

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ПРОГРАММА

Республиканской
научно-практической конференции
**«Ценностные ориентиры современного
образования: от теории к практике»**

(с международным участием)

в рамках Дня науки в Приднестровской Молдавской Республике

8 февраля 2024 г.



Тирасполь
2024



ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Ценностные ориентиры современного образования: от теории к практике»

Анализ состояния, выявление проблем, определение направлений и перспектив развития образования разных уровней с учетом актуальных тенденций и задач развития личности в современном мире и использования современных педагогических практик.



ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

1. Инновационные подходы организации учебной деятельности на разных уровнях образования.
2. Воспитание как приоритетная задача современного образования.
3. Дополнительное образование как субъект воспитательного пространства города/республики.
4. Условия развития профессионального интереса у школьника и студента.
5. Проблемное поле профессионального развития современного учителя.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель оргкомитета

В.В. Проценко, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Зам. председателя оргкомитета

В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Члены оргкомитета:

С.Н. Гореева – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Л.В. Бочкова – руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Н.А. Мензарарь – руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Е.Г. Рылякова – главный специалист Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».



ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Арабаджи Т.А. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Арнаут Л.С. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Бабченко М.С. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Белая С.М. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Василакий Е.И. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Витюк Т.И. — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Ворона А.А. — главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

Врублевская Е.Н. — старший методист Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;

Голубчикова Т.И. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Горбатенко О.Г. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Городецкий О.В. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Жукова В.Н. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Завтур А.В. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Кодымская Н.Г. — главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

Костин С.В. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Криворученко М.А. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Лашкарёва Н.В. — старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Лешенко В.П. — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Мишненко Т.С. — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Нестеренко О.П. — к.п.н., главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Пасевина Н.Г. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Пестова И.Е. — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Петракова Л.Е. — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Писляр С.В. — главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Попова В.Ф. — к.п.н., главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Степанова Е.В. — ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования;

Сударикова А.Ю. — старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Туман А.М. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Тяжелова М.Г. — старший методист кафедры дошкольного и начального образования;

Усатая Н.Б. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Черненко Т.Г. — главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

Чорбаджи Л.Д. — главный методист кафедры дошкольного и начального образования;

Шкафар В.В. — ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.



РЕГЛАМЕНТ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ 8 февраля 2024 г.

10.30

Открытие конференции

Приветственное слово ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко

Проблема ценностных ориентаций личности учителя.

В.В. Улитко, проректор
по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Применение традиционных и инновационных подходов при организации учебной деятельности в системе непрерывного дополнительного образования.

М.С. Бабченко, проректор по учебной работе
ГОУ ДПО «ИРОиПК»,

С.А. Мензарарь, руководитель кафедры
педагогического менеджмента и
профессионального образования

Пути профессионального развития педагога в свете современных преобразований.

С.Н. Гореева, руководитель кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования

Приоритеты и ориентиры начального образования современной школы.

Л.В. Бочкова, руководитель кафедры
дошкольного и начального образования

Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога: обзор книг и статей.

В.Н. Миць, заведующий библиотекой ГОУ
ДПО «ИРОиПК»

13.00 — 16.00

Секционные заседания

(место проведения – конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»)

– научное сообщение (доклад) – до 10 мин.

– обсуждения и дискуссии участников – до 5 мин.

Официальные языки: **молдавский, русский, украинский.**

Модератор – Людмила Викторовна Бочкова, руководитель кафедры ДиНО

«Ценностные ориентиры» современных детей дошкольного возраста.

*А.А. Ворона, гл. методист кафедры,
О.В. Лёгкая, заведующий МДОУ «ЦРР №41
“Семицветик”»*

Формирование читательской грамотности младших школьников посредством технологии визуальных опор в процессе работы с текстами на уроках.

*И.В. Дмитриева, старший методист кафедры
дошкольного и начального образования*

Формирование функциональной грамотности младшего школьника как один из основных ценностных ориентиров современного образования.

*Н.В. Лашкарёва, старший методист кафедры
дошкольного и начального образования*

Психолого-педагогические условия и механизмы формирования ценностных ориентаций младшего школьника.

*В.Е. Накул, старший преподаватель кафедры
дошкольного и начального образования*

Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста как ценностный ориентир современного дошкольного образования.

*А.Ю. Сударикова, старший методист
кафедры дошкольного и начального
образования*

Инновационная педагогика как важнейшее условие развития образования.

*И.В. Цуркан, старший методист кафедры
дошкольного и начального образования*

Модератор – Светлана Анатольевна Мензарарь, руководитель кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования

К вопросу о профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности.

*О.П. Нестеренко, к.п.н., главный методист
кафедры педагогического менеджмента и
профессионального образования*

Современные тенденции профессионально-личностного развития педагога в системе непрерывного дополнительного профессионального образования.

*Т.И. Витюк, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования
(онлайн подключение)*

Реализация андрагогического подхода в процессе повышения квалификации педагогов.

*В.П. Лещенко, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования
(онлайн подключение)*

Альтернативные средства общения в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

*Т.С. Мишненко, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования
(онлайн подключение)*

Инновационные технологии в обучении взрослых: повышение квалификации по правовым и организационным основам охраны труда.

Л.Е. Петракова, главный методист кафедры педагогического менеджмента и профессионального образования

15.00

**Кафедра общеобразовательных дисциплин
и дополнительного образования**

Модератор – София Николаевна Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Актуальные вопросы профессионального развития современного педагога.

Т.А. Арабаджи, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности.

*Л.С. Арнаут, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования
(онлайн подключение)*

Воспитательный потенциал учебного предмета «История».

