

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

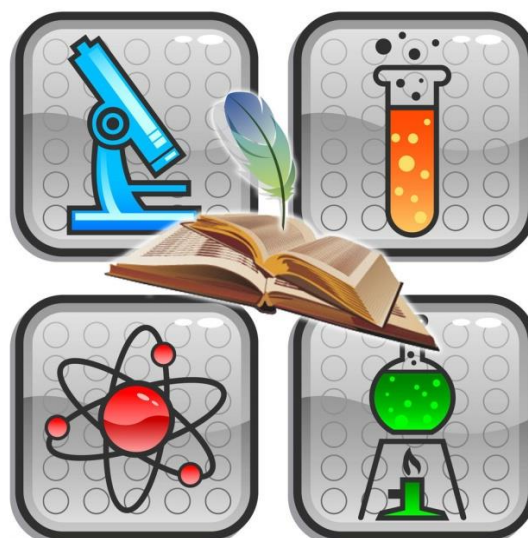
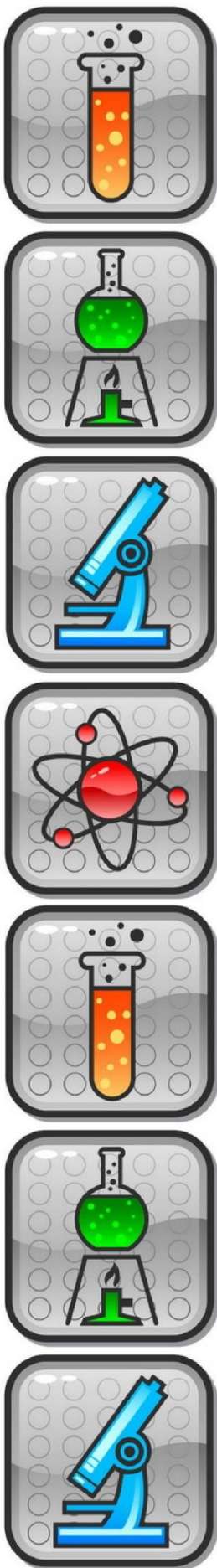
ПРОГРАММА

III Республиканских
педагогических чтений

*«Исследование в педагогической
практике: актуальные вопросы
методики»*

в рамках празднования Международной недели науки и
мира в Приднестровской Молдавской Республике

9 ноября 2018 г.



Тирасполь
2018



Впервые **Международная неделя науки и мира** (International Week of Science and Peace) проводилась в 1986 году в рамках Международного года мира. Организация мероприятий Недели в то время осуществлялась на неправительственном уровне. Учитывая успешное празднование Недели науки в 1986 году, ее организаторы решили продолжить традицию.

В декабре 1988 года Генеральная ассамблея ООН приняла резолюцию, которая официально обозначила сроки проведения Международной недели науки и мира. С тех пор это событие празднуется в течение недели, на которую приходится 10 ноября.

Ежегодное проведение Международной недели науки и мира представляет собой важный вклад в установление мира. Неделя способствует более широкому научному обмену, а также расширяет осведомленность общественности о взаимосвязи проблем науки и мира.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 октября 2018 года № 919 о праздновании Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике ГОУ ДПО «ИРОиПК» 9 ноября 2018 года проводит III Республиканские педагогические чтения.



10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие – отмечается с целью повысить осознание общественностью всего мира пользы науки.



ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ «Исследование в педагогической практике: актуальные вопросы методики»

1) актуализировать проблемы профессиональной компетентности:

– в вопросах организации педагогического исследования как условия совершенствования образовательного процесса и формирования инновационных методических практик;

– в области организации учебно-исследовательской работы обучающихся и студентов как условия реализации требований ГОС уровней образования;

2) поддержать и распространить продуктивные инициативы и позитивный педагогический опыт:

– по проблеме организации индивидуальных или групповых учебно-исследовательских проектов как формы организации образовательного пространства ребенка-дошкольника, как формы проведения урока (занятия) или формы промежуточной аттестации обучающихся (студентов);

– по обобщению инновационных методических практик (разработка эффективных методов и приемов педагогической деятельности);

– по проектированию индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога;

3) способствовать профессиональному развитию, обмену опытом и накоплению профессионального портфолио педагогических работников Приднестровья.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета

В.В. Проценко, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Зам. председателя оргкомитета

В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Члены оргкомитета:

