

Итоги VII Республиканских педагогических чтений «Профориентация: аспекты педагогической деятельности на разных этапах взросления личности» в рамках Международного Дня науки и мира»

Актуальность темы вызвана важностью вопросов подготовки молодого поколения к самоопределению в профессиональной ориентации и осознанного выбора направления профессионального образования и будущей профессии.

В этой связи целями VII Республиканских педагогических чтений определены следующие:

- 1) акцентирование внимания на важных для понимания аспектах темы;
- 2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивного педагогического и управленческого опыта;
- 3) стимулирование профессиональной рефлексии.

Для презентации практического опыта предложены 8 тематических направлений:

Подготовительные мероприятия прошли в период с 06.09. по 09.11.2022 и включали:

- размещение на официальном сайте и рассылку информационного письма;
 - прием, регистрацию материалов потенциальных участников и проверку их оригинальности;
 - проведение методистами кафедр содержательной экспертизы материалов, порог оригинальности которых был не ниже 50 %;
 - информирование участников о результатах содержательной экспертизы;
 - подготовку проекта программы и проекта резолюции педагогических чтений.
- Программа педагогических чтений одобрена НМС (протокол № 03 от 27.10.2022), утверждена Ученым советом (протокол № 03 от 31.10.2022 г.);
- оформление электронного кабинета педагогических чтений на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК»: размещение для ознакомления материалов стендовых докладов в авторской редакции и перечня научно-методической литературы по вопросам профориентации — «Библионавигатор».

К участию заявлено 56 выступлений. Экспертами рекомендовано 42 выступления (75 % от поданных), это 57 выступающих. От ГОУ ДПО «ИРОиПК» в педагогических чтениях приняли участие 15 сотрудников (кафедры ДиНО, ОДиДО), из них — 7 выступлений (ДиНО, ОДиДО) и 8 стендовых докладов (ОДиДО) размещено в Электронном кабинете педагогических чтений. В целом представлено 49 выступлений, из них в соавторстве — 14 выступлений и 8 стендовых докладов.

Проведение педагогических чтений:

1) в период с 10 по 15 ноября 2022 г. были доступны для ознакомления материалы ряда участников (стендовые доклады) на официальном сайте института — Электронный кабинет *VII Республиканских педагогических чтений «Профориентация: аспекты педагогической деятельности на разных этапах взросления личности»*

2) 10.11.2022 г. организовано пленарное заседание на базе ГОУ ДПО «ИРОиПК» в период с 10:00 до 12:00 в 4-х секциях:

- секция дошкольного образования «Подходы к введению дошкольника в мир профессий: опыт организаций, педагогов, семей» — 14 выступлений, 22 участника;
- секция начального образования «Эффективные формы профориентационного просвещения на этапе начального общего образования» — 7 выступлений, 7 участников (заявлено к участию 8 выступлений, 9 участников);

- секция среднего образования «Условия выбора школьником профессии по призванию: от просвещения к принятию решения» — 15 выступлений, 19 участников;
- секций административных работников и профессионального образования «Эффективные модели и формы профориентационного просвещения в школе и организации профессионального образования» — 12 выступлений, 16 участников.

В целом в 2022/23 учебном году в педагогических чтениях приняли участие 72 специалиста системы просвещения республики, 15 из них — методисты Института: кафедра ДиНО — 3 участника, кафедра ОДиДО — 12 участников.

Подведение итогов педагогических чтений:

– модераторами секций отмечены наиболее интересные выступления с практической точки зрения:

1. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста посредством изучения основ электроконструирования (Шинкарук О.А., Бурьян Е.Л.);
2. Фестиваль «Дети в мире профессий» в детском саду как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников (Молдован О.А.);
3. STEAM-технологии. Мотивация к профессиональному самоопределению дошкольников (Гачковская Н.Г., Заводцева А.П.);
4. Монтессори-метод и ранняя профессиональная ориентация дошкольников (Лопатюк А.Л., Мараренко С.С.);
5. Актуальность ранней профессиональной ориентации в начальной школе (Цуркан И.В.);
6. Формирование представлений о мире профессий у младших школьников (Головина Л.М.);
7. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся выпускных классов (Мосиенко Л.И.);
8. Ценностные ориентации старшеклассников гимназии в профессиональном самоопределении (Зинченко И.И.);
9. Профессиональное самоопределение выпускника школы: проблемы и пути решения (Павленко О.В., Иванова И.И., Попова Н.В.).

Этим педагогам предложено разместить материалы для широкого ознакомления на официальном сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» во вкладке «Профнавигатор».

Авторам выступления «Профессиональное самоопределение выпускника школы: проблемы и пути решения» Павленко О.В., Ивановой И.И., Поповой Н.В. предложено доработать рабочую тетрадь учебного курса «Профориентация и основы социализации личности. 8 класс» и представить ее к утверждению в установленном порядке как дидактический инструмент к программе курса «Профориентация. 8–9 классы»;

– всем участникам предложено опубликовать свои материалы в сборнике.

К публикации поступило 43 статьи. Все материалы систематизированы в соответствии с тематическими направлениями педагогических чтений. Авторские материалы подготовлены в соответствии с техническими требованиями, предъявляемыми к статьям, оговоренными в информационном письме.

Объем сборника VII Республиканских педагогических чтений «Профориентация: аспекты педагогической деятельности на разных этапах взросления личности» — 252 страницы. Сборник издан, осуществляется рассылка авторских экземпляров. Электронная версия будет размещена на сайте по итогам 2022/23 учебного года.