

Министерство просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ»

# ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

II Республиканских  
педагогических чтений  
*«Системно-деятельностный подход:  
инновационные идеи и методические  
решения»*

в рамках празднования Международной недели науки и мира в  
Приднестровской Молдавской Республике



**10 ноября 2017г.**  
Тирасполь



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение той недели, на которую приходится 11 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 сентября 2017 года № 1059 Международная неделя науки и мира в Приднестровье проходит в период с 6 по 12 ноября. В рамках празднования Международная неделя науки и мира ГОУ ДПО «ИРОиПК» 10 ноября 2017 года проводит II Республиканские педагогические чтения.



**10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.**

## **РЕГЛАМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ 10 ноября 2017г.**

### **Пленарное заседание 10.00 – 11.30**

*Выступления участников педагогических чтений – до 10 минут  
Обсуждения, вопросы по выступлениям – до 10 минут*

### **Секционные заседания с 13.30 до 16.00 (согласно программе)**

Официальные языки педагогических чтений: молдавский, русский, украинский

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### **Открытие Республиканских педагогических чтений. Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК»**

**Доклад «Опыт зарубежных стран по повышению квалификации педагогических работников».**

*В.С. Земляков, кандидат педагогических наук, ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

Выступления:

**«Развитие субъективной позиции – важный компонент коррекции профессиональной компетентности в условиях реализации системно-деятельностного подхода».**

*В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

**«Личностный компонент профессиональной компетенции педагога как основа дополнительного профессионального образования».**

*О.П. Нестеренко, кандидат педагогических наук, руководитель кафедры ДиНО*

**«Повышение качества образования через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в работе педагога».**

*С.Н. Гребенькова, и.о. руководителя кафедры ПМиП*

**«Системно-деятельностный подход как инструмент развития личности».**

*С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО*

**«Проблемный анализ реализации Государственных образовательных стандартов третьего поколения начального и среднего профессионального образования».**

*В.А. Савков, и.о. руководителя кафедры ПО*

### **СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ**

**«Деятельностные технологии производственного обучения (учебная и производственная практики)».**

*О.Б. Лучик, ведущий методист кафедры ПО*

**«Позиции учебного процесса по физической культуре в свете ГОС».**

*С.В. Костин, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Реализация системно-деятельностного подхода в организациях дошкольного образования».

*А.Ю. Сударикова, ведущий методист кафедры ДиНО*

«Учебник химии как обучающая и развивающая система (учебник, который мы выбираем)».

*Л.С. Косячук, ведущий методист кафедры ОДиДО;*

«Интерактивное обучение, как форма организации познавательной деятельности, реализующая системно-деятельностный подход».

*Н.Ф. Маринчук, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Система профессионального роста учителя географии в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

*О.З. Лысенко, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Формирование здоровьесберегающей образовательной среды на основе деятельностного подхода на уроках технологии».

*Т.Л. Яковишина, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Системно-деятельностный подход в психологии развития личности».

*О.А. Калмык, методист кафедры ДиНО*

«Современный урок в условиях введения ГОС: традиции и новации».

*Т.А. Арабаджи, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Система профессионального роста педагога в условиях реализации системно-деятельностного подхода».

*Н.Г. Пасевина, ведущий методист кафедры ОДиДО*

«Методы и технологии системно-деятельностного подхода при организации внеурочной деятельности».

*Л.В. Бочкова, методист кафедры ДиНО*

«Формирование коммуникативной компетентности подростков при реализации ГОС ООО».

*Ж.Е. Ахтырцева, старший преподаватель кафедры ПМиП,*

*М.М. Веткос, старший методист кафедры ПМиП*

«Методические рекомендации по организации рабочего времени и времени отдыха педагогических работников».

*С.А. Сердунь, ведущий методист кафедры ПО*

«Рекомендации по ведению документации и организации работы с обращениями и заявлениями граждан в организациях образования».

*Н.А. Наумова, старший преподаватель кафедры ПО*

«Разъяснения по порядку оформления делового письма в организациях образования».