С.Н. Гореева – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.Н. Гребенькова – и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии; кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.А. Калмык – и.о. руководителя кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Е.Г. Рылякова – главный специалист ЦУМиИООП ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



Экспертный совет:

Арабаджи Т.А. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Бурдужа О.Г. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Веткос М.М. – ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Войтик Г.К. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Ворона А.А. – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Горбатенко О.Г. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Гореева С.Н. – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Гошко И.А. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Гратилова Н.П. – ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Гребенькова С.Н. – и.о. руководителя кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Кизлярова О.Б. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Косячук Л.С. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Пасевина Н.Г. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Филиппова Н.Н. – ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Шумова С.Ю. – ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

РЕГЛАМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

9 ноября 2018 г.

Пленарное заседание 9.30 – 12.00

Научное сообщение (доклад) – до 10 мин

Информационное сообщение – до 7 мин

Выступления участников педагогических чтений – до 7 мин

Секционные заседания 13.30 – 16.30 (согласно программе)

Официальные языки педагогических чтений: **молдавский, русский, украинский**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Открытие III Республиканских педагогических чтений.
Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК»**



**Исследование учителем личной педагогической практики
как основа профессионального развития**

«Роль профессионально-рефлексивной культуры педагога в проектировании личного профессионального развития».

В.В. Улитко, проректор по НР

«Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ГОС».

С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО

«Развитие исследовательской компетенции педагогов».

С.Н. Гребенькова, и.о. руководителя кафедры ПМиП

«Исследовательская деятельность педагога как условие личного профессионального развития».

Н.П. Граилова, ведущий методист кафедры ДиНО

«Самообразование педагога как инструмент личного профессионального развития».

Ж.Е. Ахтырцева, ст. преподаватель кафедры ПМиП

«Исследовательская деятельность учителя информационных технологий как условие личного профессионального развития».

И.А. Гошко, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Исследовательская деятельность как необходимое условие профессионального развития преподавателя информатики».

Н.Г. Пасевина, ведущий методист кафедры ОДиДО



Роль системы повышения квалификации в развитии проектно-исследовательских умений педагога

«К вопросу о формировании исследовательской компетенции педагога в системе повышения квалификации».

*О.П. Нестеренко, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПМиП*

«Проектная деятельность в условиях дистанционного обучения».

М.М. Веткос, ведущий методист кафедры ПМиП

«Подготовка учителя (преподавателя) к исследовательской деятельности в процессе повышения квалификации».

Г.К. Войтик, ведущий методист кафедры ОДиДО



Особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на разных уровнях образования

«Проектная деятельность в организации дошкольного образования».

А.А. Ворона, ведущий методист кафедры ДиНО

«Особенности реализации культурных практик в организациях дошкольного образования».

А.Ю. Сударикова, ведущий методист кафедры ДиНО

«Активизация учебно-исследовательской деятельности как средство развития творческого потенциала младших школьников».

О.А. Калмык, и.о. руководителя кафедры ДиНО

«Особенности современного урока в условиях реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Т.А. Арабаджи, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Проектная деятельность на уроках ОБЖ – средство развития творческой активности обучающихся в условиях реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Л.С. Косячук, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Использование интерактивных методов в преподавании истории и обществознания».

В.С. Болгарь, ведущий методист кафедры ОДиДО



СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«Создание условий для успешного обучения учащихся в процессе реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования».

О.Г. Бурдужа, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Технология развития критического мышления как один из основных методологических инструментов реализации государственного образовательного стандарта в организации общего образования».

О.Г. Горбатенко, ведущий методист кафедры ОДиДО

«К проблеме реализации программы по черчению в системе общего образования».

В.Н. Жукова, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Повышение мотивации к изучению иностранного языка при помощи коммуникативного подхода».

О.Б. Кизлярова, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Исследовательская деятельность по предмету “Физическая культура”».

С.В. Костин, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Технологий де предаре а лимбий контемпоране ын кондициле имплементэрий Стандардулуй де ынвэцэмынт».

В.Н. Попова, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Интегративные проекты как форма духовно-нравственного развития учащихся на уроках ОДНКНП и технологии».

И.А. Шевченко, ведущий методист кафедры ОДиДО

«Правовое регулирование вопросов охраны труда в системе просвещения ПМР».

