

Министерул Едукацией ал РМН  
ИНСТИТУЦИЯ ДЕ СТАТ ДЕ ЫНВЭЦЭМЫНТ  
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ПРОФЕСИОНАЛ  
СУПЛИМЕНТАР «ИНСТИТУТУЛ ДЕ ДЕЗВОЛТАРЕ  
А ЫНВЭЦЭМЫНТУЛУЙ ШИ ПЕРФЕКЦИОНАРЯ  
КАДРЕЛОР»



Міністерство освіти ПМР  
ДЕРЖАВНИЙ ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД  
ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
«ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ»

Министерство просвещения ПМР  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета  
Протокол № 01  
от «30» 08 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и проведении**  
**Республиканского смотра-конкурса**  
**«Методист года-2022»**

«09» 09 2021 г.

№ 54

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение об организации и проведении смотра-конкурса «Методист года – 2022» (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место, сроки, конкурсные мероприятия, требования к составу участников и предоставлению материалов, включая отбор победителей и лауреатов Конкурса.
2. Организатором конкурса является ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

**II. Цели и задачи конкурса**

3. Цели Конкурса:
  - выявление, поддержка и распространение наиболее эффективного опыта методической работы в организациях среднего профессионального образования (далее – СПО) Приднестровской Молдавской Республики;
4. Задачи Конкурса:
  - стимулирование поиска и распространение инновационных подходов к организации методической работы в организациях СПО;
  - выявление и распространение наиболее эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов;

– совершенствование профессиональной компетентности и стимулирование профессионального творчества заведующих научно-методических отделов, методисты СПО Приднестровской Молдавской Республики.

### **III. Участники Конкурса**

5. К участию в Конкурсе приглашаются заведующие научно-методических отделов, методисты организаций среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики.

6. Участники Конкурса должны иметь стаж в должности заведующего методическим отделом, методиста не менее двух лет.

### **IV. Организационный комитет Конкурса**

7. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет) формируется из специалистов кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРО и ПК» (приложение 1).

8. Функции Оргкомитета Конкурса:

- организация проведения мероприятий Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- прием материалов участников по установленной форме от организаций профессионального образования;
- обеспечение информационного, консультационного, организационно-методического сопровождения Конкурса;
- организация процедуры экспертизы конкурсных работ, в том числе формирование состава экспертных комиссий для проведения экспертизы представленных материалов, в состав которых входит не менее 3-х экспертов;
- рассмотрение и решение спорных вопросов, возникших в связи с проведением Конкурса, и принятие по ним решений, которые считаются окончательными;
- организация и проведение итоговой презентации (III этапа);
- обеспечение размещения информации о проведении Конкурса на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК» в сети Интернет по адресу <http://pgiro.3dn.ru>.

9. Оргкомитет имеет право:

- из представленных на Конкурс методических материалов формировать электронный банк данных для открытого ознакомления с ними всех заинтересованных лиц;
- использовать предоставленные участниками Конкурса материалы по своему усмотрению.

10. Оргкомитет обязан:

- создать равные условия для всех участников;
- обеспечить гласность проведения Конкурса;
- не допускать разглашение сведений о результатах Конкурса до проведения III этапа;

- обеспечить проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечить подведение итогов Конкурса согласно программе (приложение 2).

#### **V. Конкурсная экспертная комиссия**

11. Для подведения итогов Конкурса создается экспертная конкурсная комиссия в составе председателя и членов из числа сотрудников кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК», представителей Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики (приложение 3), которая является публичным представительным органом Конкурса.

12. В компетенцию конкурсной экспертной комиссии входит экспертная оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями и показателями оценки (приложение 4) и определение победителей и лауреатов Конкурса.

13. По итогам проведения Конкурса экспертная конкурсная комиссия оформляет протокол (приложение 5).

#### **VI. Сроки и порядок проведения конкурса**

14. Конкурс проводится в *три этапа*:

I этап - *отборочный* – проводится с 1 марта по 10 марта 2022 года – прием заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов;

II этап - *экспертный* – проводится заочно с 14 марта по 18 марта 2022 года и включает два конкурсных задания:

- *Презентация модели методической службы* организации профессионального образования.

