

Министерул Едукацией ал РМН
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЯ
КАДРЕЛОР»



Міністерство освіти ПМР
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

Министерство просвещения ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета
Протокол № 04
от «30» 11 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском смотре-конкурсе среди мастеров производственного обучения организаций профессионального образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики

«01» 12 2020 г.

№ 105

І. Общие положения

1. Республиканский смотр-конкурс (далее – Конкурс) проводится среди педагогических работников, занимающих должность мастера производственного обучения в организациях профессионального образования, реализующих основные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, образовательные программы профессиональной подготовки. Количество участников Конкурса от организации профессионального образования не ограничено, ограничений по возрасту и стажу работы нет.

2. Цель Конкурса – выявление лучших практик профессиональной деятельности педагогических работников, работающих в должности мастера производственного обучения в системе начального и среднего

профессионального образования, по разработке методического обеспечения процесса учебной практики.

3. Задачи Конкурса:

– привлечение к Республиканскому конкурсному движению компетентных и творчески работающих мастеров производственного обучения;

– развитие потребностей у мастеров производственного обучения в совершенствовании своего профессионального мастерства, демонстрации достижений;

– выявление и распространение лучших образцов педагогического опыта мастеров производственного обучения организаций профессионального образования республики.

II. Организационный комитет Конкурса

4. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) формируется из специалистов кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК» (приложение 1).

5. Функции Оргкомитета конкурса:

– организация проведения мероприятий Конкурса в соответствии с настоящим Положением;

– прием материалов участников по установленной форме от организаций профессионального образования;

– обеспечение информационного, консультационного, организационно-методического сопровождения Конкурса;

– организация процедуры экспертизы конкурсных работ, в том числе формирование состава экспертных комиссий для проведения экспертизы представленных материалов, в состав которых входит не менее 3-х экспертов по каждой номинации;

– рассмотрение и решение спорных вопросов, возникших в связи с проведением Конкурса, и принятие по ним решений, которые считаются окончательными;

– организация и проведение итоговой онлайн-презентации (вебинара);

– обеспечение размещения информации о проведении Конкурса на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» в сети Интернет по адресу <http://pgiro.3dn.ru>.

6. Оргкомитет имеет право:

– из представленных на Конкурс методических материалов формировать электронный банк данных для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц;

– использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению.

7. Оргкомитет обязан:

– создать равные условия для всех участников;

– обеспечить гласность проведения Конкурса;

- не допускать разглашение сведений о результатах Конкурса до проведения онлайн-презентации (вебинара);
- обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить подведение итогов Конкурса согласно программе (приложение 2).

III. Конкурсная экспертная комиссия

8. Для подведения итогов Конкурса создается экспертная конкурсная комиссия в составе председателя и членов из числа сотрудников кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», представителей Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (приложение 3), которая является публичным представительным органом Конкурса.

9. В компетенцию конкурсной экспертной комиссии входит экспертная оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями оценки (приложение 4) и определение победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации.

10. По итогам проведения Конкурса экспертная конкурсная комиссия оформляет протокол (приложение 5).

IV. Конкурсные испытания и номинации

11. Конкурс состоит из трех конкурсных испытаний:

1) конкурсное испытание *Портфолио* «Профессиональные достижения»;

2) конкурсное испытание *Эссе* на тему «Роль методических разработок в работе мастера производственного обучения»;

3) конкурсное испытание *Методическая разработка*. Разработка методического обеспечения процесса учебной практики предполагает следующие **номинации**:

– номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»;

– номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения» на выбор: темы программы, учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций и других аналогичных методических материалов.

Представленные методические материалы проходят проверку программой *Антиплагиат* (<https://www.antiplagiat.ru>) на обнаружение текстовых заимствований. Уникальность текста должна составлять не менее 50 %.

12. Оценка конкурсных материалов производится по балльной системе на основе выполнения установленных требований к конкурсным испытаниям по критериям и показателям.

13. Особой номинацией является «Приз профессионального сообщества». Победитель определяется на основе прямого голосования зрителей – педагогических работников организаций профессионального образования республики во время онлайн-презентации (вебинара) лучших методических разработок победителей по номинациям.

V. Сроки и порядок организации и проведения Конкурса

14. Конкурс проводится в заочно-дистанционной форме в период с 01 февраля по 31 марта 2021 года.

15. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – *отборочный* - проводится до 16 февраля 2021 года:

– с 01 февраля 2021 года по 15 февраля 2021 года организации профессионального образования осуществляют отбор кандидатов на участие в Конкурсе и направляют до 16 февраля 2021 года в оргкомитет заявки установленной формы (приложение 6) на участие в Конкурсе и конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 7).

Требования к техническому оформлению документов:

– текстовые документы: в печатном и электронном виде (текстовый редактор Word, формат А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,0, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный, отступы листа: левый – 3 см, правый – 1 см, верхний и нижний – 2 см.);

– изображения и фотографии: в печатном и электронном виде (формат jpeg).

Материалы участников Конкурса, поступившие в организационный комитет, не возвращаются и не рецензируются.

Материалы, подготовленные с нарушением установленных требований и поступившие позднее указанного в Положении срока, оргкомитетом к рассмотрению не принимаются.

Электронные версии конкурсных материалов в формате Microsoft Word (*.doc или *.docx) и сканированные подписанные копии в формате *.PDF направляют в оргкомитет на адрес электронной почты kpoiropk-10@mail.ru.

– с 16 февраля 2021 года по 19 февраля 2021 года оргкомитет оформляет протокол регистрации конкурсных заявок и материалов (приложение 8).

II этап – *экспертный* – проводится в период с 23 февраля 2021 года по 23 марта 2021 года:

– оргкомитет обеспечивает проведение экспертизы конкурсных материалов и определение победителей по каждой номинации;

– конкурсные экспертные комиссии проводят экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями оценки по всем конкурсным испытаниям и определяют победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации;

III этап – *демонстрационный* – проводится 31 марта 2021 года:

– оргкомитет проводит онлайн-презентацию (вебинар) лучших разработок методического обеспечения процесса производственного обучения по каждой номинации. Презентация включает представление личного опыта трудовой деятельности победителя, обоснование выбора вида представляемого методического продукта, объяснение подходов к разработке материалов, представленных на Конкурс, и прогнозирование результативности их использования в практической деятельности.

VI. Награждение победителя и призеров

16. По результатам Конкурса оргкомитет определяет победителя и лауреатов по каждой номинации. Победителем в номинации является участник Конкурса, набравший наибольшую сумму баллов; лауреатом – участник, выполнивший условия конкурсных испытаний и набравший не менее 50 % от максимальной суммы баллов.

17. Победитель Конкурса награждается Дипломом победителя Конкурса.

18. Лауреат Конкурса награждается Дипломом лауреата Конкурса.

19. Участники Конкурса, выполнившие условия конкурсных испытаний и набравшие менее 50 % от максимальной суммы баллов награждаются сертификатом «Участник Конкурса».

20. Победитель Конкурса одной из номинаций, получивший на основе прямого голосования зрителей (в чате) – педагогических работников организаций профессионального образования – во время онлайн-презентации (вебинара) лучших методических разработок наибольшее количество голосов, награждается сертификатом «Приз профессионального сообщества».

Приложение 1
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

Состав оргкомитета смотра-конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Кравченко Ирина Алексеевна	Руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
2	Королюк Наталья Анатольевна	Ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
3	Степанова Елена Викторовна	Старший методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Приложение 2
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

**Макет программы
подведения итогов Республиканского смотра-конкурса среди мастеров
производственного обучения организаций профессионального
образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса
учебной практики**

Цели проведения итогового мероприятия:

- подведение итогов Республиканского смотра-конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики»;
- презентация лучших методических разработок финалистов Республиканского смотра-конкурса.

Участники итогового мероприятия: мастера производственного обучения, педагогические и руководящие работники ОПО республики, представители Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», специалисты кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Место проведения: ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации». Подключение организаций профессионального образования к видео-трансляции возможно по ссылке: _____.