К.И. Малахивская, ведущий методист кафедры ПО



СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Тематические направления для дискуссий в рамках секционных заседаний

1. Исследования педагогического процесса – условие эффективного управления образовательной системой.
2. Роль исследовательской педагогической практики учителя в вопросах формирования авторской методической системы.
3. Исследовательская деятельность педагога как условие личного профессионального развития.
4. Исследование как способ познания мира ребенком-дошкольником: методические особенности и позитивные практики.
5. Проектная задача в начальной школе – преемственная основа при переходе к проектным и исследовательским формам обучения в основной школе.
6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность: возможности дифференцированного подхода к обучающимся (студентам).
7. Проект как одна из организационных форм образовательного процесса: опыт использования, сильные и слабые стороны.
8. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у обучающихся (студентов).
9. Роль образовательных проектов и учебных исследований в профессиональном самоопределении подростков.
10. Уроки (занятия) развития культуры познавательной деятельности обучающегося.
11. Проектная деятельность на уроках социально-бытовой ориентировки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

СЕКЦИЯ №1

РОЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аудитория – педагоги дошкольного образования; заместители руководителя по образовательной деятельности ОДО, воспитатели-методисты по ПНД; студенты педагогического колледжа

Ведущая кафедра дошкольного и начального образования.

Модератор секции – Антонина Александровна Ворона.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Кузнецова Антонина Георгиевна, Вакула Елена Анатольевна, Маслова</i>	Исследование проблемы профессиональной адаптации педагогов к современным условиям организации дошкольного образования

	<i>Виктория Владимировна</i>	
2	<i>Янковская Наталья Владимировна</i>	Использование социоигровой технологии в работе учителя-логопеда в организации дошкольного образования
3	<i>Ходакова Елена Михайловна</i>	Использование педагогической технологии как эффективного средства социализации дошкольников
4	<i>Андреева Алиса Юрьевна</i>	Познавательно-исследовательская деятельность как основное условие развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста
5	<i>Гнусова Елена Васильевна</i>	Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста
6	<i>Павленко Наталья Сергеевна</i>	Исследование как способ познания мира ребенком
7	<i>Шевчук Наталья Петровна</i>	Дыхательная гимнастика, как здоровьесберегающая технология в дошкольном образовательном учреждении
8	<i>Приходченко Надежда Евгеньевна</i>	Мини-музей – как неотъемлемая часть развивающей среды организаций дошкольного образования

СЕКЦИЯ №2

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ОТ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К СПОСОБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аудитория – педагоги начального образования; заместители руководителя по УВР в ООО, курирующие начальное общее образование; воспитатели группы продленного дня в начальной школе; педагоги дополнительного образования.

Ведущая кафедра дошкольного и начального образования.

Модератор секции – Ольга Алексеевна Калмык.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Сергиенко Людмила Александровна</i>	Исследовательская деятельность педагога как осознание и решение проблем в педагогическом процессе
2	<i>Бурьян Анастасия Викторовна</i>	Исследовательская деятельность педагога как условие личного профессионального развития
3	<i>Берзой Елена Андреевна, Дьяченко Раиса Васильевна</i>	Опыт использования проектной деятельности в начальной школе: положительные и отрицательные стороны
4	<i>Чемпояш Елена Анатольевна</i>	Фактор решения проблем преемственности – проектная задача как актуальная форма организации современного урока
5	<i>Шуляк Елена Владимировна</i>	Проектная задача в начальной школе - преемственная основа при переходе к проектным и исследовательским формам обучения в основной школе
6	<i>Гаргалык Ольга Михайловна</i>	Вовлечение в проектную деятельность младших школьников на уроке английского языка как способ формирования творческих и коммуникативных способностей
7	<i>Куркубет Татьяна Тимофеевна</i>	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся на занятиях изобразительного искусства

8	<i>Маевская Наталья Сергеевна</i>	Проектно-исследовательская деятельность в формировании ключевых компетенций у учащихся, занимающихся хореографией
---	---------------------------------------	---

СЕКЦИЯ №3

УЧЕБНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

Аудитория – педагоги-филологи основной и средней (полной) школы организаций общего образования с русским и украинским языками обучения городов и районов республики, преподаватели организаций среднего профессионального образования.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модераторы секции – *Татьяна Афанасьевна Арабаджи, Ольга Георгиевна Бурдужа*