Цель: учесть профессиональные заслуги конкурсантов, выявить профессиональные компетенции, уровень подготовки, степень профессиональной и методической активности.

- *Эссе* на тему «Мне дала судьба простое право – каждому учителю служить».

Цель: раскрыть мотивы работы в должности, отразить собственные принципы и подходы к профессиональному образованию, свое понимание миссии методиста с учетом современных тенденций развития педагогики.

- *Методическая разработка* одной из форм методической работы с педагогами (теоретический семинар, семинар-практикум, научно-практическая конференция, методическая декада, дни науки, методический фестиваль, методический мост, методическая мозаика, дискуссия, методический ринг, деловая игра, педагогический КВН, мозговой штурм, тренинг, видеотренинг, тематический педагогический совет).

Цель: демонстрация методической грамотности конкурсантов.

III этап – *демонстрационный* проводится очно с 23 марта 2022 года – публичное представление конкурсных работ. Очный этап включает одно конкурсное задание «Презентация методической разработки».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей методической деятельности.

15. Участники, занявшие 1, 2 и 3 места по итогам заочного этапа (II этап), приглашаются для участия в очном этапе (III этап). Персональный список конкурсантов, допущенных к очному этапу, оформляется и утверждается конкурсной экспертной комиссией.

## **VII. Требования к конкурсным материалам**

16. В оргкомитет конкурса предоставляются заявки установленной формы (приложение 6) на участие в Конкурсе и конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 7).

Требования к техническому оформлению материалов:

– текстовые документы: в печатном и электронном виде (текстовый редактор Word, формат А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,0, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный, отступы листа: левый – 3 см, правый – 1 см, верхний и нижний – 2 см.);

– изображения и фотографии: в печатном и электронном виде (формат jpeg).

Материалы участников Конкурса, поступившие в организационный комитет, не возвращаются и не рецензируются.

Материалы, подготовленные с нарушением установленных требований и поступившие позднее указанного в Положении срока, оргкомитетом к рассмотрению не принимаются.

Электронные версии конкурсных материалов в формате Microsoft Word (\*.doc или \*.docx) и сканированные подписанные копии в формате \*.PDF направляются в оргкомитет на адрес электронной почты [kpoiroipk-10@mail.ru](mailto:kpoiroipk-10@mail.ru).

С 1 марта по 11 марта 2022 года оргкомитет оформляет протокол регистрации конкурсных заявок и материалов (приложение 8).

17. Представление презентации модели методической службы организации профессионального образования - в электронном формате MS PowerPoint 97-2003 или 2007. Количество слайдов – не более 15. Форма оформления – свободная.

Презентация должна в обязательном порядке содержать следующую информацию:

– название организации профессионального образования;

– описание существующей модели методической службы в организации профессионального образования в которой работает участник конкурса.

18. Эссе - до 3 страниц (лист А4) печатного текста, шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

19. Объем методической разработки одной из форм методической работы с педагогами не ограничен.

20. Представление конкурсного задания «Методическая разработка» сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание профессиональной деятельности участника Конкурса, презентацию методической разработки. Регламент выступления – 10 минут.

По окончании выступления в течение 3 минут происходит диалог Конкурсной экспертной комиссии с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

### **VIII. Награждение победителя и призеров**

21. По результатам Конкурса оргкомитет определяет победителя и лауреатов во II и III этапах Конкурса. Победителем является участник Конкурса, набравший наибольшую сумму баллов; лауреатом – участник, выполнивший условия конкурсных испытаний и набравший не менее 50 % от максимальной суммы баллов.

22. Победитель Конкурса награждается Дипломом победителя Конкурса.

23. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломом лауреата Конкурса.

24. Участники Конкурса, выполнившие условия конкурсных испытаний и набравшие менее 50 % от максимальной суммы баллов награждаются сертификатом «Участник Конкурса».

