

**Итоги проведения в ГОУ ДПО «ИРОиПК»  
VI Республиканских педагогических чтений  
«Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»  
в рамках Международного Дня науки и мира**

Проведение научно-практических мероприятий в Институте осуществляется согласно плану работы на 2021/22 учебный год. В этой связи в рамках Международной недели науки и мира практикам республики были предложены VI Республиканские педагогические чтения «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании».

Целями VI Республиканских педагогических чтений является:

1) акцентирование внимания на важных для понимания аспектах темы:

*– осмыслении взаимосвязи и взаимовлиянии трансформационных процессов в обществе и образовании;*

*– понимании интеграции как условия преемственности образовательных технологий, ценностей образования и содержательных изменений;*

*– анализе традиционных подходов в образовании с позиции их актуальности в современных условиях;*

*– психологической и профессиональной готовности педагога к инновационным процессам в образовании;*

*– усилении роли самостоятельного выбора и личной ответственности молодежи за своё образование, профессиональное самоопределение, будущее;*

2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивного педагогического и управленческого опыта:

*– в области интеграции традиционного педагогического опыта в современный образовательный контекст;*

*– в области использования современных образовательных технологий;*

*– в области проектирования моделей профессионального роста и предупреждения профессионального выгорания в период смены целевых ориентиров образования на уровне организации образования;*

*– в области создания условий сотворчества и паритетных отношений всех субъектов образования;*

3) стимулирование профессиональной рефлексии.

Для презентации практического опыта предложены 7 тематических направлений:

1. Трансформационные процессы общества и их влияние на образование.

2. Государственные образовательные стандарты уровней образования как основа обновления образования.

3. Позиция и опыт педагога в новом образовательном контексте.

4. Традиции и инновации в образовании: точки интеграции.

5. От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в профессиональном целеполагании.

6. От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в субъективизации роли школьника.

7. Образовательные технологии: вчера, сегодня, завтра.

**Подготовительные мероприятия** включали:

– 09.09.2021 г. размещение на официальном сайте и рассылку всем заинтересованным сторонам информационного письма;

- с 09.09.2021 г. по 08.10.2021 г. прием, регистрацию материалов потенциальных участников и проверку их оригинальности;
- 11-15.10.2021 г. организацию и проведение методистами кафедр содержательной экспертизы материалов, порог оригинальности которых был не ниже 50%;
- 18-20.10.2021 г. информирование участников о результатах содержательной экспертизы;
- 27.10.2021 г. подготовку проекта программы и проекта резолюции педагогических чтений. Программа педагогических чтений одобрена Ученым советом от 25.10.2021 г. (протокол № 03)
- до 05.11.2021 г. подготовку сертификатов для всех участников, чьи материалы составили программу педагогических чтений;
- 01.11.2021 г. организация электронных онлайн-педагогических чтений на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»: размещение для ознакомления материалов стендовых докладов в авторской редакции.

### Проведение педагогических чтений:

1) в период с 1 по 10 ноября 2021 г. были доступны для ознакомления материалы ряда участников (стендовые доклады и презентации) на официальном сайте института – Электронный кабинет VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании» (Рис. 1);