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Розенкова Татьяна Ивановна</i>	Дифференцированный подход к обучению через учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы
2	<i>Дальниченко Рита Николаевна</i>	Роль учебно-исследовательской деятельности на уроке русского языка в формировании коммуникативной компетенции учащихся
3	<i>Коваленко Арина Владимировна</i>	Формирование ключевых компетенций посредством использования проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе
4	<i>Проккопенкова Людмила Федоровна</i>	Поэзия на уроках истории
5	<i>Гавриловчук Елена Алексеевна</i>	Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников суворовского училища как возможность дифференцированного подхода к обучающимся
6	<i>Жекова Ольга Владиславовна</i>	Проектно-исследовательская деятельность на уроках литературы как фактор развития личности обучающегося
7	<i>Осадчая Екатерина Павловна</i>	Застосування сучасних освітніх технологій для формування комунікативних компетенцій учнів при вивченні української мови як офіційної
8	<i>Костенко Маргарита Дмитриевна</i>	Роль образовательных проектов и учебных исследований в профессиональном самоопределении подростков
9	<i>Гуня Рина Владимировна</i>	Исследовательская деятельности учащихся во внеклассной работе
10	<i>Богданова Виолетта Алексеевна Дариенко Марина Сергеевна</i>	Веб-квест технология при обобщении и систематизации знаний. Мастер-класс

СЕКЦИЯ №4

УЧЕБНЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аудитория – педагоги основной и средней (полной) школы организаций общего образования с молдавским языком обучения городов и районов республики.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модератор секции – *София Николаевна Гореева*.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Роскот Татьяна Петровна</i>	Формаря компетенцелор де черчетаре ын кадрул формэрий вииторилор спечиалишь
2	<i>Мунжу Наталья Митрофановна</i>	Стратежий традиционале ши модерне ын евалуаря активитэций индепенденте ла елевий дин чиклул жимназиал ла ореле де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ
3	<i>Брославская Нина Константиновна</i>	Проектул ка о формэ де организаре а прочесулуй инструктив
4	<i>Бордиян Лариса Петровна</i>	Методе ши прочедее де дезволтаре а креативитэций елевилор ла лекция де литература молдовеняскэ
5	<i>Гурицэ Валентина Антоновна</i>	Модалитэць де стимуларе а активитэций де куноаштере, а активисмулуй ши креативитэцийынпрочесул дидактик

СЕКЦИЯ №5

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМООБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аудитория – педагоги основной и средней (полной) школы организаций общего образования городов и районов республики, педагоги дополнительного образования.

Ведущая кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.

Модератор секции – *Людмила Семеновна Косячук*.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Игнатьева Елена Петровна</i>	Учебно-исследовательская и проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у обучающихся по предмету «Химия»
2	<i>Грибинча Галина Михайловна</i>	Учебно-исследовательская и проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у студентов по биологии
3	<i>Салкуцан Марина Владимировна</i>	Формирование здорового образа жизни у обучаемых посредством проектной деятельности
4	<i>Войцеховская Оксана Владимировна</i>	Использование метода проекта в организации образовательного процесса учреждений дополнительного образования

5	<i>Вакс Ирина Анатольевна</i>	Роль учебно-исследовательской и проектной деятельности в формировании ключевых компетенций воспитанников кружка «Юный кинолог»
6.1	<i>Городецкая Наталья Степановна, Мойсеева Лариса Георгиевна</i>	Проектная деятельность как одна из форм эффективной организации образовательного процесса: опыт использования, сильные и слабые стороны
6.2	<i>Лариса Георгиевна</i>	Проектная деятельность в формировании ключевых компетенций у обучающихся
7	<i>Бургоч Роман Иванович</i>	Проектная деятельность – один из возможных способов достижения указанных задач (из опыта работы)
8	<i>Городецкий Олег Васильевич</i>	Реализация метода проектов в урочной и внеурочной деятельности учащихся при изучении физики
9	<i>Шевченко Инна Анатольевна, Горохов Руслан Валерьевич</i>	Проектная деятельность как форма интегративной работы на уроках ОДНКНП и технологии
10	<i>Жукова Елена Васильевна</i>	Учебно-исследовательская работа обучающихся как важный элемент образовательного процесса при изучении истории. Теория и практика

СЕКЦИЯ №6

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Аудитория – педагогические работники системы среднего профессионального образования; заместители руководителя; методисты; руководители СПО; заместители руководителя организаций общего образования.

Ведущая кафедра профессионального образования.