*С.Ю. Шумова, ведущий методист кафедры ПО*

## СЕКЦИЯ №1

# ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*Ведущая кафедра* общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

*Регламент выступления по 1 материалу – до 10 минут.*

*Обсуждения, вопросы докладчику – до 5 минут.*

### **Модераторы:**

**Лысенко Ольга Захаровна**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

**Косячук Людмила Семеновна**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

*Аудитория – педагоги основного и среднего (полного) общего образования городов и районов республики.*

### **Участники секции:**

Фамилия, имя отчество участника педчтений	Тема выступления
Мисякова Ирина Владимировна	<i>Системно-деятельностный подход как инструмент развития личности</i>
Голубова Алла Вячеславовна	<i>Реализация современной педагогической технологии индивидуальных образовательных маршрутов в условиях коллективного обучения учащихся в рамках системно-деятельностного подхода</i>
Попова Алла Владимировна	
Почтаренко Наталья Михайловна	<i>Системно – деятельностный подход: инновационные идеи и методические решения</i>
Матяш Елена Ивановна	<i>Системно-деятельностный подход как инструмент развития личности</i>
Робул Оксана Николаевна	<i>Образовательные технологии в формировании ключевых компетенций обучающихся: опыт использования и результативность</i>
Коновалова Наталья Петровна	<i>Образовательные технологии в формировании ключевых компетентностей обучающихся: опыт использования и результативность</i>
Бабченко Марина Сергеевна	<i>Использование технологий личностно-ориентированного обучения на уроках истории и обществознания для формирования коммуникативной компетентности обучающихся</i>
Власова Алена Олеговна	<i>Проектная деятельность во внеурочное время как способ развития познавательного интереса учащихся</i>
Тюрина Юлия Юрьевна	
Матрохина Людмила Иосифовна	<i>Проблемное обучение на уроках химии: от успеха в школе к успехам в жизни</i>

Казакова Татьяна Александровна	<i>Современный урок биологии и технологии его проведения</i>
Нечитайло Жанна Олеговна	<i>Инновационные формы обучения как средство развития познавательной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования</i>
Анисимова Татьяна Александровна	
Данильян Елена Юрьевна	<i>Использование личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий на занятиях в биологическом отделе МОУ ДО «ЭЦУ»</i>
Снигур Олеся Валерьевна	
<b>16 участников</b>	<b>12 материалов</b>

## СЕКЦИЯ №2

### **Профессиональное самоопределение, профессиональное образование, профессиональная самореализация: условия успешности личности на каждом этапе профессионального становления**

*Межкафедральное взаимодействие: кафедра педагогического менеджмента и психологии, кафедра профессионального образования*

*Регламент выступления по 1 материалу – до 7 минут.*

*Обсуждения, вопросы докладчику – до 3 минут.*

#### **Модераторы:**

**Савков Владимир Алексеевич**, руководитель кафедры профессионального образования;

**Гребенькова Светлана Николаевна, и.о.** руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии;

**Лучик Олеся Борисовна**, ведущий методист кафедры профессионального образования

*Аудитория – педагогические работники системы среднего профессионального образования; заместители руководителя; методисты; руководители СПО; работники психологических служб; руководители и заместители руководителя организаций общего образования городов и районов республики.*

#### **Участники секции:**

Фамилия, имя отчество участника педчтений	Тема выступления
Доброва Домна Степановна	<i>Профессиональная ориентация обучающихся – системный подход</i>
Желяпова Светлана Васильева	<i>Практико-ориентированное обучение – условие подготовки конкурентоспособных специалистов</i>
Дариенко Марина Сергеевна	<i>Применение практикоориентированного подхода при изучении дисциплин общеобразовательного цикла по профессии «повар-кондитер»</i>
Кольник Наталья Ивановна	<i>Практико-ориентированный подход в обучении студентов СПО правовым дисциплинам в соответствии с ГОС</i>
Неутова Оксана Викторовна	
Городецкая Наталья Степановна	<i>Использование методического пособия «технологические приемы по использованию интерактивной доски с ПО</i>