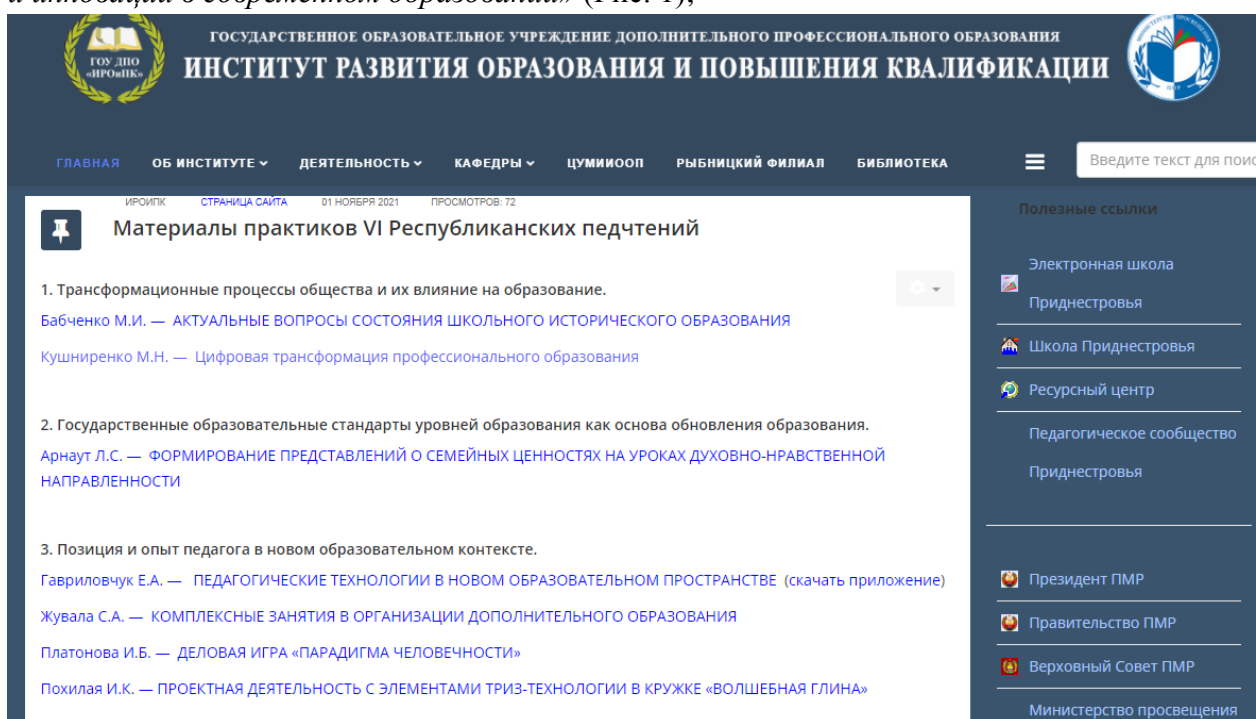
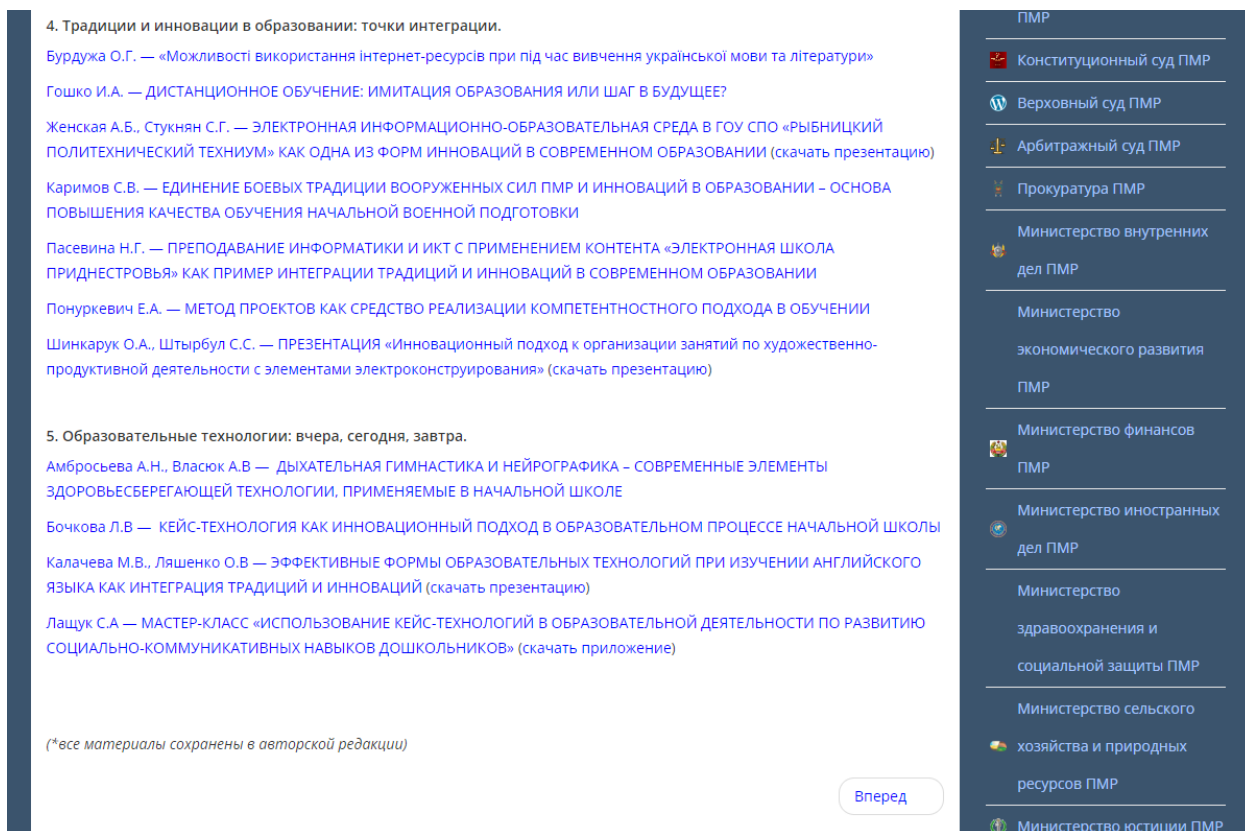


