

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

Республиканской очно-заочной научно-практической
конференции, посвященной Дню науки в ПМР

Современные образовательные ценности
как условие системных обновлений
в образовании Приднестровья



Тирасполь
2018



КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Профессиональный праздник «День российской науки» – был учреждён Указом президента России Б.Н. Ельциным 7 июня 1999 года. В Указе сказано, что праздник учреждается «...учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Днем основания Академии наук считается 8 февраля (*28 января по старому стилю*) 1724 г., когда Петр I подписал Указ об учреждении Академии наук и художеств – таким было ее первоначальное название.

Таким образом, праздник впервые стал отмечаться от даты празднования 275-летия Российской академии наук.

Российской науке в целом и Академии наук в частности есть чем гордиться. М.В. Ломоносов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, И. И. Мечников, К. Э. Циолковский, П. Л. Капица, Л. Д. Ландау, И. В. Курчатов, П. С. Александров, С. П. Королев – далеко не полный перечень имен российских и советских ученых, сделавших открытия, которые знает весь мир. Наука стала мощным ресурсом, при помощи которого реализовывались экономические преобразования в государстве. Труд ученых стал важной составляющей богатства всей нации и силой, двигающей прогресс. Труд гениальных ученых сравним с подвигом, ведь многие из них проводили эксперименты и добивались результатов иногда ценой своей жизни или здоровья. В итоге формировался потенциал страны, который обеспечивает процветание нации.

День науки отмечается в разных странах мира:

Белоруссия — День науки – последнее воскресенье января.

Россия — День науки – 8 февраля.

Казахстан — День работников науки – 12 апреля.

Украина — День науки – третья суббота мая.

Международный день науки и гуманизма (он же День Дарвина) –12 февраля.

ЮНЕСКО — Всемирный день науки за мир и развитие –10 ноября.

Выполняя цель, с которой был введен Всемирный день науки за мир и развитие, ЮНЕСКО каждый год проводит большую работу с научными и общественными коллективами, учебными заведениями, правительственными организациями. В список мероприятий входят дни открытых дверей, семинары, «круглые столы», организация экскурсий в музеи и на тематические выставки и другие действия.

В **Приднестровской Молдавской Республике** профессиональный праздник День науки (8 февраля) был учрежден Указом Президента ПМР от 13 июня 2001г. № 300 «Перечень профессиональных праздников в Приднестровской Молдавской Республике».

Источники:

<http://fb.ru/article/33401/den-rossiyskoy-nauki>
ru.wikipedia.org



Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.

Элвин Тоффлер, американский философ, культуролог, футуролог



Формальное образование поможет вам выжить. Самообразование же приведет вас к успеху.

Джим Рон, американский бизнес-тренер, автор книг по психологии личностного развития



Образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать.

Анатолий Васильевич Луначарский, народный комиссар просвещения РСФСР



Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Николай Александрович Рубакин, русский книговед, библиограф, популяризатор науки, писатель



Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

Фридрих Адольф Дистервег, немецкий педагог, либеральный политик



Человечество развивалось единственно лишь путем самообразования, и для того, чтобы достичь лучших результатов, каждый ум должен развиваться отчасти тем же путем: положение это беспрестанно подтверждается выдающимися успехами людей, которые всем обязаны самим себе.

Роберт Спенсер, американский писатель и уфолог

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета:

В.В. Проценко – доктор юридических наук, профессор, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Зам. председателя оргкомитета:

В. В. Улитко – проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Члены оргкомитета:

О.П. Нестеренко – кандидат педагогических наук, руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

В.А. Савков – руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.Н. Гореева – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.Н. Гребенькова – руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- привлечение внимания научно-педагогической общественности к эволюции ценностей образования на смене экономических эпох, к системе ценностей образования в современных условиях развития общества;
- поддержание диалога и обмен опытом представителей научной, методической и практической сферы педагогической деятельности;
- обсуждение актуальных вопросов формального, неформального и информального образования разных возрастных групп;
- расширение внутриреспубликанского сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Ценности и цели в образовании: расставляем приоритеты.
2. Акценты воспитания в условиях культурного многообразия.
3. Практика моделирования инновационной воспитательной среды участников образовательных отношений.
4. Ключевые компетентности как условие конкурентоспособности.
5. Информационно-медийная культура: массовый характер и индивидуальные запросы.
6. Экономическая грамотность как базовый компонент современного человека.
7. Проблемы коррекции ценностных основ профессиональной деятельности педагогов в условиях смены образовательной парадигмы.
8. Общество, семья и личность: единство образовательных ценностей и уникальность образовательных целей.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

5 февраля 2018г

Открытие Конференции: 14.00. **Конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК».

