работа как эффективная форма организации урока в начальной школе.

*Полякова Людмила Валентиновна, учитель начальных классов МОУ «Тираспольская СШ №11»*

Развитие творческого мышления младших школьников на уроках трудового обучения с использованием нетрадиционных материалов и технологий (из опыта работы).

*Татарчук Алёна Васильевна, учитель начальных классов ГОУ «Глинойская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей VIII вида»*

Формирование ЗУН у первоклассников на уроках обучения грамоте на основе системно-деятельностного подхода.

*Трегуб Людмила Григорьевна, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня МОУ «Бендерская СОШ №15»*

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации.

*Шинкарюк Ирина Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Слободзейская СОШ №1»*

Информатизация образования в начальной школе.

*Шпак Людмила Семеновна, учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня МОУ «Бендерская СОШ №15»*

## **Секция 9. Формирование технологической культуры школьников средствами учебного предмета «Технология»**

**Модератор** – *Яковишина Татьяна Леонидовна, учитель технологии МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Роль учебного предмета «Технология» в развитии технологической культуры на примере МОУ «Бендерская гимназия №1».

*Ведута Елена Викторовна, учитель технологии МОУ «Бендерская гимназия №1»*

Условия формирования технологической культуры обучающихся на уроках элективных курсов по психологии и педагогике.

*Гавриловчук Елена Алексеевна, педагог-психолог, учитель «экономического и психолого-педагогического направлений» МОУ «Тираспольская СШ №5»*

Технологическая культура учителя: ключевой компонент его профессионального успеха.

*Городецкая Мариана Михайловна, учитель технологии, ИЗО МОУ «Бендерская СОШ №15»*

Формирование технологической культуры на уроках технологии, становление личности школьника и развитие его творческого потенциала.

*Покер Зоя Петровна, учитель технологии, профориентации МОУ «ТГ-МГ»;*  
*Воронченко Елена Владимировна, учитель технологии МОУ «ТГ-МГ»*

Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников.

*Цихмистренко Елена Анатольевна, учитель технологии МОУ «Тираспольская СШ №8»*

Учебный предмет «Технология»: взгляд из прошлого в настоящее.

*Яковишина Татьяна Леонидовна, учитель технологии МОУ «Тираспольская СШ №9 им. С.А. Крупко»*

Образовательные технологии в практике современного педагога.

*Чебан Елена Павловна, воспитатель ГОУ «Парканская средняя общеобразовательная школа-интернат»*

## Стендовые доклады.

### Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Использование инновационных технологий в преподавании учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народа Приднестровья» с целью повышения эффективности деятельности учителя по духовно-нравственному воспитанию школьников".

*Арнаут Людмила Семёновна, ведущий методист кафедры ОДиДО*

Применение медиатехнологий на уроках истории и обществознания.

*Бабченко Марина Сергеевна, старший методист кафедры ОДиДО*

Кейс-технологии в современной педагогической практике.

*Белоконь Ольга Сергеевна, ведущий методист кафедры ОДиДО*

Межпредметные связи на уроках официального (русского) языка и литературы в современной школе.

*Василакий Елена Ивановна, ведущий методист кафедры ОДиДО*

Особенности применения ИКТ на уроках изобразительного искусства.

*Голубчикова Татьяна Ивановна, ведущий методист кафедры ОДиДО*

Образовательные технологии в практике современного учителя географии.

*Горбатенко Оксана Геннадьевна, ведущий методист кафедры ОДиДО*

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в образовательном процессе на основе проектной и исследовательской деятельности.

*Жукова Василиса Николаевна, ведущий методист кафедры ОДиДО*

QR-коды в образовании: совершенствование методов обучения и преподавания.

***Завтур Анна Валентиновна, ведущий методист  
кафедры ОДиДО***

Технологическая культура учителя - важный компонент его профессионализации.

