



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ПРОГРАММА

Республиканской очно-заочной научно-практической
конференции, посвященной Дню науки в ПМР

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК МЕХАНИЗМ ГУМАНИТАРНОГО ПОДХОДА



Тирасполь
2021



К вопросу о гуманитарном подходе в образовании: смысловые акценты реализации

В условиях реализации личностно ориентированного подхода методы принуждения стали абсолютно неэффективны. Требуются новые средства регулирования поведения обучающихся, обеспечивающие построение позитивной перспективы в образовательном процессе и делающие союзниками всех его участников. Пришло время гуманитарного подхода и соответствующих технологий, целью которых является повышение эффективности действий обучающихся в новых условиях социальной действительности. Гуманитарные технологии в образовании — это последовательность действий педагога, специально организованных для конкретной педагогической ситуации и обеспечивающих такое взаимодействие с учащимися, которое оказывает целенаправленное влияние на их действия за счет использования ресурсов, связанных с гуманитарными знаниями о личности (ее потребностях, интересах, мотивах), что приводит к повышению эффективности решаемой в данный момент педагогической задачи (обучения, воспитания, развития, социализации, коммуникации и т. п.) [2]. Выделим некоторое смысловое поле гуманитарного подхода, как направления выбора технологий в образовании:

– **фундаментальность знаний по гуманитарным предметам** (*Эвристическое познание, продуктивное творческое мышление – основа глубокого освоения учебных предметов в профильных классах. Построение индивидуальных образовательных маршрутов в средней школе создает основу мотивированному, ответственному отношению старшеклассников к результатам своего образования*);

– **гуманитарность как философия (наука о мышлении)** (*Разные предметы формируют разные типы мышления. Литература формирует образное мышление, в том числе абстрактно образное; математика – аналитическое и формально логическое, история – рефлексивное, биология, химия, география – естественнонаучное и т. д. Люди, владеющие всем спектром мыслительных операций, более адаптируемы к смене профессии: им проще осваивать незнакомую деятельность*.);

– **гуманитарность как обучение рефлексивному мышлению** (*Развитие личности обусловлено переосмыслением и перестройкой содержания своего опыта и предполагает такую организацию учебного процесса, при которой обучающийся размышляет над своей деятельностью, особенно в отношении возможности применить полученные знания в реальной жизненной ситуации*.);

– **гуманитарность как толерантность** (*Толерантность важна как умение воспринимать относительность своей точки зрения, умение видеть проблемы с разных сторон, объемно*.);

– **гуманитарность как коммуникация** (*Основой гуманитарного знания является знание языков, умение говорить, общаться, передавать и принимать информацию о себе и о мире. В этой связи наряду с традиционным пониманием, язык представляется как широкое явление: язык звука, язык ритма, язык цвета, т.е. язык искусства*);

– **гуманитарность как путь к творчеству через искусство** (*Искусство дает человеку целостный опыт жизни в конкретно чувственных формах самой жизни. Роль театральной педагогики: театральные студии, школьных и студенческих театров, равно как и музейной педагогики: школьные городские музеи и передвижные выставки приобретает особое значение*.);

– **гуманитарность как синоним гуманистичности** (*Если во главу угла поставлено развитие личности, то гуманистичность используется как синоним гуманитарности и понимается как «комфортность в образовательном процессе, чуткость друг к другу, уважение к правам человека»*). [1].

По материалам статей:

1. Гуманитарные стратегии в современной школе [Электронный ресурс] // Статистика и социология в образовании. С.329-351. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/06/1268033387/32gum.pdf>

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК МЕХАНИЗМ ГУМАНИТАРНОГО ПОДХОДА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета:

В.В. Проценко – доктор юридических наук, профессор, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Зам. председателя оргкомитета:

В. В. Улитко – проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации».

Члены оргкомитета:

С.Н. Гребенькова – руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.Н. Гореева – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

И.А. Кравченко – руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Е.Ю. Решиков – руководитель Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

Е.Г. Рылякова – главный специалист Центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «ИРОиПК».



ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Обмен научно-практическим опытом в вопросах о роли образовательных технологий в субъективизации образовательной практики, об условиях их эффективности и проблемах организационно-методического, психологического характера, о перспективах развития гуманитарного подхода в педагогической практике.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Гуманистические основы современного образования – ответ на вызовы постиндустриальной эпохи.
2. Личность и ее развитие как ценность в практике применения образовательных технологий.
3. Технологизация образовательного процесса: регламенты или сотворчество субъектов?
4. Информационные технологии и информационная безопасность несовершеннолетних.
5. Формирование этических основ субъектов коммуникации в интерактивных образовательных технологиях.
6. Гуманистический подход: построение индивидуальной методической модели.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

онлайн платформа Zoot

8 февраля 2021 г.

Открытие конференции. Пленарная часть: 10.00.

Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Секционные заседания: 10.30 – 13.30.

Презентация стендовых докладов.

Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Заккрытие конференции: 13.30

Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК».

9 – 12 февраля 2021 г.