5 – 8 февраля 2018 г.

Секционные заседания: 14.00 - 16.30 **конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК».
Презентация стендовых докладов.

9 февраля 2018 г.

Закрытие конференции.

Круглый стол: 15.00 - 16.30 **конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Официальные языки конференции:
русский, украинский, молдавский

ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

<i>Дата и время</i>	<i>Место</i>	<i>Название мероприятия</i>
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
05.02.2018г. 14.00	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p>Приветствие участников Республиканской научно-практической конференции <i>«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»</i>.</p> <p>Обращение к участникам очной конференции ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко</p>
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ		
05.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра профессионального образования</p> <p>Тема <i>«Развитие личностных компетенций как метод идентификации новой системы образовательных ценностей»</i>.</p> <p>Модератор — В.А. Савков, руководитель кафедры ПО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
06.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра дошкольного и начального образования</p> <p>Тема <i>«Современные подходы к организации воспитания и обучения дошкольников и младших школьников»</i>.</p> <p>Модератор — О.П. Нестеренко, руководитель кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
07.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра педагогического менеджмента и психологии</p> <p>Тема <i>«Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования»</i>.</p> <p>Модератор — С.Н. Гребенькова, руководитель кафедры ПМиП, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
08.02.2018г. 14.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования</p> <p>Тема <i>«Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий средствами учебного предмета»</i>.</p> <p>Модератор — С.Г. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
9.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Круглый стол</p> <p><i>«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»</i></p> <p>Модератор — В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
		<p>Подведение итогов Республиканской очно-заочной научно-практической конференции <i>«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»</i>.</p> <p style="text-align: center;">Принятие резолюции Конференции</p>

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

5 — 8 февраля 2018г.

ТЕМАТИКА СЕКЦИЙ, КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБСУЖДАЕМЫХ ПРОБЛЕМ

Тема работы секции	Аннотация
--------------------	-----------

Кафедра профессионального образования

<i>«Развитие личностных компетенций как метод идентификации новой системы образовательных ценностей»</i>	Осмысление научных взглядов М.И. Махмутова в вопросах профессионального образования. Обзор методических аспектов образовательного пространства профессиональной школы. Размышления о роли образования в системе ценностей современной молодежи
--	--

Кафедра дошкольного и начального образования

<i>«Современные подходы к организации воспитания и обучения дошкольников и младших школьников»</i>	Представление об образовательных ценностях как целостной системе. Обобщение научно-методического опыта в вопросах планирования и организации образовательной деятельности дошкольников, организации свободного времени младших школьников
--	---

Кафедра педагогического менеджмента и психологии

<i>«Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования»</i>	Осмысление сущности системы оценки качества образования в школе: подходов к ее построению, объектов контроля, участников и потенциальных потребителей результатов
---	---

Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

<i>«Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий средствами учебного предмета»</i>	Размышления об условиях развития метапредметных образовательных результатов школьников и особенностях создания компетентностно ориентированного образовательного пространства на уроках
---	---

05.02.2018г. КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Развитие личностных компетенций как метод идентификации новой системы образовательных ценностей

Модератор — В.А. Савков, руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Классификация методов обучения. Общая характеристика методов мотивации и осуществления учебного процесса в системе СПО.

Владимир Алексеевич Савков, руководитель кафедры профессионального образования

2. Особенности организации воспитывающей среды в организации профессионального образования в условиях реализации ГОС третьего поколения.

Олеся Борисовна Лучик, старший преподаватель кафедры профессионального образования

3. Принципы делегирования полномочий в системе управления охраной труда в организации образования.

Сергей Александрович Сердунь, ведущий методист кафедры профессионального образования

4. Педагогическое наследие М.И. Махмутова и его роль в становлении современной профессиональной школы.

Светлана Юрьевна Шумова методист кафедры профессионального образования

5. Образование как ценность взглядов современной молодежи в Приднестровской Молдавской Республике.

Наталья Алексеевна Наумова, старший преподаватель кафедры профессионального образования

06.02.2018г.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО и НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Современные подходы к организации воспитания и обучения дошкольников и младших школьников

Модератор — О.П. Нестеренко, руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Инновации в организации непосредственно образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ГОС ДО.