Рис. 1. Интерфейс Электронного кабинета VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании»



*Рис. 2. Интерфейс Электронного кабинета VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании» (организация интерактивности электронного кабинета)*

2) 10.11.2021 г. организовано пленарное онлайн-заседание на платформе GoogleMeet в период с 9.30 до 12.00: все участники, заранее получили ссылку для подключения (формат «запланированная конференция»).

#### **Подведение итогов педагогических чтений:**

– всем участникам предложено опубликовать свои материалы в сборнике. В этих целях 10.11.2021 г. авторам на почту высланы требования к публикации (правила оформления, требования к уровню оригинальности текста), установлены сроки приема материалов в сборник – 20 ноября 2021 г.

#### **Статистическая и аналитическая информация.**

В целом к участию заявлено 99 выступлений. Экспертами отклонено 22 выступления; рекомендовано к участию 77 выступлений (78 % от поданных).

Сотрудники института подготовили 10 выступлений (из них 1 сотрудник Е.В. Степанова – 2 выступления). Также приглашение от методистов получили 7 педагогов (по решению РНМС дошкольного образования; по итогам реализации стажировки в рамках накопительных курсов повышения квалификации). Таким образом, к участию в VI Республиканских педагогических чтениях представлено 84 выступления (104 участника). В соавторстве – 20 выступлений.

В целом в 2021/22 учебном году в педагогических чтениях приняли участие 104 специалистов системы просвещения республики, 9 из них – методисты Института: кафедра ДиНО – 2 участника, кафедра ОДиДО – 4 участника, кафедра ПМиП– 1 участник,

кафедра ПО – 2 участника. Модераторы секций вели регистрацию участников посредством создания скриншотов

Не принял участие в педагогических чтениях 1 человек (не подключился к конференции), выступление которого вошло в программу педчтений.

Детализация участников по городам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – География участников VI Республиканских педагогических чтений.

Количество	Тирасполь	Днестровск	Бендеры	Слободзея	Григориополь	Дубоссары	Рыбница	Каменка	ИРОиПК	СПО	ВПО	ВСЕГО
Участников	34	4	14	1	-	3	10	-	10	25	3	<b>104</b>
Выступлений	26	2	14	1	-	2	5	-	10	20	3	<b>83</b>

Как отмечалось ранее, рекомендованные материалы составили программу VI Республиканских педагогических чтений. Интерес педагогов неравномерен в предложенных тематических направлениях, обобщен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематические предпочтения участников VI Республиканских педагогических чтений.

№ п/п	Тематическое направление	Количество материалов
1.	<i>Трансформационные процессы общества и их влияние на образование</i>	6
2.	<i>Государственные образовательные стандарты уровней образования как основа обновления образования</i>	6
3.	<i>Позиция и опыт педагога в новом образовательном контексте</i>	23
4.	<i>Традиции и инновации в образовании: точки интеграции.</i>	17
5.	<i>От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в профессиональном целенаправлении</i>	4
6.	<i>От позиции «ученик» к позиции «обучающийся» в субъективизации роли школьника</i>	-
7.	<i>Образовательные технологии: вчера, сегодня, завтра</i>	27
	<i>Всего</i>	83

По состоянию на 20 ноября к публикации поступили 42 статьи. Все материалы систематизированы в соответствии с тематическими направлениями педагогических чтений. Ориентировочный (примерный) объем сборника VI Республиканских педагогических чтений «Интеграция традиций и инноваций в современном образовании» – 265 страниц. В окончательной редакции сборник будет подготовлен к 25 декабря 2021 г.