Работа электронного кабинета: презентация тезисов выступлений в интерактивном приложении на сайте ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Официальные языки конференции: русский, украинский, молдавский

ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

| <i>Дата и время</i> | <i>Место</i> | <i>Название мероприятия</i> |
|-----------------------------|---|---|
| ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ | | |
| 8.02.2021 10.00 | Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК» | Приветствие участников Республиканской научно-практической конференции <i>«Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода»</i> В.В. Проценко , ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК» |
| ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ | | |
| 8.02.2021 10.00 | Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК» | В.В. Улитко , проректор по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК», И.А. Кравченко , проректор по учебной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК», С.Н. Гребенькова , руководитель кафедры ПМиП, С.Н. Гореева , руководитель кафедры ОДиДО |
| СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ | | |
| 8.02.2021 10.30 | Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК» | Кафедра педагогического менеджмента и психологии Тема <i>«Социализация личности и информационная безопасность несовершеннолетних»</i> . Модератор — С.Н. Гребенькова , руководитель кафедры ПМиП ГОУ ДПО «ИРОиПК» |
| 8.02.2021 11.00 | Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК» | Кафедра дошкольного и начального образования Тема <i>«Современные подходы к организации образования дошкольников и младших школьников»</i> . Модератор — В.В. Улитко , руководитель кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК» |
| 8.02.2021 12.00 | Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК» | Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования Тема <i>«Гуманистические основы современного образования – ответ на вызовы постиндустриальной эпохи»</i> . Модератор — С.Г. Гореева , руководитель кафедры ОДиДО ГОУ ДПО «ИРОиПК» |
| ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ | | |
| 8.02.2021 13.00 | Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК» | Подведение итогов Республиканской очно-заочной научно-практической конференции. Принятие резолюции конференции В.В. Проценко , ректор ГОУ ДПО «ИРОиПК» |

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

8 февраля 2021

Приветствие участников Республиканской научно-практической конференции «Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода».

Обращение ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Индивидуализация профессионального развития учителя: проблемное поле.

В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Дискуссия по проблемам индивидуализации профессионального развития учителя.

И.А. Кравченко, проректор по учебной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»,

С.Н. Гребенькова, руководитель кафедры ПМиП,

С.Н. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

ТЕМАТИКА СЕКЦИЙ, АННОТАЦИЯ ОБСУЖДАЕМЫХ ВОПРОСОВ

| Тема работы секции | Аннотация |
|---|---|
| Кафедра педагогического менеджмента и психологии | |
| <i>Социализация личности и информационная безопасность несовершеннолетних</i> | К рассмотрению будут представлены различные позиции в вопросе социализации личности, условий безопасности детей и подростков как активных пользователей сети Интернет и других средств массовой информации |
| Кафедра дошкольного и начального образования | |
| <i>Современные подходы к организации образования дошкольников и младших школьников</i> | Поднятые вопросы актуализируют проблемы создания комфортной педагогической среды, способствующей личностному становлению ребенка и организации безопасного образовательного пространства |
| Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования | |
| <i>Гуманистические основы современного образования – ответ на вызовы постиндустриальной эпохи</i> | Будут затронуты вопросы организации образовательного пространства как моделируемой личностно ориентированной среды, какова в этой связи позиция и роль педагога и ученика, в чем совпадение взглядов, в чем их различия |



КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
и ПСИХОЛОГИИ
**Социализация личности и информационная безопасность
несовершеннолетних**

Модератор — **С.Н. Гребенькова**, руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Социализация личности в контексте взаимодействия системы образования, семьи, религии и СМИ.

*Светлана Николаевна Гребенькова, руководитель кафедры ПМиП,
Ольга Петровна Нестеренко, к.п.н., доцент кафедры ПМиП.*

2. Обеспечение информационной безопасности учащихся в системе общего образования.

Мария Михайловна Веткос, старший методист кафедры ПМиП.

3. Цифровая социализация: основные сферы изменений и векторы развития.

Жанна Евгеньевна Ахтырцева, старший методист кафедры ПМиП.

4. Гуманитарный подход в формировании эмоциональной культуры педагога.

*Валентина Евгеньевна Накул, руководитель филиала ГОУ ДПО
«ИРОиПК», г. Рыбница, старший преподаватель кафедры ПМиП*



КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО
и НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**Современные подходы к организации образования дошкольников
и младших школьников**

Модератор — **В.В. Улитко**, руководитель кафедры ДиНО

1. Проблемы формирования личности ребёнка дошкольного возраста в организации дошкольного образования.

*Антонина Александровна Ворона, старший преподаватель, ведущий
методист кафедры ДиНО,*

2. Здоровьесберегающие технологии личностно ориентированного образования дошкольников.

*Анна Юрьевна Сударикова, старший методист, старший преподаватель
кафедры ДиНО*

3. Здоровьесберегающие технологии в современной системе образования.

*Татьяна Борисовна Кроитору, старший методист филиала ГОУ ДПО
«ИРОиПК», г. Рыбница, старший преподаватель кафедры ДиНО*

4. Особенности использования интерактивных образовательных технологий в профессиональной деятельности учителя начальных классов.

*Людмила Викторовна Бочкова, старший методист, старший
преподаватель кафедры ДиНО*

5. Применение сингапурской методики на уроках русского языка.

Алена Васильевна Легина, старший методист кафедры ДиНО

6. Проблемы выполнения норм ГОС НОО ПМР в части образовательных результатов на основе анализа используемых оценочных процедур.