Ольга Петровна Нестеренко, кандидат педагогических наук, руководитель кафедры дошкольного и начального образования

2. Интерактивное обучение как средство формирования ценностных ориентаций младших школьников

Наталья Петровна Гратилова, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

3. Ценностные приоритеты в современном образовании.

Ольга Алексеевна Калмык, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

4. Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях реализации ГОС ДО

Анна Юрьевна Сударикова, методист кафедры дошкольного и начального образования

Содокладчик – Е.В. Верчинская

Система работы организации дошкольного образования в аспекте взаимодействия с семьей.

5. Требования к организации образовательного процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ГОС ДО

Антонина Александровна Ворона, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

Содокладчики – В. В. Доницу, С.А. Севастьянова

Инновационное проектирование образовательного процесса в практике ОДО.

07.02.2018г

КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА и ПСИХОЛОГИИ



Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования

Модератор — С.Н. Гребенькова, руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Формирование системы оценки качества воспитательного процесса и внеурочной деятельности в ООО.

*Антонина Александровна Ворона, ведущий методист
кафедры педагогического менеджмента и психологии*

2. Реализация новых подходов к формирующему оцениванию образовательных достижений обучающихся средствами информационных технологий.

*Мария Михайловна Веткос, методист кафедры педагогического
менеджмента и психологии*

3. Ожидаемый результат школьного образования – социально зрелая личность.

*Жанна Евгеньевна Ахтырцева, старший преподаватель
кафедры педагогического менеджмента и психологии*

4. Сущность, особенности, направления ВСОКО ООО.

*Светлана Николаевна Гребенькова, руководитель кафедры
педагогического менеджмента и психологии*

08.02.2018г.

КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий средствами учебного предмета

Модератор — С.Н. Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Перспективы преподавания истории в ООО в связи с переходом на линейную систему преподавания.

Виктор Сергеевич Болгарь, ведущий методист кафедры ОДиДО

2. Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий учащихся на уроках химии.

*Людмила Семёновна Косячук, ведущий методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования*

3. Роль предмета «География» в формировании личностных результатов освоения образовательной программы.

*Ольга Захаровна Лысенко, ведущий методист кафедры
общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования*

4. Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий школьников на уроках информатики

Наталья Георгиевна Пасевина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

5. Теоретические основы формирования метапредметных умений и навыков на уроках официального русского языка и литературы

Неля Петровна Матрёницкая, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

6. Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений

София Николаевна Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

7. Инновационный процесс в общеобразовательной школе. Методические приемы при реализации ГОС на уроках русского языка и литературы

Татьяна Афанасьевна Арабаджи, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

8. Метапредметные универсальные учебные действия на уроках информатики и ИКТ

Ирина Алексеевна Гошко, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

9. Практика организации образовательной среды на уроках технологии

Татьяна Леонидовна Яковишина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Темы стендовых докладов

1. Пути повышения эффективности преподавания НВП в современных условиях

Чернуха В.А., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

2. Формирование УУД на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности.

Кизлярова О.Б., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

3. Краеведческие материалы на уроках математики как средство формирования метапредметных учебных действий.

Маринчук Н.Ф., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

4. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования как необходимое условие для развития творческих интересов детей.

Филиппова Н.Н., старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

5. Некоторые аспекты преподавания предмета "Музыка" в общеобразовательной школе в рамках ГОС ООО ПМР.

Белоглазова Г.М., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

6. Впровадження елементів християнської етики на уроках української мови та літератури в процесі реалізації нових державних освітніх стандартів.

Бурдужа О.Г., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

7. Техничь де предаре а унорноциунь де теориелитерарэ.

Попова В.Ф., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

8. Элективные курсы как одно из условий формирования метапредметных компетенций при обучении физике.

Константинов Н.А., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования; доцент кафедры общей и теоретической физики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;

Рогожникова О.А., Косюк В.В., ст. преподаватели высшей категории кафедры общей и теоретической физики ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

9. Формирование личностных результатов школьников средствами учебного предмета «физическая культура» в условиях введения ГОС ООО.

Костин С.В., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

10. Особенности реализации ГОС по предмету ИЗО в школе.

Паскаль С.В., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Резолюция

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»

9 февраля 2018 г.

Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»
15.00 – 16.30

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ В РАМКАХ КРУГЛОГО СТОЛА

Человечество сможет выжить, если оно осознает роль образования как одной из основных систем выживания.

А.Попов

Образование как социальная ценность и «личностный капитал».

Является ли ценностная основа образования системным явлением: ценности и цели образования в условиях преемственности уровней образования.

Ценностная основа профессиональной деятельности педагога в условиях смены образовательной парадигмы.

***Современные образовательные ценности
как условие системных обновлений в образовании Приднестровья***

Рост объема информации и обновление теоретических знаний в XXI веке происходит значительно интенсивнее, нежели в прошлые столетия. Этот факт рассматривается как серьезный вызов и мощный стимул профессионального развития, когда конкурентоспособным становится тот, кто готов постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества. В этой связи ***само образование понимается как одна из главных ценностей*** современного общества.

Во Всемирном докладе ЮНЕСКО «К обществам знания» подчеркивается ***ценность обучения умению учиться***. Поскольку именно это умение гарантирует своему обладателю самообразование на протяжении всей жизни. В свою очередь умение учиться обусловлено навыками самоорганизации: умением ставить цели, планировать, рефлексировать, полноценно использовать личностные ресурсы и др. Исходя из этого утверждения, ***ценными становятся навыки самоменеджмента***, которые должны быть сформированы у молодого человека по окончании средней школы.

Немаловажно в современном обществе и умение работать сообща, принимать согласованные консолидированные решения. Таким образом, коммуникация как кооперация становится не только условием выживания, но и условием развития личности и общества. В этой связи ***актуализируется ценность формирования умения работать в команде***.

Развитие информационно-коммуникационных технологий дает широчайший доступ к массивам информации, обуславливает мгновенный ее обмен и накопление между народами и странами. Этот факт предполагает развитие информационно-коммуникационной культуры современного человека, обозначает ***ценность навыков компьютерной грамотности, информационно-медийной культуры***.

Участники конференции обращают внимание на то, что выделенные аксиологические основы рассматривают систему образования как творческую базу, создающую условия для полноценного развития молодого человека, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение всей жизни, готового принимать оптимальные и эффективные решения на основе личностных, предметных и инструментальных навыков. В этой связи ведущей образовательной стратегией в мире

становится «образование в течение всей жизни» эти тенденции определяют траектории профессионального развития каждого педагога и обозначают не менее значимую **ценность – готовность педагога к обновлению профессиональных компетенций.**

Также отмечают, что вопросы образования педагогов не теряют своей актуальности, а лишь усиливают свое значение в современном социально-экономическом развитии общества, где появляются разные модели педагогического образования, профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических работников, учитывающие личные профессиональные дефициты и потребности, формирующие индивидуальные образовательные маршруты, а также предлагающие дифференцированные учебные программы.

Заслушав и обсудив материалы конференции, ее участники отмечают актуальность:

- формирования ценностных ориентаций и мировоззренческих позиций педагога в условиях современного социально-экономического развития общества;

- саморазвития рефлексивно-оценочных умений педагогов, способствующих не только самокоррекции личностно-профессиональных компетенций, но и развитию инновационного потенциала каждого педагога;

- понимания всеми участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями, социальными партнерами и др. ценностных основ образования как возможности состояться молодому человеку, быть конкурентоспособным и гармонично интегрироваться в социальную среду;

- создания вариативной образовательной среды, стимулирующей формирование личной системы ценностей молодого человека.

В целях формирования у педагогических и административных работников ценностной основы инновационных процессов, связанных с введением ГОС уровней образования, а также создания условий для глубокого осмысления методических вопросов введения ГОС нового поколения, обучения педагогов и управленцев локальному нормотворчеству участники конференции рекомендуют дальнейшее обновление тематики спецсеминаров и спецкурсов в рамках курсов повышения квалификации всех категорий слушателей, причастных к реализации ГОС уровней образования.



КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Профессиональный праздник «День российской науки» – был учреждён Указом президента России Б.Н. Ельциным 7 июня 1999 года. В Указе сказано, что праздник учреждается «...учитывая выдающуюся роль отечественной науки в развитии государства и общества, следуя историческим традициям и в ознаменование 275-летия со дня основания в России Академии наук».

Днем основания Академии наук считается 8 февраля (*28 января по старому стилю*) 1724 г., когда Петр I подписал Указ об учреждении Академии наук и художеств – таким было ее первоначальное название.

