

Министерство просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

Республиканских
педагогических чтений
*«Государственные образовательные стандарты
уровней образования: на пути к новому
образовательному результату»*

в рамках празднования Международной недели науки и мира в Приднестровской
Молдавской Республике



10 ноября 2016 г.
Тирасполь



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение той недели, на которую приходится 11 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 октября 2016 года № 1224 о праздновании Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике ГОУ ДПО «ИРОиПК» 10 ноября 2016 года проводит Республиканские педагогические чтения.



10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.

ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ **«Государственные образовательные стандарты уровней образования: на пути к новому образовательному результату»:**

- повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения качества образования в условиях перехода уровней образования в режим реализации государственных образовательных стандартов;
- поддержка педагогических инициатив и позитивного опыта по актуальной проблеме перехода уровней образования Приднестровья на новые государственные образовательные стандарты;
- распространение передового педагогического опыта в вопросах формирования и развития образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов разных уровней образования, изучение и общественная оценка этого опыта;
- выработка единых подходов в решении актуальных вопросов введения государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего профессионального образования.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета

В.С. Земляков, кандидат педагогических наук, доцент, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Зам. председателя оргкомитета

В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Члены оргкомитета:

С.Н. Гореева – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Е.А. Гавриловчук – руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.П. Нестеренко – к.п.н., и.о. руководителя кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Т.А. Каретникова – главный специалист кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Экспертный совет:

Н.А. Титова – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

В.А. Савков – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Ж.Е. Ахтырцева – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

А.А. Ворона – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.А. Калмык – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Л.В. Бочкова – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Н.Ф. Маринчук – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Т.А. Арабаджи – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Н.П. Матреницкая – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.Г. Бурдужа – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Н.А. Константинов – к.п.н., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.В. Костин – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Л.С. Косячук – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.Б. Кизлярова – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Н.Н. Филиппова – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.З. Лысенко – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

РЕГЛАМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

10 ноября 2016 г.

Пленарное заседание 10.00 – 12.00

Научное сообщение (доклад) – до 15 мин

Информационное сообщение – до 10 мин

Выступления участников педагогических чтений – до 10 мин

Выставка-продажа учебно-методической литературы 13.00 – 14.00

Секционные заседания 13.30 – 16.30 (согласно программе)

Официальные языки конференции: молдавский, русский, украинский

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие Республиканских педагогических чтений.

Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Доклад «Вызовы времени и необходимость модернизации системы образования».

*В.С. Земляков, ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК»,
кандидат педагогических наук, доцент*

Доклад «Педагогическая компетентность как одно из основополагающих условий реализации государственных образовательных стандартов».

В.В. Улитко, проректор по РН

Выступления:

«Проблемы внедрения государственного образовательного стандарта дошкольного образования и пути их преодоления».

О.П. Нестеренко, кандидат педагогических наук, и.о. руководителя кафедры ДиНО

«Пути достижения планируемых результатов в рамках реализации ГОС ООП ПМР».

С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО

«Психологическое сопровождение в рамках введения государственных образовательных стандартов в организациях образования ПМР».

Е.А. Гавриловчук, руководитель кафедры ПМиП, ПО

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«Проектирование культурно-образовательного пространства школы как средства успешной социализации обучающихся».

С.А. Сердунь, ст. преподаватель кафедры ПМиП, ПО

«Особенности сопровождения ребенка с особыми возможностями здоровья в группах компенсирующего вида организаций дошкольного образования в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Н.А. Титова, ведущий методист кафедры ПМиП, ПО

«Дифференциальная диагностика задержки психического развития и сходных с ней состояний».

А.А. Ворона, ведущий методист кафедры ПМиП, ПО

«Системно-деятельностный подход в преподавании физической культуры».

С.В. Костин, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Особенности формирования предметно-развивающей среды организации дошкольного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

А.Ю. Сударикова, ведущий методист кафедры ДиНО

«Системно-деятельностный подход к обучению биологии как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации требований государственного образовательного стандарта».

Л.С. Косячук, ведущий методист кафедры ОДиДО;

А.Н. Николюк, начальник отдела общего образования МУ «УНО г. Тирасполя»

«Отличительные особенности нового государственного образовательного стандарта и его реализация при планировании уроков математики».

Н.Ф. Маринчук, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Духовно-нравственное развитие и воспитание в пространстве урока и дополнительного географического образования».

О.З. Лысенко, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Формирование гражданственности как важнейший ценностный ориентир на современном уроке истории и обществознания».

Е.В. Жукова, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Профессиональная компетентность педагога как залог качества музыкального образования детей».

Г.М. Белоглазова, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Роль библиотеки в условиях реализации государственных образовательных стандартов нового поколения в Приднестровской Молдавской Республике».

В.Н. Миць, библиотекарь, старший методист ЦУМи ИООП

«Взаимосвязь инноваций и традиции в современной школе».

О.А. Калмык, методист кафедры ДиНО

«Проблемы преподавания русского (родного) языка и литературы в ООО в русле современных образовательных стандартов».