***Каримов Сергей Владимирович, ведущий методист  
кафедры ОДиДО***

Инновационные технологии на уроках физической культуры.

***Костин Сергей Васильевич, ведущий методист  
кафедры ОДиДО***

Основные направления совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика».

***Криворученко Мария Александровна, старший  
методист кафедры ОДиДО***

Проектная деятельность как условие формирования технологической культуры обучающихся на уроках химии.

***Туман Алексей Михайлович, ведущий методист  
кафедры ОДиДО***

Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в системе дополнительного образования.

***Усатая Нина Борисовна, ведущий методист кафедры  
ОДиДО***

Технологическая культура учителя — важный компонент его профессионализации.

***Шкафар Виктория Валерьевна, ведущий методист  
кафедры ОДиДО***



## Резолюция

### VIII Республиканских педагогических чтений

#### «Технологическая культура – условие развития образования XXI века»

Каждая историческая эпоха предъявляет свои требования к педагогу как к субъекту, участвующему в преобразовании общества. Этот факт, в свою очередь, обуславливает изменения в характере его профессиональной деятельности. Сегодня можно утверждать, что накопленный культурно-исторический опыт существенно обогатил и разнообразил педагогический инструментарий, отражая достижения цивилизации. В современных условиях овладения учителем имеющимися теоретическими знаниями и методическими ресурсами наметился новый виток эволюции профессиональной компетентности — наличие «технологической культуры» учителя, под которой понимается владение им современными способами познания и преобразования окружающего мира. Как подчеркивается в ряде исследований, у учителя формирование технологической культуры проходит длительный период, охватывает разные этапы его профессионализации. Оно возможно в процессе:

- 1) приобретения профессии в учебном заведении (формирование положительной мотивации к использованию педагогических технологий; технологических знаний и умений);
- 2) осуществлении педагогической деятельности (разработка и адаптация педагогических технологий в профессионально-практической деятельности);
- 3) прохождения курсов повышения квалификации и др. (овладение новыми педагогическими технологиями с использованием всего инструментария новых средств обучения).

Однако анализ существующей педагогической практики (изучение методических продуктов, наблюдение уроков, и др. форм практического опыта) обнаруживает у учителя недостаточный уровень технологической культуры, что определило необходимость актуализировать проблему и обозначить дискуссионное поле VIII Республиканских педагогических чтений.

В педагогических чтениях приняли участие 115 педагогических и руководящих работников разных уровней образования республики от дошкольного до профессионального, предложены 91 секционное выступление и 14 стендовых докладов. География участников-авторов выступлений и мастер-классов: Бендеры, Григориополь, Днестровск, Дубоссары, Каменка, Рыбница, Слободзея, Тирасполь.

Направления работы секций и тематика выступлений демонстрируют широкий диапазон мнений и позиций. Дискурс носил конструктивный характер, имел практическую направленность, был полезен в рамках обмена опытом и согласования позиций. В целом он показал, что практики нашей республики в большей степени нацелены на применение и адаптацию педагогических технологий: много внимания уделено именно этой стороне проблемы. В то же время не наблюдается массовая готовность учителей к самостоятельной разработке частнометодических технологий освоения тем или разделов учебных предметов и др.

В ходе педагогических чтений намечены направления возможного развития поднятых вопросов технологической культуры педагога:

— популяризация технологической культуры как профессиональной компетентности в самостоятельной разработке технологий изучения тем или разделов;

— продолжение дискуссии по проблема технологической культуры учителя в рамках Республиканских научно-методических советов, городских и районных методических объединений, методических семинаров и др. форм неформального профессионального образования.

Работу и итоги VIII Республиканских педагогических чтений одобрить; рекомендовать участникам опубликовать результаты практического опыта, представленные в выступлениях, мастер-классах и презентационных площадках, в сборнике материалов педагогических чтений.



**ДЛЯ ЗАПИСЕЙ**

A series of horizontal black lines providing space for notes or records.

