

**Итоги проведения VIII Республиканских педагогических чтений
«Технологическая культура – условие развития образования XXI века»
в рамках Международного Дня науки и мира**

Подготовка к переходу на обновленный ГОС уровней общего образования определяет направление педагогического внимания вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся разных уровней образования, что неразрывно связано с использованием современных образовательных технологий. В этой связи технологическая грамотность и технологическая культура учителя определяют успешность образовательных результатов нового уровня у школьников.

В рамках Международной недели науки и мира практикам республики предложена тема педагогических чтений «Технологическая культура – условие развития образования XXI века».

Целями VIII Республиканских педагогических чтений является:

1) акцентирование внимания на важных для понимания аспектах темы:

– в осмыслении роли технологического подхода в образовании как обеспечении его управляемости и результативности;

– в понимании ценности технологической культуры педагога и востребованности обновления профессиональных компетенций;

– в анализе образовательной среды организации образования с точки зрения применения образовательных технологий и критического, прогностического анализа их результативности;

2) поддержка и распространение продуктивных инициатив и позитивного педагогического и управленческого опыта:

– в области применения образовательных технологий на разных уровнях образования;

– в области моделирования целостной образовательной среды в контексте общепедагогических или частнометодических технологий;

– в области создания авторских технологий;

– в области применения технологического подхода в дополнительном образовании детей и молодежи;

3) стимулирование профессиональной рефлексии.

Для презентации практического опыта предложены 5 тематических направлений:

1. Технологизация образовательного процесса: потенциалы и риски.

2. Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся/студентов в организации образования.

3. Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников.

4. Образовательные технологии в практике современного педагога.

5. Технологическая культура учителя – важный компонент его профессионализации.

Подготовительные мероприятия включали:

– 18.09.2023 г. размещение на официальном сайте и рассылку всем заинтересованным сторонам информационного письма;

– с 18.09.2023 г. по 15.10.2023 г. прием, регистрацию материалов потенциальных участников и проверку их оригинальности;

– с 16.10.2023 г. по 25.10.2023 г. экспертиза материалов организационным комитетом и принятие решения о включении материалов в программу педагогических чтений;

– с 25.10.2023 г. по 27.10.2023 г. рассылка (на электронную почту авторов) приглашений к участию в Республиканских педагогических чтениях; подготовка проекта программы;

– 31.10.2023 г. размещение на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» программы педагогических чтений и информации о составе тематических секций;

– 6 ноября 2023 г. оформление на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» Электронного кабинета с выступлениями (стендовые доклады и презентации) участников педагогических чтений в открытом доступе для ознакомления.

Проведение педагогических чтений:

1) в период с 6 по 10 ноября 2023 г. — работа Электронного кабинета VIII Республиканских педагогических чтений «Технологическая культура – условие развития образования XXI века»;

2) 10.11.2023 г. — пленарное и секционные заседания, участники из Дубоссар, Рыбницы и Каменки подключены к платформе Google Meet.

По итогам педагогических чтений запланировано издание сборника материалов.

Статистическая и аналитическая информация.

К участию педагогами республики заявлено 111 выступлений. Отклонено 31 выступление. Рекомендовано к участию 80 выступлений педагогов республики (72 % от поданных). Сотрудники Института подготовили 28 докладов: 16 стендовых и 12 выступлений. Таким образом, к участию в VIII Республиканских педагогических чтениях представлено 108 выступлений (129 участников). В соавторстве – 21 выступление.

В целом в 2023/24 учебном году в педагогических чтениях приняли участие 129 специалистов системы просвещения республики, 27 из них – методисты Института: кафедра ОДиДО – 20 участников, кафедра ПМиПО – 4 участников, кафедра ДиНО – 3 участника. Детализация участников по городам представлена в таблице 1.

Таблица 1 – География участников VIII Республиканских педагогических чтений.

Количество	Тирасполь	Бендеры	Слободзея	Григориополь	Дубоссары	Рыбница	Каменка	ИРОиПК	СПО	ВСЕГО
Участников	43	17	4	3	0	20	1	26	15	129
Выступлений	34	16	4	3	0	9	1	26	15	108

Как отмечалось ранее, рекомендованные материалы составили программу VIII Республиканских педагогических чтений. Интерес педагогов неравномерен в предложенных тематических направлениях, обобщен в таблице 2.

Таблица 2 – Тематические предпочтения участников VIII Республиканских педагогических чтений.

№ п/п	Тематическое направление	Количество материалов
1.	Технологизация образовательного процесса: потенциалы и риски	7
2.	Педагогические условия формирования технологической культуры обучающихся/студентов в организации образования	6
3.	Роль учебного предмета «Технология» в становлении технологической культуры школьников	5
4.	Образовательные технологии в практике современного педагога	76
5.	Технологическая культура учителя – важный компонент его профессионализации	14
	<i>Всего</i>	108

По итогам педчтений подготовлен к изданию сборник материалов. Все материалы систематизированы в соответствии с тематическими направлениями педагогических чтений. Авторские материалы подготовлены в соответствии с техническими требованиями, предъявляемыми к статьям, оговоренными в информационном письме.

Электронная версия сборника будет размещена на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» по итогам 2022/23 учебного года.