План проведения вебинара

Время	Содержание	Ведущий
	Регистрация участников (подключений). Техническая настройка сопровождения трансляции, проверка связи	
	1. Информирование о проведении и результатах Конкурса	

	Приветственное слово участникам мероприятия	Представитель Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Республики. Ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
	Особенности проведения Конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики (Положение о смотре-конкурсе)	
	Итоги экспертизы конкурсных работ	
	Вручение дипломов лауреатам и победителям Республиканского смотра-конкурса	
2. Презентация методических разработок участников финала смотра-конкурса		
	Презентация методической разработки победителя в номинации № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»	Финалист 1
	Ответы на вопросы конкурсной экспертной комиссии	Конкурсная комиссия
	Презентация методической разработки победителя в номинации № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»	Финалист 2
	Ответы на вопросы конкурсной экспертной комиссии	Конкурсная комиссия
	Проведение открытого прямого голосования зрителей на получение одним из победителей Республиканского смотра-конкурса «Приза профессионального сообщества» (в чате)	
	Объявление победителя смотра-конкурса, получившего наибольшее количество голосов	
	Закрытие Республиканского смотра-конкурса	

Приложение 3
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

Состав конкурсной экспертной комиссии смотра-конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Председатель Тануркова Людмила Константиновна	Начальник Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»		
1	Кравченко Ирина Алексеевна	Руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
2	Овянникова Ольга Николаевна	Главный специалист Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
3	Королук Наталья Анатольевна	Ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
Номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»		
1	Самофал Юлия Владимировна	И.о. руководителя кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
2	Пименова Галина Михайловна	Заместитель начальника Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
3	Степанова Елена Викторовна	Старший методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Приложение 4
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

Критерии оценки качества и результативности конкурсных материалов

**1. Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональные достижения»
(общая оценка по конкурсному испытанию – 18 баллов).**

<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
Положительные результаты обучения	50 %	2
	выше 50 %	3
Подготовка с повышенным разрядом	до 45 %	1
	45-50 %	2
	выше 50 %	3
Презентация опыта работы мастера на разных уровнях	– на институциональном уровне;	1
	– на республиканском уровне;	2
	– на международном уровне	3
Публикации мастера	– не имеется;	0
	– имеется 1 (одна);	1
	– имеется 2 и более 2-х	3
Публикаций о мастере	– не имеется;	0
	– имеется	3
Участие мастера в конкурсном движении на разных уровнях	– не участвовал;	0
	– институциональный уровень;	1
	– республиканский уровень;	2
	– международный уровень	3
ИТОГО		18

2. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания в форме эссе «Роль методических разработок в работе мастера п/о» (общая оценка по конкурсному испытанию – 14 баллов).

<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
0 баллов – представленные данные не соответствуют требованию показателя;		
1 балл – представленные данные в основном соответствуют требованию показателя;		
2 балла – представленные данные полностью соответствуют требованию показателя		
Требования к титульному листу	– наименование конкурса;	0 1 2
	– наименование номинации;	
	– наименование организации профессионального образования;	
	– наименование профессии/специальности;	
	– наименование методической разработки;	
	– информация об авторе: ФИО полностью, должность, год разработки;	
	– реквизиты утверждения	
Требования к тексту	– соответствие содержания эссе выбранной теме (номинации);	0 1 2
	– полнота раскрытия темы (теоретическое обоснование, аргументация фактами);	0 1 2
	– ясность и логичность изложения материала;	0 1 2

	– правильное использование профессионально-педагогической терминологии;	0 1 2
	– отражение позиции участника к методической разработке	0 1 2
	– оригинальность текста	0 1 2
ИТОГО		14

3. Критерии и показатели оценки к методической разработке «Технологическая карта занятия учебной практики» (общая оценка по конкурсному испытанию – 21 балл).

<i>Критерии оценки</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Баллы</i>
0 баллов – представленные данные не соответствуют требованию показателя, 1 балл – представленные данные в основном соответствуют требованию показателя, 2 балла - представленные данные полностью соответствуют требованию показателя		
Оформление титульного листа	<ul style="list-style-type: none"> – наименование конкурса; – наименование номинации; – наименование организации профессионального образования; – наименование профессии/специальности; – тема занятия; – информация об авторе: ФИО полностью, должность; – год разработки 	0 1 2
Содержание пояснительной записки	<ul style="list-style-type: none"> – указание на соответствующий ГОС НПО/СПО и примерную основную профессиональную образовательную программу (при наличии); – описание места занятия в образовательной программе (профессиональный модуль, тема программы учебной практики); – тип и вид занятия; – цели занятия (обучающая, развивающая, воспитательная) ПК, ОК; – место проведения занятия (мастерская, лаборатория, полигон, рабочие места предприятия и т.д.); – используемые методы обучения; – формы организации учебной деятельности, продолжительность занятия (в часах) 	0 1 2
Структура технологической карты	<ul style="list-style-type: none"> – наименование этапа занятия; – объемы времени; – применяемые методы; – деятельность мастера п/о; – деятельность обучающихся; – планируемый результат; – учебно-методическое обеспечение 	0 1 2
Содержание технологической карты	– полнота; деятельность педагога и обучающихся соответствует поставленным целям; применение современных образовательных технологий на этапах занятия; разнообразные формы организации деятельности; приложения раскрывают содержание	0 1 2
<i>Дополнительные критерии</i>		
Актуальность приложений		3
Отсутствие ошибок в терминологии		3
Инновационная нацеленность		3
Самостоятельность и оригинальность		4
ИТОГО		21

