



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РАО
НИЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

ПРОГРАММА

Республиканской очно-заочной научно-практической
конференции, посвященной Дню науки в ПМР

Инновационная деятельность педагога в условиях реализации требований государственных образовательных стандартов



Тирасполь, 2019



КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Профессиональный праздник «День российской науки» – был учреждён Указом президента России Б.Н. Ельциным 7 июня 1999 года. В Указе сказано, что праздник учреждается «...учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Днем основания Академии наук считается 8 февраля (*28 января по старому стилю*) 1724 г., когда Петр I подписал Указ об учреждении Академии наук и художеств – таким было ее первоначальное название.

Таким образом, праздник впервые стал отмечаться от даты празднования 275-летия Российской академии наук.

Российской науке в целом и Академии наук в частности есть чем гордиться. М.В. Ломоносов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, И. И. Мечников, К. Э. Циолковский, П. Л. Капица, Л. Д. Ландау, И. В. Курчатов, П. С. Александров, С. П. Королев – далеко не полный перечень имен российских и советских ученых, сделавших открытия, которые знает весь мир. Наука стала мощным ресурсом, при помощи которого реализовывались экономические преобразования в государстве. Труд ученых стал важной составляющей богатства всей нации и силой,двигающей прогресс. Труд гениальных ученых сравним с подвигом, ведь многие из них проводили эксперименты и добивались результатов иногда ценой своей жизни или здоровья. В итоге формировался потенциал страны, который обеспечивает процветание нации.

День науки отмечается в разных странах мира:

Белоруссия — День науки – последнее воскресенье января.

Россия — День науки – 8 февраля.

Казахстан — День работников науки – 12 апреля.

Украина — День науки – третья суббота мая.

Международный день науки и гуманизма (он же День Дарвина) –12 февраля.

ЮНЕСКО — Всемирный день науки за мир и развитие –10 ноября.

Выполняя цель, с которой был введен Всемирный день науки за мир и развитие, ЮНЕСКО каждый год проводит большую работу с научными и общественными коллективами, учебными заведениями, правительственными организациями. В список мероприятий входят дни открытых дверей, семинары, «круглые столы», организация экскурсий в музеи и на тематические выставки и другие действия.

В **Приднестровской Молдавской Республике** профессиональный праздник День науки (8 февраля) был учрежден Указом Президента ПМР от 13 июня 2001г. № 300 «Перечень профессиональных праздников в Приднестровской Молдавской Республике».

Источники:

*<http://fb.ru/article/33401/den-rossiyskoy-nauki>
ru.wikipedia.org*



Человечество сможет выжить, если оно осознает роль образования как одной из основных систем выживания.

Александр Степанович Попов,
русский физик и электротехник, профессор, изобретатель,
один из изобретателей радио



Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и, если мы обменяемся этими яблоками, то и у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи.

Джорж Бернард Шоу, английский драматург



Чтобы иметь будущее, нужно быть готовым сделать что-то новое.

Питер Дракер, американский специалист по менеджменту



Все с детства знают, что то-то и то-то невозможно. Но всегда находится тот, который этого не знает. Он-то и делает открытие.

Альберт Эйнштейн, немецкий физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист



Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий.

Игорь Курчатов, советский физик, главный научный руководитель атомной проблемы в СССР



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета:

В.В. Проценко – доктор юридических наук, профессор, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Зам. председателя оргкомитета:

В. В. Улитко – проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Организационный комитет:

Л.И. Васильева, к.п.н., Приднестровский научный центр (ЮФО РАО), ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

С.Г. Кучеряну, к.психол.н., зав. НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»; Приднестровский научный центр (ЮФО РАО), ПГУ им. Т.Г. Шевченко;

С.Н. Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

С.Н. Гребенькова, и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

О.А. Калмык, и.о. руководителя кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

И.А. Кравченко, руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»;

Е.Ю. Решиков, руководитель центра учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ГОУ ДПО «ИРОиПК».

ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- привлечение внимания научно-педагогической общественности к вопросам инноваций в образовании, к исследованиям в области психологической и профессиональной готовности педагогов-практиков разных уровней образования республики к реализации инновационных процессов;
- поддержание диалога и обмен опытом представителей научной, методической и практической педагогической общественности;
- расширение внутривнутриреспубликанского сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Практика моделирования инновационной воспитательной среды участников образовательных отношений.
2. Экономическая грамотность как базовый компонент современного человека: опыт создания новых образцов ученической деятельности.
3. Практика организации профориентационной работы на разных уровнях образования: историко-педагогическая ретроспектива и современные ценностные аспекты.
4. Формирующее оценивание как инновационная педагогическая практика в условиях реализации ГОС: интерпретация международного опыта.
5. Проблемы интеграции инновационных практик в дошкольном образовании в условиях реализации ГОС ДО.
6. Технологии формирования и развития информационной культуры обучающегося начальной и основной школы: общие подходы и отличительные особенности.
7. Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодежи.
8. Дуальное обучение: традиция или инновация профессионального образования?
9. Инновационные средства обучения SMART-технологии: расширение границ современного образовательного пространства.
10. Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения государственных образовательных стандартов: инновационные модели.
11. Стажировка на предприятиях как форма повышения профессионализма педагогов.
12. Значение менеджмента качества профессионального образования в подготовке конкурентоспособного специалиста.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

7 февраля 2019 г.

Открытие Конференции: 10.00. **Конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК».

Пленарное заседание: 10.00.– 12.00

Секционные заседания: 13.30 - 16.30

Презентация стендовых докладов.

Заккрытие конференции.

Официальные языки конференции:
русский, украинский, молдавский

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата и время	Место	Название мероприятия
<p>Открытие конференции. Приветствие ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко</p>		
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ		
<p>07.02.2019 г. (четверг) 10.00</p>	<p>Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>	<p>Доклады и выступления: Л.И. Васильевой, к.п.н., декана факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, заместителя директора Приднестровского научного центра Российской академии образования; С.Г. Кучеряну, к. психол. н., доцента, зав. НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»; В.В. Улитко, проректора по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»; И.А. Кравченко, руководителя кафедры ПО; С.Н. Гребеньковой, и.о. руководителя кафедры ПМиП; С.Н. Гореевой, руководителя кафедры ОДиДО; О.А. Калмык, и.о. руководителя кафедры ДиНО</p>
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ		
<p>07.02.2019 г. 13.30 – 16.00</p>	Кафедра профессионального образования	
	<p>Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>	<p>Тема <i>«Стажировка на предприятиях как форма повышения профессионализма педагогов».</i> Модератор — И.А. Кравченко, руководитель кафедры ПО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
	Кафедра дошкольного и начального образования	
	<p>Секция №1 Аудитория 209 ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>	<p>Тема <i>«Развитие научного творчества младших школьников».</i> Модератор — О.А. Калмык, и.о. руководителя кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
	<p>Секция №2 Аудитория 210 ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>	<p>Тема <i>«Интеграция инновационных практик в дошкольном образовании в условиях реализации ГОС ДО».</i> Модератор — А.А. Ворона, ведущий методист кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
	Кафедра педагогического менеджмента и психологии; НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование» (ПНЦ РАО) ПГУ им. Т.Г. Шевченко	
	<p>Аудитория 213 ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>	<p>Тема <i>«Практика организации профориентационной работы на разных уровнях образования: историко-педагогическая ретроспектива и современные ценностные аспекты».</i> Модератор — С.Н. Гребенькова, и.о. руководителя кафедры ПМиП, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>

Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования		
	Секция №1 Аудитория 214 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Тема <i>«Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодежи»</i> . Модератор — С.Г. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»
	Секция №2 Аудитория 107 ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Модератор — И.А. Гошко, ведущий методист кафедры ОДиДО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»
07.02.2019 г. 13.30 – 16.00	Филиал ГОУ ДПО «ИРОиПК» г. Рыбница	
	Секция №1 Филиал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Круглый стол <i>«Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ГОС разных уровней образования»</i> Модератор — В.Е. Накул, руководитель филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК» г. Рыбница
	Секция №2 МОУ «Рыбницкая гимназия №1»	Модератор — Т.Б. Кроитору, ведущий методист филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК» г. Рыбница
ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
16.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	Подведение итогов Республиканской научно-практической конференции <i>«Инновационная деятельность педагога в условиях реализации требований ГОС»</i> . Принятие резолюции Конференции.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

7 февраля 2019 г.