В.В. Улитко, руководитель кафедры ДиНО



КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
*Гуманистические основы современного образования –
ответ на вызовы постиндустриальной эпохи*

Модератор — *С.Н. Гореева*, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Гуманистический подход в учебном процессе в современных условиях.
Ирина Павловна Кернешел, ведущий методист кафедры ОДиДО
2. Визуализация – актуальный метод восприятия информации в учебном процессе.
Ирина Александровна Гошко, ведущий методист кафедры ОДиДО
3. Инновационные подходы в современном образовании и практика применения образовательных технологий.
Татьяна Афанасьевна Арабаджи, ведущий методист кафедры ОДиДО
4. Современные формы коммуникации в образовательном процессе.
София Николаевна Гореева, руководитель кафедры
5. Воспитание творческой личности в условиях реализации личностно ориентированного обучения.
Людмила Семеновна Косячук, ведущий методист кафедры ОДиДО
6. Дистанционные формы обучения: особенности сотрудничества, обучающегося и педагога.
Наталья Георгиевна Пасевина, ведущий методист кафедры ОДиДО
7. Развитие личности школьника и формирование её индивидуальности средствами современного урока истории и обществознания.
Марина Сергеевна Бабченко, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель истории и обществознания МОУ «ТСШ №7»

9 – 12 февраля 2021



РАБОТА ЭЛЕКТРОННОГО КАБИНЕТА
официальный сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК» <https://pgiro.3dn.ru/>

стендовые доклады

1. Рефлексия как условие профессионального развития педагога.
Людмила Семёновна Арнаут, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель МХК, курса ОДНКНП МОУ «Рыбницкая гимназия №1»
2. Прорывные технологии обучения.
Сергей Владимирович Каримов, ведущий методист кафедры ОДиДО, руководитель НВП МОУ «ТОТЛ»
3. Использование инновационных педагогических технологий в обучении английского языка.
Оксана Борисовна Кизлярова., ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель английского языка МОУ «ТОТЛ»
4. Использование интерактивных платформ в образовательных технологиях.
Мария Александровна Криворученко, ведущий методист кафедры ОДиДО, преподаватель математики ГОУ СПО «Приднестровский

колледж технологий и управления»

5. Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития личности обучающегося.

Оксана Геннадьевна Горбатенко, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель географии МОУ «ТСШКГ №18»

6. Зависимость успешности учащихся от темперамента при дистанционном обучении.

Ольга Георгиевна Бурдужа, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель официального (украинского) языка и литературы МОУ «ТСШ №16»

7. Стратегий дидактиче де предаре а креациейлуй А.Донич ын шкоалэ.

Валентина Федоровна Попова, доцент кафедры ОДиДО, преподаватель кафедры молдавский филологии филологического факультета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

8. Влияние современных физкультурно-оздоровительных технологий на формирование всесторонне развитой личности.

Сергей Васильевич Костин, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель физической культуры МОУ «ТОТЛ»

9. Применение интерактивной технологии обучения как эффективного способа организации познавательной активности на уроках изобразительного искусства: опыт использования.

Татьяна Ивановна Голубчикова, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель ИЗО и черчения МОУ «Бендерский теоретический лицей»

10. Моделирование на уроках русского языка.

Елена Ивановна Васицкий, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель русского (официального) языка и литературы МОУ «Чобручская СОШ»

11. Системные изменения обучения физике в постиндустриальном обществе.

Олег Васильевич Городецкий, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель физики МОУ «ТСШ №7»

12. Гуманистические основы современного дополнительного образования.

Надежда Николаевна Филиппова, ведущий методист кафедры ОДиДО, начальник Управления воспитания, молодежной политики и идеологии МП ПМР

13. Информационные технологии и информационная безопасность несовершеннолетних

Василиса Николаевна Жукова, ведущий методист кафедры ОДиДО, учитель технологии и черчения МОУ «БСШ №11»



ЗАОЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

1. Гуманистические основы современного образования – ответ на вызовы постиндустриальной эпохи

Создание условий в организации дошкольного образования для развития партнерских отношений родителей и детей.

Адамовская Т.А., Фомина Л.Д., воспитатели МДОУ № 9 «Ласточка»

Гуманизация и гуманитаризация изучения родного языка и литературы («Русский язык», «Русская литература», «Официальный (молдавский, украинский) язык и литература») в учреждениях среднего профессионального образования как ответ на «моральные ценности» современной эпохи.

Бабаян Т.В., преподаватель официального (молдавского) языка, иностранного языка ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»; Галацан С.А., преподаватель русского языка и литературы, официального (украинского) языка и литературы ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Гуманитарные дисциплины как потенциал развития гуманизма личности.

Белошевская Е.К., преподаватель русского языка и литературы ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Представления студенческой молодежи о мотивах волонтерской деятельности в период пандемии.

Бернард И.К., студентка II курса направления подготовки «Психология» ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»; Могилевская В.Ю., старший преподаватель кафедры психологии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Развитие гуманитарного образования в современных условиях.

Богданова И.Ю., учитель английского языка МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского»

Класик ши модерн ын прочесул едукатив.

Газул Т.С., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Таилыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Гуманизация дошкольного образования.