4. Критерии и показатели оценки методической разработки дидактического обеспечения учебной практики (на выбор: разработка учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций и т.д.) (общая оценка по конкурсному испытанию – 26 баллов).

Критерии оценки	Показатели критериев	Баллы	
0 баллов – представленные данные не соответствуют требованию показателя; 1 балл – представленные данные в основном соответствуют требованию показателя; 2 балла - представленные данные полностью соответствуют требованию показателя			
Оформление титульного листа	<ul style="list-style-type: none"> – наименование конкурса, наименование конкурсной номинации; – фамилия, имя, отчество автора, место работы (наименование ОПО), должность; – год разработки 	0 1 2	
Содержание пояснительной записки	<ul style="list-style-type: none"> – перечень дидактических средств, их назначение; – указание тем, разделов программы, в рамках которых используются дидактические средства; – перечень формируемых компетенций, уровень освоения, обоснование выбора данного вида дидактических средств; – условия применения, соответствие целям и задачам темы программы; – методика использования; – возможности использования средствами ИКТ; – эффекты и преимущества использования 	0 1 2	
<i>Актуальность:</i>			
Содержание дидактических средств	<ul style="list-style-type: none"> – представленные материалы отражают современный уровень преподавания, соответствуют требованиям государственного образовательных стандартов 	0 1 2	
	<i>Новизна:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> – принципиально новое решение задач обучения; – новые подходы к реализации мало разработанных проблем; – уточнения, конкретизирующие ранее известные подходы 	0 1 2	
	<i>Практическая ценность и возможность тиражирования:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> – материалы соответствуют мотивации обучения; – соответствуют практическому достижению образовательных задач (при объяснении, тренировке, закреплении, контроле) 	0 1 2	
<i>Эффективность использования:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – материалы способствуют и обеспечивают экономию во времени преподавания или учения; – повышают качество обучения, результативность; – развивают творческий потенциал обучающихся 	0 1 2		
<i>Простота и удобство использования:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – содержат все необходимые документы (на бумажном и электронном носителе); – логика изложения; – эстетика оформления 	0 1 2		
Дополнительные критерии			
Актуальность приложений		3	
Отсутствие ошибок в терминологии		3	
Инновационная нацеленность		3	
Самостоятельность и оригинальность		3	
ИТОГО		26	

Приложение 5
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

ПРОТОКОЛ
заседания конкурсной экспертной комиссии Республиканского смотра-конкурса
среди мастеров производственного обучения организаций профессионального
образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной
практики

г. Тирасполь

«__» _____ 2020 г.

Конкурсная экспертная комиссия в составе:
Председатель конкурсной экспертной комиссии:

Члены конкурсной экспертной комиссии:

Повестка дня:

1. Об итогах Республиканского смотра-конкурса среди мастеров производственного обучения организаций профессионального образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики

СЛУШАЛИ:

Председателя жюри Республиканского смотра-конкурса среди мастеров производственного обучения организаций профессионального образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики

К участию в смотре-конкурсе были допущены следующие материалы:

Номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»		Номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»	
ФИО участника	Наименование ОПО	ФИО участника	Наименование ОПО

Оценка результатов по сумме баллов за представленные конкурсные работы:

Номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»			
№ п/п участника смотра-конкурса	Сумма баллов по всем конкурсным испытаниям	Средний балл	Отношение к максимальному баллу %
1			
2			