Приветствие участников Республиканской научно-практической конференции «*Инновационная деятельность педагога в условиях реализации требований ГОС*». Обращение ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Проектирование профессионального развития учителя в условиях смены образовательной парадигмы: идеальное и актуальное состояние вопроса.

В.В. Улитко, проректор по НР ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Роль Приднестровского научного центра как фактор развития высшего педагогического образования и науки в Приднестровье.

Л.И. Васильева, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко, заместитель директора Приднестровского научного центра Российской академии образования

Основные направления психолого-педагогического сопровождения педагога в условиях реализации требований государственного образовательного стандарта.

С.Г. Кучеряну, к. психолог. н., доцент, заведующий НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование» (ПНЦ РАО)

Инновационная деятельность преподавателя в образовательном процессе в системе среднего профессионального образования.

И.А. Кравченко, руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Формирование и совершенствование кадровой политики организаций образования.

С.Н. Гребенькова, и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Формирование информационной культуры педагога в системе непрерывного профессионального образования.

С.Н. Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Инновационная деятельность педагога как условие профессионального развития.

О.А. Калмык, и.о. руководителя кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

7 февраля 2019 г.

ТЕМАТИКА СЕКЦИЙ, КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБСУЖДАЕМЫХ ПРОБЛЕМ

Тема работы секции	Аннотация
--------------------	-----------

Кафедра профессионального образования

Устный журнал <i>«Стажировка на предприятиях как форма повышения профессионализма педагогов»</i>	Компетентностная основа ГОС среднего профессионального образования обуславливает практикоориентированный подход к развитию профессионализма педагогического корпуса. В этой связи актуальны вопросы особенностей, условий и опыта организации и проведения стажировок для специалистов системы среднего профессионального образования республики. Перечисленные аспекты стажировки и станут предметом обсуждения в рамках устного журнала.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра дошкольного и начального образования

Педагогическая мастерская <i>«Развитие научного творчества младших школьников»</i>	Формирование научной картины мира, освоение методов познания окружающей действительности является неотъемлемым компонентом современного образования. Основы исследовательских умений закладываются в начальной школе и развиваются в последующей учебно-познавательной деятельности подростка. Особенности становления исследовательских умений младшего школьника посвящена педагогическая мастерская.
Мастерская педагогического опыта <i>«Интеграция инновационных практик в дошкольном образовании в условиях реализации ГОС ДО»</i>	Подходы к организации образовательного пространства в дошкольном детстве и обсуждение условий эффективного использования методических инноваций составят дискуссионное поле мастерской педагогического опыта.

Кафедра педагогического менеджмента и психологии

НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование» (ПНЦ РАО) ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Круглый стол <i>«Практика организации профорientационной работы на разных уровнях образования: историко-педагогическая ретроспектива и современные ценностные аспекты»</i>	Феномен раннего профессионального выгорания (на этапе освоения профессии) связан с неготовностью молодежи к ответственному проектированию своего профессионального будущего. В этой связи становится значимым вопрос психолого-педагогического сопровождения школьника в выборе профессии. Психолого-педагогическое моделирование при профессиональной ориентации детей, подростков и юношества обсудят в рамках круглого стола.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Дискуссионная площадка	Использование деятельностных форм образования, создающих площадку для развития
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодежи</i></p>	<p>инициативы, творчества и познавательной активности школьников; изучение опыта применения формирующего оценивания как альтернативной гуманистической модели «оценивания для обучения» будут рассмотрены участниками секции с позиции эффективности применения методов и технологических приемов.</p>
<p>Филиал ГОУ ДПО «ИРОиПК» в г. Рыбница</p>	
<p>Круглый стол <i>Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ГОС разных уровней образования</i></p>	<p>Специфика и преемственные основы инновационных преобразований на разных ступенях образования, а также готовность учителя к профессиональной деятельности, соответствующей преобразованиям, ожидания в этой связи родителей и обучающихся – аспекты дискуссии участников круглого стола.</p>

07.02.2019 г. КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Устный журнал

Стажировка на предприятиях как форма повышения профессионализма педагогов

Модератор — Ирина Алексеевна Кравченко, руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1 страница «Профессионализм»

1. Стажировка как эффективное средство повышения профессиональной компетентности современного преподавателя и мастера производственного обучения.

