

## **Подведены итоги V Республиканских педагогических чтений «Воспитание в условиях глобальных социальных перемен: вызовы и решения»**

Проведение научно-практических мероприятий в Институте осуществляется согласно плану работы на 2020-2021 учебный год. В этой связи в рамках Международной недели науки и мира практикам республики были предложены V Республиканские педагогические чтения «Воспитание в условиях глобальных социальных перемен: вызовы и решения». Тема обусловлена проведением мероприятий научно-практического характера в рамках Стратегии противодействия экстремизму и терроризму.

Целями V Республиканских педагогических чтений является:

1) актуализация проблем профессиональной компетенции:

- в вопросах понимания того, что собой представляет современное воспитание и каковы его приоритеты в разных возрастных периодах становления и развития личности;
- в области расширения общих представлений о государственной политике в вопросах воспитания;
- в обсуждении феномена подростковой и молодежной субкультур их созидательном или разрушительном воздействии на личность;
- в актуализации исторического опыта создания моделей воспитания личности, моделей воспитания гражданина;

2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивный педагогического опыта:

- в области продуктивного взаимодействия разных социальных институтов в вопросах воспитания детей, подростков и молодежи;
- по обобщению инновационных методических практик воспитательной направленности;
- по проектированию моделей воспитания и управления качеством этого процесса на уровне организации образования;

3) способствование профессиональному развитию, обмену опытом и накоплению профессионального портфолио педагогических работников Приднестровья.

Для презентации практического опыта предложены 7 тематических направлений:

1. Сетевая коммуникация в подростковой и молодёжной среде: риски, проблемы, и ответы системы образования и семьи.
2. Новые формы социализации детей, подростков и молодежи: локальные практики.
3. Педагогическая мастерская современного классного руководителя.
4. Позиция педагога как воспитателя в новом социальном контексте.
5. Формирование ценностных ориентаций у детей, подростков, молодых людей в интерактивном образовательном пространстве организации образования.
6. Воспитание мировоззренческого самоопределения на уроках (занятиях) и вне социальных институтов.
7. Мировой опыт создания эффективных моделей воспитания.

**Подготовительные мероприятия** включали:

- 02.10.2020 г. размещение на официальном сайте и рассылку всем заинтересованным сторонам информационного письма;
- с 03 по 09.10.2020 г. прием, регистрацию материалов потенциальных участников и проверку их оригинальности;
- с 12 по 16.10.2020 г. организацию и проведение методистами кафедр содержательной экспертизы материалов, порог оригинальности которых был не ниже 45%;
- 19-20.10.2020 г. информирование участников о результатах содержательной экспертизы, продление сроков для доработки материалов выступлений до 22.10.2020 г. (по просьбе отдельных участников);

- до 20.10.2020 г. подготовку проекта программы и проекта резолюции педагогических чтений;
- до 05.11.2020 г. подготовку сертификатов для всех участников, чьи материалы составили программу педагогических чтений;
- 02.11.2020 г. организация электронных офлайн-педагогических чтений на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»: размещение для ознакомления материалов стендовых докладов в авторской редакции и создание форума для возможности высказаться по обсуждаемой проблеме (интерфейс – рис.1, рис.2, рис. 3):

V Республиканские педагогические чтения  
**«Воспитание в условиях глобальных социальных перемен:  
 вызовы и решения»**


*Уважаемые коллеги, друзья, единомышленники*, поддерживая идеи популяризации научных инноваций, связи науки и практики, ГОУ ДПО «ИРОиПК» в период со 2 по 6 ноября 2020 года проводит V Республиканские педагогические чтения, посвященные приоритетам и проблемам воспитания в современном социально-культурном пространстве.

Программа V Республиканских педагогических чтений.

Не секрет, что границы воспитания устанавливает социализация как естественный процесс обретения человеком социальности. И каждая из культур накапливает базовые ценности и нормы, которые обладают большой устойчивостью по отношению к внешним влияниям. Вместе с тем обогащение культур через межкультурные коммуникации преобразует жизнь до неузнаваемости. Меняются ценностные системы и вслед за ними — системы воспитания.


Как должно и должно ли измениться взаимодействие взрослого и ребенка уже сегодня? Как меняется современная школа и современный ребенок? Успевают ли они в этих изменениях один за другим? Какова роль и задача социальных институтов в развитии личности в XXI веке? Каким должен быть вектор просоциальных воспитательных практик? В чем деструктивность асоциальных воспитательных практик и как их минимизировать? Какова роль и каков эффект современных информационных технологий и информационных устройств в формировании личности ребенка, подростка, молодого человека?...Смыслообразующие вопросы в эпоху глобальных перемен.