3			
Среднее значение			

Номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»			
№ п/п участника смотра-конкурса	Сумма баллов по всем конкурсным испытаниям	Средний балл	Отношение к максимальному баллу %
1			
2			
3			
Среднее значение			

РЕШИЛИ:

Конкурсная экспертная комиссия рассмотрела материалы, представленные оргкомитетом конкурса: протокол регистрации конкурсных заявок и конкурсных материалов; протокол результатов экспертизы и оценки конкурсных материалов; конкурсные материалы и приняла решение:

1. Признать победителями конкурса:

ФИО участника	Наименование организации профессионального образования	Количество баллов
Номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»		
Номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»		

2. Признать лауреатами конкурса:

ФИО участника	Наименование организации профессионального образования	Количество баллов
Номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»		
Номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»		

3. Наградить победителей и лауреатов Республиканского смотра-конкурса дипломами. Остальным участникам смотра-конкурса вручить сертификаты участника.

Председатель экспертной конкурсной комиссии _____

Члены экспертной конкурсной комиссии _____

Приложение 6
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

ЗАЯВКА

для участия в Республиканском смотре-конкурсе среди мастеров производственного
обучения организаций профессионального образования на лучшую разработку
методического обеспечения процесса учебной практики
Наименование организации профессионального образования

ФИО участника	
Телефон	
E-mail	
Стаж в должности мастера производственного обучения	
Квалификационная категория	
Наименование номинации, в которой участник Конкурса принимает участие	
Наименование методической разработки	
Согласие автора на публикацию конкурсного материала (<i>согласен/не согласен</i>)	
Согласие на использование персональных данных и обработку информации в рамках данного конкурса (<i>согласен/не согласен</i>)	

Руководитель
организации образования _____ /ФИО/

Приложение 7
к Положению о Республиканском
смотре-конкурсе среди мастеров
производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной практики

Требования к структуре и содержанию конкурсных материалов

1. Требования к материалам конкурсного испытания «Профессиональные достижения» (общая оценка по конкурсному испытанию – 18 баллов).

Требования к оформлению материалов конкурсного испытания «Профессиональные достижения»	Требования к содержанию конкурсного испытания «Профессиональные достижения»
<p>Конкурсное испытание «Профессиональные достижения» отражает опыт и результаты работы мастера п/о.</p> <p>Заголовок материалов содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование конкурса; – наименование номинации; – наименование профессиональной организации образования; – наименование профессии/специальности; – ФИС мастера п/о. <p>Презентация может быть выполнена в формате PowerPoint либо видеоролика</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших программы СПО/НПО под руководством мастера п/о, завершивших учебный год (в рамках 2020 г.) с положительными результатами (не ниже оценки «удовлетворительно»), в общей численности обучающихся, завершивших обучение под руководством мастера п/о (%).</p> <p>Доля выпускников, завершивших обучение по профессии с повышенным разрядом, за последние три года в общей численности выпускников, подготовленных под руководством мастера п/о (%).</p> <p>Презентация опыта работы мастера на разных уровнях (институциональном, республиканском, международном).</p> <p>Наличие публикаций мастера.</p> <p>Наличие публикаций о мастере, его опыте подготовки обучающихся по профессии, результатах работы; выпускниках, подготовленных мастером.</p> <p>Личное участие мастера в конкурсах профессионального мастерства, сертификаты (дипломы) за последние три года (количество мероприятий)</p>

2. Конкурсное испытание в форме эссе «Роль методических разработок в работе мастера п/о» (общая оценка по конкурсному испытанию – 14 баллов).

Требования к структуре конкурсного испытания	Требования к содержанию конкурсного испытания
<p>Эссе «Роль методических разработок в работе мастера п/о» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – текст в свободной форме. <p>Объем эссе в пределах 3 страниц (лист А4) печатного текста</p>	<p>Титульный лист разработки должен содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование конкурса; – наименование номинации; – наименование организации профессионального образования; – наименование профессии/специальности; – наименование методической разработки; – информация об авторе: ФИО полностью, должность; – год разработки;

	<p>– реквизиты утверждения.</p> <p>Текст отражает следующие позиции участника Конкурса: «Мой опыт составления методических разработок», «Обоснования выбора вида методической разработки, представленной на Конкурс», «Основные подходы, учтенные мною при составлении методической разработки», «Каких результатов я жду от её использования»</p>
--	--

3. Конкурсное испытание в форме методической разработки (общая оценка по конкурсному испытанию – 21 балл).