Ульяна Андреевна Лазарева, методист ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»

2. Профессионализм педагога как детерминант повышения качества образовательных услуг в условиях конкурентоспособности системы среднего профессионального образования.

Снежана Александровна Галацан, методист, преподаватель ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

2 страница « Организация стажировки»

3. Организация проведения стажировки преподавателей профессионального учебного цикла колледжа в соответствии с ГОС нового поколения.

Виктория Дмитриевна Чебан, методист ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж»

4. Процедура формирования и реализации стажировки преподавателей в ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Елена Николаевна Баранчикова, методист ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»

5. Стажировка педагогов как приём обеспечения современного содержания профессионального образования.

Татьяна Васильевна Еремеева, зав. научно-методическим отделом ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический»

3 страница «Из опыта работы»

6. Стажировка преподавателя экономического и юридического профиля в реализации программы профессионального модуля 01. Управление земельно-имущественным комплексом, по специальности (120714-21.02.05) «Земельно-имущественные отношения».

Наталья Ивановна Кольник, преподаватель ПУЦ ГОУ СПО «Аграрный экономический колледж» с. Гиска.

7. Стажировка преподавателя профессионального цикла по специальности 2.29.02.04 «Конструирование, моделирование технология швейных изделий» на ЗАО «Одема» им. З. Соловьёвой.

Любовь Владимировна Парфенюк, преподаватель ПУЦ ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

8. Стажировка преподавателя дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 43.02.11. «Гостиничный сервис» в ЗАО «Дружба».

Ольга Андреевна Писляр, преподаватель ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

9. Особенности внедрения элементов практико-ориентируемого (дуального) обучения в ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса».

Ольга Михайловна Юдина, ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

10. Два мира под одной крышей: Дуальное обучение в ткбис совместно с фабрикой «Одема имени В. Соловьёвой».

Татьяна Сергеевна Садовникова, ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

4 страница «Кроссворд»

«Стажировка»

07.02.2019 г.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО и НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Педагогическая мастерская

Развитие научного творчества младших школьников

Секция №1

Модератор — *Ольга Алексеевна Калмык, и.о. руководителя кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

1. Методические основы и практические решения на тему «Приёмы изучения исторических фактов как средство овладения методами познания окружающего мира».

Елена Борисовна Мельник, Светлана Михайловна Кубарская МОУ «Бендерская гимназия №1»; Ирина Владимировна Белозёр, МОУ «Бендерская СОШ №13»; Анастасия Викторовна Дадонова, МОУ «Тираспольская СШ №17»; Оксана Сергеевна Козаченко, Майя Васильевна Кара МОУ «Бендерская СОШ № 2»; Лилия Семёновна Мосенцова, МОУ «Бендерская СОШ №20»; Ирина Ярославовна Еременко, МОУ «Тираспольская гуманитарно-математическая гимназия»

2. Методические основы и практические решения на тему «Формирование у младших школьников умений видеть проблему, выдвигать гипотезу».

Людмила Ивановна Сапункова, МОУ «Бендерская гимназия №1»; Александра Васильевна Бокова, МОУ

«Бендерская СОШ №5»; Ирина Анатольевна Волчинская, МОУ «Тираспольская СШ №17»

3. Обсуждение проблемы формирования у младших школьников умений обосновывать и доказывать свои идеи.

Оксана Константиновна Онищенко, МОУ «Бендерская СОШ №15»; Ирина Анатольевна Волчинская, МОУ «Тираспольская СШ №17»

4. Методические основы и практические решения на тему «Формирование у младших школьников умений наблюдать, проводить эксперимент».

Людмила Анатольевна Цуркан, МОУ «Бендерская СОШ №15»; Людмила Николаевна Долапчи, МОУ «Бендерская СОШ №16»; Ирина Владимировна Белозёр, МОУ «Бендерская СОШ №13»

5. Приемы, направленные на формирование проектно-исследовательских навыков обучающихся.