Каневская А.Б., воспитатель МДОУ № 19 «Катюша»

Гуманизация современного образования.

Кисляк Е.П., учитель начальных классов, зам. директора по УВР МОУ «Бендерская СОШ № 15»

Применение сингапурской технологии на уроках русского языка.

Легина А.В., старший методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК», учитель начальных классов МОУ «ТГМГ»; Сивакова Н.В., директор, учитель русского языка и литературы МОУ «ТГМГ»

Организация взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста.

Ручкина Е.Ю., Сорочан С.Л., Тинку Т.В., воспитатели МДОУ № 5 «Золушка»

Типы ценностного отношения к детям.

Салагор Е.И., зам. заведующего по ОДО МДОУ № 11

Личностно-ориентированный тренинг – эффективное средство реализации гуманистического подхода в дошкольном образовании.

Стоянова Т.В., педагог-психолог МДОУ № 9 «Ласточка»

Гуманистическая направленность педагогической деятельности.

Чоботарская С.Н., директор, учитель географии МОУ «Рыбницкая УСОШ № 1 с гимназическими классами»

Роль современного воспитателя-педагога гуманиста – в процессе моделирования духовной жизни ребенка.

Чупрына И.В., воспитатель МДОУ № 54 «Гнездышко»

Зависимость успешности учеников во время дистанционного обучения от типа темперамента.

Юзу О.А., учитель биологии и ОБЖ МОУ «Тираспольская СШ № 16»

2. Личность и ее развитие как ценность в практике применения образовательных технологий

Развитие личности школьника и формирование ее индивидуальности средствами современного урока истории и обществознания.

Бабченко М.С., учитель истории и обществознания МОУ «Тираспольская средняя школа № 7»; старший методист кафедры ОДиДО ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Развитие личности ребенка дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

Безвезюк Ф.А., воспитатель МДОУ № 11 «Капитошка»

Ролул едукаторулуй ын сочиетатя контемпоранэ.

Берназ Т.В., главный методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»; воспитатель, учитель официального (молдавского) языка МДОУ № 54 «Гнездышко»

Система ценностей в духовно-нравственном становлении личности ребенка.

Боднар В.В., канд. пед. наук, директор МОУ «Бендерская гимназия № 3 им. И.П. Котляревского»

Формирование познавательных интересов дошкольников через использование современных образовательных технологий (из опыта работы).

Брадеско Н.А., педагог-психолог, зам. заведующего по образовательной деятельности МДОУ «Центр развития ребенка № 41 "Семицветик»»; Семенцул Е.В., воспитатель, воспитатель-методист ПНД МДОУ «Центр развития ребенка № 41 "Семицветик"»

Розвиток непересічної інноваційної особистості як вища мета сучасних педагогічних технологій у викладанні української мови та літератури.

Брыжко М.Ю., старший методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»; учитель официального (украинского) языка и литературы МОУ «ТГМГ»

Зависимость успешности обучающихся от темперамента при дистанционном обучении.

Бурдужа О.Г., ведущий методист кафедры ОДиДО ГОУ ДПО «ИРОиПК»; учитель украинского языка и литературы МОУ «ТСШ № 16»

Антренаря капачитэцилор де анализэ критикэ а дисчиполилор колежиулуй педагожик - ка премергэтоаре а сукчесулуй ын професиуне.

Горчак Л.Н., преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания.

Гросул Т.П., старший методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»; преподаватель истории и обществознания ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»

Игровая технология-квест как средство развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

Добреску Т.К., воспитатель МДОУ «Искорка» № 52

Едукация проспективэ ши карактерул ей иноватив.

Дурбайло А.Н., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Ташлыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Условия личностного развития ребенка дошкольного возраста в организации дошкольного образования.

Жекова С.А., воспитатель МДОУ № 11 «Капитошка»

Современные технологии в работе с детьми в оздоровительных группах ОДО.

Заводцева А.П., Гачковская Н.Г., воспитатели-методисты по изобразительной деятельности МДОУ «Рыбницкий детский сад № 15 комбинированного вида»

Реализация текстелор коеренте ка прочес де креации.

Загуральская Л.Н., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Плотьянская МСОШ им. П. Крученюка»

Педагогические условия формирования у младших школьников позитивной Я-концепции в учебно-познавательной деятельности.

Згурян О.Г., канд. пед. наук, доцент кафедры ПМНО факультета педагогики и психологии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

До питання про самоосвіту як сучасний спосіб підвищення педагогічної майстерності.

Капиук И.В., учитель украинского языка и литературы ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»

Технологий модерне де инструире а лимбилор стрэине ын класеле примаре.

Кирияк А.Л., учитель французского языка МОУ «Плотьянская МСОШ им. П. Крученюка»; Грибкова Л.С., учитель начальных классов МОУ «Плотьянская МСОШ им. П. Крученюка»

Методе де мотиваре а елевилор.

Кодымская Н.Г., учитель начальных классов МОУ «Журская МСОШ»

Инфлуенцаря дезволтэрий персоналитэций копилулуй.

Кройтор Е.А., преподаватель молдавского языка и литературы МОУ «ТСШ № 3»

Формирование личности – приоритетная задача образовательного процесса.