Таким образом, праздник впервые стал отмечаться от даты празднования 275-летия Российской академии наук.

Российской науке в целом и Академии наук в частности есть чем гордиться. М.В. Ломоносов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, И. И. Мечников, К. Э. Циолковский, П. Л. Капица, Л. Д. Ландау, И. В. Курчатов, П. С. Александров, С. П. Королев – далеко не полный перечень имен российских и советских ученых, сделавших открытия, которые знает весь мир. Наука стала мощным ресурсом, при помощи которого реализовывались экономические преобразования в государстве. Труд ученых стал важной составляющей богатства всей нации и силой, двигающей прогресс. Труд гениальных ученых сравним с подвигом, ведь многие из них проводили эксперименты и добивались результатов иногда ценой своей жизни или здоровья. В итоге формировался потенциал страны, который обеспечивает процветание нации.

День науки отмечается в разных странах мира:

Белоруссия — День науки – последнее воскресенье января.

Россия — День науки – 8 февраля.

Казахстан — День работников науки – 12 апреля.

Украина — День науки – третья суббота мая.

Международный день науки и гуманизма (он же День Дарвина) –12 февраля.

ЮНЕСКО — Всемирный день науки за мир и развитие –10 ноября.

Выполняя цель, с которой был введен Всемирный день науки за мир и развитие, ЮНЕСКО каждый год проводит большую работу с научными и общественными коллективами, учебными заведениями, правительственными организациями. В список мероприятий входят дни открытых дверей, семинары, «круглые столы», организация экскурсий в музеи и на тематические выставки и другие действия.

В Приднестровской Молдавской Республике профессиональный праздник День науки (8 февраля) был учрежден Указом Президента ПМР от 13 июня 2001г. № 300 «Перечень профессиональных праздников в Приднестровской Молдавской Республике».

Источники:

*<http://fb.ru/article/33401/den-rossiyskoy-nauki>
ru.wikipedia.org*



Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.

Элвин Тоффлер, американский философ, культуролог, футуролог



Формальное образование поможет вам выжить. Самообразование же приведет вас к успеху.

Джим Рон, американский бизнес-тренер, автор книг по психологии личностного развития



Образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать.

Анатолий Васильевич Луначарский, народный комиссар просвещения РСФСР



Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов.

Николай Александрович Рубакин, русский книговед, библиограф, популяризатор науки, писатель



Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

Фридрих Адольф Дистервег, немецкий педагог, либеральный политик



Человечество развивалось единственно лишь путем самообразования, и для того, чтобы достичь лучших результатов, каждый ум должен развиваться отчасти тем же путем: положение это беспрестанно подтверждается выдающимися успехами людей, которые всем обязаны самим себе.

Роберт Спенсер, американский писатель и уфолог

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета:

В.В. Проценко – доктор юридических наук, профессор, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Зам. председателя оргкомитета:

В. В. Улитко – проректор по научной работе ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Члены оргкомитета:

О.П. Нестеренко – кандидат педагогических наук, руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

В.А. Савков – руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.Н. Гореева – руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

С.Н. Гребенькова – руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии, профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ЦЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

- привлечение внимания научно-педагогической общественности к эволюции ценностей образования на смене экономических эпох, к системе ценностей образования в современных условиях развития общества;
- поддержание диалога и обмен опытом представителей научной, методической и практической сферы педагогической деятельности;
- обсуждение актуальных вопросов формального, неформального и информального образования разных возрастных групп;
- расширение внутриреспубликанского сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИЙ

1. Ценности и цели в образовании: расставляем приоритеты.
2. Акценты воспитания в условиях культурного многообразия.
3. Практика моделирования инновационной воспитательной среды участников образовательных отношений.
4. Ключевые компетентности как условие конкурентоспособности.
5. Информационно-медийная культура: массовый характер и индивидуальные запросы.
6. Экономическая грамотность как базовый компонент современного человека.
7. Проблемы коррекции ценностных основ профессиональной деятельности педагогов в условиях смены образовательной парадигмы.
8. Общество, семья и личность: единство образовательных ценностей и уникальность образовательных целей.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

5 февраля 2018г

Открытие Конференции: 14.00. **Конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК».

5 – 8 февраля 2018 г.

Секционные заседания: 14.00 - 16.30 **конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК».
Презентация стендовых докладов.

9 февраля 2018 г.