25. Победитель Конкурса, получивший на основе прямого голосования зрителей – заведующих методическими отделами, методистов организаций профессионального образования – вовремя III этапа наибольшее количество голосов, награждается сертификатом «Приз профессионального сообщества».

Приложение 1  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра- конкурса  
«Методист года-2022»

**Состав оргкомитета смотра-конкурса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Кравченко Ирина Алексеевна	Руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
2	Мицула Анастасия Александровна	Старший методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

**Макет программы  
подведения итогов Республиканского конкурса  
«Методист года– 2022»**

***Цели проведения итогового мероприятия:***

– подведение итогов Республиканского смотра-конкурса среди заведующих научно-методических отделов, методистов организаций профессионального образования;

– публичное представление конкурсных работ, определение победителя и лауреатов.

***Участники итогового мероприятия:*** заведующие научно-методических отделов, методисты организаций профессионального образования, представители Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», специалисты кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

***Место проведения:*** ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

**План проведения**

Время	Содержание	Ведущий
	Регистрация участников	
1. Информирование о проведении и результатах Конкурса		
	Приветственное слово участникам мероприятия	Представитель Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики. Ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
	Особенности проведения Конкурса «Методист года–2022» (Положение о смотре-конкурсе)	
	Итоги экспертизы конкурсных работ по итогам II этапа смотра-конкурса	

2. Конкурсное задание «Методический семинар»		
	Презентация методического семинара	Финалист, занявший 1 место
	Ответы на вопросы конкурсной экспертной комиссии	Конкурсная комиссия
	Презентация методического семинара	Финалист, занявший 2 место
	Ответы на вопросы конкурсной экспертной комиссии	Конкурсная комиссия
	Презентация методического семинара	Финалист, занявший 3 место
	Ответы на вопросы конкурсной экспертной комиссии	
	Проведение открытого прямого голосования зрителей на получение одним из победителей Республиканского конкурса «Приза профессионального сообщества»	
	Объявление победителя конкурса, получившего наибольшее количество голосов	
	Закрытие Республиканского смотра-конкурса	

Приложение 3  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра-конкурса  
«Методист года-2022»

**Состав конкурсной экспертной комиссии смотра-конкурса**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Председатель Тануркова Людмила Константиновна	Начальник Управления профессионального образования Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
2	Кравченко Ирина Алексеевна	Руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»
3	Степанова Елена Викторовна	Старший методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Приложение 4  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра- конкурса  
«Методист года-2022»

**Показатели и критерии оценки конкурсных заданий**

1. Критерии оценки конкурсного задания «Презентация модели методической службы организации профессионального образования»

№	Критерий	Показатель	Баллы	Примечание
1	Управление методической работой	Наличие структурных элементов методической службы (ЦМК, методический совет, школа начинающего педагога и т.п.)	1 балл – да, 0 баллов – нет	Оценивается по материалам презентации, определяется средний балл
		Наличие нормативно-правового обеспечения деятельности методической службы	0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы, 1 – показатель недостаточно представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне, 3 – показатель представлен на высоком уровне	
		Наличие программы работы над единой методической темой и материалов, представляющих результаты реализации	1 балл – да, 0 баллов – нет	
		Методическую службу отличает гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие	0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы, 1 – показатель недостаточно представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне, 3 – показатель представлен на высоком уровне	
		Наличие мероприятий по оказанию методической помощи различным категориям педагогических работников	1 балл – да, 0 баллов – нет	
		Вся методическая работа направлена на обеспечение качества подготовки специалистов в тесном взаимодействии со всеми другими службами СПО	0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы, 1 – показатель недостаточно представлен,	
		Организация и руководство	2 – показатель	