Валентина Васильевна Бабей, МОУ «Бендерская гимназия №1»; Ольга Ивановна Доброва, МОУ «Бендерская СОШ №2»; Наталья Васильевна Ковальчук, МОУ «Тираспольская СШ №11»

6. Формирование и развитие информационной культуры обучающихся начальной и основной школы.

Елена Владимировна Шуляк, МОУ «ТСШ № 5», Инна Михайловна Загитова, МОУ «Бендерская гимназия №2»

Мастерская педагогического опыта

Интеграция инновационных практик в дошкольном образовании в условиях реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Секция №2

Модератор — Антонина Александровна Ворона, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Целевые ориентиры интеграции педагогической науки и практики в обновлении системы дошкольного образования.

Антонина Александровна Ворона, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

2. Интеграция здоровьесберегающих технологий в организации дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОС ДО ПМР.

Анна Юрьевна Сударикова, методист кафедры дошкольного и начального образования

3. Технология проектной деятельности. Из опыта работы.

Татьяна Петровна Гросул, старший методист кафедры ДиНО

4. Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ГОС ДО ПМР.

Алла Вячеславовна Аликина, воспитатель МДОУ № 9 «Ласточка», г. Тирасполь

5. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста (адаптация методики Н.Г. Самлиной).

Нина Семёновна Канцыр, воспитатель МДОУ № 33, г. Тирасполь

6. Возможности развивающего пространства в коррекционной работе с детьми с речевыми нарушениями.

Ольга Георгиевна Загорская, воспитатель МДОУ № 9 «Ласточка», г. Тирасполь

7. Использование коммуникативно-познавательной речевой технологии в работе учителя - логопеда организации дошкольного образования.

Ирина Леонидовна Каширина, учитель-логопед, МДОУ № 11 «Капитошка», г. Тирасполь

8. Особенности проектирования художественно – продуктивной деятельности в организации дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОС ДО Приднестровской Молдавской Республики.

Оксана Михайловна Войцеховская, воспитатель – методист по изобразительной деятельности, МДОУ № 9 «Ласточка», г. Тирасполь

9. Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в организации дошкольного образования.

Алла Сергеевна Гидеева, МДОУ №42 «Счастливый остров» г. Тирасполь

10. Проблемы интеграции инновационных практик в дошкольном образовании в условиях реализации ГОС ДО.

Людмила Алексеевна Трайхель, заместитель заведующего по образовательной деятельности МДОУ «Радость»

11. Формирование выразительности речи детей старшего дошкольного возраста.

Елена Игоревна Салагор, воспитатель, МДОУ № 11 «Капитошка», г. Тирасполь

12. Использование кинезиологических упражнений и сказок в работе с детьми дошкольного возраста.

Юлия Ивановна Андреева, учитель-дефектолог МС(К)ДОУ № 7 «Лучик», г. Тирасполь

13. Интеграция образовательных областей в процессе речевого развития дошкольников.

Людмила Владимировна Заведий, МДОУ № 46 «Белая акация» г. Тирасполь

14. Макет – как средство развития речи детей с задержкой психического развития.

Валентина Михайловна Градинарь ГОУ «Бендерская С(К)ОШ-И IV, VII видов»

15. Система дидактических игр и игровых приемов, направленных на развитие фонематического восприятия у детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).

Ирина Васильевна Калатинская, МОУ «Суклейская русско – молдавская общеобразовательная средняя школа»

07.02.2019 г.



**КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА
и ПСИХОЛОГИИ
НИЛ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
(ПНЦ РАО) ПГУ им. Т.Г. Шевченко**

Круглый стол

***Практика организации профориентационной работы на разных
уровнях образования: историко-педагогическая ретроспектива и
современные ценностные аспекты***

Модератор — Светлана Николаевна Гребенькова, и.о. руководителя кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. К вопросу о методологическом сопровождении индивидуального образовательного маршрута развития профессиональных компетенций.

Ольга Петровна Нестеренко, к.п.н., доцент кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»

2. Структура модели психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения личности.

Стела Георгиевна Кучеряну, канд. психол. наук, доцент, зав. НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»

3. Актуальность психологического сопровождения ранней профессиональной ориентации дошкольников.