Лабун И.В., учитель истории и обществознания МОУ «ТОТЛ»

Роль технологии в формировании личности на современном этапе.

Лоза А.Н., заведующий отделением, преподаватель ГОУ «Бендерский медицинский колледж»

Использование инфографики на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности.

Мазурик Н.А., учитель истории и обществознания МОУ «Рыбницкая РСШ № 10 с гимназическими классами»

Исследовательская деятельность как элемент личностно-ориентированного подхода в обучении.

Малер И.А., Москальчук Ю.В., учителя английского языка МОУ «ТСШ № 11»

Культура устной речи как компонент коммуникативного имиджа педагога.

Маслова А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры родного языка и литературы в начальной школе ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Инновационные технологии в дошкольном образовательном процессе.

Микулец Т.А., Плугарь-Руснак А.Б., воспитатели МДОУ «Рыбницкий детский сад № 15 комбинированного вида»

Шахматная игра – это модель развития творческого потенциала личности.

Минченко Г.П., педагог дополнительного образования МОУ «Ержовская СОШ»; Бучацкая М.А., учитель начальных классов МОУ «Рыбницкая РСШ № 11»

Формирование мировоззрения и ценностных ориентаций обучающихся на уроках естественнонаучных дисциплин в современных условиях.

Мойсеева Л.Г., учитель биологии и ОБЖ МОУ «ТСШ № 10»; Городецкая

Н.С., методист-организатор по информатизации образования МОУ «ТСШ № 10»

Интеллектуальное развитие современной личности педагога и воспитанника посредством применения инновационных технологий.

Молодец С.П., воспитатель МДОУ «Искорка» № 52

Профессионально-личностное становление студентов в условиях применения практико-ориентированных образовательных технологий.

Насонова Л.А., преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Социализация личности в контексте взаимодействия системы образования, семьи, религии и СМИ.

Нестеренко О.П., канд. пед. наук, доцент кафедры ПМиП ГОУ ДПО «ИРОиПК»; Гребенькова С.Н., и.о. руководителя кафедры ПМиП ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников средствами игровой технологии В.В. Воскобовича.

Павленко О.Д., воспитатель МДОУ № 19 «Катюша»

Развитие личности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством поликультурного воспитания через сказки народов Приднестровья.

Павлова В.В., воспитатель группы с ТНР МОУ «Бендерский детский сад № 9»

Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся в процессе изучения химии.

Пименова Г.М., преподаватель химии ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»

Влияние современной литературы на духовно-нравственное развитие личности.

Платонова Е.С., Баркар И.А., учителя русского языка и литературы МОУ «Ержовская СОШ»

Роль инновационных технологий в развитии личности на первой ступени обучения.

Погорелова Н.И., зам. директора, учитель начальных классов МОУ «ТСШ № 7»

Инфлуенца технологиilor информационале асупра дезволтэрий персоналитэций.

Попова С.В., учитель начальных классов МОУ «Ташлыкская ОСШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Профессиональный рост педагога в условиях дистанционного обучения.

Проданова Т.А., учитель немецкого языка, зав. кафедрой НИР МОУ «Бендерская гимназия № 1»

Дезволтэря персоналитэций вииторилор спечиалишть прин интермедиул технологией модуларе де инструире.

Роскот Т.П., Жалдкак Ю.Ю., преподаватели профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Дезволтаря имагинацией креатоаре а елевилор.

Ротарь А.А., учитель молдавского языка и литературы МОУ «ТСШ № 18 с гимназическими классами»

Роль взаимодействия семьи и ДООУ в формировании личности ребенка дошкольного возраста.

Руснак А.В., Челядник О.И., воспитатели МДОУ «Рыбницкий детский сад № 6 общеразвивающего вида»

Развитие коммуникативных навыков и их роль в формировании учебно-речевой деятельности обучающихся в средне профессиональном учебном заведении.

Рылова И.А., преподаватель русского языка и литературы, английского языка ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Ценностно-смысловое самоуправление как инструмент преобразования и развития субъекта организации дошкольного образования.

Савич Л.В., заведующий МДОУ «Центр развития ребенка» № 50

Методе ши техничь де стимуларе а креативитэций елевилор ла лекцииле де лимбэ ши литературэ молдовеняскэ.

Савченко О.М., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Рыбницкая РМСОШ № 9»

Реализация аксиологического подхода на занятиях русского языка и литературы как одно из условий повышения эффективности образовательного процесса.

Силаева М.К., преподаватель русского языка и литературы, заведующий научно-методическим отделом ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»

Использование новых технологий на уроках географии.

Стрельцова Н.М., учитель географии МОУ «Днестровская СШ № 2»;
Ерий Г.Т., методист-организатор по информатизации образовательной деятельности МОУ «Днестровская СШ № 2»

Технология системы личностно-деятельного обучения.

Стромова А.Ф., педагог-психолог МОУ «ТОТЛ»

Жокул-модалитате де ынвэцаре ши едукаре.

Тимуш В.А., учитель молдавского языка и литературы МОУ «ТСШ № 8»

Развитие самостоятельности как интегративного качества личности ребенка дошкольного возраста.