Модератор секции – Светлана Николаевна Гребенькова.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1	<i>Алексеева Виктория Николаевна, Доброва Наталья Николаевна</i>	Учебно-исследовательская деятельность, как фактор формирования исследовательской компетентности обучающихся
2	<i>Пецык Александр Васильевич, Пецык Ирина Филипповна</i>	Условия формирования исследовательских компетенций учащихся на уроках
3	<i>Чебан Виктория Дмитриевна</i>	Исследовательская и проектная деятельность студентов-медиков при изучении иностранного языка
4	<i>Арабаджи Екатерина Ивановна, Шеханин Евгений</i>	Применение активных методов обучения в рамках преподавания исторических и правовых дисциплин

	<i>Александрович</i>	
5	<i>Коновалова Наталья Петровна</i>	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания. Проект как одна из организационных форм образовательного процесса: опыт использования, сильные и слабые стороны
6	<i>Степанова Елена Викторовна</i>	Метод проектов – одна из форм организации целостного образовательного процесса с обучающимися
7	<i>Сафонова Галина Викторовна</i>	Уроки развития культуры познавательной деятельности обучающихся
8	<i>Проданова Татьяна Александровна</i>	Развитие критического мышления и творческих способностей учащихся средствами проектно-исследовательской деятельности
9	<i>Бабич Светлана Васильевна, Тюрина Юлия Юрьевна</i>	Исследовательская деятельность учащихся: современные теоретические и методологические подходы
10	<i>Юнгова Ольга Васильевна</i>	Гуманизация воспитательного процесса через систему школьного самоуправления

СЕКЦИЯ №7 (филиал ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» г. Рыбница)

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Аудитория – административные и педагогические работники организаций дошкольного образования, организаций общего образования, организаций среднего профессионального образования г. Рыбница и Каменка, педагоги дополнительного образования.

Ведущая кафедра педагогического менеджмента и психологии.

Модератор секции – Татьяна Борисовна Кроитору.

Участники секции:

№ п/п	ФИО	Тема выступления
Уровень дошкольного образования:		
1	<i>Осадчая Наталья Ефимовна Молдован Оксана Анатольевна</i>	Использование исследований – путь развития организации дошкольного образования
2	<i>Шинкарук Ольга Александровна, Штырбул Светлана Сергеевна</i>	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников посредством техники рисования песком в условиях реализации ГОС ДО ПМР
3	<i>Оськина Мария Александровна, Додул Юлия Владимировна, Эсенова Виктория Дмитриевна</i>	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии

Уровень начального общего образования:		
4	<i>Косая Алла Васильевна</i>	Исследовательская работа в начальной школе. Мастер-класс
5	<i>Луговская-Цысар Галина Георгиевна</i>	Групповая работа в начальной школе
6	<i>Леонтьева Лидия Петровна, Кострова Таисия Николаевна, Главацкая Анна Александровна</i>	<i>Использование дифференцированного подхода в учебной деятельности в разновозрастных группах в условиях малокомплектной школы</i>
Уровень основного общего и среднего (полного) образования:		
7	<i>Колева Александра Георгиевна</i>	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы
8	<i>Падурец Наталья Борисовна</i>	Блочно-модульная технология как возможность усовершенствования формирований ключевых компетенций у обучающихся
9	<i>Шурпа Ольга Алексеевна</i>	Метапредметный подход основа развития познавательной деятельности учащихся
10	<i>Кислякова Лина Аркадьевна</i>	Метод проектов как способ достижения современного образовательного результата. Мастер-класс
11	<i>Гилка Мария Фомовна</i>	Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках географии и во внеурочное время в формировании ключевых компетенций у обучающихся
12	<i>Арнаут Людмила Семеновна</i>	Организация учебно-исследовательской деятельности в Рыбницкой гимназии №1
Уровень профессионального образования:		
13	<i>Черниенко Ирина Геннадьевна Женская Алла Борисовна</i>	Обобщение педагогического опыта. Этапы создания электронного учебно-методического комплекса
14	<i>Косенко Таисия Сергеевна</i>	Дипломное проектирование как средство развития профессиональной компетентности студентов специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
Дополнительное образование детей и молодежи:		
15	<i>Шаинский Андрей Михайлович</i>	Использование проектного метода обучения на занятиях в кружках туристической направленности в организациях дополнительного образования на примере деятельности туристического клуба «Азимут»





ДЛЯ ЗАПИСЕЙ

A series of horizontal lines for writing, consisting of three lines starting from the header and followed by twenty-four more lines down the page.