Ирина Владимировна Крошечкина, старший научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», педагог-психолог

4. Подготовка будущих педагогов к проектированию и реализации модели профориентационной работы с детьми дошкольного возраста.

Ольга Андреевна Иовва канд. пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»

5. Актуальные проблемы и перспективы профессиональной ориентации обучающихся.

Ольга Ивановна Грицкан, научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», педагог-психолог

6. Формирование профессиональной ориентации школьников в условиях свободного времени

Антонина Анатольевна Зубкова, ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии

7. Современные аспекты профориентационной работы в организациях образования.

Жанна Евгеньевна Ахтырцева, старший преподаватель кафедры педагогического менеджмента и психологии

8. Аксиологический аспект профессионального воспитания студентов во внеучебной деятельности.

Минадора Григорьевна Вахницкая, канд. пед. наук, доцент, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование»

9. Психологическое сопровождение молодежи на стадии оптации.

Илона Васильевна Клименко, ведущий научный сотрудник НИЛ «Психолого-педагогическое проектирование», канд. психол. наук, доцент НИЛ

10. Содержание профориентационного направления деятельности психологической службы вуза.

А. С. Сакович, магистрант, психолог-профконсультант Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы ПГУ им. Т.Г. Шевченко

11. Особенности профориентации и обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе.

Лариса Валерьевна Скитская, к.п.н., доцент, проректор по образовательной политике и менеджменту качества образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко

12. Детская тревожность. Психолого-педагогическое сопровождение тревожных детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ирина Игоревна Швачко, педагог – психолог МОУ «Бендерский детский сад № 43»

13. Развитие психологической компетентности педагогов в системе повышения квалификации.

Светлана Николаевна Гончар, к.психол.н., доцент кафедры психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

14. Дуальное обучение: традиция или инновация профессионального образования?

Аркадий Валерьевич Реулец, МСУ «Центр социально-воспитательной работы», город Тирасполь

07.02.2019 г.



КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дискуссионная площадка

Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодежи

Секция №1

Модератор — *София Николаевна Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»*

1. Педагогические условия развития способностей одаренных детей в современном образовательном пространстве.

Татьяна Афанасьевна Арабаджи, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

2. Проблемы реализации новых педагогических технологий в школе при внедрении государственного образовательного стандарта.

Войтик Галина Константиновна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

3. Экономическая грамотность современного человека.

Наталья Михайловна Почтаренко, учитель географии и обществознания МОУ «СШ № 9» г. Тирасполь

4. Применение игровых технологий на уроках обществознания как способ повышения экономической грамотности учащихся.

Марина Сергеевна Бабченко, учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 7», г. Тирасполь

5. Требования к современному уроку английского языка в условиях реализации ГОС.

Алена Николаевна Горшинская, МОУ «СШ № 11», г. Тирасполь

6. Создание инновационной воспитательной среды и внедрение инновационных форм методов работы в хореографическом коллективе.

Наталья Сергеевна Маевская, педагог дополнительного образования МОУ «СШ № 5», г. Тирасполь

7. Проблемы развития научного творчества учащейся и студенческой молодежи.

Алла Ивановна Рябчук, преподаватель, ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

Светлана Николаевна Кибирева, МОУ «Бендерский ДДЮТ»

8. Внедрение предпринимательских компетенций в образовательный процесс.

Пелагея Георгиевна Чентолой, МОУ «Бендерский теоретический лицей»

9. Оценка эффективности реализации инновационных технологий в образовательном процессе.

Нина Константиновна Брославская, МОУ «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 15»

10. Театрализация внеаудиторных мероприятий по дисциплинам «родной язык», «родная литература», «официальный язык и литература», как способ моделирования инновационной воспитательной среды участников образовательных отношений.

Татьяна Владимировна Бабаян, ГОУ СПО «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

11. Использование приемов технологии критического мышления на уроках экономики и географии.

Валентина Ивановна Станишевская, МОУ «ТСШ № 7»

12. Проблемы развития научного творчества студенческой молодежи при обучении родному языку

Татьяна Евгеньевна Листвина, ГОУ СПО «Тираспольский

13. Методический проект урока по истории Родного края ПМР.