Мы предлагаем вам дискуссионные площадки и приглашаем к диалогу всех, кому интересны современные проблемы воспитания, кто обладает практикой их решения, готов поразмышлять и поделиться своей позицией и опытом.




**Дискуссионная площадка 1. «Сетевая коммуникация в подростковой и молодежной среде: риски, проблемы и ответы системы образования и семьи»** (\*все материалы предлагаются в авторской редакции)

Рис. 1




**Дискуссионная площадка 1. «Сетевая коммуникация в подростковой и молодежной среде: риски, проблемы и ответы системы образования и семьи»** (\*все материалы предлагаются в авторской редакции)

- Проблемы коммуникации в виртуальной среде (дополнительно: презентация)
- Роль технологии портфолио (электронного портфолио) как фактор субъективизации образования
- Секреты успешной взаимодействия поколений Z – виклик, співпраця, проблеми та перспективи
- Сетевая коммуникация в подростковой и молодежной семье
- Социальные сети как средство коммуникации молодежи




**Форум.**  
 Всех, кого затронули вопросы, поднятые авторами, могут высказать свои мысли или оставить свои комментарии на форуме, тема "ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1".



**Дискуссионная площадка 2. «Новые формы социализации детей, подростков и молодежи: локальные практики»** (\*все материалы предлагаются в авторской редакции)

- Сетевое взаимодействие в поликультурном образовательном пространстве как фактор развития толерантности у участников проектной деятельности (приложение: презентация)
- Адаптация школяра а копилулуй
- Роль проектной деятельности как средство социализации обучающихся



**Форум.**  
 Всех, кого затронули вопросы, поднятые авторами, могут высказать свои мысли или оставить свои комментарии на форуме, тема "ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2".

Рис. 2

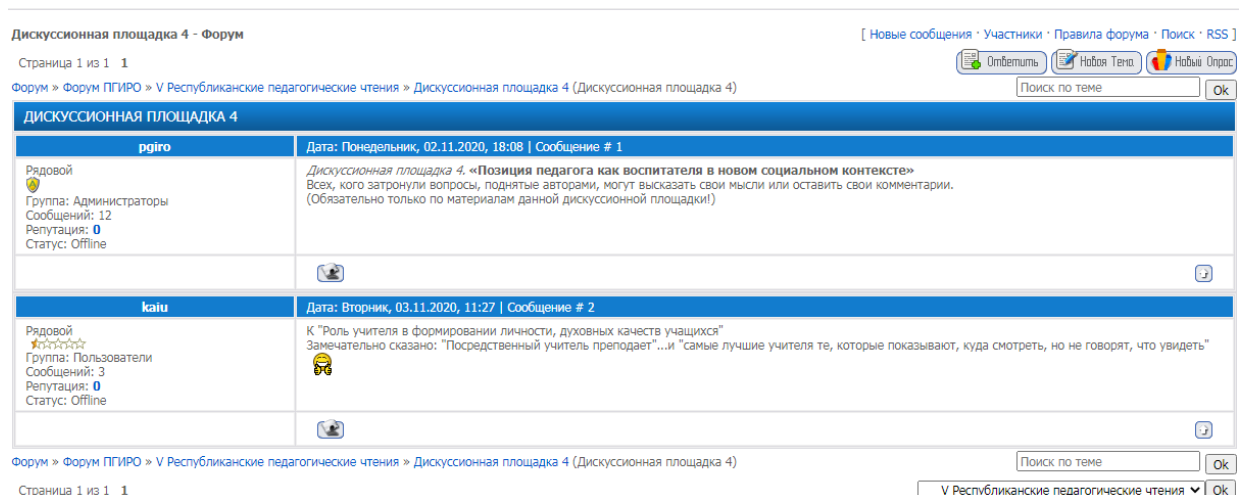


Рис. 3

### Проведение педагогических чтений:

- 1) в период со 2 по 10 ноября 2020 г. в доступны для ознакомления материалы всех участников (стендовые доклады и презентации) на официальном сайте института – электронные офлайн-педагогические чтения;
- 2) 6.11.2020 г. организовано пленарное онлайн-заседание на платформе Zoom в период с 9.30 до 11.30: все участники, чьи материалы составили педагогические чтения, заранее получили ссылку для подключения (формат «запланированная конференция»); выступили те участники, чьи материалы были рекомендованы к выступлению членами экспертной группы; остальные участники приглашены в конференцию Zoom для дискуссии по выступлениям.

### Подведение итогов педагогических чтений:

– всем участникам предложено опубликовать свои материалы в сборнике. В этих целях 06.11.2020 г. авторам на почту высланы требования к публикации (правила оформления, требования к уровню оригинальности текста), установлены сроки приема материалов в сборник – 20 ноября 2020 г.