Кернешел Ирина Павловна	<i>приложений «ELITEPANABOARDBOOK ISMARTNOTEBOOK» для формирования ключевых компетентностей обучающихся</i>
Носорова С.Г., Коваль И.И.	
Богданова Виолетта Алексеевна	<i>Применение цифровой платформы joomag в процессе обучения</i>
Кириенко Анета Васильевна	<i>Профориентационная работа в УПЦ как процесс личностной и профессиональной самореализации выпускников образовательных учреждений</i>
Киселева Марина Шамильевна	<i>Формирование самоменеджмента учащихся на уроках спецкурсов профориентационной направленности</i>
Халюк Лидия Валерьевна	<i>Проблема эмоционального выгорания в процессе практико-ориентированного профессионального образования</i>
Гальцева Наталья Георгиевна	<i>Создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых специалистов</i>
Баутина Татьяна Владимировна	
Невская Татьяна Сергеевна	
Калачёва Марина Владимировна	<i>Профессионально-личностное самоопределение лицеистов: система работы на примере Тираспольского общеобразовательного теоретического лицея</i>
Фомина Юлия Сергеевна	<i>Рейтинговая система оценивания достижений учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода</i>
Городецкий Олег Васильевич	
Городецкая Наталья Степановна	<i>Значение метапредметности при переходе на новые образовательные стандарты</i>
Иванишина Светлана Николаевна	
Ямпольская Наталья Ивановна	<i>Развитие профессионального мастерства и компетентности художника-педагога через участие в международных творческих проектах</i>
<b>21 участник</b>	<b>14 материалов</b>

### СЕКЦИЯ №3

#### **Культура исследовательской, познавательной и речевой деятельности подростков и молодежи как базовые категории ключевых компетентностей**

**Ведущая кафедра** общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

*Регламент выступления по 1 материалу – до 10 минут.*

*Обсуждения, вопросы докладчику – до 5 минут.*

#### **Модераторы:**

**Бурдужа Ольга Георгиевна**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Арабаджи Татьяна Афанасьевна**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

*Аудитория – педагоги основного и среднего (полного) общего образования городов и районов республики.*

#### **Участники секции:**

Фамилия, имя отчество участника педчтений	Тема выступления
---	------------------

Арабаджи Екатерина Ивановна	<i>Современный урок в условиях введения ГОС: традиции и новации (из опыта работы)</i>
Яцко Анна Николаевна	<i>Уроки развития познавательной деятельности учащихся с использованием республиканского компонента</i>
Белошевская Екатерина Константиновна	<i>Педагогическая поддержка речевого поведения студентов</i>
Захарова Татьяна Григорьевна	<i>Нетрадиционные уроки в современной школе как средство активизации познавательной деятельности учащихся в условиях развивающего обучения</i>
Бродецкая Наталья Николаевна	<i>Активізація пізнавальної діяльності на уроках української мови і літератури</i>
Осадчая Екатерина Павловна	<i>Проектно-исследовательская компетенция как основа системно-деятельностного подхода к изучению украинского языка и литературы</i>
Черненко Татьяна Григорьевна	<i>Образовательные технологии в формировании ключевых компетентностей обучающихся: опыт использования и результативность на уроках украинского языка и литературы</i>
Лоза Алла Николаевна	<i>Развитие культуры познавательной деятельности студентов на уроках географии</i>
Голубчикова Татьяна Ивановна	<i>Применение интерактивной технологии обучения как эффективного способа организации познавательной активности на уроках изобразительного искусства: опыт использования</i>
Кожухарова Татьяна Александровна	<i>Интерактивная доска на уроках математики</i>
Коврикова Ольга Анатольевна	
Ермакова Галина Николаевна	<i>Исследовательские умения в единой познавательной системе «Школа – ВУЗ»</i>
Майдановская Юлия Васильевна	
<b>12 участников</b>	<b>10 материалов</b>

#### СЕКЦИЯ №4

### **Преимственность уровней общего образования в вопросах формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся**

*Межкафедральное взаимодействие: кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования и кафедра дошкольного и начального образования*

*Регламент выступления по 1 материалу – до 7 минут.*

*Обсуждения, вопросы докладчику – до 3 минут.*



### **Модераторы:**

**Кизлярова Оксана Борисовна**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

**Калмык Ольга Алексеевна**, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

*Аудитория – учителя иностранных языков начального, основного и среднего (полного) общего образования городов и районов республики, учителя начальных классов.*