Урсуленко А.М., Бордиян Л.Д., воспитатели МДОУ № 5 «Золушка»

Гармонизация личности дошкольника посредством интеграционной технологии художественно-эстетического развития.

Фортуна А.П., музыкальный руководитель МДОУ «Центр развития ребенка № 10 «Радуга»; *Фрасенюк В.В., воспитатель-методист ИЗО МДОУ «Центр развития ребенка № 10 «Радуга»*

Применение метода проектов как личностно-ориентированной технологии обучения в профориентации.

Хильчук О.А., магистр, методист МОУ «Учебно-профориентационный центр» г. Тирасполя

Ресурсы проектной технологии обучения как средства развития ценностных ориентиров личности ребенка.

Чемпояш Е.А., зам. директора по УВР, учитель начальных классов МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова»; *Белая Т.Ю., педагог-психолог МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова»*

Влияние образовательных технологий на развитие личности обучающихся.

Шептефрац И.С., преподаватель общепрофессионального цикла ГОУ «Бендерский медицинский колледж»

Особенности развития социальной ответственности в подростковом возрасте.

Шуляк Я.А., педагог-психолог МОУ «Рыбницкая РСШ № 6 с лицейскими классами»

3. Технологизация образовательного процесса: регламенты или сотворчество субъектов?

Использование информационных технологий в преподавании специальных дисциплин и профессиональных модулей: «за» и «против» (из собственного опыта в период пандемии).

Аратовская С.Н., преподаватель цикла специальных дисциплин ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Сотворчество воспитателя с детьми дошкольного возраста в организации дошкольного образования.

Войцеховская О.М., воспитатель-методист ИЗО МДОУ № 9

Интеграция – идея сотворчества.

*Гарасимчук Н.В., воспитатель-методист по ИЗО МДОУ № 5 «Золушка»;
Резник Н.Б., музыкальный руководитель МДОУ № 5 «Золушка»*

Модель «Субъект-субъектные отношения в организации дошкольного образования».

Герасютенко Н.Н., заведующий, педагог-психолог МДОУ № 11

Организация практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Жалдак Ю.Ю., Роскот Т.П., преподаватели профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»

Электронный портфолио в образовании и трудоустройстве.

Королюк Н.А., ведущий методист кафедры ПО ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Интерактивные методы проведения практических занятий дисциплин профессионального цикла на дистанционном обучении.

Орза Н.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»

Сужестий привинд реализаря активитэцилор де ынвэцаре ла дистанцэ а дисциплиней школаре «Едукация физикэ».

Паскарь В.С., учитель физического воспитания МОУ «Строенецкая СОШ-д/с»

Использование технологии портфолио на уроках биологии.

Паскарь Н.К., учитель биологии МОУ «Рыбницкая РМСОШ № 9»

Метод проекта как форма сдачи итоговой государственной аттестации.

Степанова Е.В., ведущий методист кафедры ПО ГОУ ДПО «ИРОиПК»

4. Информационные технологии и информационная безопасность несовершеннолетних

Сигуранца копиилор ын прочесул онлайн.

Балан Т.В., учитель информатики и ИКТ МОУ «Малаештская ОСШ Григориопольского района»

Смешанное обучение – новый формат образования.

Баранчикова Е.Н., заведующий научно-методическим отделом ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»

Новые технологии – залог успешного образования и воспитания.

Бурлак А.Д., учитель английского языка МОУ «ТСШ № 9 им. С.А. Крупко»

Уроки математики с применением информационных технологий.

Вертос Ж.В., учитель математики МОУ «Рыбницкая средняя школа № 8»

Обеспечение информационной безопасности учащихся в системе общего образования.

Веткос М.М., ведущий методист кафедры ПМиП ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Дистанционное обучение: плюсы и минусы.

Воробьева С.В., заведующий отделом художественно-массового творчества, педагог-организатор МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»; Воробьева Е.Р., студентка II курса ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»; Ямщикова Д.Д., методист отдела художественно-массового творчества, педагог-организатор МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»

Философия технологий и информационная безопасность в информационном обществе.

Головкин Е.А., учитель начальных классов МОУ «Ташлыкская СОШ Григориопольского района им. А. Антонова»

Влияние телевидения на формирование моральных качеств и эстетических ценностей детей дошкольного возраста.

Граждарь А.В., Федикович О.В., Павлюкевич Т.Л., Мазур Н.В., воспитатели МОУ «Рыбницкая прогимназия № 1»

Гаджет-аддикция как форма компьютерной зависимости в дошкольном возрасте.

Днестрян Ж.В., педагог-психолог МДОУ № 5 «Золушка»

Информационная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет.

Дорма О.С., зам. директора по УВР МОУ «Дубоссарская РСОШ № 2»

Педагогические подходы к формированию информационной безопасности детей и юношества.

Ильева А.В., Колесник Л.В., Майдан Е.В., воспитатели МДОУ «Рыбницкий Центр развития ребенка № 2»

Роль информационных технологий в обеспечении информационной безопасности учащихся.

Ильина Е.В., зам. начальника ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище»; Полозков С.Л., методист-организатор по информатизации образования ГОУ «Тираспольское Суворовское военное училище»

Интерактивная рабочая тетрадь как средство обучения в информационной среде.