3.1. Требования к методической разработке «Технологическая карта занятия учебной практики».

Требования к структуре технологической карты	Требования к содержанию разделов технологической карты
<p>Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – пояснительную записку; – технологическую карту занятия; – презентацию используемого учебно-методического, дидактического и учебно-производственного обеспечения 	<p>Титульный лист разработки должен содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование конкурса; – наименование номинации; – наименование организации профессионального образования; – наименование профессии/специальности; – тема занятия; – информация об авторе: ФИО полностью, должность; – год разработки. <p>Пояснительная записка должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указание на соответствующий ГОС СПО и примерную основную образовательную программу (при наличии); - описание места занятия в образовательной программе (профессиональный модуль, тема программы учебной практики); - тип и вид занятия; - цели занятия (обучающая, развивающая, воспитательная); - место проведения занятия (мастерская, лаборатория, полигон, рабочие места предприятия и т.д.); - используемые методы обучения; - формы организации учебной деятельности; - продолжительность занятия (в часах). <p>Технологическая карта занятия предоставляется в табличной форме и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование этапа занятия; - объемы времени; - применяемые методы; - деятельность мастера п/о; - деятельность обучающихся; - планируемый результат; - учебно-методическое обеспечение. <p>Презентация используемого учебно-методического, дидактического и учебно-производственного обеспечения (в формате PowerPoint) должна включать слайды, содержащие: фотографии, скриншоты и другие средства обеспечения наглядности с заголовками, указывающими на их использование на том или ином</p>

	этапе занятия
--	---------------

3.2. Требования к методической разработке дидактического обеспечения учебной практики (на выбор: разработка учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций и т.д.) (общая оценка по конкурсному испытанию – 26 баллов).

Требования к структуре разработки дидактического обеспечения	Требования к содержанию разработки дидактического обеспечения
<p>Методическая разработка дидактического обеспечения производственного обучения (на выбор: темы практики, разработка учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций и т.д.) содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – пояснительную записку; – дидактические средства; – презентацию используемого дидактического обеспечения. <p>Содержание работы со сквозной нумерацией страниц</p>	<p>Титульный лист разработки должен содержать следующую информацию:</p> <p><i>Требования к оформлению титульного листа разработки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наименование конкурса; – наименование конкурсной номинации, – ФИО автора, место работы (наименование ОПО), должность; – год разработки. <p>Пояснительная записка должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень дидактических средств, их назначение; – указание тем, разделов программы, в рамках которых используются дидактические средства; перечень формируемых компетенций; – уровень освоения; – обоснование выбора данного вида дидактических средств; – условия применения, соответствие целям и задачам темы программы; – методику использования, возможности использования средствами ИКТ, эффекты и преимущества использования. <p>Дидактические средства представляют выбранные виды методической разработки (темы программы, учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций, инструкций и т.д.).</p> <p>Презентация используемого дидактического обеспечения производственного обучения (в программе PowerPoint) должна содержать фотографии, скриншоты и другие средства обеспечения наглядности с заголовками, указывающими на их использование в обучении</p>

Приложение 8
к Положению
о Республиканском конкурсе среди
мастеров производственного обучения
организаций профессионального
образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса
учебной и производственной практики

**ПРОТОКОЛ
РЕГИСТРАЦИИ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК И КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
участников Республиканского смотра-конкурса среди мастеров производственного
обучения организаций профессионального образования, на лучшую разработку
методического обеспечения процесса учебной практики**

По итогам рассмотрения поступивших конкурсных заявок и конкурсных материалов для участия в Республиканском смотре-конкурсе среди мастеров производственного обучения организаций профессионального образования, на лучшую разработку методического обеспечения процесса учебной практики зарегистрированы команды следующих ОПО в соответствии с заявленными номинациями:

Номинация № 1 «Методическая разработка технологической карты занятия учебной практики»		Номинация № 2 «Методическая разработка дидактического обеспечения»	
ФИО участника	Наименование ОПО	ФИО участника	Наименование ОПО

Отказа в регистрации нет.

Председатель оргкомитета: _____ /ФИО/

Члены оргкомитета: _____ /ФИО/

_____ /ФИО/