М.С. Бабченко, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Развитие у учащихся различных типов умений и навыков на уроках биологии и ОБЖ.

*С.М. Белая, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования
(онлайн подключение)*

Ценности и профессионально-ценностные ориентации учителя как педагогическая проблема.

*Е.И. Василяк, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования
(онлайн подключение)*

Геймификация в образовательном процессе.

И.А. Гошко, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

ИКТ компетентность современного учителя изобразительного искусства.

*Т.И. Голубчикова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования
(онлайн подключение)*

Проблемное поле профессионального развития современного учителя.

*О.Г. Горбатенко, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования
(онлайн подключение)*

Использование иммерсивного обучения для повышения качества образования.

*О.В. Городецкий, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования
Н.С. Городецкая, методист-организатор по информатизации образования МОУ «Тираспольская СШ №10»
(онлайн подключение)*

Інноваційні підходи організації навчальної діяльності на уроках української мови та літератури.

Т.Г. Черненко, главный методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Воспитание как приоритетная задача современного образования.

В.Н. Жукова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка.

***А.В. Завтур**, главный методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования
(онлайн подключение)*

Проблемы профессионального развития современного учителя.

***С.В. Каримов**, главный методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Воспитательный потенциал в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности в лицее.

***С.В. Костин**, главный методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Пути повышения математической грамотности.

***М.А. Криворученко**, главный методист
кафедры общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Воспитание средствами учебного предмета «Информатика».

***Н.Г. Пасевина**, ведущий методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Инвэцаря прин коопераре - иноваре дидактикэ.

***В.Ф. Попова**, к.п.н., главный методист
кафедры общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию при переходе на профильное образование.

***А.М. Туман**, главный методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*

Формирование ценностных ориентаций обучающихся в условиях системы дополнительного образования.

***Н.Б. Усатая** главный методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования
(стендовый доклад)*

Воспитание как приоритетная задача современного образования.

***В.В. Шкафар**, ведущий методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и
дополнительного образования*



Резолюция
Республиканской научно-практической конференции
**«Ценностные ориентиры современного образования:
от теории к практике»**

Проблема ценностей в образовании всегда была актуальной. От того, на чем акцентировал внимание педагог, какие ценности для него были приоритетными и особенно значимыми, зависело, в каком направлении будет выстраиваться и осуществляться процесс образования, каковыми будут его цели. Так, например, в начале XX в. в советской педагогике существовали педагогические концепции, ориентированные на поиск новых путей образования ребенка. В основе концепций свободного воспитания лежал принцип самоценности личности, заключающийся в признании приоритета ценности человека над любыми иными духовными или материальными ценностями, ее независимость от уровня развития личности. Что побуждало поиск специфических подходов организации образования к каждому из отдельных возрастных этапов.

Проблема ценностей возникает в любой сфере человеческой деятельности, в любой науке о человеке. Что касается педагогики и педагогической деятельности, то ценности в образовании, воспитании и самовоспитании человека за последнее столетие весьма сильно изменились. На эти изменения влияют общие процессы в экономической, социальной, политической и др. сферах жизни. Прежде всего в обществе все более отчетливо осознается необходимость образования «высокого качества», которое бы отвечало мировым стандартам, формировало бы у человека мышление, направленное на решение проблем, развивало бы личную гибкость и адаптивность, способствовало бы эффективному встраиванию человека в экономику, демонстрируя его эффективную образованность.

Стали ярко проявляться в современном образовании и новые тенденции: изменение целеполагания в направлении гуманизации, культуросообразности и природосообразности обучения; усиление личностной ориентации содержания и технологий образования; индивидуализация образовательных траекторий обучающихся; творческая и развивающая направленность базового обучения; технологизация и компьютеризация учебного процесса. Обозначенные тенденции развития проявляют себя в переходе от когнитивной педагогики к ценностной и смысловой.

Философское осмысление образования как объективной ценности предложено Б.С. Гершунским¹ в книге "Философия образования". Автор рассматривает образование как три взаимосвязанных ценностных блока:

- образование как ценность государственная;
- образование как ценность общественная;
- образование как ценность личностная.

Созданная в рамках конференции «Ценностные ориентиры современного образования: от теории к практике» дискуссионная площадка позволила рассмотреть разные позиции, обсудить и сопоставить взгляды об аксиологических основах образования в контексте государственной политики, его социальной и личной значимости. Проблема образования как ценности стала актуальной для более чем 150 участников, в т.ч. из стран ближнего зарубежья.

В ходе дискуссий обсуждены наиболее эффективные подходы организации учебной деятельности в ракурсе возрастных возможностей субъектов образования, особенности воспитательного воздействия в контексте личностной, социальной и государственной ценности образования, обозначено проблемное поле профессионального развития современного учителя с позиции смены ценностных ориентиров. Сотрудники кафедр Института развития образования и повышения квалификации, чья непосредственная деятельность связана с продвижением актуальных трендов и современных ценностей образования, в секциях смогли сопоставить разные точки зрения и обобщить опыт Приднестровья в осмыслении аксиологических основ образования на разных этапах взросления личности.

Участники конференции подчеркивают актуальность:

— необходимости приоритетного внимания со стороны общества и государства к образованию человека как высшей ценности и важному условию экономического процветания общества и экономической стабильности государства;

– признания самоценности личности, ее потенциала и необходимости создания условий для самореализации как инвестиции в будущее благосостояние социума.

¹ Борис Семёнович Гершунский — доктор педагогических наук, один из учредителей и академик Российской академии образования.