		<p>деятельностью методических семинаров, мастер-классов, круглых столов</p> <p>Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей</p>	<p>представлен на достаточном уровне,</p> <p>3 – показатель представлен на высоком уровне</p>	
		Проведение мониторинга	1 балл – да, 0 баллов – нет	
		Взаимодействие методической службы СПО с кафедрой профессионального образования ГОУ ДПО «ИРО и ПК»	1 балл – да, 0 баллов – нет	
2	<p>Качество профессиональной методической деятельности</p>	<p>Методическая работа ориентирована на удовлетворение потребностей педагогов в методических услугах</p> <p>В работе методической службы используются активные, инновационные формы методической работы</p> <p>В деятельности методической службы используются ИКТ: работает виртуальный методический кабинет; проводятся on-line семинары с коллегами и методистами по обмену опытом, используются средства Интернета для методической поддержки педагогов и их профессионального развития</p> <p>Наличие в СПО единой методической темы</p> <p>Наличие у ЦМК методической темы, соответствующей единой методической теме СПО</p> <p>Наличие у педагогических работников методической темы, соответствующей единой методической теме СПО</p> <p>Соответствие представленных материалов методической теме СПО</p> <p>Наличие разработанных методистом средств информационного обеспечения (банки данных по направлению методической работы; печатная методическая продукция и пр.)</p>	<p>0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы, 1 – показатель недостаточно представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне,</p> <p>3 – показатель представлен на высоком уровне</p>	<p>Оценивается по материалам презентации, оцениваются подтверждающие материалы, присланные в оргкомитет, определяется средний балл</p>

		Наличие рекомендаций по разработке и обновлению учебно-методических материалов, в т.ч. по организации дистанционного и/или электронного обучения	представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне, 3 – показатель представлен на высоком уровне	
		Наличие учебно-методической документации по всем реализуемым в СПО основным профессиональным образовательным программам		
		Количество проведенных методических мероприятий в 2021 году (январь – декабрь 2021 г.)	1 балл за каждое	
		Подготовка педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	1 балл за каждое	
		Победы педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	1 балл за каждое	
3	Результаты научно-методической деятельности	Использование в методической работе современных образовательных и интерактивных технологий образования взрослых (кейс-метод, деловые игры, тренинги, консалтинг, коучинг, модерация, тьюторство и т.п.)	0 - показатель не проявляется или его описание противоречиво, 1 – показатель недостаточно представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне, 3 – показатель представлен на высоком уровне	
		Создание условий для организации исследовательской и проектной деятельности педагогических работников		
		Наличие педагогических работников участников (или победителей) научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов)	1 балл за каждое	
4	Трансляция лучшего опыта	Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт методиста	1 балл – да, 0 баллов – нет	Оценивается по материалам презентации, определяется средний балл
5.	Качество презентации	Дизайн презентации	1 балл – дизайн логичен и очевиден, подчеркивает содержание, текст хорошо читается, 0 баллов – дизайн не ясен, текст трудночитаем	Оценивается по материалам презентации, определяется средний балл
		Логичность изложения материала в презентации	1 балл – да, 0 баллов – нет	

<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>
--------------	-----------

2. Критерии оценки конкурсного задания эссе на тему «Мне дала судьба простое право – каждому учителю служить»

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
0 - показатель не проявляется или его описания противоречивы, 1 – показатель недостаточно представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне, 3 – показатель представлен на высоком уровне	
Широта и масштабность взгляда на профессию	0-1-2-3
Ясность и четкость аргументов, логичность изложения	0-1-2-3
Содержательность и оригинальность идей	0-1-2-3
Реалистичная оценка собственных возможностей	0-1-2-3
Способность по-новому взглянуть на обычные вещи	0-1-2-3
Соответствие формальным требованиям	0-1-2-3
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

3. Критерии оценки конкурсного задания «Методическая разработка»