### Статистическая и аналитическая информация.

В целом к участию заявлено 42 выступления. Экспертами отклонено 11 выступлений; рекомендовано к участию 31 (76 % от поданных). Отдельные педагоги обратились за экспертными листами с целью доработать свои выступления. Доработано и включено в программу 3 выступления из 4-х. Сотрудники института подготовили 14 выступлений. Таким образом, к участию в V Республиканских педагогических чтениях представлено 34 выступлений. В соавторстве – 7 выступлений.

В целом в 2020-2021 учебном году в педагогических чтениях приняли участие 42 специалиста системы просвещения республики, 15 из них – методисты Института: кафедра ДиНО – 4 участника, кафедра ОДиДО – 11 участников. Детализация участников по городам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – География участников V Республиканских педагогических чтений.

Количество	Тирасполь	Бендеры	Слободзея	Григориополь	Дубоссары	Рыбница	Каменка	ИРОиПК	СПО	ВСЕГО
Участников	16	5	--	--	--	3	2	15	1	42
Выступлений	13*	4				1	2	14*	1	34*

Как отмечалось ранее, рекомендованные материалы составили программу V Республиканских педагогических чтений. Интерес педагогов неравномерен в предложенных тематических направлениях, обобщен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематические предпочтения участников V Республиканских педагогических чтений.

№ п/п	Тематическое направление	Количество материалов
1.	Сетевая коммуникация в подростковой и молодёжной среде: риски, проблемы, и ответы системы образования и семьи	5
2.	Новые формы социализации детей, подростков и молодежи: локальные практики	3
3.	Педагогическая мастерская современного классного руководителя	1
4.	Позиция педагога как воспитателя в новом социальном контексте	7
5.	Формирование ценностных ориентаций у детей, подростков, молодых людей в интерактивном образовательном пространстве организации образования	7
6.	Воспитание мировоззренческого самоопределения на уроках (занятиях) и вне социальных институтов	9
7.	Мировой опыт создания эффективных моделей воспитания	2

Согласно регистрационному листу, в день проведения пленарного онлайн-заседания подключились 23 участника. Выступили 11 из 13 заявленных в программе педагогов, в их числе 3 методиста кафедры ОДиДО (Гошко И.А., Бабаченко М.С., Пасевина Н.Г.). Не выступили 2 содокладчика.

Согласно счетчику, электронный формат офлайн-педагогических чтений на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» посетили 88 человек (рис. 4). Однако форум посетители не поддержали: отзывов нет. Одной из причин, возможно, является необходимость зарегистрироваться (оставлять комментарии могли только зарегистрированные пользователи), другой причиной, возможно, было нежелание вступать в дискуссию.

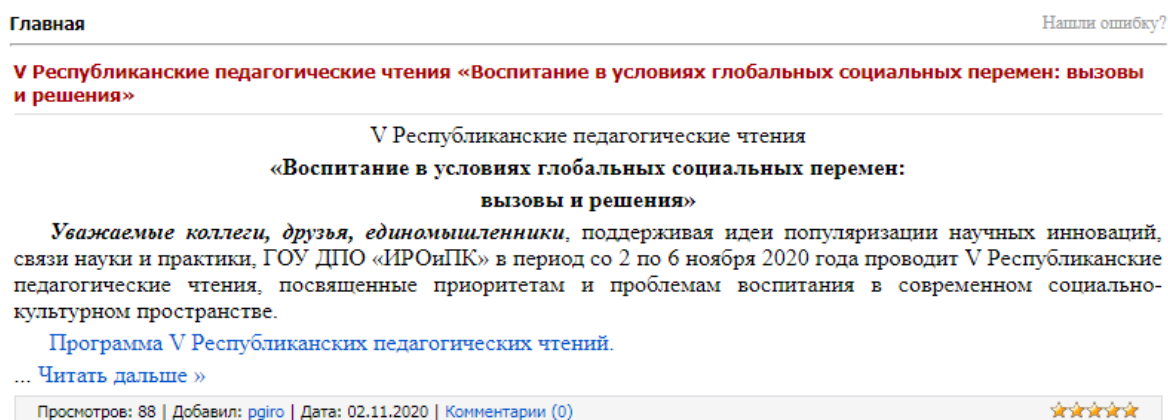


Рис. 4

К публикации поступили 24 статьи. Все статьи систематизированы в соответствии с тематическими направлениями педагогических чтений. Авторские материалы подготовлены в соответствии с техническими требованиями, предъявляемыми к статьям, оговоренными в информационном письме. Ориентировочный (примерный) объем

сборника V Республиканских педагогических чтений «Воспитание в условиях глобальных социальных перемен: вызовы и решения» – 132 страницы. Сборник будет издан и подготовлен к распространению в первой декаде декабря 2020 г.