

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Методические рекомендации к системному подходу по комплектованию учебной и учебно-методической литературой организации общего образования ПМР. Сост. <i>В.С. Болгарь</i>	3
О преподавании литературного чтения в 4-х классах организаций общего образования ПМР (БУРП 2006 года). Сост. <i>В.В. Иванова, Т.А. Сайдакова, В.В. Улитко, А.Э. Грищенко</i>	9
Графическая грамотность школьников в рамках образовательной области «Технология». Сост. <i>И.А. Кошалева, В.Н. Жукова, Т.Л. Яковичина</i>	20
Примерное календарно-тематическое планирование по биологии (общеобразовательная школа) (программа В.В. Пасечника). Сост. <i>Л.С. Косячук, А.Н. Николок</i>	24
А.О. Дубик. Про синтаксичні функції інфінітива у двоскладному реченні (на матеріалі роману Г. Тютюнника «Вир»)	34

ВНИМАНИЕ: ЭКСПЕРИМЕНТ!

М.Я. Макарова, Л.С. Косячук. Экспертиза учебника Н.С. Новошинской, И.И. Новошинского «Химия. 8 класс»	41
В.Н. Шихович. Изучаю предмет «Химия» по авторской линии Н.С. Новошинской и И.И. Новошинского. Сост. <i>Л.С. Косячук</i>	43

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л.А. Машник. Педагогическая культура мастера производственного обучения — определяющий фактор эффективности инновационных процессов в начальной профессиональной школе	68
О.П. Нестеренко. Використання модульної програми курсової підготовки вчителів для формування етнокультурного компонента професійної компетенції в системі підвищення кваліфікації	73

КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об особенностях общения детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях детского дома. Сост. <i>Н.Н. Шишкевич</i>	80
--	----

ВОСПИТАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, НАХОДКИ

В.В. Омелько. Без прошлого нет настоящего и будущего	85
Любовь к Родине закладывается с колыбели... Сост. <i>С.М. Золотникова</i>	92

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С.И. Лебедев. Современные методы и средства инноватики	100
Личностно-ориентированный подход в преподавании русской литературы в старших классах. Сост. <i>Н.П. Матреницкая</i>	105

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Программа по курсу «Экономика» для факультативных занятий в 10–11 классах общеобразовательных организаций. Сост. <i>М.Ф. Гилка</i>	111
--	-----

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Перечень недействительных документов различного уровня образования за период с 01.01. по 30.06.2010 г. 121

ШКОЛА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Текстул литерар — супорт пентру дезволтаря абилитэцилор де комуникаре але елевилор. Алкэп. <i>Д.А. Габужа</i> 133	
Р.К. Вуколова. Перспективе де интерпретаре а текстудул литерар ын контекстул студийерий лимбий ши литературий молдовенешть	136
Т.И. Жолубчастый. Серата литерарэ (<i>де зюа наитерий луй М. Еминеску — лунафэрул поезией ноастре</i>)	146

ШКОЛА АЛОЛИНГВЭ

А.У. Николенко. Техноложий ної. Ашпикаря техничий кубудул ла лекция де лимбэ молдовеняскэ	157
Е.И. Кристя. Типурь де активитэць дидактиче	171
Т.Н. Секара. Формаря концепцилор етико-естетиче ши а позицией чивиле активе ын база материалул де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ	192

ПРОЕКТЕ ДИДАКТИЧЕ

Р.К. Вуколова. Конжункциле ши кувинтеле конжунктиве (<i>лекцие дескисэ нетрадиционалэ, комбинатэ</i>) 198	
Ю. Чебан. Соакра ку трей нурорь (<i>вариантэ модернэ</i>)	205
Т.Н. Секара. Формаря концепцилор етико-естетиче ши а позицией чивиле активе ын база материалул де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ	213

ИНОВАТИКА

С.И. Лебедев, А.С. Попова. Эволюция ноциуний «креативитате» ын педагогия инноватикэ	218
--	-----

ПОЕЦИИ НИСТРЕНЬ — КОПИЛОР

Дип креация Г. Гурски	223
--	-----