<b>Критерии оценки</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Баллы</b>
0 - показатель не проявляется или его описания противоречивы, 1 – показатель недостаточно представлен, 2 – показатель представлен на достаточном уровне, 3 – показатель представлен на высоком уровне		
Оформление титульного листа	– наименование конкурса, наименование конкурсного задания; – фамилия, имя, отчество автора, место работы (наименование ОПО), должность; – год разработки	0-1-2-3
Содержание пояснительной записки (введения)	– цель и конкретные задачи методической разработки (цель зависит от того, кому адресованы материалы, каково их назначение); – обоснование актуальности (почему возникла необходимость в разработке данных методических материалов); – обоснование выбранной формы работы с педагогами; – предполагаемый результат	0-1-2-3
	<i>Новизна:</i> – принципиально новое решение задач обучения; – новые подходы к реализации мало разработанных проблем; – уточнения, конкретизирующие ранее известные подходы	0-1-2-3
	<i>Практическая ценность и возможность тиражирования:</i> – материалы соответствуют совершенствованию профессионального мастерства педагогов; – соответствуют практическому достижению поставленных целей	0-1-2-3
	<i>Эффективность использования:</i> – повышают качество работы с педагогами, результативность; – развивают творческий потенциал педагогов	0-1-2-3
	<i>Простота и удобство использования:</i> – содержат все необходимые документы (на бумажном и электронном носителе); – логика изложения; – эстетика оформления	0-1-2-3
<b>Дополнительные критерии</b>		
Актуальность приложений		3
Отсутствие ошибок в терминологии		3
Инновационная нацеленность		3
Самостоятельность и оригинальность		3
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>

Приложение 5  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра-конкурса  
«Методист года-2022»

**ПРОТОКОЛ**  
заседания конкурсной экспертной комиссии Республиканского смотра-конкурса  
«Методист года-2022»

г. Тирасполь

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Конкурсная экспертная комиссия в составе:  
Председатель конкурсной экспертной комиссии:

Члены конкурсной экспертной комиссии:

**Повестка дня:**

1. Об итогах Республиканского смотра-конкурса «Методист года-2022»

**СЛУШАЛИ:**

Председателя жюри Республиканского смотра-конкурса «Методист года-2022» \_\_\_\_\_.

К участию в смотре-конкурсе были допущены следующие материалы:

ФИО участника	Наименование ОПО	Наименование конкурсного задания заочного этапа		
		Презентация модели методической службы организации профессионального образования	Эссе на тему «Мне судьба дала такое право каждому учителю служить».	Методическая разработка

Оценка результатов по сумме баллов за представленные конкурсные работы:

Конкурсное задание заочного этапа «Презентация модели методической службы организации профессионального образования»			
№ п/п участника конкурса	Сумма баллов по всем конкурсным испытаниям	Средний балл	Отношение к максимальному баллу %
1			
2			
3			
Среднее значение			

Конкурсное задание заочного этапа эссе на тему «Мне судьба дала такое право каждому учителю служить».			
№ п/п участника конкурса	Сумма баллов по всем конкурсным испытаниям	Средний балл	Отношение к максимальному баллу %
1			
2			

3			
Среднее значение			

Конкурсное задание заочного этапа эссе на тему «Методическая разработка».			
№ п/п участника конкурса	Сумма баллов по всем конкурсным испытаниям	Средний балл	Отношение к максимальному баллу %
1			
2			
3			
Среднее значение			

**РЕШИЛИ:**

1. Конкурсная экспертная комиссия рассмотрела материалы, представленные оргкомитетом конкурса: протокол регистрации конкурсных заявок и конкурсных материалов; протокол результатов экспертизы и оценки конкурсных материалов; конкурсные материалы и приняла решение:

2. Участники, занявшие 1,2 и 3 места по итогам заочного тура (II этапа), приглашаются для участия в очном туре (III этап).

К участию в III этапе – Конкурсное задание очного этапа «Методическая разработка» были допущены следующие участники:

ФИО участника	Наименование организации профессионального образования	Количество баллов

По итогам Конкурсного задания очного этапа «Методическая разработка» признать победителем конкурса:

ФИО участника	Наименование организации профессионального образования	Количество баллов

Признать лауреатами конкурса:

ФИО участника	Наименование организации профессионального образования	Количество баллов

3. Наградить победителей и лауреатов Республиканского смотра-конкурса дипломами. Остальным участникам смотра-конкурса вручить сертификаты участника.