Котляр Е.В., учитель истории и обществознания МОУ «Рыбницкая СШ №8»; Бойко Е.И., руководитель кружка 3d моделирования МОУ «Рыбницкая СШ № 8»

Интеграция электронного образовательного ресурса «ЯКласс» в образовательный процесс школы на примере уроков физики и математики в период дистанционного обучения.

Маниленко С.Т., учитель физики и математики МОУ «Днестровская СШ № 2»

Дистанционное обучение – вынужденная мера или необходимость времени.

Минченко Г.П., методист-организатор по информатизации образования МОУ «Ержовская СОШ»; Болдеску Л.П., учитель биологии МОУ «Ержовская СОШ»

Інформаційна безпека або як убезпечити негативний вплив інтернету на неповнолітніх.

Мицула А.А., преподаватель украинского языка ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва», ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»; Полякова О.П., преподаватель физической культуры ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»

Сущность и социально-психологические последствия информационной революции для детей.

Молдован О.А., заведующий МДОУ «Рыбницкий детский сад № 6 общеразвивающего вида»; Осадчая Н.Е., зам. заведующего по

образовательной деятельности МДОУ «Рыбницкий детский сад № 6 общеразвивающего вида»

Сетевая агрессия.

Монжелесова К.Н., педагог-психолог ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»

Безопасность несовершеннолетних при использовании современных информационных технологий.

Павлюк Е.В., учитель математики МОУ «Бендерский теоретический лицей»

Интерактивные технологии обучения как средства формирования коммуникативной компетентности учащихся.

Паскарь А.М., учитель географии и биологии МОУ «Строенецкая СОШ-д/с»; **Паскарь О.С.**, учитель истории и обществознания МОУ «Строенецкая СОШ-д/с»

Использование ИКТ как средства повышения квалификации педагогов организации дошкольного образования.

Проневая О.Н., заведующий МДОУ № 5 «Золушка»; **Бондарь Е.А.**, зам. заведующего по ОД МДОУ № 5 «Золушка»

Информационная безопасность детей при работе с компьютером.

Присяная М.С., **Волошановская С.П.**, **Ботнарь А.А.**, воспитатели МДОУ «Ержовский детский сад комбинированного вида»

Развитие навыков безопасного поведения подростков в сети Интернет.

Робул О.Н., учитель географии и биологии МОУ «Дубоссарская РСОШ № 5»

Интернетикет – основа безопасности в сети.

Ряписов С.О., учитель английского языка МОУ «ТСШ № 11»; **Демьянов В.С.**, учитель русского языка и литературы МОУ «ТСШ № 11».

Использование информационных технологий на современном этапе обучения химии.

Стоян А.В., учитель химии МОУ «Бендерская гимназия № 2»

Электронная информационно-образовательная среда учреждений профессионального образования в условиях дистанционного обучения.

Стукнян С.Г., заведующий научно-методическим отделом, преподаватель профессионального учебного цикла ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»; **Женская А.Б.**, методист-организатор по информатизации образования, преподаватель информационно-коммуникационного направления ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум»

Информационная безопасность младшего школьника.

Трегуб Л.Г., учитель начальных классов, воспитатель ГПД МОУ «Бендерская СОШ № 15»

Информационные технологии и информационная безопасность в обучении школьников английскому языку.

Устинова А.Ю., учитель английского языка МОУ «ТГМГ»

Асимиларя ши утилизаря лексикулуй ноу прин призма методелор де предаре а лимбий молдовенешть ын школиле алолингве.

Цибух В.Г., учитель молдавского языка и литературы МОУ «Бендерская СОШ № 11»

Проблема обеспечения информационной безопасности подростков в сети Интернет.

Шматок А.А., зам. директора по ВР, преподаватель иностранных языков (английский и немецкий) ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Современные информационные технологии в дошкольном образовании.

Шонька В.С., Демченко Л.С., Скрижевская С.А., воспитатели МДОУ «Рыбницкий детский сад № 25 общеразвивающего вида»

Информационные технологии.

Шпак Л.С., учитель начальных классов, воспитатель ГПД МОУ «Бендерская СОШ № 15»

Використання інноваційних технологій на уроках української літератури при вивченні життєпису письменника.

Шупейко И.Ю., учитель украинского языка и литературы МОУ «ТСШ № 11»

5. Формирование этических основ субъектов коммуникации в интерактивных образовательных технологиях

Интерактивные технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся в организациях профессионального образования.

Белоус Е.Г., преподаватель информационных дисциплин, заведующий отделением информационных технологий ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»; Никулица Т.Г., главный специалист ректората ГО ДПО «ИРОиПК»

Формирование этических основ в интерактивных образовательных технологиях.

Лебедева А.А., воспитатель, воспитатель-методист МДОУ № 20 «Андриеш» - «Центр развития ребенка»; Самолук О.Н., учитель-логопед МДОУ № 20 «Андриеш» - «Центр развития ребенка»

О сущности интерактивной коммуникации в образовательном процессе.

Мишненко Т.С., учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка № 10 «Радуга»; Деревянко С.М., воспитатель МДОУ «Центр развития ребенка № 10 «Радуга»; Андреева А.Ю., МДОУ «Центр развития ребенка № 10 «Радуга»

Ефичиенца утилизэрий технологиилор информационое ши комуникационое ын прочесул инстрүктив-едукатив.