Заккрытие конференции.

Круглый стол: 15.00 - 16.30 **конференц-зал** ГОУ ДПО «ИРОиПК»

Официальные языки конференции:
русский, украинский, молдавский

ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ КОНФЕРЕНЦИИ

<i>Дата и время</i>	<i>Место</i>	<i>Название мероприятия</i>
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
05.02.2018г. 14.00	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p>Приветствие участников Республиканской научно-практической конференции <i>«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»</i>.</p> <p>Обращение к участникам очной конференции ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко</p>
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ		
05.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра профессионального образования</p> <p>Тема <i>«Развитие личностных компетенций как метод идентификации новой системы образовательных ценностей»</i>.</p> <p>Модератор — В.А. Савков, руководитель кафедры ПО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
06.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра дошкольного и начального образования</p> <p>Тема <i>«Современные подходы к организации воспитания и обучения дошкольников и младших школьников»</i>.</p> <p>Модератор — О.П. Нестеренко, руководитель кафедры ДиНО ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
07.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра педагогического менеджмента и психологии</p> <p>Тема <i>«Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования»</i>.</p> <p>Модератор — С.Н. Гребенькова, руководитель кафедры ПМиП, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
08.02.2018г. 14.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования</p> <p>Тема <i>«Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий средствами учебного предмета»</i>.</p> <p>Модератор — С.Г. Гореева, руководитель кафедры ОДиДО, ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ		
9.02.2018г. 15.00 – 16.30	Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»	<p style="text-align: center;">Круглый стол</p> <p><i>«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»</i></p> <p>Модератор — В.В. Улитко, проректор по научной работе ГОУ ДПО «ИРОиПК»</p>
		<p>Подведение итогов Республиканской очно-заочной научно-практической конференции <i>«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»</i>.</p> <p style="text-align: center;">Принятие резолюции Конференции</p>

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

5 февраля 2018г.

Приветствие участников Республиканской научно-практической конференции «*Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья*».

Обращение ректора ГОУ ДПО «ИРОиПК», доктора юридических наук, профессора В.В. Проценко

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

5 — 8 февраля 2018г.

ТЕМАТИКА СЕКЦИЙ, КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОБСУЖДАЕМЫХ ПРОБЛЕМ

Тема работы секции	Аннотация
Кафедра профессионального образования	
<i>«Развитие личностных компетенций как метод идентификации новой системы образовательных ценностей»</i>	Осмысление научных взглядов М.И. Махмутова в вопросах профессионального образования. Обзор методических аспектов образовательного пространства профессиональной школы. Размышления о роли образования в системе ценностей современной молодежи
Кафедра дошкольного и начального образования	
<i>«Современные подходы к организации воспитания и обучения дошкольников и младших школьников»</i>	Представление об образовательных ценностях как целостной системе. Обобщение научно-методического опыта в вопросах планирования и организации образовательной деятельности дошкольников, организации свободного времени младших школьников
Кафедра педагогического менеджмента и психологии	
<i>«Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования»</i>	Осмысление сущности системы оценки качества образования в школе: подходов к ее построению, объектов контроля, участников и потенциальных потребителей результатов
Кафедра общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования	
<i>«Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий средствами учебного предмета»</i>	Размышления об условиях развития метапредметных образовательных результатов школьников и особенностях создания компетентностно ориентированного образовательного пространства на уроках

05.02.2018г.

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Развитие личностных компетенций как метод идентификации новой системы образовательных ценностей

Модератор — В.А. Савков, руководитель кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Классификация методов обучения. Общая характеристика методов мотивации и осуществления учебного процесса в системе СПО.

Владимир Алексеевич Савков, руководитель кафедры профессионального образования

2. Особенности организации воспитывающей среды в организации профессионального образования в условиях реализации ГОС третьего поколения.

Олеся Борисовна Лучик, старший преподаватель кафедры профессионального образования

3. Принципы делегирования полномочий в системе управления охраной труда в организации образования.

Сергей Александрович Сердунь, ведущий методист кафедры профессионального образования

4. Педагогическое наследие М.И. Махмутова и его роль в становлении современной профессиональной школы.

Светлана Юрьевна Шумова методист кафедры профессионального образования

5. Образование как ценность взглядов современной молодежи в Приднестровской Молдавской Республике.