Председатель экспертной конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

Члены экспертной конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение 6  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра- конкурса  
«Методист года-2022»

**ЗАЯВКА**  
для участия в Республиканском смотре-конкурсе «Методист года-2022»

Наименование организации профессионального образования

ФИО участника	
Телефон	
E-mail	
Стаж в должности заведующего научно-методическим отделом, методиста	
Квалификационная категория	
Согласие автора на публикацию конкурсного материала (согласен/не согласен)	
Согласие на использование персональных данных и обработку информации в рамках данного конкурса (согласен/не согласен)	

Руководитель  
организации образования \_\_\_\_\_ /ФИО/

Приложение 7  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра-конкурса  
«Методист года-2022»

**Требования к структуре и содержанию конкурсных материалов**

**1. Конкурсное испытание «Презентация модели методической службы организации профессионального образования» (общая оценка по конкурсному испытанию – 33 балла)**

Требования к оформлению материалов конкурсного испытания «Презентация модели методической службы организации профессионального образования»	Требования к содержанию конкурсного испытания «Презентация модели методической службы организации профессионального образования»
<p>Конкурсное испытание «Презентация модели методической службы организации профессионального образования» отражает опыт и результаты работы мастера п/о.</p> <p>Заголовки материалов содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование конкурса;</li> <li>– наименование номинации;</li> <li>– наименование организации профессионального образования;</li> <li>– далее фактические материалы;</li> </ul> <p>Презентация может быть выполнена в формате PowerPoint либо видеоролика</p>	<p>– описание существующей модели методической службы в представляемой организации профессионального образования.</p>

**2. Конкурсное испытание в форме эссе «Мне судьба дала такое право каждому учителю служить». (общая оценка по конкурсному испытанию – 18 баллов).**

Требования к структуре конкурсного испытания	Требования к содержанию конкурсного испытания
<p>Эссе «Мне судьба дала такое право каждому учителю служить». включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– текст в свободной форме.</li> </ul> <p>Объем эссе в пределах 3 страниц (лист А4) печатного текста</p>	<p><b>Титульный лист</b> разработки должен содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование конкурса;</li> <li>– наименование организации профессионального образования;</li> <li>– наименование эссе</li> <li>– информация об авторе: ФИО полностью, должность;</li> <li>– год;</li> </ul> <p>Раскрыть мотивы работы в должности, отразить собственные принципы и подходы к профессиональному образованию, свое понимание миссии методиста с учетом современных тенденций развития педагогики</p>

**3. Конкурсное испытание «Методическая разработка» (общая оценка по конкурсному испытанию – 30 баллов).**

Требования к структуре конкурсного испытания	Требования к содержанию конкурсного испытания
<p>Методическая разработка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– содержание;</li> <li>– пояснительная записка (введение);</li> <li>– основная часть</li> <li>– заключение;</li> <li>– список используемой литературы;</li> <li>– приложения (памятки, схемы, раздаточный материал и т.п.)</li> </ul> <p>Объем неограничен (лист А4)</p>	<p><b>Титульный лист</b> разработки должен содержать следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наименование конкурса;</li> <li>– наименование организации профессионального образования;</li> <li>– наименование методической разработки</li> <li>– информация об авторе: ФИО полностью, должность;</li> <li>– год.</li> </ul> <p><b>Основная часть</b> - согласно структуре и технологии проведения выбранной формы работы с педагогами</p>

Приложение 8  
к Положению об организации и проведению  
Республиканского смотра-конкурса  
«Методист года-2022»

**ПРОТОКОЛ**  
**регистрации конкурсных заявок и конкурсных материалов**  
**участников республиканского смотра-конкурса**  
**«Методист года-2023»**

По итогам рассмотрения поступивших конкурсных заявок и конкурсных материалов для участия в Республиканском смотре-конкурсе «Методист года-2022» зарегистрированы участники следующих ОПО:

<i>ФИО участника</i>	<i>Наименование ОПО</i>

Отказа в регистрации нет.

Председатель оргкомитета: \_\_\_\_\_ /ФИО/

Члены оргкомитета: \_\_\_\_\_ /ФИО/

\_\_\_\_\_ /ФИО/