Мустя Л.Д., учитель истории и обществознания МОУ «Выхватинецкая МСОШ-д/с им. А.Г. Рубинштейна»; Мустя Г.В., учитель начальных классов МОУ «Выхватинецкая МСОШ-д/с им. А.Г. Рубинштейна»

Проблемы и перспективы современного урока в рамках создания развивающего пространства образовательной среды.

Попова А.В., учитель биологии МОУ «ТСШ № 11»

Инновационные технологии обучения на уроках английского языка.

Ржевская Ю.О., учитель географии и биологии МОУ «Дубоссарская РСОШ № 5»

Дистанционное обучение: перспектива или бич современного образования.

Степанова Е.В., преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Етика спілкування: проблеми та шляхи розвитку на уроках української мови.

Стрецькул Н.Л., учитель украинского языка и литературы МОУ «ТСШ № 5»

Интерактивные технологии на уроках английского языка как средство повышения иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Сыроватко О.Д., учитель английского языка МОУ «СОРМШ № 7» г. Дубоссары

6. Гуманистический подход: построение индивидуальной методической модели

Как сделать урок интересным?

Гуля Р.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Тираспольская средняя школа № 11»

Использование принципов гуманной педагогики в учебном процессе.

Желяпова С.В., преподаватель биологии и химии ГОУ «Бендерский медицинский колледж»

Требования к современному образованию в рамках гуманистического подхода.

Заносьева Н.В., учитель истории и обществознания МОУ «Днестровская СШ № 2»

Гуманистическая направленность личности школьника и ее становление посредством примера из зарубежной литературы.

Ковтуненко Ю.А., учитель английского языка МОУ «Рыбницкая РМСОШ № 9»

Гуманитаризация как один из принципов модернизации образования в школе.

Козубенко Ю.И., зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МОУ «ТСШ № 11»; Привалова Н.С., учитель русского языка и литературы МОУ «ТСШ № 2 им. А.С. Пушкина»

Гуманистический подход как фактор формирования и развития личности на уроках математики в современных условиях.

Приходько Е.А., учитель математики МОУ «Бендерская СОШ № 18»

Перфекционаря системулуй де ынвэцэмынт ши уманизаря педагогулуй модерн.

Русинова А.А., учитель молдавского языка и литературы МОУ «ТСШ № 3 им. А.П. Чехова»

Гуманистический подход к процессу индивидуализации обучения.

Рябчук А.И., преподаватель ОБЖ и БЖД ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»

Гуманистический подход в образовательном процессе.

Стоянова А.Н., преподаватель ГОУ «Бендерский медицинский колледж»

Кондицииле педагожиче де формаре а атитудинилор де ынвэцаре ла елевий класелор примаре прин индивидуализаря инструирий.

Ткачук А.А., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»; Ушнурцева Н.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»; Иващенко О.В., канд. пед. наук, доцент, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Творческое сотрудничество преподавателя и студента СПО как одна из гуманистических основ современного образования.

Шеметюк Т.А., преподаватель истории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

РЕЗОЛЮЦИЯ

Республиканской очно-заочной научно-практической конференции

Новые технологии в образовании как механизм гуманитарного подхода

Механистическая картина мира, управлявшая развитием всех сфер жизни со времен И. Ньютона, сменилась гуманистической, это изменило мировоззренческие ценности и роль человека в мироустройстве. Развитие новой эпохи знаменуется от возрастания внимания к человеку, его сомнениям, тревогам, склонностям, потенциалам, предпочтениям, до усиления акцента на индивидуальных особенностях. Ценность приобретают люди, которые способны творчески мыслить и генерировать новые идеи. Именно за ними признается приоритетная роль в преобразовании всех областей материального и духовного мира.

Вектор гуманистических приоритетов характеризует и изменения в образовании. Встают актуальные вопросы: чем ответит система новому вызову? В чем видит свое предназначение? Каким ориентирам следовать? С чего начинать изменения и в чем они должны состоять? Что отличает современных детей, подростков и молодежь от сверстников прошлого? Каковы их ценности? Каков учитель XXI века? Как интегрироваться в новую реальность педагогу профессионализация которого состоялась в веке XX? Проблематика продиктована временем и поднята темой конференции, в рамках которой участниками представлены различные позиции в вопросе социализации личности, условий безопасности детей и подростков как активных пользователей сети Интернет и других средств массовой информации; затронуты вопросы организации образовательного пространства как моделируемой личностно ориентированной и безопасной среды; обсуждены условия комфортной педагогической среды, способствующей профессионально-личностному развитию учителя.

Заслушав и обсудив материалы конференции, ее участники подчеркивают актуальность:

– понимания всеми субъектами образовательных отношений ценности личности, её индивидуальности, а также важности толерантных основ взаимодействия;

– построения образовательного процесса на всех уровнях образования на основах гуманистического подхода, принципах уважения, сотрудничества и сотворчества;

– внимания педагогов к гуманитарным технологиям, предполагающим создание условий для оптимальной реализации индивидуальных возможностей детей, подростков и молодежи.