Т.А. Арабаджи, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Сучасні технології оцінки якості освітнього результату».

О.Г. Бурджуа, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Особенности деятельности педагога в условиях совершенствования информационно - образовательного пространства школы».

Н.Г. Пасевина, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Особенности организации внеурочной деятельности в условиях внедрения государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Л.В. Бочкова, методист кафедры ДиНО

«Механизмы реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

А.А. Ворона, ведущий методист кафедры ДиНО

«Включенность библиотеки и библиотекаря в совместную работу с преподавателями – необходимое условие реализации основных профессиональных образовательных программ государственных образовательных стандартов третьего поколения».

Е.Н. Кадулина, старший методист ЦУМи ИООП

«Тренинг “Профессиональный рост педагога-психолога”».

Ж.Е. Ахтырцева, ведущий методист кафедры ПМиП, ПО

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Тематические направления для дискуссий в рамках секционных заседаний

Интеграция образовательного пространства как условие реализации системно-деятельностного подхода.

Миссия учебного предмета в условиях реализации государственных образовательных стандартов.

Опыт внедрения новых учебных предметов: принятие их участниками образовательных отношений.

Партнерство социокультурных учреждений, учреждений спорта, школ, колледжей и лицеев в решении задач личностного развития ребенка.

Роль личности педагога, его профессионально-педагогической культуры в выполнении требований государственного образовательного стандарта.

Проблемы профессионально-личностного самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся школ, колледжей и лицеев.

Процесс обучения в классах-комплектах: проблемы реализации вариативной образовательной среды.

Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве.

Дети с особыми образовательными потребностями: аспекты их интеграции в общем образовательном пространстве.

СЕКЦИЯ №1

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТА

Аудитория – педагоги дошкольного и начального образования; заместители руководителя по УВР в ООО, курирующие начальное общее образование; воспитатели группы продленного дня в начальной школе

Ведущая кафедры дошкольного и начального образования.

Модераторы секции – Нестеренко Ольга Петровна;

Калмык Ольга Алексеевна, Бочкова Людмила Викторовна

Участники секции

| № п/п | ФИО | Тема выступления |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Фрасенюк Виктория Владимировна | Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 2 | Лузина Елена Борисовна | Применение инновационных технологий на уроках физической культуры в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов |
| 3 | Карамаврова Елена Михайловна | Проектная задача как инструмент мониторинга способов действия школьников в нестандартной ситуации учения |
| 4 | Шпак Людмила Семеновна; Трегуб Людмила Григорьевна | Светская этика. Роль семьи в жизни ребенка |

| | | |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чемпояш Елена Анатольевна | Республиканский компонент в начальной школе как средство бережного отношения к языковой культуре родного края |
| 6 | Погорелова Нинель Илларионовна | Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве |
| 7 | Павлова Анастасия Вадимовна | Роль личности педагога, его профессионально-педагогической культуры в формировании коммуникативных навыков у младших школьников |
| 8 | Городецкая Наталья Степановна | Особенности преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для формирования духовно-нравственных ценностей у младших школьников |
| 9 | Подопригора Татьяна Владимировна | Формирование универсальных учебных действий через развитие пространственного воображения на уроках в начальной школе |
| 10 | Николаева Неля Валерьевна | Деловая игра «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» |
| 11 | Головина Лилия Михайловна | Полезные ископаемые Приднестровья: свойства и использование». Активный метод обучения «Автобусная остановка» |
| 12 | Ракович Татьяна Евгеньевна | Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами новых приднестровских учебников |

СЕКЦИЯ №2

ОСОБЕННОСТИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аудитория – педагоги-филологи основной и средней (полной) школы организаций общего образования с молдавским, русским и украинским языками обучения городов и районов республики, преподаватели организаций среднего профессионального образования.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модераторы секции – *Гореева София Николаевна;*

Арабаджи Татьяна Афанасьевна, Матреницкая Нелли Петровна

Участники секции

| № п/п | ФИО | Тема выступления |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Назмеева Елена Юрьевна | Исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации новых стандартов |
| 2 | Чебан Виктория Дмитриевна | Роль внеаудиторной деятельности студентов медицинского колледжа в повышении мотивации к изучению иностранного языка |
| 3 | Бойко Александр Александрович | Формирование мотивации обучения на занятиях английского языка в медицинском колледже |
| 4 | Булай Екатерина Семеновна | Роль личности педагога, его профессионально-педагогической культуры в выполнении требований государственного образовательного стандарта |
| 5 | Семякова Татьяна Юрьевна | Литература-психология: интеграция и воспитание семейных ценностей |
| 6 | Мунжиу Наталия Митрофановна | Формаря валорилор спиритуале ла елевь дин перспектива етнопедагожией. <i>Формирование духовно-нравственных ценностей у учеников сквозь призму этнопедагогики</i> |

| | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Черненко Татьяна Григорьевна | Сучасний урок української мови та літератури в умовах реалізації державних освітніх стандартів загальної освіти. <i>Современный урок украинского языка и литературы в условиях реализации государственных образовательных стандартов общего образования</i> |
| 8 | Кожухарь Наталья Петровна | Миссия русской литературы как учебного предмета в условиях реализации государственных образовательных стандартов |
| 9 | Жекова Ольга Владиславовна | Роль внеурочных мероприятий в формировании толерантной личности |
| 10 | Дальниченко Рита Николаевна | Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка |
| 11 | Паладий Надежда Валерьевна | Проектная технология как средство формирования духовно-нравственных ориентиров |
| 12 | Ризун Нина Ивановна | Некоторые аспекты преподавания официального (русского) языка и литературы в медицинском колледже |
| 13 | Осадчая Екатерина Павловна | Проектно-дослідницька компетенція як основа системно-діяльнісного підходу до вивчення української мови та літератури. <i>Проектно-исследовательская компетенция как основа системно-деятельностного подхода к изучению украинского языка и литературы.</i> |

СЕКЦИЯ №3

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ ВЕДУЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

Аудитория – педагоги основной и средней (полной) школы организаций общего образования с молдавским, русским и украинским языками обучения городов и районов республики, педагоги дополнительного образования.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модераторы секции – Маринчук Наталья Филипповна;

Косячук Людмила Семеновна, Лысенко Ольга Захаровна

Участники секции

| № п/п | ФИО | Тема выступления |
|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бузук Владимир Иванович | Разнообразные виды диагностики уровня овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования по физике в условиях реализации государственного образовательного стандарта |
| 2 | Жувала Силвия Андреевна | Духовно-нравственное воспитание на занятиях изобразительного творчества в организации дополнительного образования |
| 3 | Чебан Ольга Николаевна | Проектирование уроков изобразительного искусства на основе системно - деятельностного подхода в обучении учащихся |
| 4 | Генчева Наталья Анатольевна | Возможности образовательных программ в организациях дополнительного образования кружковой направленности в рамках духовно-нравственного воспитания |
| 5 | Нечитайло Жанна Олеговна; Анисимова Татьяна Александровна | Природа родного края как средство духовно-нравственного воспитания детей и молодежи |
| 6 | Мойсеева Лариса Георгиевна | Роль республиканского компонента на уроках биологии как составляющая государственного образовательного стандарта в |

| | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | воспитании всесторонне развитой личности |
| 7 | Матяш Елена Ивановна | Системно-деятельностный подход в преподавании географии |
| 8 | Гуска Алена Константиновна | Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве |
| 9 | Ротарь Валентина Захаровна | Современный урок математики в школе |
| 10 | Колобышко Лидия Ивановны | Миссия учебного предмета «Математика» (5 класс, автор Н.Б. Истомина) в условиях реализации государственных образовательных стандартов |
| 11 | Евтодьева Надежда Владимировна | Реализация межпредметных связей как средство развития математических и профессиональных компетенций |

СЕКЦИЯ №4

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория – педагогические работники системы среднего профессионального образования; заместители руководителя; методисты; руководители СПО; работники школьных психологических служб; педагоги коррекционного образования; заместители руководителя организаций общего образования.

Ведущая кафедра педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования.

Модераторы секции – Гавриловчук Елена Алексеевна;

Титова Нонна Анатольевна, Савков Владимир Алексеевич

Участники секции

| № п/п | ФИО | Тема выступления |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шуранец Галина Ивановна | Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников коррекционного учреждения в профессиональном самоопределении |
| 2 | Вакула Павел Викторович | Нравственное воспитание: советское прошлое и современность |
| 3 | Осецкая Лариса Валерьевна | Подготовка специалистов к осуществлению процесса интеграции детей с особыми образовательными потребностями |
| 4 | Соколик Екатерина Юрьевна | Совершенствование системы физического воспитания студентов в условиях реализации ГОС СПО III поколения |
| 5 | Склярчук Людмила Владимировна | Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве |
| 6 | Кондукова Валентина Стефановна | В фокусе государственных образовательных стандартов – профессионализм педагога |
| 7 | Шептефрац Ирина Сергеевна | Роль профессионального модуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) в подготовке компетентного |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | специалиста среднего медицинского звена |
| 8 | Кравченко Ирина Алексеевна | Личность современного преподавателя колледжа в рамках государственного образовательного стандарта |
| 9 | Гусева Светлана Фёдоровна | Партнерство социокультурных учреждений, школ, детских садов в решении задач личностного развития ребенка |
| 10 | Бобровицкая Светлана Николаевна | Интеграция образовательного пространства как условие реализации системно-деятельностного подхода |
| 11 | Ильина Елена Владимировна; Полозков Сергей Леонидович | Создание инновационного образовательного проекта «Научно-методический центр дистанционных образовательных технологий “Кристалл”» |
| 12 | Семякова Татьяна Юрьевна | Интегрированный урок «Психология +» как средство реализации метапредметного подхода в свете требований новых государственных образовательных стандартов |
| 13 | Гальцева Наталья Георгиевна | Педагогическая этика – культура поведения педагога |

