

# СОДЕРЖАНИЕ

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

**Приказ Министерства просвещения № 404** от 19.04.2010 г. «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 25.03.2010 года» . . . . . 3

**Решение Совета по образованию Министерства просвещения** от 25.03.2010 г. . . . . 4

**Изменения и дополнения** в «Перечень программ и учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения ПМР к использованию в образовательном процессе в организациях общего образования на трехлетний период (2008/09, 2009/10, 2010/11 учебные годы)» . . . . . 5

## **ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА**

**Приказ Министерства просвещения № 674** от 16.06.2010 г. «Об утверждении инструктивно-методических писем о преподавании предметов Базисного учебно-развивающего плана в 2010/11 учебном году» . . . . . 20

**Инструктивно-методические письма** . . . . . 22

## **СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Приказ Министерства просвещения № 383** от 09.04.2009 г. «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения от 26.03.2009 г.» . . . . . 136

**Базисные учебно-развивающие планы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII вида . . . . . 137

**Приказ Министерства просвещения № 489** от 29.04.2010 г. «Об утверждении Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I–VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений психолого-медико-педагогической комиссии» . . . . . 200

**Инструкции** о приеме в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I–VIII вида . . . . . 201

## **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**Куниченко Н.А., Смык Т.В.** Нострификация документов, как зеркало систем профессионального образования в Приднестровье и соседних странах . . . . . 213

## **ВОСПИТАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, НАХОДКИ**

**Иванова В.В., Волчинская И.А.** Педагогические принципы построения воспитательной работы в школе I ступени в соответствии с требованиями ГОС второго поколения . . . . . 239

## **В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ**

Современная дидактика школьной химии. Сост. *Л.С. Косячук* . . . . . 250

**Котомина Л.В.** Значимость республиканского компонента на уроках зоологии . . . . . 257

## **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

**Гилка М.Ф.** Формирование экономической грамотности в современной школе . . . . . 260

## **ШКОЛА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Формаря культурий комуникэрий орале ши скрисе ын база текстелор поетиче филозофиче. Алк. *Д.А. Габужа* . . . . . 269

Калитатя кадрулуй дидактик — черинца инструирий контемпоране. Алк. *Д.А. Габужа* . . . . . 273

**Плотян Н.Н.** Модалитэць де трезире а интересулуй елевулуй фаць де лимба молдовеняскэ . . . . . 278

## **ШКОЛА АЛОЛИНГВЭ**

**Солодовник Е.Ф.** Дин комоара фолклорикэ а луй Димитрие Кантемир . . . . . 295

## **ПРОЕКТЕ ДИДАКТИЧЕ**

**Ченголой П.** Филозофия сукчесулуй . . . . . 304

**Кукурузян Л.Я.** Проект дидактик ла жеографие . . . . . 308

**Поторак М.П.** Баштина мя . . . . . 316

**Гогул Н.И.** Михаил Еминеску — кынтэрец ал натурий . . . . . 320

**Крецу Н.Ф.** Фрумоасэ-й лимба ноастрэ . . . . . 328

**Касапова Е.И.** «Кодруле, кодруцале». Мэсурэ экстрааудиториалэ . . . . . 334