Наталья Алексеевна Наумова, старший преподаватель кафедры профессионального образования

06.02.2018г.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО и НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Современные подходы к организации воспитания и обучения дошкольников и младших школьников

Модератор — О.П. Нестеренко, руководитель кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Инновации в организации непосредственно образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ГОС ДО.

Ольга Петровна Нестеренко, кандидат педагогических наук, руководитель кафедры дошкольного и начального образования

2. Интерактивное обучение как средство формирования ценностных ориентаций младших школьников

Наталья Петровна Гратилова, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

3. Ценностные приоритеты в современном образовании.

Ольга Алексеевна Калмык, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования

4. Современные подходы к планированию образовательного процесса в условиях реализации ГОС ДО

Анна Юрьевна Сударикова, методист кафедры дошкольного и начального образования

Содокладчик – Е.В. Верчинская

Система работы организации дошкольного образования в аспекте взаимодействия с семьей.

5. Требования к организации образовательного процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ГОС ДО

*Антонина Александровна Ворона, ведущий методист кафедры дошкольного и начального образования
Содокладчики – В. В. Донуц, С.А. Севастьянова*

Инновационное проектирование образовательного процесса в практике ОДО.

07.02.2018г

КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА и ПСИХОЛОГИИ



Создание и реализация внутренней системы оценки качества образования

Модератор — С.Н. Гребенькова, руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Формирование системы оценки качества воспитательного процесса и внеурочной деятельности в ООО.

Антонина Александровна Ворона, ведущий методист кафедры педагогического менеджмента и психологии

2. Реализация новых подходов к формирующему оцениванию образовательных достижений обучающихся средствами информационных технологий.

Мария Михайловна Веткос, методист кафедры педагогического менеджмента и психологии

3. Ожидаемый результат школьного образования – социально зрелая личность.

Жанна Евгеньевна Ахтырцева, старший преподаватель кафедры педагогического менеджмента и психологии

4. Сущность, особенности, направления ВСОКО ООО.

Светлана Николаевна Гребенькова, руководитель кафедры педагогического менеджмента и психологии

08.02.2018г.



КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН и ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий средствами учебного предмета

Модератор — С.Н. Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «ИРОиПК»

1. Перспективы преподавания истории в ООО в связи с переходом на линейную систему преподавания.

Виктор Сергеевич Болгарь, ведущий методист кафедры ОДиДО

2. Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий учащихся на уроках химии.

Людмила Семёновна Косячук, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

3. Роль предмета «География» в формировании личностных результатов освоения образовательной программы.

Ольга Захаровна Лысенко ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

4. Педагогические условия формирования метапредметных учебных действий школьников на уроках информатики

Наталья Георгиевна Пасевина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

5. Теоретические основы формирования метапредметных умений и навыков на уроках официального русского языка и литературы

Неля Петровна Матрёницкая, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

6. Современные образовательные технологии как составная часть системных обновлений

София Николаевна Гореева, руководитель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

7. Инновационный процесс в общеобразовательной школе. Методические приемы при реализации ГОС на уроках русского языка и литературы

Татьяна Афанасьевна Арабаджи, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

8. Метапредметные универсальные учебные действия на уроках информатики и ИКТ

Ирина Алексеевна Гошко, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

9. Практика организации образовательной среды на уроках технологии

Татьяна Леонидовна Яковишина, ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

Темы стендовых докладов

1. Пути повышения эффективности преподавания НВП в современных условиях

Чернуха В.А., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

2. Формирование УУД на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности.

Кизлярова О.Б., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

3. Краеведческие материалы на уроках математики как средство формирования метапредметных учебных действий.

Маринчук Н.Ф., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

4. Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования как необходимое условие для развития творческих интересов детей.

Филиппова Н.Н., старший методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

5. Некоторые аспекты преподавания предмета "Музыка" в общеобразовательной школе в рамках ГОС ООО ПМР.

Белоглазова Г.М., ведущий методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования

6. Впровадження елементів християнської етики на уроках української мови та літератури в процесі реалізації нових державних освітніх стандартів.

Бурдужа О.Г., ведуций методист кафедри
общеобразовательных дисциплин и дополнительного
образования

7. Техничь де предаре а унорноциунь де теориелитерарэ.

Попова В.Ф., ведуций методист кафедри
общеобразовательных дисциплин и дополнительного
образования

8. Элективные курсы как одно из условий формирования метапредметных компетенций при обучении физике.