Ольга Ивановна Тидва, МОУ «ТСШ №2»

Секция №2

Модератор — **Ирина Александровна Гошко**, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОуПК»

1. Особенности оценочной деятельности педагога в условиях реализации требований ГОС.

Людмила Семёновна Косячук, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

2. К вопросу о формирующем оценивании в рамках образовательных стандартов

Надежда Петровна Капацина, учитель математики МОУ «СШ № 2 им. А.С. Пушкина» г. Тирасполь

3. Формирующее оценивание на уроках в основной школе.

Наталья Георгиевна Пасевина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования,
Сергей Иванович Веселов, учитель физики МОУ «СШ №5», г. Тирасполь

4. Автоматизация расчётов рейтинговой системы оценивания учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ГОС.

Олег Васильевич Городецкий, учитель физики МОУ «СШ №7» г. Тирасполь; *Наталья Степановна Городецкая*, методист-организатор по информатизации образования МОУ «СШ №10», г. Тирасполь

5. Мотивация познавательной деятельности учащихся посредством информационно-коммуникационной технологии веб-квест.

Анна Леонидовна Голюк, учитель информатики и ИКТ, учитель физики МОУ «СШ № 11», г. Тирасполь

6. Общие подходы и отличительные особенности формирования и развития информационной культуры обучающихся.

Наталья Степановна Городецкая, методист-организатор по информатизации образования МОУ «СШ №10», г. Тирасполь;
Лариса Георгиевна Мойсеева, учитель биологии МОУ «СШ №10», г. Тирасполь

7. Использование технологии Smart на уроках английского языка как инновационное средство обучения.

Ольга Михайловна Гаргалык, МОУ «СШ № 2 им. А.С.Пушкина», г. Тирасполь

8. Интерактивная доска SMART на уроках русского языка и литературы как средство активизации познавательного интереса учащихся.

Светлана Борисовна Фрунза, МОУ «Цыбулёвская МСОШ»

9. SMART-технологии как средство повышения качества образования в процессе обучения иностранным языкам.

Юлия Валерьевна Осокина, учитель английского языка, МОУ «СШ №11», г. Тирасполь

10. Модель методического сопровождения профессиональной деятельности начинающего педагога дополнительного образования.

Светлана Николаевна Кибирева, МОУ «Бендерский ДДЮТ»

11. Технологические методы и приемы, стимулирующие духовно-нравственное развитие подростков.

Ирина Ильинична Зинченко, учитель основ ОДНКНП МОУ «Бендерская гимназия № 2»

12. Инновационные средства обучения SMART-технологии: расширение границ современного образовательного пространства.

Полина Владимировна Касым, ГОУ «Тираспольский колледж бизнеса и сервиса»

Темы стендовых докладов

1. Использование SMART-технологий в образовательном процессе.

Ирина Александровна Гошко, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

2. Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях реализации государственного образовательного стандарта ПМР.

Кизлярова Оксана Борисовна, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

3. Организация исследовательской деятельности учащихся.

Оксана Геннадьевна Горбатенко, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

4. Требования к современному учителю при преподавании украинского языка в общеобразовательной школе в процессе реализации ГОС ООО.

Ольга Георгиевна Бурдужа, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

5. Формирующее оценивание как инновационная педагогическая практика в условиях реализации ГОС: интерпретация международного опыта.

Василиса Николаевна Жукова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

6. Проблемы развития научного творчества учащейся организаций образования по предмету «Физическая культура».

Сергей Васильевич Костин, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

7. Дезволтаря абилитэцилор штиинцифиче але студенцилор.

Валентина Федоровна Попова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

8. Инновационные технологии в преподавании изобразительного искусства.

Татьяна Ивановна Голубчикова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

9. Кейсовая технология в контексте развития научного творчества учащихся.

Инна Анатольевна Шевченко, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

10. Предпосылки развития научного творчества обучающихся в организациях дополнительного образования.

Надежда Николаевна Филиппова, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

07.02.2019 г.