### **Участники секции:**

Фамилия, имя отчество участника педчтений	Тема выступления
Мангир Анжела Ивановна	<i>Системно-деятельностный подход в формировании положительного отношения учащихся к учению в коррекционных школах VIII вида</i>
Ляшенко Ольга Валентиновна	<i>Проблемный метод обучения на уроках английского языка в условиях реализации системно-деятельностного подхода</i>
Головина Лилия Михайловна	<i>Уроки развития культуры познавательной деятельности обучающегося</i>
Загитова Инна Михайловна	<i>Проектная технология в формировании ключевых компетентностей младших школьников на уроках изобразительного искусства</i>
Савченко Светлана Васильевна	<i>Формирование универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения русскому языку</i>
Подгородецкая Людмила Ивановна	<i>Республиканский компонент в воспитательно – образовательном процессе школы первой ступени</i>
Реус Елена Сергеевна	<i>Реализация системно деятельностного подхода на уроках английского языка</i>
Чухненко Ирина Анатольевна	<i>Образовательные технологии в формировании ключевых компетентностей на уроках английского языка у младших школьников</i>
Карамануца Нина Витальевна	
Гайдаржи Екатерина Витальевна	
Ника Татьяна Владимировна	<i>Учение через обучение</i>
Проданова Татьяна Александровна	<i>Метод проектов как важный путь развития творческих способностей учащихся в процессе изучения немецкого языка</i>
Петкова Мария Ивановна	<i>Образовательные технологии в формировании ключевых компетентностей обучающихся</i>
Гайдаржи Алёна Юрьевна	
Хомко Антонина Вадимовна	
Дьяченко Ксения Сергеевна	<i>Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках иностранного языка через интеграцию зарубежных учебно-методических комплексов</i>
Кленова Оксана Михайловна	<i>Современные образовательные технологии, реализующие системно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам</i>

Назарчук Наталья Серафимовна	<i>Групповые виды работы как реализация системно-деятельностного подхода на уроках английского языка</i>
<b>18 участников</b>	<b>14 материалов</b>

## СЕКЦИЯ №5

### Технологий едукационале ын формаря компетенцелор-кее ла елевь: експериенцэ ын утилизаре ши ефикачитате

*Регламент выступления по 1 материалу – до 10 минут.*

*Обсуждения, вопросы докладчику – до 5 минут.*

#### **Модератор:**

**Гореева София Николаевна**, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

#### **Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования**

*Аудитория – учителя родного и официального (молдавского) языка и литературы городов и районов республики реализующие молдавский родной или (официальный) язык в организациях дошкольного образования, в организациях общего образования на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования.*

#### **Участники секции:**

Фамилия, имя отчество участника педчтений	Тема выступления
Свищик Ирина Ивановна	<i>Проблема утилизарий системулуй абордэрий де активитате ын ынвэцэмынтул прешколар, конформ черинцелор стандартулуй де ынвэцэмынт де стат</i>
Гуска Наталья Анатольевна	<i>Тратаря аксиоложикэ ын кадрул лекциилор де литературэ матернэ (молдовеняскэ)</i>
Паскаръ Ирина Григорьевна	<i>Ролул методелор де колабораре ын дезволтаря компетенцелор комуникативе ла ореле де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ</i>
Бабчик Елена Степановна	<i>Метода хартаментала ла ореле де лимба ши литература молдовеняскэ</i>
Жосан Галина Владимировна	<i>Тестеле дочимоложиче електрониче – методэ активэ де евалуаре а куноитинцелор елевилор ла лекцииле де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ</i>
Чентолой Пелагея Георгиевна	<i>Ындемнурь ла кужеаре, фантезие ын креацие</i>
Брославская Нина Константиновна	<i>Дезволтаря културий комуникативе, ла елевь, прин жокул дидактик»</i>

Арнаут Ольга Константиновна	<i>Реализаря сарчинилор едукативе ла лекцииле де лимба молдовеняскэ ши литературэ</i>
Мунжиу Наталия Митрофановна	<i>Модалитэць де стимуларе а креативитэций ши а активисмулуй ын прочесул дидактик</i>
Гурицэ В.А.	<i>Стратежий де дезволтаре а гындирий критиче ын рочесул дидактик</i>
Цибух Вероника Григорьевна	<i>Методе ши техничь фолосите ын кадрул системулуй актив</i>
<b>11 участников</b>	<b>11 материалов</b>