

**Итоги проведения в ГОУ ДПО «ИРОиПК»
I Республиканских педагогических чтений**
*“Государственные образовательные стандарты уровней образования: на пути к новому
образовательному результату”*
**в рамках Декады науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике
10 ноября 2016 г.**

Ежегодные научно-практические мероприятия ГОУ ДПО «ИРОиПК» проводит в рамках празднования Международной недели науки и мира.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 октября 2016 года № 1224 о праздновании Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике и в соответствии с годовым планом работы ГОУ ДПО «ИРОиПК» 10 ноября 2016 года были проведены Республиканские педагогические чтения «Государственные образовательные стандарты уровней образования: на пути к новым образовательным результатам».

Республиканские педагогические чтения проводились в соответствии с действующим Положением «О Республиканских педагогических чтениях в ГОУ ДПО “ИРОиПК”» (утверждено ректором 28.09.2016г.).

Целями проведения педагогических чтений было:

– повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения качества образования в условиях перехода уровней образования в режим реализации государственных образовательных стандартов;

– поддержка педагогических инициатив и позитивного опыта по актуальной проблеме перехода уровней образования Приднестровья на новые государственные образовательные стандарты;

– распространение передового педагогического опыта в вопросах формирования и развития образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов разных уровней образования, изучение и общественная оценка этого опыта;

– выработка единых подходов в решении актуальных вопросов введения государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего профессионального образования.

Заявлены следующие **тематические направления**:

1. Интеграция образовательного пространства как условие реализации системно-деятельностного подхода.

2. Миссия учебного предмета в условиях реализации государственных образовательных стандартов.

3. Опыт внедрения новых учебных предметов: принятие их участниками образовательных отношений.

4. Партнерство социокультурных учреждений, учреждений спорта, школ, колледжей и лицеев в решении задач личностного развития ребенка.

5. Роль личности педагога, его профессионально-педагогической культуры в выполнении требований государственного образовательного стандарта.

6. Проблемы профессионально-личностного самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся школ, колледжей и лицеев.

7. Процесс обучения в классах-комплектах: проблемы реализации вариативной образовательной среды.

8. Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве.

9. Дети с особыми образовательными потребностями: аспекты их интеграции в общем образовательном пространстве.

В течение октября в адрес института поступали заявки и материалы потенциальных участников. Поступило 97 заявок к участию. Из них прислали свои материалы 67 педагогов республики.

Работа экспертов по отбору наиболее актуальных материалов для очного участия осуществлялась **на основе критериальных оценочных листов**, разработанных в соответствии с пунктами Положения о требованиях к присылаемым материалам.

Итог работы экспертной группы: к очному участию рекомендованы 48 материалов. 3 материала – в соавторстве. Таким образом, в республиканских педагогических чтениях приняли участие 51 педагог.

Регламент проведения Республиканских педагогических чтений предполагал проведение пленарной части и секционных заседаний.

Цель проведения **пленарной части** – ознакомление и обмен мнениями методического и преподавательского составов института о научно-методических разработках, об обобщении практических материалов об апробации и введении ГОС на территории республики.

К Педагогическим чтениям сотрудниками института подготовлено **18 стендовых докладов**, тематика касается наиболее актуальных вопросов современного образования: *создание условий для активной продуктивной деятельности обучающегося; формирование и развитие его духовно-нравственных основ, гражданских чувств; реализация требований ГОС к результатам образования; сопровождение ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательном процессе, особая миссия библиотек и библиотечных работников в период перехода и реализации ГОС и др.*

В пленарной части выступили: ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК», к.п.н. В.С. Земляков, проректор по научной работе, руководители кафедр. Были затронуты различные аспекты введения государственных образовательных стандартов уровней образования в нашей республике, обозначены возможные риски и определены шаги по их минимизации.

Свое развитие вопросы введения государственных образовательных стандартов нашли **в работе четырех секций**:

1. Начальное образование как основа формирования нового образовательного результата.
2. Особенности филологического образования в условиях перехода на государственный образовательный стандарт нового поколения.
3. Развитие личностных качеств школьника в условиях смены ведущей образовательной модели.
4. Комплексный подход к созданию условий по развитию образовательной среды в организации образования.

Предложенные тематические секции охватывают все уровни образования: дошкольное, начальное основное и среднее общее образование, среднее профессиональное и дополнительное образование и рассматривают вопросы заявленных тематических направлений.

Приоритетность тематических направлений педагогических чтений среди участников следующая:

Интеграция образовательного пространства как условие реализации системно-деятельностного подхода – **6 материалов**.

Миссия учебного предмета в условиях реализации государственных образовательных стандартов – **15 материалов**.

Опыт внедрения новых учебных предметов: принятие их участниками образовательных отношений – **2 материала**.

Партнерство социокультурных учреждений, учреждений спорта, школ, колледжей и лицеев в решении задач личностного развития ребенка – **1 материал**.

Роль личности педагога, его профессионально-педагогической культуры в выполнении требований государственного образовательного стандарта – **5 материалов**.

Проблемы профессионально-личностного самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся школ, колледжей и лицеев – **1 материал**.

Процесс обучения в классах-комплектах: проблемы реализации вариативной образовательной среды – **материалы не представлены**.

Вопросы духовно-нравственного воспитания в современном образовательном пространстве – **14 материалов**.

Дети с особыми образовательными потребностями: аспекты их интеграции в общем образовательном пространстве – **2 материала**.

Целями проведения **секционных заседаний** было:

- повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения качества образования в условиях перехода уровней образования в режим реализации государственных образовательных стандартов;

- поддержка педагогических инициатив и позитивного опыта по актуальной проблеме перехода уровней образования Приднестровья на новые государственные образовательные стандарты;

- распространение передового педагогического опыта в вопросах формирования и развития образовательных результатов обучающихся, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов разных уровней образования, изучение и общественная оценка этого опыта;

- выработка единых подходов в решении актуальных вопросов введения государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего профессионального образования.

Как отмечалось выше в Республиканских педагогических чтениях **принял участие 51 педагог** республики. В разрезе Управлений народного образования статистика следующая:

МУ «УНО г. Тирасполя» – 22 участника, в том числе из Тирасполя – 20 педагогов, из Днестровска – 2 педагога;

МУ «УНО г. Бендеры» – 21 участник;

МУ «РУНО г. Слободзея» – 8 педагогов.

Интерес к теме педагогических чтений *«Государственные образовательные стандарты уровней образования: на пути к новым образовательным результатам»* проявили 1 педагог дошкольного образования, 10 учителей начальных классов, 23 учителя средней школы, 9 преподавателей среднего профессионального образования, 6 педагогов дополнительного образования и 2 педагога коррекционного образования.

Практики представили свой опыт в виде докладов, мастер-классов и презентационных площадок. Все участники секционных заседаний отмечены сертификатами.

По итогам Республиканских педагогических чтений формируется электронный сборник материалов, размещение на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» ориентировочно март 2017г.