**ФИЛИАЛ ГОУ ДПО «ИРОиПК»
г. РЫБНИЦА**

Круглый стол

**Инновационная деятельность педагога
в условиях реализации ГОС разных уровней образования**

Секция №1

Модератор — *Валентина Евгеньевна Накул, руководитель филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК» г. Рыбница*

1. Методические основы и практические решения на тему «Формирование у младших школьников умений наблюдать, проводить эксперимент».

Алла Васильевна Ткач МОУ «Рыбницкая гимназия №1»; *Анжелика Николаевна Амбросьева, Галина Ивановна Маличенко* МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами»

2. Методические основы и практические решения на тему «Приёмы изучения исторических фактов как средство овладения методами познания окружающего мира».

Людмила Владимировна Кучерявая, Виктория Ивановна Ткач, МОУ «Рыбницкая РСОШ №6 с лицейскими классами»; *Валентина Михайловна Бондарева*, МОУ «Рыбницкая УСОШ №1 с гимназическими классами»; *Любовь Ивановна Шостак*, МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами»; *Елена Сергеевна Семенюк*, МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»

3. Методические основы и практические решения на тему «Формирование у младших школьников умений видеть проблему, выдвигать гипотезу».

Людмила Николаевна Ишбердиева, МОУ «Рыбницкая УСОШ №1 с гимназическими классами»; *Татьяна Борисовна Владюк*, МОУ «Рыбницкая РСОШ №6 с лицейскими классами»; *Александра Валерьевна Лозовская*, МОУ «Рыбницкий теоретический лицей-комплекс»

4. Приёмы, направленные на формирование проектно-исследовательских навыков обучающихся.

Анна Геннадьевна Романовская, Оксана Борисовна Акинина, МОУ «Рыбницкая РСОШ №6 с лицейскими классами»; *Виктория Васильевна Спаринюта, Алла Васильевна Леонтьева*, МОУ «Рыбницкая РСОШ №10 с гимназическими классами»

5. Методические основы и практические решения формирования у младших школьников умений обосновывать и доказывать свои идеи.

Ирина Владимировна Цуркан, Виталий Эдуардович Кондратиков, Людмила Михайловна Коновалова, МОУ «Рыбницкая РСОШ №6 с лицейскими классами»

Секция №2

Модератор — *Татьяна Борисовна Кроитору, старший методист филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК» г. Рыбница*

1. Геймификация дошкольного образования: компьютерные игры в образовательном процессе ОДО.

Екатерина Алексеевна Орошук, МДОУ «Рыбницкий детский сад №4 комбинированного вида»

2. Формирование экономических знаний младших школьников на уроках математики и окружающего мира и на развивающих курсах.

Антонина Гавриловна Липницкая, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

3. Дезволтаря компетенцелор литерар-артистиче ын шкоала примарэ.

Валентина Дмитриевна Паскарь, МОУ «Строенецкая средняя общеобразовательная школа—детский сад»

4. Новые образовательные стратегии и система оценивания.

Жанна Борисовна Борсуковская, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

5. Технологии формирования и развития информационной культуры обучающегося начальной и основной школы: общие подходы и отличительные особенности.

Наталья Степановна Тимохина, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

6. Психологические основы осуществления профориентационной работы в условиях организации общего образования.

*Анжела Константиновна Шагалова, специалист НИЛ
«Психолого-педагогическое проектирование», педагог-психолог,
МОУ «Рыбницкая русская средняя школа № 6 с лицейскими
классами»*

7. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления студентов на этапе обучения в вузе.

Стелла Сергеевна Жуткевич, научный сотрудник, педагог-психолог, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

8. Интерактивные технологии с использованием доски SmartBoard в образовательной деятельности как инновационные средства обучения.

Анна Павловна Щёголева, МОУ «Рыбницкая русская средняя общеобразовательная школа №11»

9. Проблемы развития научного творчества учащихся.

Людмила Семеновна Арнаут, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

10. Развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях перехода на ГОС.

Людмила Анатольевна Балабан, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

11. Сетевые технологии и их возможности при организации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов системы просвещения.

Татьяна Борисовна Кроитору, старший методист Рыбницкого филиала ГОУ ДПО «ИРОиПК», магистрант

12. Развитие информационного пространства гимназии с помощью SMART-технологий.

Анна Павловна Руссу, МОУ «Рыбницкая гимназия №1»