Константинов Н.А., ведуций методист кафедри
общеобразовательных дисциплин и дополнительного
образования; доцент кафедри общей и теоретической физики
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»;

Рогожникова О.А., Косюк В.В., ст. преподаватели
высшей категории кафедри общей и теоретической физики
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

9. Формирование личностных результатов школьников средствами учебного предмета «физическая культура» в условиях введения ГОС ООО.

Костин С.В., ведуций методист кафедри
общеобразовательных дисциплин и дополнительного
образования

10. Особенности реализации ГОС по предмету ИЗО в школе.

Паскаль С.В., ведуций методист кафедри
общеобразовательных дисциплин и дополнительного
образования

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья»

9 февраля 2018 г.

Конференц-зал ГОУ ДПО «ИРОиПК»
15.00 – 16.30

ВОПРОСЫ К ОБСУЖДЕНИЮ В РАМКАХ КРУГЛОГО СТОЛА

Человечество сможет выжить, если оно осознает роль образования как одной из основных систем выживания.

А.Попов

Образование как социальная ценность и «личный капитал».

Является ли ценностная основа образования системным явлением: ценности и цели образования в условиях преемственности уровней образования.

Ценностная основа профессиональной деятельности педагога в условиях смены образовательной парадигмы.

Резолюция

Республиканской очно-заочной научно-практической конференции

Современные образовательные ценности как условие системных обновлений в образовании Приднестровья

Рост объема информации и обновление теоретических знаний в XXI веке происходит значительно интенсивнее, нежели в прошлые столетия. Этот факт рассматривается как серьезный вызов и мощный стимул профессионального развития, когда конкурентоспособным становится тот, кто готов постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества. В этой связи ***само образование понимается как одна из главных ценностей*** современного общества.

Во Всемирном докладе ЮНЕСКО «К обществам знания» подчеркивается ***ценность обучения умению учиться***. Поскольку именно это умение гарантирует своему обладателю самообразование на протяжении всей жизни. В свою очередь умение учиться обусловлено навыками самоорганизации: умением ставить цели, планировать, рефлексировать, полноценно использовать личностные ресурсы и др. Исходя из этого утверждения, ***ценными становятся навыки самоменеджмента***, которые должны быть сформированы у молодого человека по окончанию средней школы.

Немаловажно в современном обществе и умение работать сообща, принимать согласованные консолидированные решения. Таким образом, коммуникация как кооперация становится не только условием выживания, но и условием развития личности и общества. В этой связи ***актуализируется ценность формирования умения работать в команде***.

Развитие информационно-коммуникационных технологий дает широчайший доступ к массивам информации, обуславливает мгновенный ее обмен и накопление между народами и странами. Этот факт предполагает развитие информационно-коммуникационной культуры современного человека, обозначает ***ценность навыков компьютерной грамотности, информационно-медийной культуры***.

Участники конференции обращают внимание на то, что выделенные аксиологические основы рассматривают систему образования как творческую базу, создающую условия для полноценного развития молодого человека, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение всей жизни, готового

принимать оптимальные и эффективные решения на основе личностных, предметных и инструментальных навыков. В этой связи ведущей образовательной стратегией в мире становится «образование в течение всей жизни» эти тенденции определяют траектории профессионального развития каждого педагога и обозначают не менее значимую **ценность – готовность педагога к обновлению профессиональных компетентностей.**

Также отмечают, что вопросы образования педагогов не теряют своей актуальности, а лишь усиливают свое значение в современном социально-экономическом развитии общества, где появляются разные модели педагогического образования, профессиональной подготовки, повышения квалификации педагогических работников, учитывающие личные профессиональные дефициты и потребности, формирующие индивидуальные образовательные маршруты, а также предлагающие дифференцированные учебные программы.

Заслушав и обсудив материалы конференции, ее участники отмечают актуальность:

- формирования ценностных ориентаций и мировоззренческих позиций педагога в условиях современного социально-экономического развития общества;

- саморазвития рефлексивно-оценочных умений педагогов, способствующих не только самокоррекции личностно-профессиональных компетенций, но и развитию инновационного потенциала каждого педагога;

- понимания всеми участниками образовательных отношений: учителями, обучающимися, родителями, социальными партнерами и др. ценностных основ образования как возможности состояться молодому человеку, быть конкурентоспособным и гармонично интегрироваться в социальную среду;

- создания вариативной образовательной среды, стимулирующей формирование личной системы ценностей молодого человека.

